

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 13:09:06  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра патологической анатомии и судебной медицины**

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи**

Специальность: 3.3.5 Судебная медицина

**г. Екатеринбург  
2025 год**

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Долгова Оксана Борисовна	Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	Доцент	Доктор медицинских наук
2	Пермякова Надежда Викторовна	Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент: профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, д.м.н., профессор А.С. Шершевер (рецензия от 14.04.2025)

Программа обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины, (протокол № 10/2018-2019 от 04.06.2025);
- методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2025)

## **1. Цель изучения дисциплины**

**Целью дисциплины** является подготовка врачей – судебно-медицинских экспертов для самостоятельной работы в качестве государственных судебно-медицинских экспертов отделов и отделений бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение и закрепление профессиональных знаний по диагностике, лечению и реабилитации больных с различными видами повреждений и заболеваний,
- знакомство с современными технологиями и методами лабораторной диагностики, применяемыми в лечебно-диагностическом процессе;
- приобретение навыков в использовании указанных знаний при анализе различных ситуаций, возникающих в процессе оказания медицинской помощи, с последующей социально-правовой оценкой;
- получение знаний по нормативной и ненормативной регуляции профессиональной деятельности медицинских работников и видам ответственности за правонарушения и упущения в работе.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи» относится к вариативным дисциплинам базовой части аспирантуры – Б1.В.02; изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по судебно-медицинской экспертизе, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «внутренние болезни», «хирургия», «акушерство», «педиатрия» и другим дисциплинам, которые аспирант освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки аспирантов и прохождения производственной (клинической) практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МСК болезней и проблем связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

В процессе изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- Уголовное и гражданское законодательство, другие нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение судебно-медицинской экспертизы, требования к экспертной документации;
- Уголовное законодательство об ответственности за правонарушение против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования, так называемых, «врачебных дел»;
- Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи;
- Основные принципы деонтологии медицинских работников;
- Основные правила судебно-медицинского исследования трупа, экспертизы вреда здоровью и материалов следственных и судебных дел.

**Уметь:**

- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку;
- Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц;
- Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий.

**Владеть:**

- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел;
- Навыками составления экспертного заключения.

**4. Объем и вид учебной работы:**

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
	з. е. т. (часы)	(указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
в том числе:					
Лекции					

Практические занятия	36		36		
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.т.	72 час.	72 час.		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№ п/п	Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
1	Деонтология (УК-1, ПК-1)	Понятие, структура деонтологического знания.
2	Регуляторы профессиональной и профессионально-должностной деятельности врача. Правонарушения, виды ответственности (УК-1).	Ненормативные регуляторы: мораль, нравственность, этика, эстетика. Нормативные регуляторы: право, виды права. Законы и подзаконные акты. Проступок, преступление, их признаки. Юридическая ответственность: уголовная, гражданско-правовая, административно-правовая, дисциплинарная. Моральная ответственность. Научная ответственность.
3	Здоровье. Медицинская помощь. Медицинская услуга (ПК-1, ПК-5).	Личное и общественное здоровье. Субъекты получения, оказания и предоставления медицинской помощи; профессиональная правосубъектность. Определения медицинской помощи и медицинской услуги, информированность, безопасность, вредоносность. Качественная медицинская помощь (услуга) и качество помощи и услуги, необходимая достаточность. Профессиональная и трудовая деятельность медицинских работников.
4	Судебно-медицинская экспертиза медицинской помощи (услуги) (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9).	Разрешаемые вопросы: наличие или отсутствие причинения вреда здоровью, его величина, механизм происхождения, причинная связь. Действия при режиме обычной внимательности и режиме повышенной внимательности. Активность, не соответствующая обстоятельствам. Пассивность, противоречащая нормам права.

		Действие или бездействие (виновное) или пренебрежение обязанностью действовать. Ненадлежащая медицинская услуга или ненадлежащее исполнение медицинской услуги. Персональная ответственность, ответственность медицинского учреждения; ответственность имущественная.
5	Виды и причины последствий ненадлежащего результата оказания медицинской помощи (услуги)  (ПК-5)	Саногенные, суогенные, эссенциальные последствия. Причины: особая тяжесть патологического процесса, случай, «врачебная ошибка», дефект, нарушение должностных обязанностей. Профессиональная этика, медицинские каноны.
6	Виды правонарушений медицинских работников  (УК-1)	А) из «Основ законодательства РФ об охране здоровья»: статьи 30, 35-37, 43, 45, 47, 54, 57, 60, 61,68; Б) из УК РФ: - преступления против жизни, здоровья, свободы личности: статьи 105, 109, 111, 112, 115, 118, 122, 123, 124, 128; - преступления против здоровья населения и общественной нравственности: статьи 228, 233, 235, 236, 237; - преступления против государственной власти: статьи 285, 286, 290, 291, 292, 293; - преступления против правосудия: статьи 307 310; - преступления против порядка управления: статьи 325, 327.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Деонтология	- Основные принципы деонтологии медицинских работников. (УК-1, ПК-1)	- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку; - Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при	- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в

			освидетельствовании живых лиц; - Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; - Навыками составления экспертного заключения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
ДЕ 2	Регуляторы профессиональной и профессионально-должностной деятельности врача. Правонарушения, виды ответственности	- Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан; - Уголовное и гражданское законодательство, другие нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение судебно-медицинской экспертизы, требования к экспертной документации; - Уголовное законодательство об ответственности за правонарушение против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; - Основные положения гражданского законодательства и других	- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку; - Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц; - Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; - Навыками составления экспертного заключения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9

		законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи; УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9		
ДЕ 3	Здоровье. Медицинская помощь. Медицинская услуга	- Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан; УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку; - Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц; - Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; - Навыками составления экспертного заключения.  УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
ДЕ 4	Судебно-медицинская экспертиза медицинской помощи (услуги)	современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи;	- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-	- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских



		<p>- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования, так называемых, «врачебных дел»;</p> <p>- Основные правила судебно-медицинского исследования трупа, экспертизы вреда здоровью и материалов следственных и судебных дел. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>медицинскую оценку;</p> <p>- Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц;</p> <p>- Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;</p> <p>- Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел;</p> <p>- Навыками составления экспертного заключения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>
ДЕ 5	Виды и причины последствий ненадлежащего результата оказания медицинской помощи (услуги)	<p>- Уголовное и гражданское законодательство, другие нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение судебно-медицинской экспертизы, требования к экспертной документации;</p> <p>- Уголовное законодательство об ответственности за правонарушение против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;</p>	<p>- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку;</p> <p>- Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц;</p> <p>- Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь</p>	<p>- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;</p> <p>- Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел;</p>

		<p>- Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи; УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>- Навыками составления экспертного заключения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>
ДЕ 6	Виды правонарушений медицинских работников	<p>- Уголовное и гражданское законодательство, другие нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение судебно-медицинской экспертизы, требования к экспертной документации; - Уголовное законодательство об ответственности за правонарушение против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; - Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских</p>	<p>- Выявлять морфологические признаки возможных ятрогений при исследовании трупов, давать им судебно-медицинскую оценку; - Устанавливать возможные несоответствия клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц; - Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>- Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - Навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; - Навыками составления экспертного заключения. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>

		работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи; УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9		
--	--	---	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
код ТФ А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа  А/02.8.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Ознакомление аспирантов с правилами оформления медицинской документации, проведения клинимо-морфологических конференций, возможностями и ограничениями методик морфологических исследований и методик оценивающих основные нарушения обмена. Решение ситуационных задач.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ДЕ-1. Деонтология	12	6	-	-	6	6
2.	ДЕ-2. Регуляторы профессиональной и профессионально-должностной деятельности врача. Правонарушения, виды ответственности	12	6	-	-	6	6
3.	ДЕ-3. Здоровье. Медицинская помощь. Медицинская услуга	12	6	-	-	6	6
4.	ДЕ-4 Судебно-медицинская экспертиза медицинской помощи (услуги)	12	6	-	-	6	6

5.	ДЕ-5 Виды и причины последствий ненадлежащего результата оказания медицинской помощи (услуги)	12	6	-	-	6	6
6.	ДЕ-6 Виды правонарушений медицинских работников	12	6	-	-	6	6

## 6. Примерная тематика

### 6.1 Научно-исследовательских работ:

1. Типичные дефекты оказания хирургической помощи.
2. Дефекты оказания педиатрической помощи.
3. Проблемы оказания помощи детям по профилю детские инфекции.
4. Сложность производства судебно-медицинской экспертизы при оценке качества оказания акушерской помощи.
5. Структура типичных дефектов оказания медицинской помощи.

### 6.2 Рефератов:

1. Ненормативная регуляция деятельности врачей.
2. Значение медицинской документации при экспертизе качества оказания медицинской помощи.
3. Экспертиза качества оказания стоматологической помощи.
4. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в гражданском судопроизводстве.
5. особенности производства комиссионных экспертиз качества оказания медицинской помощи.

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Патологической анатомии и судебной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 3.3.5 – Судебная медицина. При условии добросовестного обучения аспирант овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентации, видеофильмы, часть занятий проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися)

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры патологической анатомии и судебной медицины, в лабораториях и отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка диагностики макро-, микро препаратов и электронограмм
- решение ситуационных задач,
- компьютерные симуляции изменений на организменном, органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях при различных патологических процессах и заболеваниях,

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Отчетной документацией аспиранта является дневник в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы занятий и отметку о сдаче зачета профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике должны быть указаны прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

В процессе подготовки по дисциплине аспирантам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты, участвовать в научных конференциях, клинко-анатомических, клинко-морфологических конференциях в различных ЛПУ города и Свердловской области, в конференциях кафедр, научного общества молодых ученых НОМУС УГМУ.

## 7.2 Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.10-судебно-медицинская экспертиза.

Отделения, кабинеты, помещения клинической базы (ГБУЗ СО «БСМЭ»), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные кабинеты с комплексом учебно-методического

патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, г. Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а	обеспечения. Влажные препараты органов и органокомплексы, наборы гистопрепаратов с изменениями, характерными для поражений органов и тканей при различных патологических процессов и болезнях. Микроскопы. Методические пособия, Учебные задания, тестовые задания. Ноутбук, мультимедийный проектор Тестовые вопросы и ситуационные задачи.
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины г.Екатеринбург ул. С.Дерябиной, 41	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы, таблицы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий. Микроскопы, наборы микропрепаратов.
ГБУЗ СО «БСМЭ»	Секционный зал на два секционных стола. Набор секционных инструментов Кабинет ординаторов Кабинет приема потерпевших Измерительные инструменты: линейка, сантиметровая лента, тазомер. Средства индивидуальной защиты: перчатки, спецодежда, защитные очки, экраны.

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия):**

- Пиголкин Ю.И., *Судебная медицина* [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
- Пиголкин Ю.И., *Судебная медицина. Лекции* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html>
- Пиголкин Ю.И., *Судебная медицина. Задачи и тестовые задания* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. ; Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1840-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>
- Пиголкин Ю.И., *Судебная медицина. Compendium* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1623-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>
- Ромодановский П.О., *Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>
- Пашина Г.А., *Судебная медицина в схемах и рисунках* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашина Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN

978-5-9704-1686-0 - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>

- Ромодановский П.О., *Судебная* медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>
- Пузин С.Н., *Судебная* медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевнов В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1664-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

#### 8.1.3. Общества и ассоциации:

1. Национальный сервер судебно-медицинской экспертизы - <http://www.forens-med.ru/>
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России - <http://www.rc-sme.ru/>
3. Некоммерческое партнерство «Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов» - <http://kirov-43.wix.com/>

#### 8.1.4. Учебники, учебные пособия.

1. Судебная медицина: учебник для студентов медицинских вузов / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. : ил.
2. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия. Учебник для педиатрических вузов и факультетов. С-Пб, изд. «Юридический центр», 2015. – 496 с.
3. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина. Учебник для медицинских вузов. С-Пб, изд. «Юридический центр», 2016. – 512 с.
4. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Сундуков Д.В. Судебная медицина: учебное пособие. – Москва: РУДН, 2012. – 240 с.
5. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. : ил.



6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов / П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. – Казань: «Медицина», 2012. – 348 с.
7. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю.И. Пиголкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Судебная медицина. Учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин – 728с. – ил. (Национальные руководства).
9. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей / В.И. Витер, В.В. Кунгурова, В.Н. Коротун – Ижевск-Пермь: «Экспертиза», 2011. – 260 с. – 64 ил.
10. Механическая асфиксия: судебно-медицинская диагностика и оценка. Учебное пособие. – Ижевск, 2016. – 86 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. судебно-медицинская экспертиза про-фессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматоло-гии. М.: НП ИЦ «ЮрИнфоЗдрав», 2012. – 204 с.
2. Баринов Е.Х., Ромодановский П.О., Терентьева Л.В., Черкалина Е.Н. Экс-пертная оценка профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии и неонатологии. – М.: НП ИЦ «ЮрИн-фоЗдрав», 2012. – 214 с.
3. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи. Методические рекомендации. – М., 20-15. – 26 с.
4. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: ответственность, права, правовая защищенность. – Новосибирск: Наука, 2001.
5. Сергеев Ю.Д., Ерофеев С.В. Неблагоприятный исход оказания медицинской помощи. – М., 2001.
6. Сергеев Ю.Д., Козлов С.В. Проведение судебно-медицинской экспертизы неблагоприятных последствий оказания медицинской помощи. Методические рекомендации. – Москва, 2014. – 16 с.
7. Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство для врачей. – СПб, 1999.
8. Хохлов В.В., Хозяинов Ю.А. Ответственность: медицинские правонарушения. Смоленск, 2000.

## 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Итоговый тестовый контроль** знаний обучающихся проводится посредством тестовых заданий.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия

рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
- Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии;
  - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для аспирантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
  - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
  - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.