

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Должность: Ректор **«Уральский государственный медицинский университет»**

Дата подписания: 20.01.2026 14:47:58

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Доказательная медицина
(адаптационная дисциплина)**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Квалификация: *Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы*

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1145 от 27.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 года N 399н.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом требований Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 г, статья 19 Образование инвалидов (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ), и направлена на обучение инвалидов и лиц с ограничениями здоровья, осваивающих образовательные программы высшего образования клинических специальностей.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	К.м.н	
2	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	К.м.н	доцент
3	Солодовников А.Г.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	К.м.н	
4	Благодарева М.С.	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	К.м.н	
5	Башкирова Е.С.	Ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

-заведующий кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии, д.м.н., профессор Сабитов А.У.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины (протокол № 1 от 09.01.2025 г.);
- методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Медико-профилактическое дело» (далее – ПС).

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции ТФ – D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Доказательная медицина (адаптационная дисциплина) относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; изучается на протяжении 3 семестра и направлена на формирование у обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической и организационно-управленческой деятельности.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Дисциплина направлена на формирование (фундаментальных) знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Общая гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» направлен на обучение и формирование у выпускника компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы».

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК- и ПК-), предусмотренных ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); - Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- научную основу доказательной медицины,
- основные понятия клинической эпидемиологии и биостатистики.
- принципы планирования политики здравоохранения, основы управления популяционным здоровьем и проведения клинических исследований.

Уметь:

- искать современную медицинскую информацию (в виде оригинальных статей, обзоров, клинических рекомендаций) в национальных и международных базах данных медицинской литературы и в ведущих рецензируемых журналах.
- выбрать оптимальные стратегии и управленческие решения в сфере организации медицинской помощи, фармации, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения.

Владеть:

- навыками критического анализа медицинских публикаций,
- навыком принимать оптимальные клинические и управленческие решения с учетом наилучших научных доказательств, собственного клинического опыта и предпочтений пациента.
- базовыми навыками написания медицинских статей, обзоров и подготовки презентаций.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры	
		4 сем.	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия*	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	
в том числе:			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	

* Практические занятия проходят в виде вебинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии (УК-1)	<p>Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия решений с точки зрения современной науки, особенности формулировки структурированного вопроса. Понятия релевантности и валидности информации. Современные представления об иерархии научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Современные системы ранжирования доказательств и рекомендаций.</p> <p>Фундаментальные основы исследований. Клинические исходы и показатели. Понятие гипотезы. Причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Вероятностный подход как фундаментальная основа описания биологических и медицинских событий. Популяция и выборка Воздействия, вмешательства и исходы. Статистические знания, необходимые для чтения и критического анализа научной литературы.</p> <p>Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг.</p> <p>Основные дизайны научных исследований в зависимости от изучаемой проблемы. Их возможности и ограничения. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Место в иерархии доказательств (GRADE)</p> <p>Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров, мета-анализов в иерархии доказательств, особенности интерпретации результатов.</p> <p>Клинические рекомендации в системе GRADE, мировые и российские электронные системы поддержки принятия решений.</p>
ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации (УК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11)	<p>Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной научной информации.</p> <p>Современные системы ранжирования доказательств и рекомендаций.</p> <p>Особенности критического анализа публикаций (исследования случай-контроль и когортные исследования). Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования этиологии и факторов риска.</p> <p>РКИ как золотой стандарт первичных исследований в медицине. Требования. Стандарты. Этические аспекты. Систематические ошибки. Клиническое значение основных результатов (ОР, АР, ЧБНЛ ЧБНН).</p>

	<p>Основные подходы к диагностике: эмпирический, «стандартный», аналитический (научно обоснованный). Когнитивные ошибки диагностики. Стандарты диагностики – преимущества и ограничения. Научно-обоснованная диагностика в медицине. Вероятностный подход. Основные понятия, клиническое значение: диагностический порог, терапевтический порог, «золотой стандарт», «априорная и апостериорная вероятность заболевания», «прогностическая ценность». чувствительность, специфичность отношение правдоподобия теста.</p> <p>Клинико-диагностические правила. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению методов клинической диагностики и скрининга.</p> <p>Сложные этические вопросы медицинской помощи и проведения медицинских исследований. Конфликт интересов в практике, преподавании и научных исследованиях</p>
--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы доказательной медицины; - Иерархию медицинских научных доказательств. - Вероятностный подход как основу описания биологических медицинских событий; - Виды исходов в клинических исследованиях, оценка размера эффекта; - Основы статистических знаний; - Цели, возможности, ограничения и систематические ошибки основных видов исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - Различать основные дизайны исследований и находить соответствующие им систематические ошибки, конфаундеры; - Интерпретировать величину случайной ошибки; - Читать и интерпретировать результаты исследований в виде показателей и графиков 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологией социальной гигиены; - Навыками применения вероятностного подхода и основ статистических знаний для интерпретации результатов исследований. - Навыками интерпретации показателей и утверждений.
ДЕ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Структуру и последовательность критического анализа; - Источники медицинской информации в сети Интернет. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной 	<p>Искать современную медицинскую информацию в национальных и международных электронных базах данных медицинской литературы и в ведущих рецензируемых журналах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками пользования современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска качественной информации в

	<p>литературы, электронные общемедицинские ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники, в которых публикуются клинические рекомендации, основные требования, этапы разработки, структура. - Требования. Стандарты. Этические аспекты. Систематические ошибки. Клиническое значение основных результатов (ОР, АР, ЧБНЛ ЧБНН). Методы расчета основных показателей исследований: Абсолютный и относительный риски, отношение шансов, ЧБНЛ и ЧБНН, чувствительность, специфичность, LR+ LR-, прогностическая значимость результата теста; - Особенности критического анализа публикаций, в зависимости от цели и задач. Основные систематические ошибки, которым подвержены исследования; - Основные подходы к диагностике: эмпирический, «стандартный», аналитический (научно обоснованный); - Клинико-диагностические правила. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению методов 	<ul style="list-style-type: none"> - Описывать причинно-следственная связь и её силу в медицинских исследованиях. Характеризовать основные виды систематических ошибок в медицинских исследованиях. - Применять базовые статистические знания при чтении и критическом анализе медицинской литературы. - Оценивать валидность и релевантность медицинской информации. - Определять клиническую значимость результатов медицинских исследований. - Выбрать оптимальные стратегии и управлеченческие решения в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения 	<p>сети и оценки ее согласно современным принципам ранжирования доказательств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки соответствия методологии исследования заявленным целям и задачам. - Навыками интерпретации и вычисления основных показателей медицинских исследований для принятия решения (индивидуальный абсолютный риск, относительный риск, ОШ, добавочный популяционный и относительный популяционный риск и тд); - Навыками выбора обоснованного клинического, диагностического, организационно-управленческого решения на основе наилучших научных доказательств.
--	--	---	---

		клинической диагностики и скрининга.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Основные образовательными технологиями, обеспечивающие успешное освоение дисциплины:

- использование ЭОР по доказательной медицине;
- обеспечение ординаторов электронными информационными и методическими материалами для подготовки к занятиям и на занятиях;
- проектно-ориентированные технологии (выполнение групповых и индивидуальных проектов, демонстрируемых онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий);
- этапность обучения навыкам формулирования вопроса, поиска информации, критического анализа и принятия решения);
- интерактивные образовательные технологии (практические занятия в формате коллективных дискуссий, деловых игр);
- отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 4 раз с каждым обучающимся.

Средства и способы оценивания навыков:

- выполнение тестовых заданий на каждом практическом занятии и при итоговой аттестации;
- защита мини-проектов на каждом занятии и при итоговой аттестации;
- демонстрация навыков и умений в ходе промежуточной аттестации по дисциплине;
- написание итоговой контрольной работы с ситуационными заданиями.

Навыки, как составляющие компетенций (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность - код ТФ D/02.8 (УК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11) Навыки: - Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов	- Использование ЭОР по доказательной медицине. Обеспечение ординаторов электронными информационными и методическими материалами для подготовки к занятиям и на занятиях; - Задания ординаторам в формате групповых и индивидуальных проектов, демонстрируемых онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий; - Этапность обучения навыкам формулирования вопроса, поиска информации, критического анализа и принятия решения); - Расчет и оценка показателей OR, RR, NNT, NNH; - Практические занятия в формате коллективных дискуссий, деловых игр; - Отработка 100% навыков на практических занятиях не менее 4 раз с каждым ординатором.	- Выполнение тестовых заданий на каждом практическом занятии и при итоговой аттестации; - Защита мини-проектов на каждом занятии и при итоговой аттестации; - Демонстрация навыков и умений в ходе промежуточной аттестации по дисциплине; - Написание итоговой контрольной работы с ситуационными заданиями

<p>деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы 	<p>- Работа в формате вебинаров с использованием в кабинете дистанционных технологий УГМУ с ведущими агрегаторами медицинской научной информации, системами поддержки клинических решений, онлайн-калькуляторами, сайтами медицинских сообществ приложениями и др.</p> <p>- Письменное выполнение заданий и демонстрация навыка на каждом занятии</p>	<p>- Оценка преподавателем и групповое обсуждение выполнения заданий.</p> <p>- Оценка преподавателем и групповое обсуждение выполнения заданий</p>
--	---	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ДЕ-1. Основы клинической эпидемиологии	36	18			18	18
2	ДЕ-2. Критический анализ медицинской информации	36	18			18	18
Итого		72	36			36	36

Тематический план практических занятий

	Тема занятия	Количество часов
1	Основы доказательной медицины	3
2	Основные виды исследований	6
3	Теория и практика скрининга	3
4	Поиск медицинской информации	6
5	Критический анализ медицинской литературы	6
6	Доказательная диагностика	6
7	Основы написания статей и подготовки презентаций	3
8	Зачет	3
Итого		36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Изменение лечебных стратегий на основе доказательной медицинской информации: нифедипин при гипертоническом кризе, заместительная гормональной терапия в постменопаузе, бета-блокаторы при ХСН.
- Сравнение современных методов скрининга на колоректальный рак: чувствительность и специфичность, предпочтения пациентов и врачей.
- Клиническое прогностическое правило на примере диагностики ТЭЛА и тромбоза глубоких вен.

- Терапия нарушений мозгового кровообращения и их последствий: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
- Принятие клинического решения на основе прогнозирования рисков: шкала сердечно-сосудистого риска SCORE, калькулятор риска остеопоретических переломов FRAX, шкала риска инсульта после ТИА ABCD.
- Профилактика ХНИЗ: мифы и реальность.

6.2. Рефератов

- Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
- История развития доказательной медицины.
- Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах.
- Квази-экспериментальные исследования – проверка эффективности популяционных вмешательств.
 - Биомедицинская этика и доказательная медицина.
 - Кластерные рандомизированные испытания – сходства и различия с классическими рандомизированными клиническими исследованиями (РКИ).
 - Обзор современных систем ранжирования уровня доказательств и силы клинических рекомендаций.
 - Прикладные и трансляционные исследования: обзор особенностей и клиническое значение.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются методы и технологии, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ: установление полноценных межличностных отношений с преподавателем и другими ординаторами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

Все обучающиеся обеспечиваются комплектом печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающие материалы размещены на портале www.edu.usma.ru. Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, с нарушениями опорно-двигательной системы.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме в формате вебинаров, с использованием мультимедийных презентаций, а также ресурсов сети Интернет. Это предполагает взаимодействие участников дистанционного обучения: выступление с докладами и защиту выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы. Т.о. обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, а также сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе ординаторов предусматривается работа с медицинской литературой, а также занятия в

компьютерном классе Ординаторы готовят презентации, анализируют и критически оценивают медицинские публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

Выполнение индивидуальных заданий предусмотрено на каждом занятии, для чего используются кейс- технологии. Каждый обучающийся получает пакет заданий в электронной форме и бланки ответов для заполнения. Преподаватель получает выполненные задания по эл. почте кафедры kafsemmed@yandex.ru, и после проверки правильности его выполнения, проводится обсуждение результатов в формате вебинара. При необходимости, обусловленной особенностями здоровья ординатора, ему предоставляется дополнительное время или специальные возможности для подготовки ответа на зачете.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены варианты проведения занятий как в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно обучение в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Однако срок освоения дисциплины при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на год.

Обеспечение сочетания *online* и *offline* технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет возможности индивидуального подхода к обучению каждого конкретного ординатора.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра Профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации. Компьютерный класс УГМУ (число ПЭВМ- 14) для ДО с доступом в сеть Интернет. Примеры медицинских статей для критического анализа. Мультимедийный проектор. Тестовые вопросы и задачи.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- - VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «КроноКС»;
- - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия

лицензий: бессрочно;

- - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
 - - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
 - - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
 - - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
 - - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).
- 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**
- - Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
 - - Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- - Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- - Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- - Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- - Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

- Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ)
<http://osdm.org>.

- Электронный ресурс «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке «МедМир» <http://medmir.com>

- Международная электронная медицинская библиотека (Medline/PubMed) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Кокрановская библиотека (Cochrane Library) <http://www.cochranelibrary.com>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
- Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
- Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.
- Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

-
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

- Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

- Лицензионный договор №МВ0077/С2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

- Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

-
- Электронная библиотечная система «Book Up»
- Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
- Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- ООО «Букап»
- Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
- Срок действия до 18.04.2027 года.

-
- Электронная библиотечная система «Book Up»

- Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

- Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- ООО «Букап»

- Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

- Срок действия до 31.12.2025 года.

-
- Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

- Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

- ООО «Букап»

- Договор № 32514603659 от 07.04.2025

- Срок действия до 08.04.2026 года.

-

- Электронно-библиотечная система «Лань»

- Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

- Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ»

- Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

- Срок действия до: 31.12.2026 года.

-

- Образовательная платформа «Юрайт»

- Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

- Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

- Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

-

-

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
- Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
- Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
- Срок действия: бессрочный
-
- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
- Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
- ООО «ИВИС»
- Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
- Срок действия до: 31.12.2025 г.
-
- **Централизованная подписка**
- **Электронные ресурсы Springer Nature:**
 - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
 - **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
 - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
 - Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
 - Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
 - Срок действия: бессрочный
 -
 - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
 - **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
 - Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
 - Срок действия: бессрочный
 -
 - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
 - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
 - Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
 - Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
 - Срок действия: бессрочный
 -
 - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
 - Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>
 - Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
 - Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
 - Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
 - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
 - Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
- - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
 - Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- - **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
 - Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
 - Срок действия: бессрочный
 -
- - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
 - Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)
- - **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
 - Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Срок действия: бессрочный
- - **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
 - Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
- Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Срок действия: бессрочный
-
-
- **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**
- Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
- Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
- Срок действия: бессрочный
-
- **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**
- Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
- Срок действия: бессрочный.
-
- **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**
- Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
- Срок действия: бессрочный.
-
- **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**
- Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
- Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.
- Срок действия: бессрочный.

8.1.3. Учебники:

- Страус, Ш.Е. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова / Ш.Е. Страус, В.С. Ричардсон [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.

8.1.4. Учебные пособия:

- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебники:

- Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: Основы

доказательной медицины; пер. с англ. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.

8.2.2. Учебные пособия:

- Власов, В.В. Эпидемиология: учебное пособие для студ. обучающихся по спец. 040300 Медико-профилактическое дело / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с. : ил.
- Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
- Уильямс , Д. Р. Руководство по медицинской этике [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с.
- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в форме зачета в 4 семестре. Аттестация проходит в виде тестового контроля и собеседования. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию по критическому анализу избранной статьи.

До зачета допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины (при условии успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Текущая и промежуточная аттестация ординатора по дисциплине проводится с учетом особенностей нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации