

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157ab667

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



2025г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.

Фонд оценочных средств составлен: Уфимцева М.А. – зав. кафедрой д.м.н., профессор, Герасимов А.А. – профессор, д.м.н., профессор, Дробышевская М.В. – старший преподаватель, Стародубцева О.С. – доцент, к.м.н, доцент, Амосов В.Г. – к.м.н., доцент, Прикман В.А. – старший преподаватель, Антонов С.И – старший преподаватель, Сычкин А.С. – старший преподаватель, Грозин А.Н. – к.с.н., доцент, Павлов С.И. – старший преподаватель, Павлов И.С. – старший преподаватель, Трифонов В.А. – старший преподаватель, Цатурян Л.Э. – старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рецензирован Бочкаревым П.Ю., врачом-гемостазиологом, заведующим подстанцией скорой медицинской помощи ГАУЗ СО СОКБ №1

1 Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь	-	ДЕ 1 Безопасность жизнедеятельности	Содержание дисциплины, основные понятия: безопасность, опасность, риск. Аксиому потенциальной опасности, классификацию вредных и опасных факторов.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в повседневной жизни. Определять факторы среды обитания, воздействующие на человека.	Концепцией приемылемого риска, системным анализом опасности. Навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	Тест
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь	-	ДЕ 2 Биологическая безопасность	Основные понятия биологической безопасности. Биологическая угроза, эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.	Противоэпидемические мероприятия в очаге с учетом звена эпидемического процесса. Защита от опасных биологических факторов	Определением причин и условий возникновения ЧС. Безопасного поведения в ЧС биологического характера	Тест

		вычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь						
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		ДЕ 3 Основы организации медицины катастроф	Организационная структура ВСМК. Перечень мероприятий по медицинской защите населения. Этапы медицинской эвакуации, объем помощи на этапах. Организация работы медицинской организации при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС, при катастрофах в мирное и военное время.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	Методы ведения медицинской учетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	Тест

<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>		<p>ДЕ 4 Медицинское обеспечение при радиационных поражениях и поражениях АХОВ И БОВ</p>	<p>Медицинское обеспечение при ядерных взрывах. АОХВ и механизм их токсического действия. Защита населения при ухудшении радиационной обстановки. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий.</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p>	<p>Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Тест</p>
<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>		<p>ДЕ 5 Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах</p>	<p>Защита населения при стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в ЧС, при катастрофах в мирное время.</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим при катастрофах.</p>	<p>Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.</p>	<p>Тест</p>

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

УК-8

ИД-1 УК-8.1

1. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

- a) Ударная волна
- b) Инфразвуковой импульс
- c) Световое излучение
- d) Проникающая радиация
- e) Ультразвуковой импульс
- f) Радиоактивное заражение местности

Правильный ответ: a c d f

2. Установите последовательность уровней, на которых создана Всероссийская служба медицины катастроф.:

- a) региональный
- b) территориальный
- c) федеральный
- d) местный
- e) объектовый

Правильный ответ: c → a → b → d → e

3. Соотнесите опасные природные явления с видами ЧС природного характера:

Виды ЧС природного характера:

- 1. Геофизические
- 2. Метеорологические
- 3. Гидрологические
- 4. Геологические

АХОВ:

- a. землетрясения
- b. сель
- c. смерч
- d. зажоры

Правильный ответ: 1-а, 2-с, 3-d, 4-b

ИД-2 УК-8

4. Основным поражающим фактором при дорожно-транспортном происшествии является –

- a) Химический фактор
- b) Механический фактор

- с) Электрический фактор
- d) Биологический фактор

Правильный ответ: b

5. Определите последовательность действий при радиационной аварии

- a) загерметизировать помещение
- b) защитить органы дыхания
- с) укрыться в помещении
- d) провести дезактивацию
- e) подготовиться к эвакуации

Правильный ответ: b → с → a → d → e

6. Соотнесите АХОВ в соответствии с классификацией по клиническим признакам и механизму действия.:

Виды АХОВ:

1. Вещества преимущественно удушающим действием
2. Вещества преимущественно общеядовитого действия
3. Вещества обладающие удушающим и общеядовитым
4. Вещества нервно-паралитического действия
5. Вещества обладающие удушающим и нейротропным действием
6. Метаболические яды

АХОВ:

- a. хлор, фосген
- b. фосфорорганические соединения
- с. оксид углерод, цианиды
- d. сероводород, азотная кислота
- e. диоксин, дихлоэтан
- f. аммиак

Правильный ответ: 1-a, 2-с, 3-d, 4-b, 5-f, 6-e

ИД-3 УК-8

7. Укажите основную причину создающие угрозу возникновения эпидемии в зоне ЧС

- a) Неблагоприятные климатические условия
- b) Выход из строя транспортной системы
- с) Отсутствие своевременной эпидемиологической помощи
- d) Повышение восприимчивости населения к возбудителю инфекции

Правильный ответ: d

8. Определите последовательность видов медицинской помощи, оказываемых при ЧС на всех этапах медицинской эвакуации

- a) Доврачебная помощь

- b) Квалифицированная помощь
- c) Врачебная помощь
- d) Специализированная помощь
- e) Первая помощь

Правильный ответ: e → a → c → b → d

9. Соотнесите виды радиационных доз с единицами измерений:

Виды доз:

- 1. Экспозиционная доза
- 2. Поглощённая доза
- 3. Эквивалентная доза

Единицы измерений:

- a. Грей
- b. Зиверт
- c. Рентген

Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-в

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и промежуточные (20 тестовых заданий) контроли по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

- 1. Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2. Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
- 3. Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
- 4. Медицинская защита спасателей при ЧС.
- 5. Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
- 6. Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
- 7. Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.
- 8. Аварийно опасные химические вещества.
- 9. Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
- 10. Психоэмоциональный фактор ЧС.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

- 1. Особенности поведения индивида в экстремальных ситуациях. Индивидуально-психологические характеристики личности безопасного типа.
- 2. Психологическая помощь участникам ЧС.
- 3. Угрозы современного мира. Массовые инфекционные заболевания. Пандемии.
- 4. Формирование экологической культуры. Повышение уровня экологического образования.

5. Связь между экологической ситуацией и здоровьем населения.
6. Первая помощь. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при химических авариях. Первая помощь при различных стихийных бедствиях. Первая помощь при пожарах и взрывах.
7. Исследование и количественная оценка здоровья и резервов здоровья человека.
8. Формирование установки на здоровый образ жизни.
9. Основы превентологии. Основные направления профилактики зависимостей..
10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
11. Управление при ликвидации ЧС.
12. Формирование культуры безопасности. Основные направления и средства.
13. Угрозы современного мира. Демографические процессы.
14. Информационная безопасность. Методы и средства защиты, общие направления.
15. Международная и внутренняя безопасность.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф». Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Первый этап. Минимальное количество баллов, полученных в результате прохождения дисциплины (практических занятий, лекций, тестовых контролей) допускающих студента до экзамена является 40 баллов, максимальное – свыше 60 баллов.

Основной балл (рейтинг по дисциплине в семестре) складывается из следующих значений:

- освоение лекционного материала – 0,5 балла;
- посещение (отработка) практического занятия – 0,5 балла;
- подготовка к практическим занятиям – средний балл за успеваемость на практических занятиях за семестр;
- компьютерные рубежные контроли – результаты менее 60% не учитываются, остальные результаты умножаются на коэффициент 0,06 (с учетом пересдачи в указанные сроки).

Второй этап. Дополнительные премиальные рейтинговые баллы по дисциплине.

Таблица 1

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№п/п	Вид работы	Количество рейтинговых баллов
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	3
1.2	Участие в большинстве заседаний (более 2/3)	2
1.3	Эпизодическое участие (менее 1/3)	1
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	4

2.2	Выполнена научно-исследовательская работа, данные доложены на заседании СНО в виде мультимедийной презентации	6
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	1– 10

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

3 балла	4 балла	5 баллов
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Все полученные баллы по ДМ и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов (Экзаменационный рейтинг по дисциплине) и составляет свыше 70 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Все полученные по дисциплине баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студентов по дисциплине в семестре.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его рейтинг в семестре по дисциплине.

Студент может сдавать экзамен в формате «автомат», если его средний рейтинг за семестр по дисциплине составил не менее 60 рейтинговых баллов. С целью поощрения студентов в БРС оценки знаний студентов присутствуют поощрительные баллы – бонусы. Они назначаются студентам, активно работающим в студенческом научном кружке и имеющим конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании.

Третий этап. Экзаменационный рейтинг студента при сдаче экзамена составляет 20-40 баллов. Менее 20 баллов – ответ оценивается «неудовлетворительно».

На экзамене итоговая оценка формируется из окончательного рейтинга студента по дисциплине в семестре и рейтингового балла, полученного на экзамене.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, за которые ставится экзаменационная оценка (по 10 баллов за каждый вопрос).

Четвертый этап. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку.

Для этого применяется следующая шкала (Таблица № 2).

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

По пропущенным лекциям экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы.

Таблица 2

Шкала итоговых баллов рейтинга студента по дисциплине при окончании экзамена

Аттестационная оценка студента по Дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50 – 80
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его

рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты передачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов передачи преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.

Во время проведения экзамена преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующую ему аттестационную оценку студента.

Процедура добора рейтинговых баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к экзамену.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студент допускается к экзаменационному контролю по дисциплине после выполнения и сдачи отчетности. При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: «не допущен».