

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2026 07:02:55
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра терапевтической стоматологии и профилактики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227 н.

Программа составлена:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Жегалина Наталья Максовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Светлакова Елена Николаевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Котикова Анастасия Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний.

Программа рецензирована:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2025 г. (протокол №9)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 06.06.2025 г. (протокол № 1)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся теоретические знания об инновационной и проектной деятельности в стоматологии как ресурсе личностного развития; выработать умения в сфере планирования и реализации технологических и социальных проектов.

2. Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний о роли инноваций и проектной деятельности в современном обществе;
2. Овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми для формирования инновационного мышления на этапах создания интеллектуального продукта;
3. Освоение методологии поиска, развития и защиты инновационной идеи;
4. Овладение студентами навыков написания патентов, заявки на интеллектуальную собственность;
4. Овладение студентами навыков выполнения проектов в сфере технологического и социального предпринимательства;
5. Развитие практических умений студентов в проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» относится к факультативной части дисциплин, которые должны быть изучены для углубленной подготовки по специальности 31.05.03 – Стоматология, входит в дополнительную образовательную программу «Clinician-Scientist» для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 – Стоматология.

4. Требования к результатам изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» направлен на обучение, воспитание и формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий (в соответствии с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 августа 2020г. №984):

Универсальные компетенции выпускника

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Трудовые действия:

- разработка и внедрение проектов в сфере технологического и социального предпринимательства;

В результате изучения дисциплины «Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» студент должен:

Знать:

- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь:

- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию;
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;

- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть:

- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;
- распределения заданий и побуждения других к достижению целей;
- управления разработкой технического задания проекта,
- управления реализации профильной проектной работы;
- участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (5 семестр 3 курс)
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	0		0
Практические занятия	36		36
Лабораторные работы	0		0
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Направления развития инновационных технологий и проектной деятельности в сфере медицины	
ДЕ 1 Теоретические основы инновационной деятельности УК-2	Понятие, классификация инноваций. Инновационный менеджмент, объект, субъект инновационной деятельности.
ДЕ 2 Этапы инновационного процесса УК-2	Этапы инновационного процесса. Поддерживающие структуры инновационного проекта и его целевая аудитория. Условия реализации и завершения проекта. Коммерческие риски.

ДЕ 3 Теоретические основы инновационного проекта УК-2	Концепция разработки инновационных проектов: методики поиска инновационной идеи. SMART-анализ жизнеспособности идеи. Жизненный цикл научного проекта.
ДЕ 4 Написание заявки на получение гранта УК-2	Особенности оформления заявки на получение гранта. Экспертиза научных проектов. Коммерциализация инновационных проектов.
Дисциплинарный модуль 2. Основы защиты интеллектуальной собственности	
ДЕ5 Интеллектуальная собственность УК-2	Понятие о промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания). Коммерческая тайна (ноу-хау, инновационный проект, продукт). Модели развития инновационных проектов: идея – проект – продукт/технология – коммерциализация. Рынок интеллектуальной собственности.
ДЕ 6 Базы патентного поиска УК-2	НИР, НИОКР, как основа интеллектуальной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности. Базы патентного поиска.
ДЕ 7 Написание патентной заявки УК-2	Особенности написания патентной заявки. Патентное право. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственно-частное партнерство.
Дисциплинарный модуль 3. Правила оформления текста научно-исследовательской работы и защита реферата с соблюдением правил научно-исследовательской работы	
ДЕ 8 Организация производства инновационного продукта УК-2	Малое инновационное предприятие (МИП). Инструменты поддержки малых инновационных предприятий. Бизнес-инкубатор. Технопарк. Кластеризация инновационного пространства. Научно-образовательный консорциум.
ДЕ 9 Факторы поддержки МИП УК-2	Государственные и негосударственные фонды поддержки научной деятельности. Отчетность о проведении НИР, НИОКР по разработке инновационного продукта.
ДЕ 10 Защита научно-исследовательской работы. Научная дискуссия и ее особенности. УК-2	Принципы защиты научно-исследовательской работы. Проведение и особенности научной дискуссии.
ДЕ 11 Итоговое занятие. УК-2	Защита проекта.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые учебные элементы ,формирующие УК

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индиктора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знание	Умение	Навыки	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	ДЕ 1 - Теоретические основы инновационной деятельности ДЕ 2 - Этапы инновационного процесса ДЕ 3 - Теоретические основы инновационного проекта ДЕ 4 - Написание заявки на получение гранта ДЕ 5 - Интеллектуальная собственность ДЕ 6 - Базы патентного поиска ДЕ 7 - Написание патентной заявки ДЕ 8 - Организация производства	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы и требования, предъявляемые к проектной работе	- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации	- управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; - распределения заданий и побуждения других к достижению целей; - управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной	Основной

			инновационного продукта ДЕ 9 - Факторы поддержки МИП ДЕ 10 - Защита научно-исследовательской работы. Научная дискуссия и ее особенности. ДЕ 11- Итоговое занятие.		проекта; - рассчитывают качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	проектной работы; - участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
--	--	--	--	--	---	---	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практические занятия / семинары	Самостоятельная работа	
Дисциплинарный модуль 1. Направления развития инновационных технологий и проектной деятельности в сфере медицины	ДЕ 1. Теоретические основы инновационной деятельности	0	3	3	26
	ДЕ 2. Этапы инновационного процесса	0	3	3	
	ДЕ 3. Теоретические основы инновационного проекта	0	4	4	
	ДЕ 4. Написание заявки на получение гранта	0	3	3	
Дисциплинарный	ДЕ 5. Интеллектуальн	0	3	3	20

модуль 2. Основы защиты интеллектуал ьной собственност и	ая собственность				
	ДЕ 6 . Базы патентного поиска	0	3	3	
	ДЕ 7 . Написание патентной заявки	0	4	4	
Дисци плинарный модуль 3. Правила оформления текста научно- исследователь ской работы и защита реферата с соблюдением правил научно- исследователь ской работы	ДЕ 8. Организация производства инновационного продукта	0	3	3	26
	ДЕ 9. Факторы поддержки МИП	0	3	3	
	ДЕ 10. Защита научно- исследовательско й работы. Научная дискуссия и ее особенности.	0	3	3	
	ДЕ 11. Итоговое занятие.	0	4	4	
Итого:		0	36	36	72

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом по дисциплине

7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Инновационные лечебно-профилактические средства для лечения заболеваний твердых тканей зубов у подростков .
2. Здоровье полости рта при сахарном диабете.
3. Сохранение здоровья полости рта и зубов в пожилом возрасте.
4. Разработка нового стоматологического материала.
5. Рациональное питание и витаминотерапия в профилактике и лечении кариеса у детей.
6. Влияние хронической одонтогенная инфекция на формирование полиморбидной патологии.
7. Проявления заболеваний внутренних органов в полости рта.

7.3 Рефератов

1. Применение инновационных пломбировочных материалов при лечении заболеваний твердых тканей зубов у спортсменов.
2. Инновационные дополнительные средства гигиены полости рта.
3. Эндогенная профилактика заболеваний твердых тканей зубов у подростков.
4. Аддитивные технологии в стоматологии.
5. Основные принципы превентивного подхода в стоматологии.
6. Таргетная терапия в стоматологии.
7. Партисипативный подход в медицине.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, творческие учебные задания, деловые и ролевые игры, выполнение студентами волонтерских мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru/course/>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии.

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа в аудиторное время:

- работа в малых группах над выполнением творческих учебных заданий (составление и корректирование списка ключевых слов по теме проекта, поиск научных источников).
- самостоятельное решение ситуационных задач с последующей проверкой результатов преподавателем;

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- самоподготовка к практическому занятию с использованием материалов предшествующих практических занятий, учебников и учебно-методических изданий;
- подготовка мероприятия направленного на продвижение здоровьесберегающих технологий среди различных групп населения в малых группах и его представление в соответствии с требованиями;

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15

2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндоmotor	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеновой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Университетская библиотека www.biblioclub.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) www.diss.rsl.ru
4. Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection www.journals.cambridge.org
5. Электронная библиотека журналов Annual Reviews arjournals.annualreviews.org
6. Научная электронная библиотека e-Library elibrary.ru
7. Президентская библиотека www.prlib.ru/Pages/about.aspx
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 130 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>.

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
4. База данных Национальной медицинской библиотеки США - <http://www.pubmed.gov>
5. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>
6. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

9 .1.3. Учебники

1. Вылегжанина А. О. Разработка проекта : учеб. пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 291 с
2. Белый Е. М., Романова И. Б. Управление проектами. Саратов: Ай Пи Эр Медиа. 2018
3. Коул Р., Скотчер Э.. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban. Санкт-Петербург: Питер. 2019.
5. Инновационный и проектный менеджмент. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.
6. Доказательная медицина. [Электронный ресурс]; Учебник. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 288с. Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru
7. Хенеган К., Баденос Д.. «Доказательная медицина: справочник». 2015 Доказательная медицина. Учебник. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 288с. Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru
8. В.Л. Ткалич Патентование и защита интеллектуальной собственности / В.Л. Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова, А.Г. Коробейников, З.Г. Симоненко, Ю. С. Монахов // Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2015, 2015.- 171 с.
9. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 247 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
10. Гражданский кодекс РФ: Патентное право. Право на селекционные достижения. Постатейный комментарий к главам 72 и 73

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен отдельным документом.