

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями и дополнениями, редакция от 08.02.2021).

Программа составлена:

Ножкина Н.В., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Зарипова Т.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рецензирована:

Зав. кафедрой философии и биоэтики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к.ф.н.,
доцент Е.В. Власова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2025 г. протокол № 5

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ истории развития мировой и отечественной медицины для воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и способного к выполнению трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

2. Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Уральского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных: УК-1, 5

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать информацию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- особенности врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения выдающихся врачей;
- историю развития принципов врачебной этики;
- историю Уральского государственного медицинского университета.

Уметь:

- установить источники изучения медицины в различные исторические периоды;
- анализировать исторические материалы;
- бережно относиться к историческому наследию медицины;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками анализа закономерностей развития медицины;
- навыками самообразования;
- навыками публичного представления результатов поисковой работы.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1 семестр 1 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		64	64
В том числе:			
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		44	44
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины Код компетенции	Содержание раздела
Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача ДМ-6 УК-1,5	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство (ДЕ-1). Основы информационной культуры. Принципы поиска достоверной информации в современном обществе (ДЕ-2). История формирования и развития Свердловского государственного медицинского института – Уральского государственного медицинского университета (XX в. – начало XXI в.) Научные школы СГМИ-УГМУ (ДЕ-3).
Донаучный период развития медицины ДМ-2	Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная (ДЕ-4). Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере, Вавилонии и Ассирии. Врачевание в Древнем

УК-5	<p>Египте. Врачевание в Древней Индии. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в Древнем Китае. Философские основы китайской медицины (ДЕ-5).</p> <p>Врачевание и медицина в Древней Греции. Мифология и врачевание. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. Медицина в Древнем Риме. Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима. Становление военной медицины. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина (ДЕ-6).</p> <p>Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Медицина народа средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.). Ибн Сина. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия повальных болезней (ДЕ-7).</p> <p>Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление анатомии и физиологии. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри. Медицина народов Американского континента до и после конкисты (ДЕ-8).</p> <p>Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина в Московском государстве (XV -XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари (ДЕ-9).</p>
<p>Медицина Нового времени ДМ-3</p> <p>УК-5</p>	<p>Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология. мбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология. Внутренние болезни. Первые методы и приборы физического обследования в XIX в. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови. Акушерство и гинекология. Общественное здоровье в Новой Истории Общественная медицина (ДЕ-10).</p> <p>Медицина в России в XVIII веке. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве. Российская академия наук, первый русский Университет в Москве с медицинским факультетом.</p> <p>М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик, Д.С.Самойлович и их роль в развитии естествознания и медицины. Эпидемии в России и меры борьбы с ними (ДЕ-11).</p> <p>Медицина в России 1 половина XIX века. Открытие новых университетов с медицинскими факультетами. Русская хирургическая и анатомическая школы. Развитие отечественной клинической медицины. Медицина в России во 2 половине XIX века - начале XXI века). Земская медицина. Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии (ДЕ-12).</p>
Медицина в России XX – начала XXI вв. ДМ-4	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Становление советской системы здравоохранения. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинской науки и здравоохранения Урала в Победу в Ве-</p>

УК-5	<p>ликой Отечественной войне. Медицина и медицинская наука в России в первой половине XX века. Основные достижения медицины в первой половине XX века (ДЕ-13).</p> <p>Развитие здравоохранения и медицины в СССР в послевоенные годы. Медицина и здравоохранение в России в конце XX – начале XXI веках. Переход к рыночным взаимоотношениям в медицине (ДЕ-14).</p> <p>История развития государственной системы здравоохранения на Среднем Урале (XVIII-XX вв. и начало XXI в.) (ДЕ-15).</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата (ДЕ-16)</p>
------	---

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1	История медицины как предмет изучения	основные этапы и закономерности исторического развития общества	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-2	Основы информационной культуры	принципы поиска достоверной информации	анализировать информацию (ИД-1 УК-5)	поиска информации и данных (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-3	История СГМИ-УГМУ	историю УГМУ	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-4	Врачевание в первобытном обществе	особенности врачевания в Древнем мире	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-5	Врачевание в Древнего Востока	особенности врачевания Древнего Востока	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-6	Врачевание в Древней Гре-	особенности врачевания	интерпретировать историю России в	интерпретации истории России	Начальный

	ции и Древнем Риме	Древней Греции и Древнего Рима	контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	
ДЕ-7	Врачевание в средневековой Европе и Арабских Халифатах	особенности врачевания в средневековой Европе и средневекового Востока	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-8	Врачевание европейского Возрождения	особенности врачевания европейского Возрождения	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-9	Врачевание Киевской и Московской Руси	особенности врачевания Киевской и Московской Руси	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-10	Развитие мировой медицины в XVIII-XIX вв.	особенности развития мировой медицины в XVIII-XIX вв	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-11	Медицина в России в XVIII веке	особенности медицины в России в XVIII веке	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-12	Медицина и здравоохранение в России в XIX веке	особенности медицины в России в 1 половине XIX века	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-13	Развитие здравоохранения и медицины в России в 1 половине XX века	особенности российской и советской медицины в 1 половине XX века	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-14	Медицина и здравоохранения в России во 2 половине XX века	особенности советской медицины во 2 половине XX века	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный

ДЕ-15	Развитие здравоохранения на Урале	особенности развития здравоохранения на Урале	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
ДЕ-16	Исторические этапы формирования этического облика врача	историю развития принципов врачебной этики (ОПК-1.1)	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	Начальный
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	интерпретации истории России в контексте мирового исторического процесса (ИД-1 УК-5)	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работы	
1. Роль медицины в формировании нравственного облика врача	ДЕ 1	2	2	3	7
	ДЕ 2	2	2	3	7
	ДЕ 3	2	2	3	7
2. Донаучный период развития медицины	ДЕ 4	2	2	2,5	6,5
	ДЕ 5	2	2	2,5	6,5
	ДЕ 6	2	2	2,5	6,5
	ДЕ 7	2	2	3	7
	ДЕ 8	2	2	3	7
4. Медицина Нового времени	ДЕ 9	2	2	2,5	6,5
	ДЕ 10	2	2	2,5	6,5
	ДЕ 11	2	2	2,5	6,5
5. Медицина в России XX - начала XXI века	ДЕ 12	2	2	3	7
	ДЕ 13	2	2	3	7
	ДЕ 14	2	2	3	7
	ДЕ 15	2	2	2,5	6,5
ИТОГО	ДЕ 16	2	2	2,5	6,5
		32	32	44	108

7. Примерная тематика

7.1. курсовых работ: - не предусмотрено

7.2. учебно-исследовательских работ:

1. История появления белого халата
2. История появления медицинских инструментов и оборудования
3. Особенности смертности населения в Пермской губернии на примере конкретного населенного пункта

4. Борьба с инфекционными заболеваниями в Пермской губернии
5. Организация медицинской помощи в Пермской губернии
6. Развитие земской медицины Пермской губернии
7. Особенности советских медицинских плакатов СССР, посвященных проблеме профилактики различных заболеваний
8. Развитие медицинской помощи на территории Уральской области в первой половине XX века.
9. Развитие сельского здравоохранения в СССР на примере конкретной больницы
10. Деятельность эвакуационных госпиталей в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
11. Медицинская тематика в периодической печати Уральской/Свердловской области
12. Здравоохранение Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) по материалам периодической печати
13. Биография и научная деятельность ученых СГМИ-УГМУ
14. История врачебной династии
15. История больницы, где я собираюсь работать

7.3. рефератов:

1. Этика Гиппократ
2. Этика российских врачей XIX века
3. Отношения врач-пациент в период Средневековья и Возрождения
4. Этический кодекс врача России
5. История общин сестер милосердия в России
6. Семен Герасимович Зыбелин – первый русский профессор медицины
7. Нестор Максимович Максимович-Амбодик– основоположник акушерства в России
8. Константин Иванович Щепин – выдающийся деятель отечественной медицины XVIII века
9. Данило Самойлович Самойлович– первый русский врач-эпидемиолог
10. Борьба с эпидемиями в России в XVIII веке
11. Николай Иванович Пирогов и его заслуги в развитии отечественной и мировой медицины
12. Илья Васильевич Буяльский – выдающийся русский анатом и хирург
13. Матвей Яковлевич Мудров– основоположник русской терапевтической школы
14. Развитие физиологии в России в I половине XIX века (достижения, деятельность А.М.Филомафитского)
15. Развитие анатомии в России в I половине XIX века (достижения, трудности, деятельность И.В.Буяльского, П.А.Загорского, Е.О.Мухина)
16. Развитие терапии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова)
17. Развитие хирургии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность Н.В.Склифосовского и П.И.Дьяконова)
18. Алексей Петрович Доброславин – выдающийся отечественный гигиенист
19. Федор Федорович Эрисман– выдающийся отечественный гигиенист
20. Роль Ильи Ильича Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии
21. Развитие земской медицины в России
22. Становление и развитие советской системы здравоохранения (1917-1940 гг.)
23. Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог
24. Врачи на полях сражений во время Великой отечественной войны
25. Гавриил Абрамович Илизаров – выдающийся отечественный травматолог
26. Санитарное дело в послевоенные годы (1945-1991 гг.)
27. История развития Свердловского государственного медицинского института

28. Вклад медицины и медицинского образования Урала в Победу в Великой Отечественной войне
29. Видный организатор гигиенической науки и здравоохранения на Урале профессор Соломон Вениаминович Миллер
30. Развитие санитарно-гигиенической службы на Урале в XX веке
31. Развитие здравоохранения на Урале в XX веке

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и профессионального стандарта «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и достаточный стаж трудовой деятельности в составе: кандидат медицинских наук (1), ассистент (1).

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний и исторических исследований. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют исторические документы. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по истории медицины, применяется методика деловых игр.

В рамках практических занятий возможно посещение музеев г. Свердловского областного музея истории медицины, Музея истории Уральского государственного медицинского университета, музеев лечебных учреждений (Областная клиническая больница №1, Железнодорожная больница)

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

Обязательной составляющей обучения является поисковая работа по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиапрезентации. Результаты поисковой работы оформляются в виде реферата с последующей проверкой в системе «антиплагиат».

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

8.2. Материально-техническое оснащение:

- компьютерный класс (16 компьютеров);
- учебные классы, оборудованные проекционной аппаратурой;
- электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>)
- компьютерные программы для контроля знаний студентов;
- тематические фильмы по истории мировой медицины, отечественной медицины, УГМУ, биографии выдающихся врачей;
- тесты для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе (входные, текущие, рубежные, итоговые);
- ситуационные задачи на основе исторических источников;
- плакаты и стенды.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. : ил. - 400 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970490976.html>

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>

2. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html>

3. Складорова, Е. К. История медицины : учебное пособие / Е. К. Складорова, О. Н. Камалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479742.html>

4. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html>

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

2. Электронная библиотека УГМУ

3. Электронная библиотека Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г.Белинского
4. Национальная электронная библиотека

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.