

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе,  
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина  
24 октября 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.01 Эпидемиология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.12 Эпидемиология*

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

Екатеринбург, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>
<b>1.</b>	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
<b>2.</b>	Косова Анна Александровна	и.о. заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>3.</b>	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
<b>4.</b>	Макаров Антон Евгеньевич	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

- председателем Свердловского отделения Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Заслуженный врач РФ, д.м.н. Романенко В.В. (рецензия от 23.05.2019 г.);
- заведующим кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.)
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.)

**1. Цель изучения дисциплины** – дать обучающимся углубленные знания по эпидемиологии, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эпидемиологии;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по заболеваниям инфекционной и паразитарной природы;
- формирование у обучающихся способности проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- овладение методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекционных заболеваний;
- закрепление навыков использования нормативно-законодательных документов, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики инфекционных заболеваний
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Эпидемиология» является базовой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций направленных на решение профессиональных задач по осуществлению эпидемиологического надзора и проведению профилактических мероприятий в части инфекционных болезней.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых

неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

### **3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **Знать:**

1. Научно-обоснованный комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения, а также ликвидацию инфекционных заболеваний у людей;
2. Алгоритм проведения эпидемиологического анализа в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, последовательность этапов проведения эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;
3. Основы аналитической деятельности по оценке санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;
4. Перечень специализированного оборудования и другой техники, которые используются в профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

1. Выявлять причинно-следственные связи и условия возникновения инфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах;
2. Проводить обследование в эпидемическом очаге и использовать метод эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний;
3. Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
4. Использовать в профессиональной деятельности специальное оборудование и технику.

#### **Владеть:**

1. Умением планировать мероприятия профилактической и противоэпидемической направленности в эпидемических очагах;
2. Умением аналитической деятельности, обследования, обследования эпидемических очагов, составление экспертных заключений;
3. Умением анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
4. Способностью использовать специализированное оборудование, предусмотренное для применения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

код	Трудовая функция	Трудовые действия
В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>• Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</li> <li>• Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</li> <li>• Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</li> <li>• Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</li> <li>• Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</li> <li>• Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</li> <li>• Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</li> <li>• Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</li> <li>• Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</li> <li>• Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на</li> </ul>

		<p>здоровье человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</li> <li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере защиты прав потребителя.</li> <li>• Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</li> <li>• Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</li> <li>• Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</li> </ul>
С/01.7	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</li> <li>• Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</li> <li>• Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</li> <li>• Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</li> <li>• Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</li> <li>• Организация вакцинации (при необходимости)</li> <li>• Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</li> <li>• Введение ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>• Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных</li> </ul>

		<p>средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</li> <li>• Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>• Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</li> <li>• Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>• Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</li> <li>• Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>• Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</li> </ul>
D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> </ul>
D/02.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>• Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</li> <li>• Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</li> <li>• Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</li> </ul>

#### 4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	612		324	180	36	72
в том числе:						
лекции	72		72	-	-	-
практические занятия	540		252	180	36	72
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	288		108	108	36	36
в том числе:						
Реферат	12		3	3	3	3
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	28		7	7	7	7
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	36		зачёт с оценкой	экзамен 36	зачёт	зачёт
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	936	432	324	72	108
	ЗЕТ	26	12	9	2	3

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Современные теории эпидемиологии. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод исследования. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Определение понятия «Эпидемический процесс». Теория механизма передачи возбудителей антропонозных инфекции (Л.В. Громашевский). Теория природной очаговости Е.Н.Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова. Концепция эпидемического процесса социально-экологической системы Б.Л.Черкасского. Учение о сапронозах В.И.Терских. Структура система эпидемиологического надзора за инфекциями с различными механизмами передачи. Эпидемиологическая диагностика. Разбираются разделы учения об эпиддиагностике, ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости.
ДЕ-2. Профилактика инфекционных и паразитарных инфекций. Дезинфекция и ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели, показания, место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Иммунобиологические препараты, используемые для активной и пассивной иммунизации. Типы вакцин, хранение, транспортировка, холододовая цепь. Нормативные документы, регламентирующие проведение

<p>(УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>прививок в РФ. Национальный календарь прививок, его структура.          Организация прививочной работы.          Эффективность вакцинопрофилактики. Критерии оценки эффективности.          Учетно-отчетная документация о прививках, показатель защищенности)          Определение дезинфекции. Виды дезинфекции, методы дезинфекции. Уровни дезинфицирующей активности. Требования к дезсредствам. Основные группы химических веществ, их характеристика. Активированные растворы.          Способы и формы применения дезсредств. Спектр антимикробной активности, токсичность в отношении человека, наличие агрессивного действия в отношении обрабатываемых объектов. Использование дезсредств для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.          Группы химических дезсредств (окислители, кислородосодержащие, поверхностно-активные вещества, альдегиды, фенолсодержащие, гуаниды, спирты)          Контроль качества дезинфекции.          Дератизация, дезинсекция (виды и методы).          Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции. Охрана труда медицинского персонала по профилактике профессионального заражения.</p>
<p>ДЕ-3. Инфекции с аэрогенным механизмом передачи. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Общая характеристика группы. Бактериальные и вирусные инфекции. Особенности аэрогенного механизма передачи. Теория бактериальных аэрозолей. Возможности реализации пищевого и контактно-бытового механизма передачи (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулёз). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, герпесная инфекция).          Вакцинапрофилактика аэрогенных инфекций. Роль неспецифической профилактики. Эпидемиологический надзор за инфекциями.</p>
<p>ДЕ-4. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Общая характеристика группы. Бактериальные болезни (шигеллез, эшерихиозы, брюшной тиф) Вирусные инфекции (ротавирусные гастроэнтериты, полиомиелит, гепатиты А и Е., энтеровирусная инфекция).          Восприимчивость, формирование постинфекционного иммунитета.          Распределение заболеваемости по территории, среди различных групп населения и профессий.          Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса.          Профилактика, роль мероприятий санитарно-гигиенической направленности.          Вакцинопрофилактика полиомиелита, гепатита А.          Мероприятия в эпидемических очагах.          Эпидемиологический надзор за инфекциями.</p>
<p>ДЕ-5. Инфекции с контактным механизмом передачи.</p>	<p>Общая характеристика группы.          Полиэтиологичность возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие).</p>

(УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<p>Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С.  Роль больных и бактерионосителей.  Пути передачи возбудителей (половой, контактно-бытовой, вертикальный, парентеральный)  Эпидемиологический синергизм (ВИЧ, ВГВ, ВГС)  Особенность эпидемического процесса ВИЧ, ВГВ.  Профилактика.  Эпидемиологический надзор за отдельными инфекциями.</p>
<p>ДЕ-6. Инфекции с трансмиссивным и нетрансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы).  (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Общая характеристика группы (сыпной тиф, возвратный тиф, малярия). Распространенность, эпидемиология, социальная значимость. Эколого-биологические свойства возбудителей. Источники возбудителя инфекции.  Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности переносчиков возбудителей. Проявление эпидемического процесса. Особенности заболеваемости сыпным тифом, болезни Брилля, возвратным тифом на территории, во времени, среди разных групп населения. Группы риска заражения.  Профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса.  Эпидемиологический надзор за сыпным и возвратным сыпными тифами.  Общая характеристика зоонозов. С трансмиссивным механизмом передачи. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы передачи возбудителей среди животных. География природных очагов. Связь между эпидемическим и эпизоотическим процессами.  Вирусный клещевой энцефалит и клещевые боррелиозы. Механизмы, пути, факторы передачи, переносчики. Профилактика клещевого энцефалита, эпидемиологический надзор.  Зоонозы с нетрансмиссивным механизмом передачи: (ГЛПС, сибирская язва, бешенство)</p>
<p>ДЕ-7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).  (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Определение понятия. Терминология, этиология, существующие группировки. Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы. Источники ИСМП. Экзогенные и эндогенные инфекции. Особенности механизма передачи, множественность и разнообразие путей передачи. Естественная и искусственная передача. Проявления эпидпроцесса.  Особенности ИСМП в стационарах и отделениях различного профиля. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сан-эпид. режим в ЛПО. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.  Эпидемиологический надзор за ИСМП, его содержание и организация.</p>
<p>ДЕ-8. Сапронозы.  Организация и содержание эпидемиологического надзора  (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Общая характеристика сапронозов. Основные резервуары возбудителей сапронозов. Классификация сапронозов. Представители сапронозов (псевдотуберкулёз, кишечный иерсинеоз, легионеллёз, холера).</p>

4)	Госпитальные сапронозы. Механизм заражения, территориальная приуроченность. Типы очагов, группы риска заражения. Профилактика. Организация эпидемиологического надзора
----	--

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактические единицы (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать формулировки и указания УК и ПК	Уметь формулировки умения и указания УК и ПК	Владеть формулировки навыки и указания УК и ПК
ДЕ 1	Современные теории эпидемиологии. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика.	Современные теории эпидемиологического процесса и систему эпидемиологического надзора за инфекциями. (УК-1)  Содержание теории эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; Содержание теорий эпидемиологии и эпидемиологического надзора за инфекциями с различным механизмом передачи; Последовательность проведения эпидемиологического анализа (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Применять теорию эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать систему эпиднадзора за инфекционными болезнями (УК-1)  Применять конкретную теорию к антропонозным, зоонозным и сапронозным болезням; использовать систему эпиднадзора и эпиданализ заболеваемости населения. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Способность использовать теорию эпидемиологии применительно к группам инфекций и применять систему эпиднадзора за инфекционными болезнями. (УК-1)  Навыком проводить эпиднадзор за инфекционными болезнями, проводить эпидемиологический анализ заболеваемости и формулировать эпиддиагноз. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
ДЕ 2	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней.	Системный подход к профилактическим мероприятиям с последующим анализом результатов	Абстрактно мыслить и анализировать необходимость проведения профилактики инфекций в	Абстрактно мыслить и анализировать результаты профилактической работы. (УК-1)

		<p>(УК-1).</p> <p>Современные средства специфической и неспецифической профилактики, законодательные документы, регламентирующие прививочный календарь (УК-1)</p> <p>Содержание науки дезинфектологии, способствующее формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Правовые аспекты, виды и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе противоэпидемических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Специализированное оборудование, методы дезинфекции и классификация химических средств, применяемых в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>конкретной ситуации (УК-1).</p> <p>Квалифицировано применять комплексный подход к проведению профилактики инфекционных болезней в соответствии с законодательными и нормативными документами (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Применять знания по дезинфектологии, которые будут способствовать формированию профессионального мышления и аналитической деятельности (УК-1)</p> <p>Определять необходимость проведения дезинфекции, выбор методов и средств обеззараживания объектов и предметов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Научно-обоснованно назначить дезинфицирующие препараты в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Навыками планирования и проведения профилактики инфекционных и паразитарных болезней и оценки их эффективности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Навыком применять знания по дезинфектологии, направленные на формирование профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Навыком выбора необходимых видов и методов дезинфекции в системе профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Умением выбора необходимых видов и методов дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	
ДЕ 3	Инфекции аэрогенным механизмом	с	Теоретические аспекты эпидемиологии	Профессионально променять теоретические	Умение использовать знания по

	передачи.		аэрогенных инфекций, предшествующие абстрактному мышлению и аналитической деятельности (УК-1)  Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Нормативные документы по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах аэрогенных инфекций. Алгоритм обследования эпидочагов аэрогенных инфекций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	знания в аналитической деятельности (УК-1)  Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от аэрогенных инфекций. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Применять нормативные документы по проведению профилактики аэрогенных инфекции в очагах; обследовать очаги этих инфекций и составлять экспертные заключения (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	эпидемиологии аэрогенных инфекций к аналитической работе (УК-1)  Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от аэрогенных инфекций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Навыки планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах аэрогенных инфекций и умение обследовать эпидочаги (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
ДЕ 4	Инфекции фекально-оральным механизмом передачи.	с	Теоретические вопросы эпидемиологии кишечных инфекций, предшествующие абстрактному мышлению и аналитической деятельности. (УК-1)  Эпидемиологию и комплекс профилактических мероприятий в очагах заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Профессионально променять теоретические знания в аналитической деятельностью (УК-1)  Принять в конкретных условиях комплекс профилактических мероприятий по защите от кишечных инфекций. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Применять	Умения использовать знания по эпидемиологии кишечных инфекций к аналитической работе (УК-1)  Навыками применения профилактических мероприятий по защите населения от кишечных инфекций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) Навыки

		<p>Нормативные документы по обследованию очагов, планирование в них противоэпидемических и профилактических мероприятий и проведение эпид. анализа. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>нормативные документы при обследовании очагов кишечных инфекции, проводить в них противоэпидемические мероприятия и анализировать их эффективность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>обследования эпидемиологических очагов, планирования противоэпидемических мероприятий и анализа их эффективности в соответствии с нормативными документами (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>
ДЕ 5	Инфекции с контактным механизмом передачи	<p>Эпидемиологию инфекций с контактным механизмом передачи, способствующую формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Эпидемиологию и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий для профилактики и ликвидации инфекций с контактным механизмом передачи. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Нормативные документы по обследованию эпидемических очагов, планированию противоэпидемических мероприятий в них и анализу их эффективности. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Применять теоретические знания в аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике и ликвидации инфекций в очагах с контактным механизмом передачи. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Применять нормативные документы по обследованию очагов контактных инфекций, планированию в очагах противоэпидемических мероприятий. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости контактными инфекциями. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Навыками применения теоретических знаний по эпидемиологии контактных инфекций в проведении аналитической работы. (УК-1)</p> <p>Навыками применения комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения контактных инфекций. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Умением проводить обследование в эпидемическом очаге в соответствии с нормативными документами; анализировать заболеваемость и эффективность профилактических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>

				ПК-4)
ДЕ 6	Инфекции с трансмиссивным и нетрансмиссивным механизмом передачи (антропозы, зоонозы)	<p>Эпидемиологию трансмиссивных инфекций, способствующую формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Эпидемиологию трансмиссивных инфекций и комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по предотвращению их возникновения, распространения и ликвидации, в т.ч. в ЧС. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов, планирование в них противоэпидемических мероприятий и анализ эффективности профилактики. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Применять теории эпидемиологии в \проведении аналитической работы и формировании профессионального мышления. (УК-1)</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и ликвидацию трансмиссивных антропонозных и зоонозных инфекций, в т.ч. в ЧС. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Применять на практике нормативные документы по обследованию эпидемических очагов, планированию противоэпидемических мероприятий и оценке эффективности проведенной работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Навыком использования теоретических знаний и абстрактного мышления в аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Навыком применения противоэпидемических мероприятий направленных на предотвращение возникновения и ликвидацию трансмиссивных инфекций, в т.ч. в ЧС. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Навыком проводить обследование в эпидемическом очаге, планировать противоэпидемические мероприятия и оценивать их эффективность. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>
ДЕ 7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Вопросы эпидемиологии ИСМП, способствующие формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)	Применять знания по эпидемиологии ИСМП, способствующие формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)	<p>Навыком применять знания по эпидемиологии ИСМП в аналитической деятельности и профессиональном мышлении. (УК-1)</p> <p>Навыком</p>

		<p>Этиологию ИСМП и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекций. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов, планирование в них противоэпидемических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Применять профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на возникновение и распространение ИСМП. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Применять нормативные документы, регламентирующие обследование эпидемических очагов ИСМП, планирование в них противоэпидемических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ИСМП. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Умением обследовать очаги ИСМП, планировать противоэпидемические мероприятия, проводить анализ эффективности этих мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>
ДЕ 8	Сапронозы. Организация и содержание эпидемиологического надзора	<p>Эпидемиологию сапронозов, способствующую формированию профессионального мышления и аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Эпидемиологию сапронозов и перечень санитарно-противоэпидемических мероприятий. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия при сапронозах. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Применять теорию эпидемиологии сапронозов в аналитической работе. (УК-1)</p> <p>Применять противоэпидемические мероприятия, направленные на возникновение и ликвидацию сапронозов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Применять нормативные документы при обследовании очагов заболеваний (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Навыком использования теоретических знаний и абстрактного мышления в аналитической деятельности. (УК-1)</p> <p>Навыком применения знаний по эпидемиологии и профилактике сапронозов. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>Навыком проводить обследование в очагах и оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
--	--	--

компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	владеть навыком	
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i></p> <p><i>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) D/01.8</i></p> <p><i>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность D/02.8</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности.</li> <li>- оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний.</li> <li>- обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Инновационные методы активного обучения</b> (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p><b>Тестирование</b> (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт.</b></p> <p><b>Зачёт с оценкой.</b></p> <p><b>Экзамен</b></p>

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Современные теории эпидемиологии. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологическая диагностика	ДЕ 1	10	38	36	84

Эпидемиологический метод исследования					
Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	ДЕ 2	12	24	36	72
Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	ДЕ 3	12	126	38	176
Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	ДЕ 4	12	126	38	176
Инфекции с контактным механизмом передачи	ДЕ 5	8	72	38	118
Инфекции с трансмиссивным и нетрансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы)	ДЕ 6	10	122	38	170
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ДЕ 7	6	16	38	60
Сапронозы. Организация и содержание эпидемиологического надзора	ДЕ 8	2	16	26	44
ИТОГО:		72	540	288	900

## 6. Примерная тематика

### 6.1. Рефератов

1. Современные теории эпидемиологии;
2. Система противоэпидемических мероприятий, критерии оценки эффективности;
3. Организация работы в эпидемическом очаге;
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, оценка эффективности;
5. Дезинфекция. Виды и методы. Стерилизация;
6. Эпидемиологический метод исследований, структура, содержание;
7. Эпидемиологическая диагностика.

### 6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Эпидемиологическая эффективность мероприятий по неспецифической профилактике (Клещевых инфекций).

2. Организация выявления случаев ИСМП в лечебном учреждении родовспоможения на примере родильного дома МАУ «\*\*\*\*\*»
3. Оценка эффективности мероприятий по профилактике клещевых инфекций на территории города N.
4. Эпидемиологические аспекты ОКИ вирусной этиологии на территории МО «\*\*\*\*\*».

В период обучения ординатору необходимо выполнить и защитить учебно-исследовательскую работу по ретроспективному анализу инфекционной заболеваемости.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу лекций и практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации, связанной с вспышкой инфекционных заболеваний.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.
- демо версии специализированных программных продуктов:
  - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
  - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
  - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
  - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
  - программное средство ГИС Санэпид

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. - ISBN 5-9704-0265-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html> (не переиздавалось)
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных “Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных “Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
6. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
7. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
12. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
13. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
16. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
17. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
18. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
19. Plos One <https://www.plos.org/>
20. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
22. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>
23. Национальные рекомендации (портал НАСКИ) [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)
24. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
25. <http://elib.usma.ru/> - электронная библиотека УГМУ
26. <http://www.epidemiolog.ru/> - медицинский портал для эпидемиологов

### 8.1.3. Учебники

1. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.
2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (библиотека кафедры).

#### 8.1.5. Учебные пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
3. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
4. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
5. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).

## **8.2 Дополнительная литература**

#### 8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
2. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
3. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
4. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
5. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
7. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.-112 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ. Е.Д.Савилов, В.А.Астафьев, С.Н.Жданова, Е.А.Заруднев, Новосибирск, «Наука-центр», 2011, 156 с. (Библиотека кафедры)

#### 8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Основы доказательной медицины: учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.
2. Медицинская вирусология: Руководство / Под ред. Д.К. Львова. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. – 656 с.
3. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
4. Эпидемиология: учебник: в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил.
5. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил.

#### 9. Аттестация по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1-м семестре проводится в форме зачета с оценкой. Во 2-м семестре проводится экзамен: тестирование, оценка практических навыков, собеседование. В 3-м и 4-м семестре сдаётся зачет. В 4-м семестре предусмотрена государственная итоговая аттестация. Этапы проведения экзамена: тестирование, демонстрация навыков, собеседование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
  - Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
  - Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
  - Фонд оценочных средств по дисциплине.