

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49d0635175820137abd87

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра неврологии и нейрохирургии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: 37.05.01. Клиническая психология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург,  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020г. №683 (зарегистрировано Минюстом РФ 06.07.2020).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Д.м.н. В.В. Гусев - заведующий кафедрой

Д.м.н. Л.И. Волкова – профессор кафедры

Рецензент:

К.м.н. А.М. Алашеев – заведующий неврологическим отделением для лечения больных ОНМК ГАУЗ СО «СОКБ № 1», главный неврологом Министерства здравоохранения Свердловской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «01» сентября 2025г. (протокол № 1/25-26).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности от 22.09.2025г. (протокол № 1).

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - освоение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике основных заболеваний нервной системы, получение навыка основ клинического неврологического мышления для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Клиническая психология», способности и готовности к выполнению трудовых функций, готовности и способности к самостоятельной исследовательской и практической деятельности в сфере клинической психологии.

#### Задачи дисциплины:

1. Обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
2. Научить неврологическому осмотру больных и выбору объема лабораторного и инструментального обследования;
3. Приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
4. Научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний;
5. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
6. Изучить и освоить методы современной диагностики неврологических болезней;
7. Научить основным методикам нейрореабилитации и уходу за неврологическими больными;
8. Обучить вопросам деонтологии при некурабельных заболеваниях нервной системы

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Клиническая психология (уровень специалитета), которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения «Неврологии» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

#### общепрофессиональных (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры,	Соотнесенная трудовая функция из ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»: А/04.7 Организация психологического	ОПК-9.1 Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические,

	<p>формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	<p>психоэмоциональные, генетические) ОПК-9.2 Участвует в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной и возрастнo-половой структуры ОПК-9.3 Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- методы лечения и показания к их применению;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственной предрасположенностью, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональных медицинских ассоциаций организаций.

**Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и (или родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса, изучение неврологического статуса); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, костно-мышечной и суставов и др.;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии и прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- разработать план обследования и нейропсихологического тестирования с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения (инсульта), осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - оценками состояния общественного здоровья;

- методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии с учетом неврологической патологии пациента;

- интерпретацией результатов психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение,

информировать пациента (клиента) и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

- методами психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ нейрореабилитации;
- способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
- способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандарта «Психолог в социальной сфере», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.09.2023 г. № 716н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.10.2023 г., рег. № 75620).

**Трудовая функция ТФ А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)**

**Трудовые действия** Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки. Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства). Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов. Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни. Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов. Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде. Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников. Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания. Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов. Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем. Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ. Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

**Навыки:** Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения. Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов. Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение. Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения. Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам. Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов. Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов. Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам. Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для

дальнейшей работы с клиентами. Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Проводить психологические обследования социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам. Вести документацию и служебную переписку

#### 4. Объем дисциплины и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (3 курс, 6 семестр)
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	32		32
Практические занятия	16		16
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	<b>108ч</b>
	<b>108</b>	<b>3</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и дисциплинарные модели

№ п/п	Дидактические единицы (тема)	Содержание дидактической единицы (темы)
<b>Дисциплинарный модуль 1 - «Общая неврология»</b>		
ДЕ1	Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Рефлексы ОПК-9	Анатомия и развитие нервной системы. Клетки нервной системы: нейроны, нейроглиальные клетки. Ионные каналы. Нервно-мышечное соединение и синапсы. Нейротрансмиттеры, рецепторы и нейротрансмиттерные системы. Структура скелетной мышцы, ее сокращение. Рефлексы.
ДЕ2	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Спинной мозг, спинно-мозговые нервы, корешки, сплетения, периферические нервы. ОПК-9	Пути и центры чувствительной сферы. Методика исследования чувствительности у больных. Семиотика поражений чувствительной сферы на разных уровнях. Топографо-анатомические особенности спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, сплетений и периферических нервов (локтевого, лучевого, бедренного, малоберцового и др.).
ДЕ3	Пирамидный тракт. Симптомы поражения	Пирамидный путь: строение, функциональное значение. Периферические и центральные

	корково-мышечного пути на разных уровнях. ОПК-9	монокейроны. Центральный и периферический парез. Методика исследования объема движений: силы, трофики и тонуса мышц; глубокие, поверхностные и патологические и защитные рефлексы. Выявление двигательных нарушений при разных уровнях поражения.
ДЕ4	Черепные нервы (I-VI пары). Ствол мозга (средний мозг). ОПК-9	Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, обонятельного и зрительного анализаторов. Методика исследования функций этих анализаторов. Симптомы поражения. Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, среднего мозга. Симптомы поражения. Система заднего продольного пучка. Регуляция взора, корковый и стволовой центр взора. Методика исследования функций этих нервов.
ДЕ5	Черепные нервы (V-XII пары). Ствол мозга (варолиев мост, продолговатый мозг). ОПК-9	Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, варолиева моста. Симптомы поражения. Синдром верхней глазничной щели и стенки кавернозного синуса. Синдром мосто-мозжечкового угла. Методика исследования функций этих нервов. Разбор анатомо-функциональных особенностей черепных нервов, продолговатый мозг. Симптомы поражения. Методика исследования функций этих нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы. Ретикулярная формация.
ДЕ6	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. ОПК-9	Экстрапирамидная система (корковые ядра, черная субстанция, красные ядра, четверохолмие, ретикулярная формация). Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Мозжечок. Ножки мозжечка. Симптомы поражения.
ДЕ7	Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. ОПК-9	Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии; апраксии; агнозии астереогнозис, анозогнозия, аутотопагнозия, дисмнезия). Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга у больных.
ДЕ8	Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс ОПК-9	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы и лимбико-ретикулярного комплекса. Симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы. Методы клинического исследования вегетативной нервной системы.

<b>Дисциплинарный модуль 2 - «Частная неврология»</b>		
ДЕ9	История и современные достижения неврологии, нейрохирургии. Роль нейрофизиологических методов диагностики. ОПК-9	История клинической неврологии и нейрохирургии. Основные школы неврологов и нейрохирургов, в т.ч. уральская школа им.Д.Г.Шефера. Современные методы диагностики и лечения в неврологии и нейрохирургии. Права и обязанности врача и пациента.
ДЕ10	Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Моно- и полиневриты. Невралгии, в т.ч. тройничного нерва. ОПК-9	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики и дифференциальной диагностики моно-, полиневропатий. Знакомство с их основными клиническими проявлениями и особенностями лечения. Стандарты лечения невропатического болевого синдрома при невралгии тройничного нерва, постгерпетической невралгией и болевыми невропатиями (с точки зрения доказательной медицины).
ДЕ11	Патофизиология боли. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника ОПК-9	Ноцицептивная и антиноцицептивная система. Ноцицептивная, невропатическая и психогенная боль (механизмы формирования, симптомы, заболевания, лечение). Межпозвоночные диски, фасеточные суставы и их функция. Позвоночно-двигательный сегмент (ПДС). Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы: клиника и патогенетическое лечение. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника, ЭНМГ
ДЕ12	Головная боль. Классификация, диагностика, лечение. Психогенные боли. Инсомнии. ОПК-9	Классификация, патогенез, клинические формы, течение мигрени. Лечение и профилактика приступа мигрени. Головная боль напряжения, патогенез, клиническая картина, лечение. Кластерная головная боль патогенез, клиническая картина, лечение. Определение и причины инсомнии, ее виды по течению и степени выраженности. Методы, применяемые при диагностике инсомнии. Исследования сна у больных. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения
ДЕ13	Вегетативная нервная система (ВНС): структура и функция центральных и периферических отделов. Синдром ВСД, кризы ОПК-9	Вегетативная нервная система (строение и функции; периферический (сегментарный) и центральный отделы симпатической и парасимпатической системы). Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение вегето-сосудистой дистонии
ДЕ14	Экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Хорей Гентингтона.	Болезнь Паркинсона и вторичный паркинсонизм – критерии диагностики, дифференциальной диагностики. Алгоритмы лечения болезни Паркинсона согласно доказательной медицине. Гиперкинетические синдромы: топическая

	Болезнь двигательного нейрона. ОПК-9	диагностика, клинические особенности, подходы к терапии. Клинические критерии диагностики хорей Гентингтона. Болезнь мотонейрона, клинический полиморфизм, паллиативная медицина.
ДЕ15	Острые нарушения мозгового кровообращения. (транзиторная ишемическая атака, ишемический инсульт, геморрагический инсульт) ОПК-9	Особенности кровоснабжения головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака), ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагических инсультов.
ДЕ16	Деменции ОПК-9	Критерии диагностики болезни Альцгеймера, деменции с тельцами Леви, фронтотемпоральной деменции. Определение нейропсихологического профиля больного. Использование нейропсихологических тестов для диагностики деменции. Консервативное лечение. Социальные последствия деменций.
ДЕ17	Хроническая ишемия мозга. Нарушение сознания. Комы. ОПК-9	Хроническая ишемия мозга (этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика). Сосудистая деменция. Определение, градации состояния сознания, Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго
ДЕ18	Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. ОПК-9	Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, вопросы клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Деонтологические аспекты в работе с ВИЧ-инфицированными и их родственниками.
ДЕ19	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга, ликворные синдромы. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. ОПК-9	Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость. Функциональное значение, образование, циркуляция, ее состав в норме и при основных патологических состояниях. Гидроцефалия, гипертензионный и дислокационный синдромы; врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика и лекарственная коррекция.

ДЕ20	Менингиты. Энцефалиты. ОПК-9	Менингиты: классификация, этиология. Герпетический энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Клещевой энцефалит (острые и хронические формы). Эпидемический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе)
ДЕ21	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Электроэнцефалография. ОПК-9	Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.. Дифференциальный диагноз. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга
ДЕ22	Опухоли головного и спинного мозга ОПК-9	Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения . Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Диагностические методы. Три группы синдромов заболевания: общемозговых (гипертензионных), очаговых, дислокационных.
ДЕ23	Нейрогенетика ОПК-9	Классификация наследственной патологии. Мутации - как этиологические факторы. Экогенетические болезни и болезни с наследственным предрасположением. Наследственность и патогенез, генетический контроль патологических процессов. Наследственность и клиническая картина, разнообразие проявлений наследственных заболеваний. Клинический полиморфизм и модифицирующее влияние генотипа на проявление патологической мутации. Наследственность и исходы заболеваний. Генетические факторы и выздоровление.
ДЕ24	Роль психологических методов в неврологии, нейрореабилитации и социальной адаптации. Ситуационные задачи. ОПК-9	Основные принципы, этапы психологической реабилитации больного. Роль психолога в диагностике и реабилитации больных, перенесших инсульт.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактические единицы	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ПК, ОПК, УК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ПК, ОПК, УК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ПК, ОПК, УК)

Дисциплинарный модуль 1 - «Общая неврология»				
ДЕ1	Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Рефлексы ОПК-9	Анатомическую структуру и морфологическую организацию нервной системы. ОПК 9.1.		
ДЕ2	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Спинной мозг, спинно-мозговые нервы, корешки, сплетения, периферические нервы. ОПК-9	Анатомо-физиологическую организацию спинного мозга, взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем ОПК 9.1.	Провести топическую диагностику поражения спинного мозга ОПК 9.1.	Алгоритмами дифдиагностики типов нарушений чувствительности и болевых синдромов. ОПК 9.1.
ДЕ3	Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. ОПК-9	Функциональное значение и строение пирамидного тракта; клинические критерии центрального и периферического пареза ОПК 9.1.	Определить уровень поражения двигательных нарушений ОПК 9.1.	Методикой исследования двигательной сферы, рефлекторного статуса ОПК 9.1.
ДЕ4	Черепные нервы (I-VI пары). Ствол мозга (средний мозг). ОПК-9	Анатомическую структуру и нейрофизиологические, нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной и мозжечковой систем ОПК 9.1.	Оценить состояние экстрапирамидной системы, мозжечка и их связей, выделить основные неврологические синдромы их поражения ОПК 9.1.	Особенностями методики исследования экстрапирамидной системы и функции мозжечка ОПК 9.1.
ДЕ5	Черепные нервы (V-XII пары). Ствол мозга (варолиев мост, продолговатый мозг). ОПК-9	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов (I-VI пары); систему заднего продольного пучка, Симптомы поражения	Выявить патологию обонятельного, зрительного анализаторов, регуляции зрения, верхней глазничной щели, определить синдром АргайлаРобертсона,	Методикой исследования черепных нервов, дифференциальной диагностикой альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного

		коркового и стволового центра зора, окулоцефальный рефлекс ОПК 9.1.	синдром Эйди, синдром Парино, Гертвига-Мажанди, Аргайля-Робертсона, верхней глазничной щели и стенки кавернозного синуса ОПК 9.1.	синдромов ОПК 9.1.
ДЕ6	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. ОПК-9	Анатомо-функциональные особенности, симптомы и синдромы поражения черепных нервов (V-XII пары) ОПК 9.1.	Выявить патологию мосто-мозжечкового угла, определить тип альтернирующего синдрома; определить тип пареза лицевого и подъязычного нервов (центральный/периферический) ОПК 9.1.	Методика исследования функций V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. ОПК 9.1.
ДЕ7	Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. ОПК-9	Строение коры головного мозга и локализацию высших корковых функций, синдромы поражения отдельных долей мозга ОПК 9.1.	Оценить степень и характер нарушений высших психических функций ОПК 9.1.	Методикой исследования функций коры головного мозга ОПК 9.1.
ДЕ8	Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс ОПК-9	Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы ОПК 9.1.	Выявить синдромы поражения вегетативной нервной системы ОПК 9.1.	Методикой исследования вегетативной нервной системы ОПК 9.1.
<b>Дисциплинарный модуль 2 «Частная неврология»</b>				
ДЕ9	История и современные достижения неврологии, нейрохирургии. Роль нейрофизиологических методов диагностики. ОПК-9	Научное наследие Уральской школы неврологов и нейрохирургов и нормативные документы, регламентирующие деятельность неврологических и нейрохирургических отделений ОПК 9.2.		
ДЕ10	Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Моно- и	Этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний ПНС, туннельных	Поставить синдромальный диагноз поражения ПНС, наметить диагностический объем	Методами клинического осмотра при патологии ПНС, постановкой

	полиневриты. Невралгии, в т.ч. тройничного нерва. ОПК-9	синдромов, этиопатогенетичес- кие подходы к лечению (в т.ч. назначению противовирусной терапии), фармакотерапию при поражении ПНС ОПК 9.2., ОПК 9.3.	обследования для уточнения диагноза, выбрать терапевтический алгоритм лечения поли- и мононевропатий, невралгий ОПК 9.2., ОПК 9.3.	развернутого клинического диагноза, интерпретацией электронейромиогра- фи-ческих исследований ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ11	Патофизиология боли. Неврологические проявления дегенеративно- дистрофических изменений позвоночника ОПК-9	Организацию вертебрологической помощи, классификацию и клиническую картину основных вертеброгенных заболеваний, диагностические возможности методов лучевой и нейрофункциональ- ной диагностики ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Провести клинико- лучевую диагностику стадий дегенерации межпозвоночных дисков, сформулировать клинический диагноз, разработать план консервативной терапии, определить показания для оперативного лечения ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Методикой клинического осмотра и заполнения документации на пациента с вертеброгенной патологией, интерпретацией патологических изменений на рентгенограммах и КТ-, МРТ- томограммах, ЭНМГграммах. ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ12	Головная боль. Классификация, диагностика, лечение. Психогенные боли. Инсомнии. ОПК-9	Критерии диагностики и алгоритмы лечения цефалгий (мигрени, головной боли напряжения, кластерной головной боли). ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Собрать анамнез у пациента с головной болью, провести дифференциальную диагностику с заболеваниями, протекающими с головной болью( внутричерепные объемные процессы, менингиты, субарахноидальное кровоизлияние), подобрать алгоритм диагностики и лечения ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Методикой обследования больного с головной болью ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ13	Вегетативная нервная система (ВНС): структура и функция центральных и периферических отделов. Синдром ВСД, кризы ОПК-9	Строение и функции периферического и центрального отделов симпатической и парасимпатической систем; клиническую картину синдрома вегетативной дистонии ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Провести физикальное обследование функций ВНС, осуществить дифференциальную диагностику вегетативных кризов и цефалгий; наметить объем диагностических мероприятий при синдроме вегетативной дистонии. ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Методами клинического осмотра для выявления вегетативных нарушений, в т.ч. функции тазовых органов; основными врачебными мероприятиями при панических атаках. ОПК 9.2., ОПК 9.3.

ДЕ14	<p>Экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Хорей Гентингтона. Болезнь двигательного нейрона. ОПК-9</p>	<p>Роль наследственности в развитии дегенеративных заболеваний; патогенез и полиморфизм клиники и дифференциальной диагностики экстрапирамидных заболеваний, болезни мотонейрона, деменции, гиперкинетических синдромов и др. Топическую диагностику основных гиперкинетических синдромов ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>	<p>Провести опрос пациента (или родственников) для оценки неврологического и нейропсихологического статуса; провести клинико-генеалогический анализ; наметить диагностических методов и подобрать индивидуальные алгоритмы лечения при болезни Паркинсона и других экстрапирамидных синдромах ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>	<p>Диагностическими тестами при синдроме паркинсонизма, шкалами для оценки степени тяжести когнитивных нарушений, алгоритмом развернутого клинического диагноза, согласно международным критериям диагностики болезни Паркинсона, хорей Гентингтона ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>
ДЕ15	<p>Острые нарушения мозгового кровообращения. (транзиторная ишемическая атака, ишемический инсульт, геморрагический инсульт) ОПК-9</p>	<p>Анатомические особенности и физиологию мозгового кровообращения, синдромы поражения сосудистых бассейнов; основные диагностические критерии ишемического инсульта и транзиторной ишемической атаки Классификацию внутримозговых кровоизлияний по этиологии; особенности патофизиологии, клиники и лечения ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>	<p>Оказать догоспитальную помощь больным с ОНМК, установить характер, этиопатогенез инсульта, оценить неврологический статус, подобрать индивидуальную тактику лечения ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>	<p>Алгоритмом диагностики инсульта и индивидуальным подбором мер первичной и вторичной профилактики ОНМК; шкалой NIHSS для оценки тяжести инсульта ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>
ДЕ16	<p>Деменции ОПК-9</p>	<p>Определение деменции, умеренных когнитивных нарушений. Диагностические критерии болезни Альцгеймера, деменции с тельцами Леви,</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику между умеренными когнитивными нарушениями и деменцией, между различными видами деменций ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>	<p>Шкалами определения когнитивных функций пациента, нейропсихологического профиля больного ОПК 9.2., ОПК 9.3.</p>

		фронтотемпоральной деменции ОПК 9.2., ОПК 9.3.		
ДЕ17	Хроническая ишемия мозга. Нарушение сознания. Комы. ОПК-9	Особенности организации специализированной помощи и ведения больных с острой и хронической цереброваскулярной патологией. Определение сознания, градации состояния сознания ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Провести дифференциальный диагноз между сосудистой деменцией и болезнью Альцгеймера ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Шкалой Ханта и Хесса, шкалой MMSE, Монреальской шкалой оценки когнитивных функций, интерпретировать КТ-, МРТ-исследования, оценкой уровня сознания по шкале комы Глазго, методикой обследования нейрореанимационного больного ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ18	Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. ОПК-9	Клинику, международные диагностические критерии рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний нервной системы, тактику лечения, в т.ч. интенсивной терапии и методов реабилитации, показания для проведения плазмафереза, ГКС и внутривенных иммуноглобулинов ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Оценить неврологический дефицит и сформулировать клинический диагноз, подобрать индивидуальную тактику лечения обострений, ремиссий и назначения препаратов ПИТРС ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Методикой клинического осмотра и заполнения шкалы оценки степени тяжести при РС (EDSS), оценкой результатов МРТ-исследования при демиелинизирующих заболеваниях ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ19	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга, ликворные синдромы. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. ОПК-9	Строение и функции оболочек спинного и головного мозга, ликворные синдромы, клинику менингеального и гипертензионного синдромов, гидроцефалии ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Оценить патологические изменения циркуляции ликвора и разработать план терапевтических (хирургических) методов коррекции ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Интерпретацией результатов исследования ЦСЖ ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ20	Менингиты. Энцефалиты.	Этиопатогенез, классификацию, клинику и	Провести дифференциальную диагностику различных	Интерпретировать результаты КТ-, МРТ-исследований,

	ОПК-9	особенности течения и тактики лечения нейроинфекций, неврологических осложнений ВИЧ-инфекции, диагностические возможности методов нейровизуализации, исследования ликвора, нейрофизиологич. методов исследования ОПК 9.2., ОПК 9.3.	этиопатогенетичес. вариантов нейроинфекций, выбрать индивидуальный план тактики диагностики и лечения, профилактики, оценить стадию ВИЧ-инфекции и социальные, деонтологические аспекты ОПК 9.2., ОПК 9.3.	данных СМЖ, вирусологических, серологических и микробиологических исследований ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ21	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Электроэнцефалография. ОПК-9	Систему организации помощи больным эпилепсией; этиологию и патогенез пароксизмальных состояний; клинико-фармакологическую характеристику противосудорожных препаратов и рациональный выбор терапии в зависимости от типа эпилептических припадков; тактику оказания помощи при эпилептическом статусе ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Провести дифференциальную диагностику эпилепсии и других пароксизмальных состояний с помощью клинических и параклинических методик; оценить влияние заболевания на социально-бытовой и профессиональный статус пациента ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Оказать первую помощь пациенту с судорожным припадком; анализом электроэнцефалограммы, полисомнографии с видеомониторингом, КТ- и МРТ-томограмм для диагностики характера пароксизмальных состояний ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ22	Опухоли головного и спинного мозга ОПК-9	Основы организации нейроонкологической помощи; принципы и типы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при опухолевых процессах нервной системы	Провести топическую диагностику опухолевого поражения нервной системы; наметить объем дополнительных методов обследования для выявления первичного очага опухолевого процесса; обосновать показания для нейрохирургического лечения, лучевой и химиотерапии.	Методами общеклинического и неврологического осмотра пациентов с нейроонкологическими процессами, методиками оказания помощи при неотложных, жизне-угрожающих осложнениях при онкопатологии нервной системы

ДЕ23	Нейрогенетика ОПК-9	Современные представления о геноме человека; роли наследственности в определении здоровья и патологии; клинический полиморфизм наследственных заболеваний Организация, принцип и этапы медико-генетического консультирования при подозрении на наследственную патологию; скринингового тестирования для выявления генетической предрасположенности к развитию наследственных заболеваний ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Наметить объем диагностических методик, показаний для медико-генетического консультирования; собрать анамнез и опросить родственников на выявление наследственной патологии Провести клинко-генеалогический анализ; определить показания для проведения МГК; оценить результаты медико-генетического анализа ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Правильным ведением медицинской документации, отражающей анамнестические и клинические особенности наследственной патологии; клинко-генеалогическим анализом; оценкой и расчетом генетического риска развития наследственной патологии; врачебной тактикой по использованию медико-генетической консультации ОПК 9.2., ОПК 9.3.
ДЕ24	Роль психологических методов в неврологии, нейрореабилитации и социальной адаптации. Ситуационные задачи. ОПК-9	Психологические методы в неврологии, нейрореабилитации и социальной адаптации, принципы нейрореабилитации ОПК 9.2., ОПК 9.3.	Разработать план терапевтических методов лечения, реабилитационных мероприятий ОПК 9.2., ОПК 9.3.	
Технологии оценивания		БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет.	БРС проверка усвоения навыков, экзамен.

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Дисциплинарный модуль Дидактические единицы	Часы видов занятий			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
<b>Дисциплинарный модуль 1 - «Общая неврология»</b>					
ДЕ1	Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Рефлексы	-	2	1	3

ДЕ2	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Спинной мозг, спинно-мозговые нервы, корешки, сплетения, периферические нервы.	-	2	1	3
ДЕ3	Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.	-	2	1	3
ДЕ4	Черепные нервы (I-VI пары). Ствол мозга (средний мозг).	-	2	1	3
ДЕ5	Черепные нервы (V-XII пары). Ствол мозга (варолиев мост, продолговатый мозг).	-	2	1	3
ДЕ6	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения.	-	2	1	3
ДЕ7	Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга.	-	2	1	3
ДЕ8	Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс	-	2	1	3
<b>Дисциплинарный модуль 2 - «Частная неврология»</b>					
ДЕ9	История и современные достижения неврологии, нейрохирургии. Роль нейрофизиологических методов диагностики.	2	-	1	3
ДЕ10	Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Моно- и полиневриты. Невралгии, в т.ч. тройничного нерва.	2	-	1	3
ДЕ11	Патофизиология боли. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника	2	-	1	3
ДЕ12	Головная боль. Классификация, диагностика, лечение. Психогенные боли. Инсомнии.	2	-	1	3
ДЕ13	Вегетативная нервная система (ВНС): структура и функция центральных и периферических отделов. Синдром ВСД, кризы	2	-	1	3
ДЕ14	Экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, мышечная дистония, хорея, тики). Хорея Гентингтона. Болезнь двигательного нейрона.	2	-	1	3
ДЕ15	Острые нарушения мозгового кровообращения. (транзиторная ишемическая атака, ишемический инсульт, геморрагический инсульт)	2	-	1	3
ДЕ16	Деменции	2	-	1	3
ДЕ17	Хроническая ишемия мозга. Нарушение сознания. Комы.	2	-	1	3

ДЕ18	Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции.	2	-	1	3
ДЕ19	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга, ликворные синдромы. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2	-	1	3
ДЕ20	Менингиты. Энцефалиты.	2	-	1	3
ДЕ21	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Электроэнцефалография.	2	-	1	3
ДЕ22	Опухоли головного и спинного мозга	2	-	1	3
ДЕ23	Нейрогенетика	2	-	1	3
ДЕ24	Роль психологических методов в неврологии, нейрореабилитации и социальной адаптации. Ситуационные задачи.	2	-	1	3
	ИТОГО	32	16	24	72
	Экзамен				36
	ВСЕГО	32	16	24	108

## 6. Примерная тематика

**6.1.Лабораторных работ:** не предусмотрены учебным планом.

**6.2.Курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом.

**6.3.Учебно-исследовательских работ:** не предусмотрены учебным планом.

**6.4.Рефератов:** не предусмотрены учебным планом.

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета).

### 7.1. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются лекции с применением современных демонстрационных средств (ММ-презентаций, видео-демонстраций), с ссылками на оригинальные источники информации (интернет-ресурсы). Используются интерактивные формы обучения: творческие задания, клинические разборы в дискуссионных и ролевых группах, лекции-беседы. Практические занятия проводятся в отделениях и кабинетах ЛПУ г. Екатеринбурга и Свердловской области. Студенты активно участвуют в разборах конкретных ситуаций, клинических случаев, ситуационных задач по отработке правильного алгоритма неотложных действий, диагностических и лечебных схем.

Предоставляется возможность выполнения УИРС с выступлением на конференциях, публикацией статей. Для оценивания учебных достижений разработана БРС с контролем уровня подготовки, включая контроль использования электронной базы данных.

Проводятся психологические тренинги по обучению методикам психологической коррекции и реагирования в сложных конфликтных ситуациях.

Электронная информационно-образовательная среда представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## 7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование клинической базы кафедры	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте educa.ru в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
Учебная комната на базе ГАУЗ СО ЦГКБ №23 620017, г.Екатеринбург, ул. Старых большевиков, 9, неврологическое отделение, 1 этаж.	1. Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, муляжи 2. Набор демонстрационных материалов: интерактивная панель с выходом в Интернет, набор презентаций для тематического цикла, учебные слайды, видеофильмы, клинические демонстрации. 3. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. 4. Кабинет заведующего кафедрой с компьютером, принтером, телевизором. 5. Набор неврологических молоточков

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

4. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД:

<http://search.ebscohost.com>MEDLINE withFullText

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД

<http://health.elsevier.ru/electronic/Clinical Key>

3. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

4. <http://www.neurology.ru/>

5. <http://www.policlinica.ru/nevro.html>

#### **8.1.3. Учебники:**

1. **Гусев, Е. И.** Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 1: Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, **2015**. - 640 с.: цв. ил.

#### **8.1.4. Учебные пособия**

1. **Скоромец, А. А.** Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, **2013**. - 560 с.: ил.

2. **Михайленко, А. А.** Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, **2012**. - 432 с.: ил. Экземпляры: всего: 21

3. **Баркер, Р.** Наглядная неврология: учебное пособие : пер. с англ. / Р. Баркер, С. Баррази, М. Нил ; под ред. В.И. Скворцовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, **2009**. - 136 с. : ил.

4. **Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Скворцовой.** - Москва: Литтерра, **2012**. - 256 с.: ил. - (Библиотека невролога).

#### **8.2. Дополнительная учебно-методическая литература**

1. **Триумфов, А. В.** Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / А. В. Триумфов. - 15-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, **2007**. - 264 с.: ил.

2. **Бер, М.** Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника: руководство / под ред. М. Бера, М. Фротшера; пер. с англ. под ред. О. С. Левина. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, **2014**. - 584 с.: ил.

### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация по дисциплине «Неврология» обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам решения ситуационных задач.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении № 1 к данной РПД.