

Документ подписан простой электронной подписью

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Уральский государственный медицинский университет»**

Должность: Ректор

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дата подписания: 20.01.2026 14:47:58

Кафедра гигиены и медицины труда

Уникальный программный ключ:

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

7ee61f7810e6057bee49df655173820157a6d87

*Приложение 3.7*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент  
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.02 Общая гигиена**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.11 социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Квалификация: *Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы*

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Сутункова Марина Петровна.	и.о. заведующего кафедрой гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	доцент	доктор медицинских наук
2	Насыбуллина Галия Максутовна	профессор кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	профессор	доктор медицинских наук
3	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		кандидат медицинских наук
4	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	доцент	кандидат медицинских наук
5	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		кандидат медицинских наук
6	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		
7	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		
8	Благодарева Мария Сергеевна	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России		кандидат медицинских наук
9	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ		

		ВО УГМУ Минздрава России		
--	--	-----------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

-заведующий кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии, д.м.н., профессор Сабитов А.У.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры гигиены и медицины труда (протокол №6 от 15.04.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

## 1. Цель изучения дисциплины

Обучение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность ординатора осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

### **Задачами дисциплины являются формирование:**

- способности и готовности применять навыки оценки состояния среды обитания человека с последующими организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- способности и готовности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- способности и готовности применения навыков гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Общая гигиена» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации), изучается во 2 семестре и заканчивается аттестацией в форме зачета.

Данная дисциплина требует системных знаний по специальным медико-профилактическим дисциплинам – коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, - которые ординатор приобрел при обучении в вузе по ОП ВО (специалитет) Медико-профилактическое дело.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая гигиена» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

#### *В производственно-технологической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

#### *В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
<b>D/01.8 - Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управлений решений;</li> <li>- Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- Взаимодействие с федеральными органами исполн</li> </ul>

	тельной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;
<b>D/02.8 - Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>	<p>- Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и санитарно-гигиенические требования к условиям проживания населения;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта требованиям санитарного законодательства, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей и среды и среды закрытых помещений;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;

- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здравое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.);

- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения.

**Уметь:**

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- проводить гигиеническую оценку факторов среды обитания, в том числе интегральных показателей, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов, различных видов потенциально опасной продукции и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
  - работать с научной и справочной литературой;
  - выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
  - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
  - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
  - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
  - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
  - проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
  - оценивать результаты стандартных методов исследования;
  - анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
  - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
  - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
  - выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;
  - давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
  - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
  - обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
  - осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
  - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
  - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
  - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

**Владеть навыками:**

- гигиенического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых

товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;

- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;

- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;

- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан;

- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;

- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;

- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;

- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.

- использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;

- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;

- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;

- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е. (часы)	В т.ч. в 1 семестре
Аудиторные занятия (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия, в.т. семинары, круглые столы	<b>36</b>	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>36</b>	<b>36</b>
в т.ч. написание реферата		10
в т.ч. др. виды самостоятельной работы		26

Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет, 2 ч
Общая трудоемкость дисциплины	3.Е. - 2	Часы - 72	3.Е. – 2 Часы -72

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины, код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-8	<p>Задачи гигиены как науки и области практического здравоохранения. Закономерности воздействия факторов среды обитания на организм человека; понятие о специфических и неспецифических эффектах воздействия фактора на организм, пороговом и беспороговом действии, отдаленных эффектах; комплексном, сочетанном и комбинированном действии факторов, модификации эффекта. Основы гигиенического нормирования качества окружающей среды; задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов. Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического. Здоровье населения как индикатор воздействия факторов среды обитания: методы исследования, оценки и анализа. Этические вопросы при организации и проведении гигиенических исследований. Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</p> <p>Понятие профилактики и ее виды и уровни; роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий. Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы, законодательные и организационные основы.</p>
ДЕ 2. Гигиена детей и подростков УК-1, ПК-1, ПК-8	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития, их гигиеническое значение. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья на групповом и индивидуальном уровне. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Акселерация, ретардация развития. Возрастные морфо-функциональные особенности основных органов и систем растущего организма, особенности ответных реакций на воздействие факторов окружающей среды. Показатели здоровья, методика определения группы здоровья ребенка. Методика комплексной оценки физического развития ребенка: биологического возраста, морфо-функционального статуса. Влияние медико-биологических, социально-гигиенических факторов, образа жизни на здоровье детей и подростков. Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы формирования здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение классической активности для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Закаливание, его сущность, механизм. Принципы закаливания, неспецифические и специфические средства закаливания, принципы проведения процедур. Гигиена обучения и воспитания, требования к режиму дня и организации воспитатель-

	<p>но-образовательного процесса. Гигиенические требования к внутренней среде образовательных учреждений. Принципы планировки, организации благоприятных санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, летних оздоровительных учреждениях и других видах учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-противоэпидемическому режиму детских и подростковых учреждений.</p>
<p>ДЕ 3. Гигиена питания УК-1, ПК- 1, ПК-8</p>	<p>Роль питания в развитии заболеваний и отклонений в физическом развитии; значение для организма белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Гигиенические принципы здорового питания населения. Современные проблемы нормирования энергии, нутриентов для организма, как саморегулирующейся биосистемы. Особенности питания лиц с разным уровнем физической активности, детей и лиц пожилого возраста. Возможности направленного влияния на пищевой статус человека. Задачи и принципы построения рационов лечебного, диетического, лечебно-профилактического питания.</p> <p>Гигиеническая характеристика основных продуктов питания. Порядок подтверждения соответствия показателей качества и безопасности пищевых продуктов установленным требованиям.</p> <p>Гигиенические основы организации питания в организованных коллективах (детские учреждения, вооруженные силы, лечебно-оздоровительные учреждения). Нормы питания, планирование питания, составление меню, меню-раскладки. Методы контроля за организацией и качеством питания.</p> <p>Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Порядок организации производственного и государственного санитарно-эпидемиологического контроля.</p> <p>Пищевые отравления их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции и бактериальные токсикозы (возбудители, их источники, пути попадания на продукты питания и условия накопления в них). Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий) и порядок их расследования. Неалиментарные вещества пищи. Соли тяжелых металлов, нитриты, биогенные амины, афлотоксины в пище; их источники, особенности воздействия на организм, проблемы индикации, нормирования.</p>
<p>ДЕ 4. Комму- нальная гигиена УК-1, ПК- 1, ПК-8</p>	<p>Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Гигиеническое и эпидемиологические значение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. Основные биологические цепочки, при которых возможно поступление вредных веществ в организм человека. Профилактика эндемичных заболеваний. Санитарно-химические, микробиологические и энтомологические показатели чистоты почвы. Гигиенические проблемы сбора и утилизации отходов.</p> <p>Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Гигиенические принципы планировки и благоустройства сельских поселений, жилых сооружений. Гигиенические требования к организации водоснабжения и канализации в сельских поселениях, сбор, удаление и</p>

	<p>утилизация твердых бытовых отходов</p> <p>Основные показатели и принципы нормирования параметров воздушной среды: микроклимата, аэроионного состава, химического состава воздуха. Гигиенические требования к организации воздухообмена в помещениях, различного предназначения.</p> <p>Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.</p> <p>Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка, системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений различного профиля. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных. Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений: микроклимат, освещение, качество воздушной среды. Методы санации воздуха.</p>
<p>ДЕ 5. Гигиена труда УК-1, ПК-1, ПК-8</p>	<p>Вредные и опасные производственные факторы, классификация, их влияние на организм. Методика оценки условий труда по данным санитарно-гигиенической характеристики, прогноз возможного влияния на здоровье работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих: специфическое, неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Влияние физических, химических факторов, на организм работающих. Влияние тяжести и напряженности труда на работоспособность, самочувствие и здоровье работающих. Понятие о профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: архитектурно-планировочные, технологические, санитарно-технические, организационные, лечебно-профилактические. Медицинские оздоровительные меры профилактики неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных и опасных условиях труда: цель и задачи, порядок проведения и функциональные обязанности медицинских организаций. Действия врача в случае диагностики профессионального заболевания. Гигиена труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.</p>
<p>ДЕ 6. Радиационная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8</p>	<p>Физические основы радиационной гигиены. Биологическое действие ионизирующего излучения, важнейшие биологические реакции и основные клинические проявления лучевых поражений. Принципы защиты от ионизирующего излучения. Нормирование радиационного фактора. Радиометрические и дозиметрические методы контроля окружающей среды. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором</p>
<p>ДЕ 7. Гигиеническое воспитание и обучение УК-1, ПК-</p>	<p>Законодательные основы гигиенического воспитания. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы, массовых мероприятий. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения. Особенности организации гигиенического воспитания в различных типах медицинских организаций. Распространенность рискованных форм поведения</p>

1, ПК-8	среди населения. Роль медицинских работников в работе по ограничению табакокурения и потребления других психоактивных веществ среди населения. Формирование навыков личной гигиены среди населения.
---------	---

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1	Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения УК-1, ПК-1, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности воздействия факторов среды обитания на организм человека;</li> <li>- Основы гигиенического нормирования факторов среды обитания; задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов;</li> <li>- Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического;</li> <li>- Критерии здоровья населения, методы исследования, оценки и анализа.</li> <li>- Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и оценки риска.</li> <li>- Методологические основы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- Этические вопросы при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и факторами среды обитания;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии объектов различного назначения, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания населения;</li> <li>- готовить совместно с другими специалистами программы гигиениче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</li> <li>- методикой контроля состояния здоровья населения, факторов среды обитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</li> <li>- методами гигиенической оценки состояния среды обитания населения, проектной и технологической документации;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>

		<p>осуществлении врачебной деятельности и гигиенических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний.</li> <li>- Цели, задачи, направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы,</li> <li>- Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- Законы и иные нормативные и правовые акты РФ, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные требования к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санэпидблагополучия населения;</li> <li>- Разрешительную систему мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санэпидблагополучия</li> </ul>	<p>ских (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</p> <p>оценивать эффективность собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
ДЕ 2	Гигиена детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в уч-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией</li> </ul>

УК-1, ПК-1, ПК-8	<p>реждениях для детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; особенности общения с детьми разного возраста;</li> <li>- Особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков;</li> <li>- Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности, инвалидности, заболеваемости, физического и нервно-психического развития; направления профилактики наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний и причин смерти;</li> <li>- Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>-Организацию социально-гигиенического мониторинга со-</li> </ul>	<p>чие отношения с другими членами коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-захищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья детского населения и факторами среды обитания;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии детских коллективов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов;</li> <li>-готовить совместно с другими спе-</li> </ul>	<p>в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни, обучения и воспитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</li> <li>- методами гигиенической оценки состояния среды обитания детей, детской продукции, проектной и технологической документации;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной</li> </ul>
------------------	---	--	--

	<p>стояния здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков;</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>-Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов;</p> <p>-Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;</p> <p>-Особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и подростков, обучающихся в учреждениях профессионального образования; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на орга-</p>	<p>циалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков;</p> <p>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам материалов, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, предназначенной для детей по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;</p> <p>- проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах;</p> <p>- проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения, физического и трудового обучения, оценивать полученные результаты;</p> <p>- осуществлять контроль за состоянием фактического питания детей, организацией питания детских организованных коллективов;</p> <p>- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием терри-</p>	<p>деятельности.</p>
--	---	--	----------------------

	<p>низм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания;</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;</p> <p>Профилактические аспекты в деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля, направления взаимодействия со специалистами санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>Методы гигиенических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, при производстве и реализации детской продукции;</p>	<p>тории, внутренней среды, санитарно-технического обеспечения учреждений для детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить в учреждениях для детей и подростков основные измерения параметров микроклимата, освещенности, электромагнитного неионизирующего излучения; проводить отбор проб от объектов среды обитания (воздух, почва, вода, пищевые продукты) на различные виды исследований;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам;</li> <li>- принимать соответствующие решения при установлении санитарных норм и правил на объектах надзора;</li> <li>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</li> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>- оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные меди-</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>ко-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	
ДЕ 3	Гигиена питания УК-1, ПК-1, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены питания;</li> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- основные понятия в гигиене питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>-защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и питанием;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</li> <li>- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, оценки результатов лабораторных испытаний продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой пищи, упаковочных материалов, смывов с оборудования и посуды;</li> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о питании и здоровье населения;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы пи-</li> </ul>

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования и основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</li> <li>- основы надзора и контроля за проектированием и строительством пищевых предприятий;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологический надзор за использованием пестицидов;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами;</li> <li>- основы надзора за применением пищевых надбавок;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением гигиенических требо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения;</li> <li>- готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов;</li> <li>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием фактического питания организованных коллективов;</li> <li>- принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на</li> </ul>	<p>щевой продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами санитарно-гигиенического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний, связанных с питанием, и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>ваний и технических регламентов к условиям организации общественного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные основы обеспечения качества пищи;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за соблюдением условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях;</li> <li>- основы охраны здоровья работников пищевых предприятий.</li> </ul>	<p>объектах надзора (контроля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</li> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	
ДЕ 4	Коммунальная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические особенности деятельности врача-профилактика; правовые и законодательные основы в области охраны среды обитания и условий проживания населения и обеспечения его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- грамотно использовать профессиональную терминологию;</li> <li>- применять нормативно-законодательные акты в конкретных практических ситуациях с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками;</li> <li>- основными этическими и деонтологическими принципами деятельности</li> </ul>

		<p>санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели здоровья населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы изучения и оценки состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровне, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- показатели состояния здоровья населения в связи с состоянием окружающей природной среды и условиями проживания населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основные элементы анализа риска для здоровья населения;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды, воды водных объектов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством атмосферного воздуха,</li> </ul>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить основные измерения физических факторов окружающей среды (микроклимата, освещенности, шума, электромагнитного), а также отбор проб объектов среды обитания; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- оценивать параметры деятельности</li> </ul>	<p>ности врача-профилактика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, подразделений, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор за условиями проживания и средой обитания, органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;</li> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и условий проживания и здоровье населения;</li> <li>- методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, факторов искусственной среды обитания; навыками проведения экспертизы проектной документации;</li> <li>- методами предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье населения факторов среды обитания и условий проживания;</li> <li>- основами санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- навыками пользования средствами</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>почвы, водоснабжения населенных мест, искусственной среды обитания человека, на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</li> </ul>	<p>систем организма под влиянием факторов среды обитания и условий проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-гигиенические и экологические факторы, влияющие на здоровье населения; разрабатывать мероприятия по улучшению среды обитания и условий проживания;</li> <li>- оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение).</li> </ul>	<p>сети Интернет; технологиями преобразования информации.</p>
ДЕ 5	Гигиена труда УК-1, ПК-1, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены труда;</li> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены труда;</li> <li>- основы медицины труда и обеспечения здоровья работающих;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>-защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы ста-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов;</li> <li>- методикой исследования и оценки тяжести и напряженности трудового процесса;</li> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</li> <li>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</li> <li>- навыками организации медицинских осмотров работающих;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в гигиене труда;</li> <li>- факторы производственной среды и трудового процесса; виды влияния на организм методы их изучения;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;</li> <li>- методы оценки состояния организма работающих;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; основы доказательной медицины;</li> <li>- методику оценки профессионального риска;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за источниками шума, инфра- и ультразвука, производственной вибрации, источниками неоиницирующих излучений и полей, микроклиматом производственных помещений, биологическими и химическими факторами, производственной пылью;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за строительством промышленных предприятий;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за системами вентиляции и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и питанием;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения;</li> <li>-готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов;</li> <li>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;</li> <li>- осуществлять контроль за состоя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расследования профессиональных заболеваний (отравлений);</li> <li>- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения; коммуникативными навыками;</li> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>освещения производственных помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение аттестации рабочих мест;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции производственно-технического назначения;</li> <li>- особенности гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и женщин;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм работающих факторов производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- особенности гигиены труда в отдельных отраслях народного хозяйства.</li> </ul>	<p>ием фактического питания организованных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на объектах надзора (контроля);</li> <li>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</li> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	
ДЕ 6	Радиаци-	- законы и иные нормативные пра-	- применять нормативные правовые	- навыками работы с нормативной,

	<p>онная гигиена УК-1, ПК-1, ПК-8</p>	<p>вовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере радиационной безопасности, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения радиационной безопасности населения;</li> <li>- действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;</li> <li>- методы радиационно-гигиенических исследований объектов окружающей среды (воды, воздуха, почвы, растительности, животного мира);</li> <li>- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического и радиационно-дозиметрического контроля на объектах жилищно-коммунального хозяйства, социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния ионизирующего из-</li> </ul>	<p>акты Российской Федерации в сфере обеспечения радиационной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб от объектов среды обитания для радиометрического исследования;</li> <li>- производить измерения и оценку радиационного фактора с использованием дозиметрической аппаратуры;</li> <li>- оценивать соблюдение мер радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения;</li> <li>- оценивать соблюдение мер защиты населения от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения в условиях населенных мест;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенический контроль и санитарную экспертизу водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях, при радиационных авариях;</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования радиационного фактора в профилак-</li> </ul>	<p>нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области радиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о радиационном факторе среды обитания и здоровье населения;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;</li> <li>- методикой контроля радиационной безопасности питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, продуктов питания, строительных материалов;</li> <li>- методикой разработки системы профилактических мероприятий на производстве, направленных на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на организм работающих;</li> <li>- методикой разработки и осуществления мер защиты населения при чрезвычайных ситуациях и ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современ-</li> </ul>
--	---------------------------------------	--	---	--

		<p>лучения на человека от природных и техногенных источников в условиях населенных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий на производстве, направленных на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на организм работающих;</li> <li>- основные принципы и методику планирования мер радиационной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации радиационно опасных отходов;</li> </ul>	<p>тике заболеваний и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	<p>ных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
ДЕ 7	Гигиеническое воспитание и обучение УК-1, ПК-1, ПК-8	<p>Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;</p> <p>Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;</p> <p>Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психологопедагогические особенности их применения в различных группах</p>	<p>Проводить изучение и оценку факто-ров образа жизни и их значение для здоровья населения.</p> <p>Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения.</p> <p>Оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников.</p> <p>Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганда здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).</p> <p>Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинско-</p>	<p>Алгоритмом разработки мероприятия или программы по гигиеническому воспитанию с оценкой ее эффективности для любых категорий населения или работников.</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законода-тельной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</p> <p>Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</p> <p>Готовностью к работе с информацией, полученной из различных ис-</p>

	<p>населения, в том числе, среди отдельных категорий работников;</p> <p>Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;</p> <p>Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;</p> <p>Способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»;</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.</p>	<p>го персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.</p> <p>Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.</p> <p>Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.</p>	<p>точников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</p>
--	--	--	--

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) Код ТФ - D/01.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить и рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</li> <li>- Практические занятия;</li> <li>- Ситуационные задачи, кейс-пакеты;</li> <li>- Подготовка рефератов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач,</li> <li>- Тестовый контроль;</li> </ul>
<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Код ТФ - D/02.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- умение применять информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- умение проводить анализ данных и на основании результатов деятельности формирование государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных и правовых актов и иных документов;</li> <li>- Практические занятия;</li> <li>- Ситуационные задачи, кейс-пакеты;</li> <li>- Подготовка рефератов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач;</li> <li>- Тестовый контроль;</li> </ul>

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	Часы по видам занятий		Всего:
	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	5	<b>8</b>
2. Гигиена детей и подростков	6	5	11
3. Гигиена питания	6	5	11
4. Коммунальная гигиена	6	5	11
5. Гигиена труда	6	5	11
6. Радиационная гигиена	6	5	11

7. Гигиеническое воспитание и обучение	3	6	9
Зачет			
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ЗЕ</b>			

## 6. Примерная тематика:

Самостоятельная работа ординаторов в рамках отведенных учебным планом часов предусматривает изучение законодательных и нормативно-методических документов, учебной литературы, выполнение рефератов.

### 6.1. Рекомендуемые темы рефератов:

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников.
3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья.
4. Современные особенности физического развития детей.
5. Результаты социально-гигиенического мониторинга на муниципальном и региональном уровне.
6. Гигиеническая оценка учебного оборудования и технических средств обучения: учебная мебель, ридеры, интерактивные доски и т.п.
7. Здоровые сберегающие модели организации учебного процесса.
8. Доступная школа – особенности планировки, оборудования и режима образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.
9. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.
10. Состояние окружающей среды и здоровье населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.
11. Гигиеническая характеристика различных видов диет.
12. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди различных групп населения (мотивы потребления, факторы риска и защиты).
13. Сравнительная гигиеническая характеристика искусственных источников света.
14. Современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (больничных помещениях).
15. Гигиеническая характеристика современных методов очистки и обеззараживания питьевой воды.
16. Сравнительная гигиеническая характеристика средств личной гигиены.
17. Гигиеническая характеристика радиационной ситуации в Свердловской области.
18. Авария на Чернобыльской АЭС: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
19. Кыштымская авария: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
20. Гигиенические проблемы влияния радона на здоровье населения.
21. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
22. Оценка социальной рекламы.
23. Анализ и оценка профилактического сайта.

## 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины «Общая гигиена» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста соответсвии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (утв. приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г.) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-

профилактического дела», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.).

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач (в том числе, деловые игры), выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, мини-конференции, «круглые столы», научно-практических конференциях.

Лекционные занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.

Используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.»)

### 7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и медицины труда Екатеринбург, ул. Московская, 14	Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованы интерактивными досками iQBoard PS100B, портативными компьютерами преподавателя raybook pi152. Оборудован компьютерный класс, оснащённый 15 компьютерами ученика raybook с доступом в Интернет и учебной мебелью. Информационно-образовательная среда включает: электронные учебно-методические пособия, справочные, нормативные и правовые документы, учебная информация по организации учебного процесса на кафедре, обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам университета. Для проведения практических занятий имеется следующее оборудование: проекторы SANYO-PLC-XT-21; многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox; аспиранторы малорасходный д/отбора проб воздуха «бриз-1»; аспиранторы па-40м; виброметр октава-101 вм-3 3-канальный; газоанализаторы универсальные переносные для автоматического разового контроля атмосферного воздуха ГАНК; динамометр кистевой; измерители ИВТМ 7 КМ; приборы «ТКА-ПКМ» (модель 08); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 24); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 52); измеритель ТКА ТВ; измерительный комплект «Циклон-0,5М»; люксметр ТКА; прибор для измерения УФ-излучения; прибор ИВТМ-7МК; радиометр Аргус-03 неселективный; термоанемометр Testo 415; шумомер «Октава-101А»-1 шт; ИТ оксид углерода; анемометр чашечный; меховой аспирантор; пиromетр Center; тонометр UA 787 ун; тонометр M2 с адаптером; микроскоп МБС-2; виброметр Октава-101 ВМ-3 3-канальный; ростометр; медицинские весы ВСМ-100; ультратермостат; стерилизатор гп-40 спу с подставкой; определитель жировых отложений omron.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы научной литературы Екатеринбург, ул. Ключевская, 5А	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест
--	--

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- - VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- - Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.Прикладное программное обеспечение**

###### **7.3.2.1. Офисные программы**

- - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

###### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- - Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- - Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- - Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер

видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- - Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.1. Основная литература**

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

### **2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/С2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

### **3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

### **5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **6. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
 ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
 Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
 Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

## **7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
 Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
 Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
 Срок действия: бессрочный

## **8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
 ООО «ИВИС»  
 Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
 Срок действия до: 31.12.2025 г.

## **9. Централизованная подписка**

### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
 - **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
 - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
 Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
 - **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
 Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.**

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.**

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.**

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.**

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

## 8.2. Дополнительная литература

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с. (не переиздавалось).

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена

3. Гигиена: Учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) (не переиздавалось).

4. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И.Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России).

5. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. Рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для

студентов мед. Вузов

6. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : "Академия", 2014. - 624 с. - (Высшее образование). Учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"

7. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. (Консультант студента)

8. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с. (Консультант студента)

9. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. 2010. - 592 с. (Консультант врача, Консультант студента) (не переиздавалось).

10. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. (Консультант студента)

11. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2010. - 560 с. (Консультант студента) (не переиздавалось).

12. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование) (не переиздавалось).

13. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. - М.: Медицина, 2010. - 384 с. (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию) (не переиздавалось).

14. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебное пособие для послевузовского проф. образования врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 104 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для послевузов. проф. образования врачей (не переиздавалось).

15. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с. (Консультант студента, Консультант врача) (не переиздавалось).

16. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с.

### 8.3.1. Электронные источники

1. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения  
 2. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»  
 3. <http://www.mzsrrf.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

4. <http://rosпотребnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

5. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

6. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»  
 7. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети  
 8. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

9. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

10. <http://search.ebscohost.com> – база данных Medline  
 11. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт ВАК РФ  
 12. [http://www.usma.ru/library/el\\_res](http://www.usma.ru/library/el_res) - библиотека УГМУ  
 13. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»  
 14. [http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do?product=UA&search\\_](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_)

[mode=GeneralSearch&SID=Z2QhnmqsBm5rBXr1VF9&preferencesSaved=](#)

### 8.3.2. Электронные учебники:

1. Агафонова В. с соавт., Новые подходы и технологии в работе с молодежью. — Москва: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. 128 с. (в свободном доступе на сайте ФОКУС-Медиа)
2. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
8. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.]- М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
10. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
11. Ориентационная программа «Здоровье подростков» для медицинских работников. Пособие преподавателя. Пособие для участника. Всемирная организация здравоохранения, 2006 г. (в свободном доступе на сайте ВОЗ)
12. Равное партнерство. Организация мероприятий «для молодежи, с участием молодежи» - Нью - Йорк, Управление Организации Объединенных Наций по контролю над наркотическими средствами и предупреждению преступности. 2002 г. (в свободном доступе)
13. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
14. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
15. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
16. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
17. Справочник диетолога [Электронный ресурс]/ А. Ю. Полянина, Д. Д. Шнайдер, Е. В. Яшкина. — Электрон. дан.. — М.: Издат. дом "Равновесие", 2006. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
18. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией: информационно-методическое пособие для врачей / Под ред. Р.Г.Оганова. М., 2002. (на учебном портале УГМУ)
19. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. / Электронная библиотека «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru>

#### **8.4. Периодические издания (журналы):**

Гигиена и санитария, Здоровье населения и среда обитания, Санитарный врач, Медицина труда и промышленная экология, Вопросы питания, Профилактическая медицина, Медицинская радиология и радиационная безопасность, Радиобиология и радиационная экология, РЖ. Токсикология, Токсикологический вестник, Радиобиология и радиационная экология.

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре. Этапы проведения зачета: тестовый контроль.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания к федры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы от 27.08.2014 №1145, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399 н.;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.