

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:31:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности



С.М.Н. Проценко А.А. Ушаков

« 16 » июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Уровень высшего образования: специалитет
Специальность 33.05.01. Фармация
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н.

Составители рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой анатомии,
топографической анатомии и оперативной
хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава
России, д.м.н., доцент

Кужеливский Иван Иванович

Рецензент рабочей программы дисциплины:

Заведующая кафедрой фармакологии
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент

Изможерова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии 3 июня 2025 г. (протокол № 6).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Фармация от 06 июня 2025. (протокол № 7).

1. Цель изучения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО специальности 33.05.01 Фармация получение знаний о строении организма человека на уровне органа, системы органов, организма в целом. Формирование навыков использования этих знаний, ориентированных на объект, вид и область профессиональной деятельности провизора.

2. Задачи дисциплины

Задачами изучения функциональной анатомии центральной нервной системы как фундаментальной медицинской дисциплины являются:

сформировать представление о строении тела человека с позиции системного,

1. Структурного и органного строения тела человека;
2. Научить определять элементы строения различных систем и органов человека;
3. Знать основные принципы взаимодействия систем и органов организма человека;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анатомии человека» изучается во втором семестре и относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.О.18 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности «Фармация». Изучению функциональной анатомии центральной нервной системы на этапе высшего образования должны предшествовать естественнонаучные, гуманитарные и социально-экономические знания, умения, навыки, полученные на уровне среднего общего или профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные компетенции:

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание компетенций, которыми должен обладать выпускник	Индикаторы достижения компетенций
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1УК-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними

б) общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для	ИД-2ОПК-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях,

	решения профессиональных задач	физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека
--	--------------------------------	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Анатомия человека» в соответствии с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н студент должен:

Знать

- методы анатомических исследований и анатомическую терминологию;
- анатомию органов, систем и аппаратов органов, их строение, основные функции;
- строение тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека;

Уметь:

- Основами понятийного анатомического аппарата медицины;
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

Владеть навыками (трудовыми действиями) в соответствии с трудовой функцией А/04.7 «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента»:

- Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- Оказание консультативной помощи по вопросам применения лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	54	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Самостоятельная работа (всего)	18	
В том числе:		
Подготовка и сдача зачета	+	+

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

№	Дидактическая единица (ДЕ), формируемые компетенции	Содержание ДЕ
	Модуль 1. Общая Анатомия человека	
1.	Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат УК-1 ОПК-2	Определение анатомии как фундаментальной науки. Значение анатомии в подготовке специалиста по специальности 33.05.01-Фармация. Связь анатомии с другими дисциплинами. Анатомическая терминология. Общие сведения об анатомии скелета. Классификация костей. Кость как орган. Соединения костей, их классификация по строению и функциям. Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Примеры различных видов соединений. Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению и функциям. Вспомогательные аппараты мышц. Примеры биомеханики функциональных групп мышц.
2.	ДЕ 2 Учение о внутренностях: Спланхнология ОПК-2	Общие закономерности строения внутренних органов. Железы: их классификация, строение и функции. Классификация внутренних органов. Характерные особенности строения стенки пищеварительной трубки. Анатомия и верхних и нижних дыхательных путей. Закономерности развития, строения и анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.
3.	ДЕ 3. Органы иммунной и лимфатической систем ОПК-2	Общие закономерности строения, топографии, развития, возрастных изменений в онтогенезе. Подразделение органов иммунной системы на центральные и периферические органы в связи с их расположением в теле человека и функциями.
4.	ДЕ 4. Эндокринные железы ОПК-2	Классификация эндокринных желез по происхождению, особенностям анатомии и топографии. Гипофиз, его топография, строение (адено- и нейрогипофиз), функции. Шишковидное тело (эпифиз), топография, строение, функции. Щитовидная железа, топография, строение (доли, перешеек), функции. Паращитовидные железы, топография, строение, функции. Надпочечники, их топография, строение, функции. Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки), функции. Эндокринная часть половых желез, особенности их внутриорганной топографии.

5.	ДЕ 5. Ангиология ОПК-2	Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Сердце как центральный орган кровеносной системы. Кровеносные сосуды. Артерии. Вены. Артерии малого и большого круга кровообращения. Строение и функции вен, закономерности их топографии.
6.	Рубежный контроль 1. Общая Анатомия человека	Рубежный контроль усвоения знаний, умений и навыков по ДЕ 1 – ДЕ 5.
	Модуль 2.	УЧЕНИЕ О НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ – НЕВРОЛОГИЯ
7.	ДЕ 6. Центральная нервная система ОПК-2	Интеграционная роль нервной системы в организме, ее значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов; Структурно-функциональные элементы нервной системы. Нейрон, нейроглия. Спинной мозг, форма, топография, анатомические образования на его поверхности. Шейное и пояснично-крестцовое утолщения. Сегмент спинного мозга. Закономерности скелетотопии сегментов спинного мозга. Передние и задние корешки спинного мозга, спинномозговые узлы. Головной мозг. Отделы головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ, борозды и извилины, доли и дольки большого мозга. Обонятельный мозг. Мозолистое тело; свод и передняя спайка. Базальные ядра, внутренняя капсула. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения боковых желудочков. Ствол мозга, его составные части. Промежуточный мозг. Таламус, эпителиум, метаталамус; гипоталамус, топография ядер гипоталамуса. Третий желудочек, его сообщения с боковым и четвертым желудочком. Средний мозг, его топография, отдельные части. Мозжечок, его форма, поверхности, части, внутреннее строение. Продолговатый мозг, его топография, границы, поверхности, внутреннее строение. Рефлекторная дуга как анатомо-функциональная структура нервной системы. Простая рефлекторная дуга, замыкающаяся в пределах спинного мозга и ствола головного мозга. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей спинного и головного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Сосудистые сплетения желудочков; подпаутинное пространство, продукция и пути оттока спинномозговой жидкости.
8.	ДЕ 7. Периферическая нервная система ОПК-2	Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных и спинномозговых нервов. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение, особенности его формирования, топография, ветви, нервы шейного сплетения (мышечные, кожные). Плечевое сплетение, его формирование, строение, топография; стволы и пучки плечевого сплетения, области иннервации. Межреберные нервы, топография; ветви, области иннервации; Поясничное сплетение, место его расположения, области иннервации. Крестцовое сплетение, области иннервации.

9.	ДЕ 8. Вегетативная (автономная) нервная система ОПК-2	Закономерности развития и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Периферические отделы вегетативной нервной системы: симпатический ствол, отходящие от него нервы. Сплетения в грудной и брюшной полостях и в полости таза. Закономерности путей следования волокон вегетативной части нервной системы к органам. Принципы иннервации внутренних органов.
10.	ДЕ 9. Учение об органах чувств – ЭСТЕЗИОЛОГИЯ ОПК-2	Анатомо-функциональная характеристика органов чувств, анализаторов, их локальная топография. Орган зрения. Глазное яблоко. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы зрения: веки, конъюнктивы; мышцы глазного яблока. Проводящие пути зрительного анализатора, пути зрачкового и аккомодационного рефлексов. Преддверно-улитковый орган. Внутреннее ухо; строение, топография; преддверие, полукружные каналы и протоки. Механизм восприятия и пути проведения звука. Проводящие пути слухового и статокINETического анализаторов. Орган обоняния. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Проводящие пути обонятельного анализатора. Орган вкуса. Вкусовые почки в слизистой оболочке языка, неба, зева, надгортанника. Проводящие пути вкусового анализатора. Кожа. Развитие, строение, функции. Эпидермис, собственно кожа (дерма), подкожная основа. Виды кожной чувствительности: осязание, давление, боль, температура и др. Органы – производные кожи: волосы, ногти, железы (потовые, сальные). Молочная железа, особенности строения.
11.	Рубежный контроль 2.	Рубежный контроль усвоения знаний, умений и навыков по ДЕ 6 - ДЕ 9.
12.	Практикум по демонстрации знаний, умений и навыков	Тестирование. Демонстрация практических навыков знания анатомии. Решение ситуационных задач.

6.2. Контролируемые учебные элементы

№	Дидактическая единица (ДЕ), формируемые компетенции	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины, индикаторы достижения освоения компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
	Модуль 1. Введение в анатомию человека. Опорно-			

	двигательный аппарат.			
		<p>Основные этапы истории анатомии, значение фундаментальных. Анатомические термины, анатомию и топографию костей и их соединений, детали их строения и развития, возрастные, половые особенности, варианты развития и аномалии костей. Анатомию и топографию мышц, принципы их классификации, варианты строения, развитие, вспомогательные аппараты мышц</p> <p>УК-1.1 ОПК-2.1</p>	<p>Пользоваться учебной, научной литературой, информационно-телекоммуникационной сетью Интернет</p> <p>Находить и показывать на анатомических препаратах кости их части, детали строения, правильно называть их.</p> <p>Пользоваться учебной, научной литературой, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>УК-1.1 ОПК-2.1</p>	<p>Анатомическим понятийным аппаратом</p> <p>УК-1.1 ОПК-2.1</p>
1.	ДЕ 2. Учение о внутренностях; Спланхнология	<p>Анатомию и топографию, развитие органов пищеварительной системы дыхательной системы, мочеполового аппарата анатомические термины, индивидуальные и возрастные особенности, влияние экологических, генетических, социальных факторов</p> <p>УК-1.1 ОПК-2.1</p>	<p>Находить и показывать на анатомических препаратах органы, определять их системную принадлежность, их части, детали строения, правильно называть их по-русски; определять места расположения и проекции органов на поверхности тела; пользоваться учебной, научной литературой, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>УК-1.1</p>	<p>Анатомическим понятийным аппаратом,</p> <p>УК-1.1 ОПК-2.1</p>

			ОПК-2.1	
2.	ДЕ 4. Эндокринные железы	Классификацию эндокринных желез по происхождению, особенностям строения и топографии, анатомию и топографию отдельных эндокринных желез, их функции УК-1.1 ОПК-2.1	Находить и показывать на анатомических препаратах эндокринные железы, их части, правильно называть их по-русски, пользоваться учебной, научной литературой УК-1.1 ОПК-2.1	Анатомическим понятийным аппаратом УК-1.1 ОПК-2.1
3.	ДЕ 5. Ангиология	Анатомию, топографию, развитие и функции органов кровеносной системы; возрастные, конституциональные особенности формы и положения сердца. УК-1.1 ОПК-2.1	Находить и показывать на анатомических препаратах части и детали строения сердца, крупных кровеносных сосудов. Пользоваться учебной, научной литературой УК-1.1 ОПК-2.1	Анатомическим понятийным аппаратом УК-1.1 ОПК-2.1
4.	Рубежный контроль 1. Общая Анатомия человека	Знания по ДЕ 1 – ДЕ 5	Рубежный контроль 1. Общая Анатомия человека ОПК-2	
5.	ДЕ 6. Центральная нервная система	Анатомию и топографию серого и белого вещества спинного и головного мозга, развитие, возрастные особенности. Проводящие пути центральной нервной системы УК-1.1 ОПК-2.1	Находить и показывать на анатомических препаратах отделы головного и спинного мозга, их части, детали строения, правильно называть, пользоваться учебной, научной литературой на бумажных и электронных носителях УК-1.1 ОПК-2.1	Анатомическим понятийным аппаратом УК-1.1 ОПК-2.1
6.	ДЕ 7. Периферическая нервная система	Анатомию и топографию черепных и спинномозговых нервов, закономерности их формирования, ветви, области	Определять области иннервации черепных и спинномозговых нервов пользоваться учебной, научной	Анатомическим понятийным аппаратом УК-1.1 ОПК-2.1

		иннервации, функции УК-1.1 ОПК-2.1	литературой УК-1.1 ОПК-2.1	
7.	ДЕ 8. Вегетативная (автономная) нервная система	Закономерности развития и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части, их строение, закономерности вегетативной иннервации внутренних органов УК-1.1 ОПК-2.1	Определять области иннервации вегетативных нервов пользоваться учебной, научной литературой УК-1.1 ОПК-2.1	Анатомическим понятийным аппаратом УК-1.1 ОПК-2.1
8.	ДЕ 9. Учение об органах чувств – ЭСТЕЗИОЛОГИЯ	Анатомию и функцию органов чувств УК-1.1 ОПК-2.1	Находить и показывать на анатомических препаратах органы чувств, их части, детали строения, пользоваться учебной, научной литературой УК-1.1 ОПК-2.1	Анатомическим понятийным аппаратом. УК-1.1 ОПК-2.1
9.	Рубежный контроль 2. ОПК-2	Знания по ДЕ 6 – ДЕ 9 УК-1.1 ОПК-2.1	Умения по ДЕ 6 – ДЕ 9 УК-1.1 ОПК-2.1	Навыки по ДЕ 6 – ДЕ 9 УК-1.1 ОПК-2.1

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДЕ	ДЕ	Часы по видам занятий			ВСЕГО
		Л	ПЗ	СР	
	Модуль 1. Общая Анатомия человека				
1.	ДЕ 1. Введение в анатомию человека. Опорно-двигательный аппарат	2	4	2	8
2.	ДЕ 2. Учение о внутренностях	4	10	4	18
3.	ДЕ 3. Иммунная и лимфатическая система	2	2	2	6
4.	ДЕ 4. Эндокринные железы	0	2	4	6
5.	ДЕ 5. Ангиология	2	4	2	8
6.	ДЕ 6-8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система	4	10	2	16
	ДЕ 9. Учение об органах чувств	4	4	2	10
ВСЕГО по дисциплине		18	36	18	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов: не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 70%. В образовательном процессе используется чтение лекций, проведение семинарских занятий, рубежных контролей. На практических занятиях используются технологии проблемного обучения, мозгового штурма, информационно-коммуникативные технологии, работа с электронными тренажёрами. Для отработки практических навыков используются печатные и интерактивные рецептурные бланки, решение ситуационных задач, проводится работа с источниками медико-фармацевтической информации в сети «Интернет». Технологии контроля знаний, умений и навыков включают в себя электронное тестирование, собеседование по билетам.

В процессе обучения студенты активно взаимодействуют с электронной информационно-образовательной средой университета. Учебно-методическая информация, материалы для подготовки, электронные учебные курсы представлены на учебном портале УГМУ «MedSpace» (edu.usma.ru). Все обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека УГМУ, электронная библиотечная система «Консультант студента» и др.).

8.2. Материально-техническое оснащение

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и аудиоаппаратурой, беспроводным выходом в Интернет.
2. Учебных аудиторий с типовым оснащением (рабочие столы, медицинские столы для работы с влажными препаратами, барельефы, таблицы, муляжи, скелеты). Каждая учебная аудитория оснащена беспроводным выходом в Интернет, мультифункциональным интерактивным дисплеем Flipbox.
3. Анатомический музей. В настоящее время в музее экспонируется около 470 влажных препаратов по всем ДЕ учебной дисциплины, десять натуральных скелетов взрослых людей и около 280 препаратов костей всех отделов скелета. Кроме того, в музее имеется постоянная экспозиция из 75 препаратов по фетальной анатомии и тератологии.
4. Комната хранения и выдачи костных препаратов и муляжей.
5. Научная лаборатория макро микроскопической анатомии.
6. Влажные анатомические препараты.
7. Анатомические муляжи.
8. Костные препараты.
9. Учебные фильмы на электронных носителях.
10. Учебные стенды по разделам анатомии.
11. Инструменты, необходимые для демонстрации препаратов.
12. Стереоскопические микроскопы.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
 - WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
 - ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
 - Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).
- 7.3.2. Прикладное программное обеспечение
- 7.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
 - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Moodle, Ms Teams, Zoom (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Анатомия человека: учебник: в двух томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николаенко, С.В. Чава; под ред. М.Р. Сапина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-Т.1. – 528с. :ил.

2. Анатомия человека: учебник: в 2 т. / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский; под ред. И.В. Гайворонского – Т.1. Системы органов опоры и движения. Спланхнология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688с. : ил.

3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

4. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html>

5. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] Вып. 1-4. — М. : Видеостудия "Кварт", [б. г.]. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9.1.3. Учебники

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М., Гэотар-Медиа. Т.1,2,3. 2009.

2. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. Санкт-Петербург. Издательский дом СПбМАПО ЗАО ХОКА, 2008.

3. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Санкт-Петербург. Т.1,2. 2007.

9.1.4. Учебные пособия

1. Этинген Л.Е. Лекции по анатомии человека. М.: ООО «Медицина», 2007.

2. Эллис Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ – изображениях. Под ред. Колесникова Л.Л., Васильева А.Ю. М.: Гэотар-Медиа. 2010

3. Практикум по анатомии человека: Учеб. Пособие: В 4 ч. Ч.2. Внутренности и эндокринные железы. -М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013. -128с.:ил.

4. Колесников Л.Л., Чукбар А.В. Развитие, возрастные изменения и аномалии органов человека. М., Медицина XXI, 2006.

5. Этинген Л.Е. Мифологическая анатомия. М.: Издат «Институт общегум. Исслед.», 2009.

6. Ялунин Н. В., Спирина Г.А. Спланхнология: учебное пособие. — Екатеринбург : УГМУ, 2015. — 88, [1] с., ; 21 см.

9.2. Дополнительная литература

1. Анатомия человека. Спланхнология / Е. В. Чаплыгина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 126 с.
2. Анатомия человека: иллюстрированный учебник: в 3 т. / Под ред. Л. Л. Колесникова. — Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2014. — 320 с.
3. Баженов, Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию: учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 464 с..
4. Бокерия Л.А. Хирургическая анатомия венечных артерий / Л.А. Бокерия, И.И. Беришвили. — М.: Изд-во НЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2003. — 297 с.
5. Бокерия Л.А. Хирургическая анатомия сердца: в 3 т. / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — М.: НЦ ССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2006. — Т. 1: Нормальное сердце и физиология кровообращения. — 406 с.
6. Гайворонский И.В. и др. Функционально-клиническая анатомия головного мозга. — СПб: Спецлит, 2010.
7. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник (в 2 томах). СПб: Спецлит, 2013.
8. Гайворонский, И. В. Функциональная анатомия центральной нервной системы: учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, А. И. Ничипорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 341 с.
9. Каган, И. И. Забрюшинное пространство: компьютерно-томографическая и макромикроскопическая анатомия: монография / Илья Каган. — Оренбург: ОГАУ, 2012. — 182 с.
10. Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: ежегодник Российской ассоциации клинических анатомов (в составе ВНОАГЭ). Вып. 10. Посвящается 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова / [под ред. И. И. Кагана]. — Оренбург: [б. и.], 2010. — 325 с.
11. Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: ежегодник Российской ассоциации клинических анатомов (в составе ВНОАГЭ). Вып. 11 / [под ред. И. И. Кагана]. — Оренбург: [б. и.], 2011. — 252 с.
12. Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: ежегодник Российской ассоциации клинических анатомов (в составе ВНОАГЭ). Вып. 12 / [под ред. И. И. Кагана]. — Оренбург: [б. и.], 2012. — 206 с.: ил.
13. Козлов В.И. Анатомия нервной системы: учебное пособие / Валентин Козлов, Татьяна Цехмистренко. — М.: Мир: БИНОМ, 2011. — 208 с. : ил.
14. Литвиненко Л.М. Сосудисто-нервные комплексы тела человека: к 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова / Л. М. Литвиненко; ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения и социального развития. — Москва: [б. и.], 2011. — 304 с. : ил.
15. Лойт А.А. Хирургическая анатомия конечностей: [монография] / Александр Лойт, Д. Г. Рутенберг. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 160 с.
16. Мозес К.П. Атлас клинической анатомии / К.П. Мозес и др.; пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. — М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. — 712с.
17. Никель В.В. Соединительнотканый остов легких человека / Касимцев А.А., Никель В.В. — Красноярск, 2006. — 155 с.
18. Петренко В.М. Функциональная морфология лимфатических сосудов. Изд. 2-е, испр. и доп. / В.М. Петренко. — СПб. СПбГМА, Изд-во ДЕАН, 2008. — 400 с., ил.
19. Сапин М.Р. Функциональная анатомия органов малого таза: учебное пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Чава. — Элиста: Джангар, 2010. — 136 с. : ил.

20. Современные аспекты клинической анатомии: монография / Илья Каган; ГБОУ ВПО ОГМА Министерства здравоохранения РФ. — Оренбург: ОГАУ, 2012. — 108 с. : ил.
21. Хейнс Д. Нейроанатомия: атлас структур, срезов и систем /Д. Хейнс. – Логосфера, 2008.
22. Цориев, А. Э. Анатомия, варианты и аномалии развития шейных и внутричерепных сосудов. Визуализация с помощью лучевых методов: учебное пособие / А. Э. Цориев, С. Е. Черанев, М. В. Налесник ; ГОУ ВПО УГМА, Кафедра лучевой диагностики ФПК и ПП. — Екатеринбург : [б. и.], 2011. — 102 с. : ил. –
23. Шестаков А.М. Прямая кишка и заднепроходный канал / Андрей Шестаков, Михаил Сапин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с. : ил. — 200 р.
24. Шипицина Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [] : учебник для студентов высшего проф. образования / Людмила Шипицына, Инна Вартамян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Академия, 2012. — 432 с. : ил.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. **Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. **Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

Образовательная платформа «Юрайт» Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. **Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. **Срок действия до 18.04.2027 года.**

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. **Срок действия до 31.12.2025 года.**

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. **Срок действия до: 31.12.2026 года.**

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: **31.12.2025 г.**

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине в форме зачета. Зачет включает в себя три этапа: тестирование, контрольная работа по практическим навыкам, собеседование. Зачет по дисциплине определяется на основании результатов прохождения итоговой проверки.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включая балльно-рейтинговую систему оценки достижений обучающихся, представлен в приложении 1 к РПД.