

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2025 08:03:52
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72619739e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина



Фонд оценочных средств по дпрактике

Цифровые технологии в челюстно-лицевой и реконструктивной хирургии

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2023г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации, от 12.08.2020 г № 984, и с учетом профессионального стандарта 02.005 “Врач-стоматолог”, утвержденного приказом № 227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г.

Составитель:

А.А. Дрегалкина, доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Фонд оценочных средств рецензирован: профессором кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Мандрой Ю. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Аттестационные материалы
 - Примеры тестовых заданий по дисциплине
 - Примеры ситуационных задач по дисциплине
 - Примеры практических заданий по дисциплине
 - Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
 - Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации
- 3.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)
 - Документация промежуточной аттестации
- 3.2. Примерные темы УИРС, НИРС
4. Технология оценивания и критерии оценки
- 4.3. БРС по дисциплине
5. Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

1.1 Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) обучающийся при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формировани е каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	ПС «Врач-стоматолог» Трудовые функции
	Этапы организации учебной практики	Знания	Умения	Навык		
	Подготовительный этап	Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	На информационную грамотность ОПК 13	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)

	<p>Производственный этап:</p>	<p>Знать: работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p>	<p>Уметь: оказать хирургическую и лечебно- профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;</p> <p>Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; проводить хирургическое лечение больных под руководством врача – стоматолога (хирурга) правильно оформлять медицинскую документацию</p>		<p>УК 1,6</p> <p>ОПК 13</p> <p>ПК 1, 2, 6.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	---

а)	Обработка и анализ данных	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</p> <p>Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>	Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	УК 1	
б)	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования	Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и	УК 6	

		собственной деятельности	деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения	инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности		
3	Отчет по практике	Использование литературы и учебных пособий. Задач для самоподготовки в виде вопросов. Схем-таблиц и элементарных клинических ситуаций				<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-тестирование 2. Собеседование по кейс-задачам 3. Выполнение УИРС с резюме преподавателя и оценкой в БРС

ТД	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ДЕ 1 Задачи и принципы планирования реконструктивно-восстановительного лечения в челюстно-лицевой области.	историю развития реконструктивно-восстановительной хирургии лица, достижения отечественных и зарубежных ученых, причины, виды дефектов, деформации ЧЛО.	распознавать дефекты и деформации ЧЛО, составлять план обследования при дефектах и деформациях ЧЛО.	методикой обследования челюстно-лицевой области, интерпретации дополнительных методов обследования	основной
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А 07/7)	ДЕ 2 Использование цифровых технологий для анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛО.	Использование цифровых технологий в реконструктивно-восстановительной хирургии (компьютерного моделирования, 3D-печать, виртуальное планирование, построение трехмерных реконструкций и др.).	Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений (оценка антропометрических показателей лица, фотометрические методики, цифровые протоколы функциональной диагностики, методики объективной оценки эстетических нарушений и качества жизни пациента).	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	ДЕ3 Основные методы замещения дефектов и устранения деформаций лица	общие принципы и пластический операций в челюстно-лицевой области;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую,	больных после пластических операций в ЧЛО	основной

			медицинскую, психологическую и социальную информацию);		
ТФ 3.5.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения	ДЕ 4 Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти	общие принципы и особенности диагностики приобретенных, наследственных заболеваний и врожденных аномалий, дефектов, деформаций челюстно-лицевой области;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);	методикой анализа дефектов и деформаций ЧЛО, составления плана обследования и лечение дефектов и деформаций лица. методами реабилитации больных после пластических операций в ЧЛО	основной

1.2. Кодификатор результатов обучения, формирующих ОПК

Наименование Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции и
				Знания	Умения	Навыки	
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	13.1. Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности 13.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для	ДЕ 1 Задачи и принципы планирования реконструктивно-восстановительного лечения в челюстно-	историю развития реконструктивно-восстановительной хирургии лица, достижения отечественных и зарубежных ученых, причины, виды дефектов, деформации ЧЛО.	распознавать дефекты и деформации ЧЛО, составлять план обследования при дефектах и деформациях ЧЛО.	методикой обследования челюстно-лицевой области, интерпретации дополнительных методов обследования	основной

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности 13.3. Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде 13.4. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	лицевой области.				
			ДЕ 2 Использование цифровых технологий для анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области	Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛО.	Использование цифровых технологий в реконструктивно-восстановительной хирургии (компьютерного моделирования, 3D-печать, виртуальное планирование, построение трехмерных реконструкций и др.).	Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений (оценка антропометрических показателей лица, фотометрические методики, цифровые протоколы функциональной диагностики, методики объективной оценки эстетических нарушений и качества жизни пациента).	основной
			ДЕ3 Основные методы замещения дефектов и устранения деформаций лица	общие принципы и пластический операций в челюстно-лицевой области;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	больных после пластических операций в ЧЛО	

					психологическую и социальную информацию);		
			ДЕ 4 Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактур нижней челюсти	общие принципы и особенности диагностики приобретенных, наследственных заболеваний и врожденных аномалий, дефектов, деформаций челюстно-лицевой области;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);	методикой анализа дефектов и деформаций ЧЛО, составления плана обследования и лечение дефектов и деформаций лица. методами реабилитации больных после пластических операций в ЧЛО	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их освоения

	Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК 1	Основной	Диагностика дефектов и деформаций ЧЛО	Способен распознать дефекты и деформации ЧЛО. Поставить предварительный диагноз при дефектах и деформациях, составить план дополнительного обследования для уточнения выраженности патологии, оценки нарушения функций, интерпретировать данные этих методов.
ПК 2	Основной	Знать методики лечения дефектов и деформаций	Способен выбрать метод лечения при дефектах деформациях ЧЛО, определить показания к хирургическим методам лечения. Способен применять методы реабилитации больных после реконструктивно-восстановительных операций в ЧЛО

			Владеет методикой подготовки пациента к операции, наблюдения за пациентом после операции
ПК 6	Основной	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>частичного участия в проведении научного исследования</p>

3. Аттестационные материалы.

3.1. Примеры тестов по дисциплине

Примеры билетов для промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Причины дефектов, деформации лица. Виды дефектов лица. Понятие восстановительной хирургии ЧЛЮ.
2. Показания, противопоказания к дентальной имплантации. Понятие остеоинтеграции.

Билет № 2

1. Показания, противопоказания к пластике местными тканями. Преимущества и недостатки.
2. Виды материалов для дентальных имплантатов. Методики установки дентальных имплантатов. Характеристика костной ткани для установки дентального имплантата.

Билет № 3

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Цифровые методики планирования комплексного лечения и реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями челюстей

Билет № 4

1. Использование цифровых технологий для анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
2. Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А.Лимергу. Применение симметричных и несимметричных фигур.

Билет № 5

1. Компьютерное моделирование, 3D-печать, виртуальное планирование.
2. Показания, противопоказания к свободной кожной пластике. Преимущества и недостатки.

Билет № 6

1. CAS-технологии для совершенствования и автоматизации диагностики, предоперационного планирования.
2. Характеристика тонкого, расщепленного, толстого кожного лоскута. Преимущества и недостатки.

Билет № 7

1. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания.
2. Показания, противопоказания пластике стебельчатым лоскутом. Преимущества и недостатки.

Билет № 8

1. Алгоритмы планирования дентальной имплантации для установки виртуальных имплантатов
2. Преимущества, недостатки костной пластики с использованием аутооттрансплантата.

Билет № 9

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Преимущества, недостатки костной пластики с использованием ксенотрансплантата.

Билет № 10

1. Правовые основы работы врача стоматолога при планировании дентальной имплантации. Использование компьютерных правовых систем (консультант Плюс)
2. Показания, противопоказания к хирургическому лечению аномалий, деформаций верхней челюсти.

3. Ситуационные кейс-задачи (примеры)

1. Пациент В. Обратился в Центр восстановительной хирургии с жалобами на дискомфорт при разговоре и приеме пищи. Из анамнеза известно, что 2 года назад получил производственную травму лица. Лечился по месту жительства. Проведена ПХО.

Опишите вид деформации приротовой области. Составьте план обследования.

Назовите возможные методы лечения.



2. Пациент Ф. 7 сутки после операции. Жалобы на боль в области раны на передней грудной клетке. Температура тела до 38,2 С.

Какой метод лечения применяется у данного пациента?

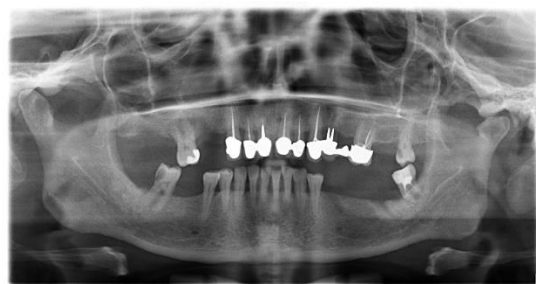
Назовите этап лечения.

Какое осложнение возникло и каковы его причины?



3. Пациентка Т. 58 лет.
Соматическую патологию отрицает.
Опишите клиническую ситуацию.

Составьте план хирургического этапа лечения с использованием системы Nobel Clinician



- 4. Практические навыки отрабатываются на моделях и фантомах. На Итоговом занятии проводится демонстрация навыка на оценку с учетом потраченного времени.**

Примеры практических заданий:

1. Проведите операцию установки цилиндрического дентального имплантата на модели
2. Проведите пластику уздечки языка треугольными лоскутами на фантоме
3. Введите данные клинического обследования пациента в электронную историю болезни, используя информационную систему «Medexis».
4. Проведите анализ рентгенограммы с использованием Программного обеспечения «SIDEXIS»
5. Проведите анализ КЛКТ с использованием Программного обеспечения «GALILEOS»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии ЧЛЮ. Причины, виды дефектов деформации лица. Причины врожденных

аномалий развития челюстей. Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛЮ. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений.

2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.
3. Методики установки дентальных имплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Роль хирургического этапа в протезировании на дентальных имплантатах.
4. Пластика местными тканями, «лоскутом на ножке» В ЧЛЮ. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа, короткой уздечки губы и языка. Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А. Лимбергу, применение симметричных, несимметричных фигур.
5. Пластика с применением свободной пересадки кожи в ЧЛЮ из отдаленных участков. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки тонкого, расщепленного, толстого кожного лоскута. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек.
6. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Биологическое обоснование его применения. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа.
7. Применение сложных тканевых аутоотрансплантатов на микрососудистом анастомозе.
8. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки аутоотрансплантатов, аллотрансплантатов, ксенотрансплантатов, эксплантатов. Методика костной пластики челюстей. Методы фиксации трансплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз.
9. Показания к хирургическому лечению аномалий деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, открытый прикус. Контурная пластика при односторонней микрогнатии. Виды остеотомий ветви, тела нижней челюсти, альвеолярного отростка верхней челюсти. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения.
10. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение контрактур нижней челюсти.
11. Этиология, клиника, диагностика, лечение анкилоза ВНЧС. Современные виды хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных.
12. Цифровые методики планирования комплексного лечения и реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями челюстей
13. Использование цифровых технологий для анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

14. CAS-технологии для совершенствования и автоматизации диагностики, предоперационного планирования.
15. Алгоритмы планирования дентальной имплантации и использование для установки виртуальных имплантатов
16. Правовые основы работы врача стоматолога при планировании дентальной имплантации. Использование компьютерных правовых систем (консультант Плюс)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта при обследовании пациентов.
2. Составлять план обследования больного при дефектах, деформациях ЧЛЮ, контрактуре нижней челюсти, анкилозе ВНЧС.
3. Интерпретировать результаты лучевых и лабораторных методов обследования пациентов при аномалиях, деформациях ЧЛЮ, костных дефектах челюстей.
4. Выполнить пластику местными тканями методом встречных треугольных лоскутов на модели.
5. Провести пальпацию ВНЧС, жевательных мышц.
6. Провести клинический функциональный анализ ВНЧС.
7. Описать рентгенограмму при дефекте челюсти, анкилозе ВНЧС.
8. оценить состояние костной ткани, толщину, высоту альвеолярной кости челюсти для определения показания к дентальной имплантации.
9. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
10. Составить план дентальной имплантации по КТ и диагностической модели с использованием ПО Nobel Clinician
11. Ввести данные клинического обследования пациента в электронную историю болезни, используя информационную систему «Medexis».
12. Провести анализ рентгенограммы с использованием Программного обеспечения «SIDEXIS»
13. Провести анализ КЛКТ с использованием Программного обеспечения «GALILEOS»

3.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии ЧЛЮ. Причины, виды дефектов деформации лица. Причины врожденных аномалий развития челюстей. Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛЮ. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
2. Пластика местными тканями, «лоскутом на ножке» В ЧЛЮ. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа, короткой уздечки губы и языка.

Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А. Лимбергу, применение симметричных, несимметричных фигур.

3. Пластика с применением свободной пересадки кожи в ЧЛО из отдаленных участков. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки тонкого, расщепленного, толстого кожного лоскута. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек.
4. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Биологическое обоснование его применения. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа.
5. Применение сложных тканевых аутоотрансплантатов на микрососудистом анастомозе.
6. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки аутоотрансплантатов, аллотрансплантатов, ксенотрансплантатов, эксплантатов. Методика костной пластики челюстей. Методы фиксации трансплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз.
7. Показания к хирургическому лечению аномалий деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, открытый прикус. Контурная пластика при односторонней микрогнатии. Виды остеотомий ветви, тела нижней челюсти, альвеолярного отростка верхней челюсти. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения.
8. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение контрактур нижней челюсти.
9. Этиология, клиника, диагностика, лечение анкилоза ВНЧС. Современные виды хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных

3.5. Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации

10. Проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта при обследовании пациентов.
11. Составлять план обследования больного при дефектах, деформациях ЧЛО, контрактуре нижней челюсти, анкилозе ВНЧС.
12. Интерпретировать результаты лучевых и лабораторных методов обследования пациентов при аномалиях, деформациях ЧЛО, костных дефектах челюстей.
13. Выполнить пластику местными тканями методом встречных треугольных лоскутов.
14. Провести пальпацию ВНЧС, жевательных мышц.
15. Провести клинический функциональный анализ ВНЧС.
16. Описать рентгенограмму при дефекте челюсти, анкилозе ВНЧС.
17. оценить состояние костной ткани, толщину, высоту альвеолярной кости челюсти для определения показаний к дентальной имплантации.
18. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

3.6. Примерные темы УИРС, НИРС

1. Особенности пластики местными тканями при коррекции уздечки губ, языка.
5. Реабилитация пациентов после хирургического лечения анкилоза ВНЧС.
6. Дифференциальная диагностика контрактур нижней челюсти.
7. Ортогнатическая хирургия в лечении аномалий и деформаций челюстей.
8. Дифференциальная диагностика анкилоза и остеоартроза ВНЧС.
9. Клинические симптомы, современные методы диагностики контрактур нижней челюсти.
11. Хирургическая подготовка пациентов с атрофией альвеолярных отростков челюстей к дентальной имплантации.

12. Применение пластики местными тканями для устранения дефектов губ, носа.
13. Показания, техника выполнения пластики дефектов ЧЛО сложными тканевыми аутооттрансплантатами на микрососудистом анастомозе.
14. Сравнительная характеристика использования различных трансплантатов для замещения дефектов челюстей.
15. Эффективность использования различных трансплантатов для замещения дефектов челюстей.
16. Контрактура нижней челюсти. Виды контрактур. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение контрактур.
17. Устранение дефектов челюстно-лицевой области кожно-мышечными лоскутами на питающей ножке.
18. Принципы выбора донорской зоны при планировании реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
19. Оптимизация репаративных процессов в реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области
20. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов и деформаций, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений
Разработка плана лечения
21. Особенности операций при реконструктивной микрохирургии (подготовка к операции, оперативная техника, ведение больного в периоперационном периоде).
22. Современные методики анализа костных дефектов челюстей.
23. Аутооттрансплантация при замещении дефектов челюстей. Преимущества и недостатки. Характеристика аутооттрансплантатов.
24. Аллотрансплантация при замещении дефектов челюстей. Преимущества и недостатки. Характеристика аллотрансплантатов.
25. Ксенотрансплантация. Характеристика ксенотрансплантатов. Возможности применения.
26. Эксплантация. Применение искусственных материалов для замещения дефектов челюстей.
27. Костная пластика дефектов альвеолярной кости при подготовке к ортопедическому лечению.
28. Сравнительная характеристика остеопластических материалов, применяемых в хирургической стоматологии.
29. Применение аутооттрансплантатов для восстановления альвеолярной кости при подготовке к дентальной имплантации.
30. Направленная тканевая регенерация для восстановления альвеолярной кости при подготовке к дентальной имплантации.
31. Современные методики лечения атрофии альвеолярной кости.
32. Биологические основы дентальной имплантации.
33. Исторические этапы развития дентальной имплантации в РОССИИ
34. Исторические этапы развития дентальной имплантации в странах Европы и Америки
35. Современные материалы в дентальной имплантологии.
36. Осложнения дентальной имплантации. Возможные причины, профилактика.
37. Реконструктивные операции в ЧЛО с применением микрососудистых лоскутов.
38. Применение лазерных технологий в пластической хирургии лица.
39. Компьютерные технологии при планировании и проведении восстановительных и реконструктивных операций в ЧЛО.
40. Фотография в пластической хирургии ЧЛО.

4. Технологии оценивания освоения компетенций по дисциплине

4.1 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

и соответствие результата обучения освоению профессиональных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по практике «Цифровые технологии в челюстно-лицевой и реконструктивной хирургии» студенту необходимо набрать 40 баллов. семестре для решения вопроса о допуске студентов к промежуточной аттестации (зачету).

К промежуточной аттестации (зачету) не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов. После добора нужного количества баллов студенты проходят итоговую аттестацию (зачет) по расписанию дополнительного графика сдачи итоговой аттестации, согласованного с деканатом, УМУ.

4.2. Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)

Итоговое занятие включает три этапа: тестирование, собеседование, сдача практических навыков.

1 этап: выполнения заданий в тестовой форме. Студентам предлагается 3 варианта заданий в тестовой форме по 36 вопросов в каждом. Время выполнения 36 минут.

Оценка результатов выполнения задания в тестовой форме

отметка за тест	тестирование, баллы	процент правильных ответов	Количество правильных ответов
неудовлетворительно	0	0-70%	0-34
удовлетворительно	2	71-80%	35-37
хорошо	3	81-90%	38-42
отлично	4	91-100%	43-48

2 этап: собеседование по билету. Студентам предлагается 16 билетов, в которых отражены вопросы для обсуждения показаний, противопоказаний, методов, дентальной имплантации, свободной кожной пластики, пластики местными тканями, костной пластики, пластики стебельчатым лоскутом, преимуществ и недостатков алло-, ксено-, аутооттрансплантации, хирургических методов лечения аномалий челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти. Время подготовки к устному ответу 15 минут. Время для ответа студента 15 минут.

Оценка результатов собеседования по билету

отметка за устный ответ	собеседование, баллы	формулирование диагноз, патогенез, причины заболевания, баллы	план обследования, план лечения, баллы
неудовлетворительно	0	0	0
удовлетворительно	4	2	2
хорошо	6	3	3
отлично	8	4	4

3 этап: выполнение практического навыка. Студентам предлагается 16 практических заданий, которые представлены фотоиллюстрациями пациентов с различными дефектами ЧЛО, рентгенограммами челюстей, методами хирургического лечения. Студенту необходимо описать вид дефекта по фото, по рентгенограмме, описать метод лечения. Время подготовки к ответу 5 минут. Время для ответа студента 10 минут.

Оценка результатов выполнения практического навыка

отметка за практический навык	практический навык, баллы	выполнение 1 задания, баллы	выполнение 2 задания, баллы
неудовлетворительно	0	0	0
удовлетворительно	4	2	2
хорошо	6	3	3
отлично	8	4	4

Баллы при сдаче зачета/промежуточной аттестации на последнем занятии

отметка за зачет	тестирование, баллы	собеседование, баллы	практический навык, баллы
неудовлетворительно	0	0	0
удовлетворительно	2	4	4
хорошо	3	6	6
отлично	4	8	8

Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/промежуточной аттестации в аттестационную оценку

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
зачтено	10-20 баллов
не зачтено	0-9 баллов

Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/промежуточной аттестации в аттестационную оценку

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
отлично	16-20 баллов
хорошо	13-15 баллов
удовлетворительно	10-12 баллов
неудовлетворительно	0-9 баллов

4.3. Документация промежуточной аттестации (зачета)

По каждой группе студентов, закончившей цикл обучения оформляется журнал посещения практических занятий, в котором подсчитан текущий рейтинг каждого студента в баллах и фиксируются результаты основных этапов аттестации.

По окончании промежуточной аттестации в журнале фиксируются полученные каждым студентом баллы по основным этапам аттестации и подсчитывается итоговый рейтинг. При получении студентом 0 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как «незачтено»/неудовлетворительно. При получении студентом 10-40 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как

«зачтено». Итоговая оценка «зачтено» выставляется экзаменатором в зачетную книжку студента по окончании 10 семестра.

5. Критерии оценки учебных достижений студентов по дисциплине

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПП на образовательные модули (дидактические единицы).

5.1. БРС по дисциплине

Практических занятий всего 12: поликлиника 8 занятий, стационар 4 занятий.

Всего лекций за цикл обучения - 12

не посетил занятие	0 баллов
посетил занятие	0,5 балла

отметка «неудовлетво- рительно»	не сдал тест в начале занятия	0 баллов
	не дал устного ответа по теме занятия	0 баллов
	не выполнил практический навык	0 баллов

отметка «удовлетво- рительно»	сдал тест в начале занятия 71-80%	1,1 балла
	дал неполный устный ответ по теме занятия. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.	1,1 балл
	выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно	1,1 балл

отметка «хорошо»	сдал тест в начале занятия 81-90%	1,4 балла
	дал полный устный ответ по теме занятия. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы латинские термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил.	1,4 балла
	выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил	1,4 балла

отметка «отлично»	сдал тест в начале занятия 91-100%	1,6 балл
	дал развернутый устный ответ по теме занятия.	

	Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы латинские термины, неточности в ответе студент самостоятельно исправил	1,7 балла
	выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок	1,7 балла

За посещение 1 лекции 0,2 балла.

За лекционный цикл сумма посещенных лекций (0,2+0,2+)

Максимальное количество баллов за цикл лекций - 2,4 балла

Минимальное количество баллов за цикл обучения 40 баллов

Максимальное количество баллов за цикл обучения 60 баллов

Студенты, не присутствующие на текущем занятии по дисциплине и участвующие в проводимых факультетских и вузовских мероприятиях (вебинары, конференции и т.п.), получают 5,0 балла при личном присутствии на мероприятии и при осуществлении контроля со стороны преподавателя кафедры. Студенты, не посетившие мероприятие, выполняют реферат по теме пропущенного занятия (БРС по выполненному реферату: удовлетв. – 3,3 балла, хорошо - 4,2 балла, отлично – 5,0 балла).

Для допуска к зачету/промежуточной аттестации по дисциплине необходимо набрать 40 баллов. К зачету/итоговой аттестации не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов.

Премияльные баллы: участие в СНО, выполнение УИРС, НИРС

Отметка за УИРС в форме реферата	баллы	Примечание
УИРС не выполнено	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течении осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см сайт Едука учебно-методическое пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В конце семестра обучения защита лучших работ на внутривузовской конференции, публикация работ в сборнике.
удовлетворительно	3	
хорошо	4	
отлично	5	

Отметка за УИРС в форме клинического примера, аналитического обзора	баллы	Примечание
УИРС не выполнено	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течение осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см сайт Едука учебно-методическое пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В течение семестра обучения защита лучших работ на заседании СНО, конференции, публикация в сборнике.
опубликована статья	12	
устный доклад	12	
стендовый доклад	12	

Отметка за НИРС, участие в работе СНО кафедры	баллы	Примечание
опубликована статья	15	НИРС студенты выполняют под руководством преподавателя кафедры, имеющего ученую степень. Оформление НИРС см сайт educa.ru. учебно-методическое пособие для студентов. При выполнении одной НИРС допустимо участие двух студентов (не более)
устный доклад	15	
стендовый доклад	15	
участие в заседании	2	

По окончании цикла обучения преподаватель подает результаты БРС по каждой группе, отмеченные в журнале занятий, зав. кафедрой и докладывает на кафедральном собрании.

В середине и конце семестра заполненные электронные журналы по группам размещаются на странице дисциплины на портале educa.ru.

В конце семестра подводится итоговый рейтинг по БРС по изученной дисциплине для каждого студента в отдельности, по группе, по курсу, и оценивается успеваемость студентов курса (Заполняются советуемые отчётные формы).

1.2.Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

Тестовый контроль. Результат оценивается по 4 балльной шкале 0 баллов (0-70% правильных ответов), 2 балла (71-80% правильных ответов), 3 баллов (81-90% правильных ответов), 4 балла (91-100 % правильных ответов).

Оценка практических навыков и умений.

Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов - не выполнил практический навык, 4 - балла выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно,

6 баллов - выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил,

8 баллов - выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок

Оценка собеседования по билету:

Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов - не дал устного ответа по билету.

4 - 5 баллов - дал неполный устный ответ. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.

6 - 7 баллов - дал полный устный ответ по билету. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы правильные термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил,

8 баллов - дал развернутый устный ответ по билету. Ответил на все вопросы правильно, Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы правильные термины, отвечает на дополнительные вопросы