

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет»

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2025 10:55:36

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности и молодежной

ПОЛИТИКЕ

д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



Рабочая программа дисциплины

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: 3.3.1. *Анатомия и антропология*

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Кужеливский Иван Иванович	Заведующий кафедрой анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Ялунин Николай Викторович	Доцент кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Доцент	Кандидат медицинских наук

Рецензент: Гордиенко И.И., к.м.н., доцент, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии (протокол № 22 от 01.04.2025)

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2025)

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие дисциплину «Судебная медицина» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в области анатомии и антропологии, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области судебной медицины и сопряженных с ней фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной по выбору образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, изучается на протяжении 5 семестра и заканчивается зачетом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- механизме образования, морфологических особенностях повреждений при воздействии различных факторов внешней среды;
- диагностике морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях, отравлениях, механической асфиксии и др.;
- современной правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, исторической аспектами регуляции деятельности эксперта.

Уметь:

- констатировать факт смерти, установить давность ее наступления на основании исследования трупных изменений;

- приемы и методы, используемые при исследовании трупов лиц, смерть которых наступила от воздействия различных факторов внешней среды;
- описать повреждения, причиненные факторами внешней среды;
- оценить степень тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;
- сделать забор материала на лабораторные исследования.

Владеть:

- знаниями о некоторых отраслях российского права и законодательствах, медико-правовых аспектах неблагоприятных исходов врачебного и неврачебного вмешательства в состояние здоровья; об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	2,05 (74)	-	-	-	-	2,05 (74)	-
в том числе:		-	-	-	-	-	-
Лекции (не более 10%)	0,83 (30)	-	-	-	-	0,83 (30)	-
Практические занятия	1,2 (44)	-	-	-	-	1,2 (44)	-
Лабораторные работы		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1,94 (70)	-	-	-	-	1,94 (70)	-
в том числе:		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 4	Часы 144	-	-	-	-	-

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе		Самостоятель- ная работа
				Лекции	Практические занятия, семинары	
1	Судебная медицина	144	76	30	44	70
	Всего: часы	144	76	30	44	70

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. По рядок проведения и назначения экспертизы. Судебно медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно медицинского эксперта. Критерии качества судебно медицинской экспертизы трупов. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
ДЕ 2. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.	Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи)

	<p>в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиза, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно диагностической работе медицинских учреждений.</p>
<p>ДЕ 3. Идентификация личности по стоматологическому статусу и по граничные с ней вопросы</p>	<p>Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием методов лорентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.</p>
<p>ДЕ 4. Судебно медицинская танатология. Судебно медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.</p>	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Естественная консервация трупов. Разрушение животными, насекомыми, растениями. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Критерии качества осмотра трупа. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях,</p>

	<p>механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупа. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно медицинского диагноза и выводов при судебно медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.</p>
ДЕ 5. Судебно медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами.	<p>Определение понятий «травматология» и «судебно медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Особенности повреждений мягких тканей лица, шеи. Классификация тупых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма их образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Повреждения при падениях с высоты и на плоскость: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.</p>

	<p>Повреждения мягких тканей лица, челюстно лицевых костей и зубов острыми предметами и огнестрельным оружием. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.</p>
<p>ДЕ 6. Судебно медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека и не которых других видах экспертизы живых лиц.</p>	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений (ст.ст 11, 112, 115, 116, 117 УК РФ). Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевших с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.</p>

4.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта.	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта, организационные принципы судебно медицинской экспертизы.	Оформить судебно-медицинскую документацию: акт судебно медицинского исследования трупа, акт освидетельствования потерпевшего, заключение эксперта.	Навыки составления акта судебно-медицинского исследования (освидетельствования).

ДЕ 2	<p>Структура и содержание медицинской деонтологии.</p> <p>Нормативно оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения.</p> <p>Трактовка действий, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.</p>	<p>Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p> <p>Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные нарушения медицинских работников.</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Дифференцировать причины не благоприятных исходов в медицинской практике.</p> <p>Устанавливать причинно следственные связи между действиями медицинских работников и наступлением не благоприятного исхода.</p>	<p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых не инфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Умением оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.</p>
ДЕ 3	<p>Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней</p>	<p>Современные научные данные по методам и способам идентификации личности.</p> <p>Методы идентификации личности по стоматологическому статусу.</p>	<p>Проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности.</p>	<p>Приемы и методы сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно лицевых костей, зубов, зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам.</p>

	вопросы			
ДЕ 4	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.	Правила судебно-медицинского исследования трупов, экспертизы определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной и ненасильственной смерти. Методика оценки риска для здоровья населения. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии.	Установить факт и давность наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения; Оказать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения.	Навыки оценки терминальных со стояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти.
ДЕ 5	Судебно медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных механическими факторами.	Общие вопросы судебно медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия.	Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принципами описания, принятыми в судебной медицине.	Методы исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков, относящихся к стоматологическому статусу.
ДЕ 6	Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза	Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, экспертизы по материалам дела. Правила судебно	Провести судебно-медицинское освидетельствование. Определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.	Приемами и методами для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью,

	тяжести вреда здоровью.	медицинского освидетельствования потерпевших, экспертизы определения тяжести вреда здоровью.		установления возраста при судебно медицинском освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и др. лиц.
--	-------------------------	--	--	---

4.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов
1	Предмет и содержание судебной медицины.	2
2	Структура и содержание медицинской деонтологии.	2
3	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	2
4	Судебно-медицинская танатология.	2
5	Судебно-медицинская травматология: общие вопросы.	2
6	Поводы судебно медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	2
7	Судебно-медицинская экспертиза половых со стояний и при половых преступлениях	2
8	Организационные и процессуальные основы судебно медицинской экспертизы в Российской Федерации.	2
9	Процессуальное положение эксперта.	2
10	Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников.	2
11	Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.	2
12	Судебно медицинский диагноз.	2
13	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.	2
14	Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами.	2
15	Причины неблагоприятных исходов лечения.	2
16	Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.	2
17	Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач здравоохранения	2
18	Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюсти.	2
	Всего	36

4.4. Тематический план семинаров (практических занятий)

1. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Лабораторные методы исследования механических повреждений.
3. Установление прижизненности и давности повреждений.
4. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
5. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда.
6. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов.
7. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Основные виды учебной работы: практические занятия, семинары, промежуточная аттестация.
2. Клинические разборы больных.

3. Участие в клинических консилиумах.
4. Участие в клинических обходах заведующим кафедрой, профессорами, доцентами.
5. Мини-конференции и «круглые столы».
6. Участие в научно-практических конференциях.
7. Участие в патологоанатомических конференциях.
8. Реферативная работа, работа с электронными базами данных, ведущими медицинскими электронными библиотеками.
9. Выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам\ю
10. Подготовка презентаций результатов научно-исследовательских работ с последующей публикацией и выступлением на конференциях НОМУС и других форумах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 90 %.

Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы научно-исследовательских работ

1. Жировая эмболия легких: клиника, морфологическая диагностика, методы профилактики. Особенности течения травматической болезни у детей.
2. Поражение лучистой энергией: морфологическая характеристика, особенности.
3. Травма от измененного барометрического давления.
4. Аневризмы головного мозга: морфологические особенности, причины смерти. особенности сосудистой патологии у детей.
5. Самоубийства: способы, казуистические случаи, распространенность.
6. Дифференциальная диагностика острой и массивной кровопотери, морфологические критерии.
7. Ятрогенная патология: наиболее часто встречающиеся случаи в хирургической практике.
8. Синдром позиционного сдавления: особенности морфологической картины, тактика судебно-медицинского исследования.
9. Особенности осмотра места происшествия при дорожно-транспортных происшествия.
10. Анафилактический шок в судебно-медицинской практике: наиболее частые причины развития, проблема морфологической диагностики.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация – опрос по окончании темы.

По окончании дисциплины в 5 семестре проводится зачет (тестирование).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к РПД.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголки 3-е перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.htm>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

4. Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/tu/>

5. «Сетевая электронная библиотека» на платформе Лань <https://e.lanbook.com>

6. База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com>

7. База данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru>

8.1.3. Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.

2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.

3. Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : ил.

4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - М. : Медицина, 1998. - 336с. : ил.

5. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.

6. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Судебная медицина. Пиголкин Ю.И., 2019

2. Судебная медицина. Кильдюшов Е.М., 2021

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Осмотр трупа на месте происшествия и оказание неотложной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие/ О.Б.Долгова, Ю.Г.Кобелев, К.В.Грачева [и др.]. - Екатеринбург, 2022. – 108 с.

2. Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Леонов С.В., Горностаев Д.В. - Москва, 2018. - 248 с.
3. Экспертиза вреда здоровью. Угрожающие жизни состояния: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Лысенко О.В.]; под ред. проф.В.А.Клевно. - М: ассоциация СМЭ, 2019. - 90с.
4. Экспертиза вреда здоровью. Исходы и последствия: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Григорьева Е.Н.]; под ред. проф.В.А.Клевно. - М: ассоциация СМЭ, 2019. - 104 с.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. DavidDolinak, Evan W. Matches, Emma O. Lew (перевод с английского под редакцией профессора В.А. Клевно). Судебная медицина. 2019;5(4):57-59.
6. Значение качества клинического обследования для судебно-медицинской экспертизы: практическое пособие/ О.О. Яковенко, Д.Г. Гончар, К.А. Захаров, И.Е. Лобан, В.Д. Исаков; под общ. ред. В.Д. Исакова. - .СПб., 2018. - 106с.
7. Атлас судебно-медицинской гистологии: учебное пособие для студентов. - СПб.: Издательство «Юридический центр», 2019.- 244с.
8. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Д.В. Тягунов, Д.Е. Кузмичев, И.Ф. Тягунова, Р.В. Скребов. - Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019. - 60с. 9.2

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедры: 1. Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные классы: компьютерные обучающие программы, тестовые контроли. Компьютерное обеспечение с возможностью выхода в интернет. Проекционная техника. Ростомеры, весы. Тонометры, электрокардиографы, небулайзеры, пикфлюметры. Тестирование ординаторов в on-line режиме. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор тестовых заданий, ситуационных задач, билетов. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.