

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

**г. Екатеринбург  
2025**

Рабочая программа дисциплины «Введение в клиническую психологию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: д.пс.н., профессор Е.С. Набойченко зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ.

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в клиническую психологию, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

### 2. Задачи изучения дисциплины.

- 1) Общие представления о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии.
- 2) Представление о роли клинического психолога.
- 3) Междисциплинарные связи клинической психологии.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование универсальных

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина  | Этап формирования компетенций |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| Инклюзивная компетентность                          | УК-9  | -   | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ | Основной                      |
|   |   |   | УК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах  |                               |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Знать:

- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинко-психологический) и методы клинической психологии.

Уметь:

- применять все перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии;
- применять базовые клинко-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;
- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.

Владеть:

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейрореабилитация).

**5. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы        | Трудоемкость в часах |      | Семестр<br>(2 семестр, 2 курс) |
|----------------------------|----------------------|------|--------------------------------|
|                            | ЗЕТ                  | часы |                                |
| Аудиторные занятия (всего) | 2                    | 72   | 72                             |
| В том числе:               |                      |      |                                |

|  |     |     |                 |
|--|-----|-----|-----------------|
| Лекции   | 0,5 | 18  | 18              |
| Практические занятия                             | 1,5 | 54  | 54              |
| Семинары   |     |     |                 |
| Лабораторные работы                              |     |     |                 |
| Самостоятельная работа (всего)                   | 1   | 36  | 36              |
| В том числе:                                     |     |     |                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                |     |     |                 |
| Реферат  |     |     |                 |
| Другие виды самостоятельной работы               | 1   | 36  | 36              |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет с оценкой) |     |     | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость дисциплины                    | 3   | 108 | 108             |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

|   |   |
|---|---|
| Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.       | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)   |
| ДЕ 1. Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии.<br>УК-9                              | Предмет и задачи клинической психологии. Отношение к другим разделам медицины и психологии. История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов.   |
| ДЕ 2. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней.<br>УК-9 | Возникновение и изучение понятия нормы в психологии. Проблема заимствования критериев психической «нормы» из психиатрии, социологии, математики. Возможные критерии «нормы».  |
| ДЕ 3. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы.<br>УК-9  | Влияние различных общепсихологических теорий на становление патопсихологии. Школа Б.В.Зейгарник и современная патопсихология. Психопатология. Основные подходы к систематике психических расстройств: нозологический (научноклинический) и прагматический (статистический). Принципы построения нозологической классификации. Классификация психических заболеваний: эндогенные психические заболевания, эндогенно-органические заболевания, экзогенно-органические заболевания, экзогенные |

|   |   |
|---|---|
|   | психические расстройства, психосоматические расстройства, пограничные психические нарушения, патология нарушения развития. Основные положения МКБ-10*.  |
| ДЕ 4. Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение<br>УК-9 | Предмет и задачи нейропсихологии. Структурно-функциональные блоки мозга. Методы нейропсихологии: метод анализа сравнительно-анатомических данных, метод раздражения и метод выключения отдельных участков мозга. Методологический аппарат, нейропсихологии.   |
| ДЕ 5. Нарушения ощущений и восприятия.<br>УК-9                                      | Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Общая семиотика психических расстройств: психопатологический симптом, психопатологический синдром (простой и сложный), расстройства невротического (неврозы) и психотического (психозы) уровней, понятие продуктивной и негативной симптоматики.  |
| ДЕ 6. Нарушения памяти.<br>УК-9   | Нарушения памяти. Проблема памяти в психологии*. Расстройства памяти: количественные (дисмнезии) и качественные (парамнезии). Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии, амнезии (ретроградная, антероградная, ретроантероградная, конградная, фиксационная, прогрессирующая). Парамнезии: псевдореминисценция, конфабуляция, криптомнезия, эхомнезия. Корсаковский амнестический синдром.<br>Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения памяти по А.Р. Лурия*.<br>Виды нарушения памяти по Б.В. Зейгарник: нарушение непосредственной памяти, динамики мнестической деятельности, опосредованной памяти, мотивационного компонента памяти. |
| ДЕ 7. Нарушения произвольных движений и действий.<br>УК-9                           | Нарушения произвольных движений и действий. Проблема произвольных движений и действий в психологии*. Гиперкинезии (возбуждение), гипокинезии (ступор) и паракинезии. Кататонический и гебефренический синдромы. Синдромы, сопровождающиеся возбуждением: истерическое возбуждение, острые галлюцинаторно-бредовые состояния, ажитированная депрессия, маниакальное возбуждение. Синдромы, сопровождающиеся ступором: депрессивный ступор, истерический ступор, апатический ступор.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Элементарные двигательные расстройства: параличи и парезы, динамические и статические двигательные расстройства. Проблема апраксий как нарушений двигательной сферы в результате очаговых поражений коркового уровня головного мозга. Виды апраксий: кинестетическая, пространственная, кинетическая, регуляторная*.</p>  |
| <p>ДЕ 8. Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь.<br/>УК-9</p> | <p>Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью. Типы психологического реагирования на болезнь (по А.Е.Личко): гармоничный, тревожный, ипохондрический, меланхолический, апатический, неврастенический, обсессивно-фобический, сенситивный, эгоцентрический, эйфорический, анозогнозический, эргопатический, паранойяльный. Фазы реагирования на тяжелые заболевания (онкологические, хирургические, инвалидизирующие и др.). Транскультуральные аспекты клинической психологии. Преморбидная личность и болезнь. "Внутренняя картина болезни".</p> <p>Особенности психологии больных в терапевтической, хирургической, онкологической, акушерской, педиатрической клинике. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями (или последствиями травм), инвалидизирующими (снижение или потеря слуха, зрения, речи, расстройства опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые, неврологические заболевания), калечащими (обезображивающие дефекты, ампутации, параличи), "позорными" (венерические заболевания, тяжелые наследственные дефекты) или смертельными (опухоль, особо опасные инфекции).</p> <p>Психологические проблемы преодоления болезни, кризиса личности и изменений системы отношений в условиях психосоматических страданий. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для работы с соматическими больными.</p> <p>Психологические аспекты лечебного процесса: атмосфера безопасности, терапевтический альянс, социально-психологический климат лечебного учреждения, "трудные" и "симпатичные" больные, больные медицинские работники и больные из категории "очень важных проблем" и проблемы, ними связанные. Психология родственников. Ятрогении и дидактогении. Госпитализм. Психология применения лекарств, плацебо-эффект. Психология умирания. Стадии умирания. Хосписы. Проблема эвтаназии. Виды эвтаназии. Юридические аспекты эвтаназии в различных странах.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ДЕ 9.</p> <p>Возрастные кризисы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте.</p> <p>Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте.</p> <p>УК-9</p> | <p>Возрастные аспекты развития личности. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Биологические (генетические, соматические) предпосылки психического онтогенеза. Типы нарушений психического развития детей: недоразвитие, задержка психического развития, искаженное развитие, дисгармоническое психическое развитие, понятие гетерохронии и психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития.</p> <p>Клинико-психологические исследования школьной неуспеваемости и проблема коррекционных мероприятий. Роль семьи в коррекции аномального поведения ребенка. Детско-семейное консультирование.</p> <p>Синдромы психических расстройств встречающиеся исключительно в детском возрасте: синдромы тотальной ретардации, инфантилизма, невропатический, раннего детского аутизма, регрессивных расстройств (энурез, энкопрез и т.д.), гиперактивности.</p> <p>Синдромы психических расстройств встречающиеся исключительно в подростковом возрасте: гебоидный, патологического фантазирования, уходов и бродяжничества, сверхценных увлечений, дисморфомании, анорексии.</p> <p>Характерологические и патохарактерологические реакции детского и подросткового возраста: реакции протеста, ухода, отказа, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения.</p> <p>Коммуникативные девиации: аутизация, гиперобщительность, конформизм, псевдология, нарциссизм и др.</p> <p>Патологические формирования личности в детском и подростковом возрасте.</p> |
|---|--|

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

|   |  |                        |                         |
|---|--|------------------------|-------------------------|
| <p>Дидактическая единица (ДЕ)</p>                                     | <p>Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций</p>  |                        |                         |
|   | <p>Знать ИД-1 ук-9</p>   | <p>Уметь ИД-1 ук-9</p> | <p>Владеть ИД-1 ук-</p> |
| <p>Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической</p> | <p>- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в</p> |                        |                         |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| психологии (ДЕ 1)   | различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9   |   |   |
| Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней (ДЕ 2) | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9 | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9 | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |
| Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы (ДЕ 3)  | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих   | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика   | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | деятельность психолога в экспертной практике УК-9  | услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9   |   |
| Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение (ДЕ 4) | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9 | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9 | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |
| Нарушения ощущений и восприятия (ДЕ 5)                                       | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9 | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9 | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |
| Нарушения памяти   | - об основных видах  | - формулировать   | -   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| (ДЕ 6)   | экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9                     | развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9                 | квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9   |
| Нарушения произвольных движений и действий (ДЕ 7)  | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9 | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9 | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |
| Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных  | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте   | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики,                                       |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь (ДЕ 8)  | нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9   | психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9   | лечения, реабилитации и развития УК-9   |
| Возрастные кризисы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте (ДЕ 9) | - об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9 | - формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9 | - квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9 |
| Технологии оценивания знаний, умений, навыков  | БРС, зачет с оценкой   | БРС, зачет с оценкой  | БРС, зачет с оценкой  |

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля            | № дидактической единицы  | Часы по видам занятиям |                      |     | Всего |
|-------------------------------------|--|------------------------|----------------------|-----|-------|
|                                     |  | Лекции                 | Практические занятия | СРС |       |
| 1 Введение в клиническую психологию | 1 Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии                              | 2                      | 6                    | 4   | 12    |
|                                     | 2 Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней | 2                      | 6                    | 4   | 12    |
|                                     | 3 Патопсихология, ее теоретические   | 2                      | 6                    | 4   | 12    |

|              |   |           |           |           |            |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
|              | основы и актуальные проблемы  |           |           |           |            |
|              | 4 Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение   | 2         | 6         | 4         | 12         |
|              | 5 Нарушения ощущений и восприятия   | 2         | 6         | 4         | 12         |
|              | 6 Нарушения памяти  | 2         | 6         | 4         | 12         |
|              | 7 Нарушения произвольных движений и действий  | 2         | 6         | 4         | 12         |
|              | 8 Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь | 2         | 6         | 4         | 12         |
|              | 9 Возрастные кризы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте                   | 2         | 6         | 4         | 12         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>18</b> | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |

### **7. Примерная тематика (при наличии):**

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### **8.1. Образовательные технологии**

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

#### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **9.4 Дополнительная литература**

1. Гройсман А.Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика/ Гройсман А.Л.. - М: Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2002
2. Гуревич П.С. Клиническая психология. Комплексы. Неврозы. Психозы: учебник/ П. С. Гуревич. : NOTA BENE, 2001.
3. Клиническая психология/ Под ред. М. Перре, У. Бауманна = Klinische Psychologie - Psychotherapie/ UrsBaumann, MeinradPerrez. - 2-е межд. изд. - СПб.: Питер, 2007
4. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2011
5. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007.
6. Клиническая психология: хрестоматия/ Общ.ред. Н.В. Тарабриной. - СПб.; М.; Харьков, Мн.: Питер , 2000
7. Ретюнский К.Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург, 2014. - 160 с.
8. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / К.Ю. Ретюнский, Т.С. Петренко. – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 200 с.
9. Смулевич А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил.

#### **9.5 Периодические издания**

- Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал  
Вопросы психологии. – научный периодический журнал  
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>  
Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал  
Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>  
Методология и история психологии. – научный периодический журнал  
Психологический журнал. – научный периодический журнал  
Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал  
Психологические исследования . – научный периодический журнал  
<http://psystudy.ru>  
Психология и право – научный периодический журнал  
Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)