

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Специальность: 37.05.01: Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Философия, культурология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01: Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Козыревой Ольгой Александровной, кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии и биоэтики, Гуциным Ильей Андреевичем, ассистентом кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Ламберовым Львом Дмитриевичем, кандидатом философских наук, доцентом кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 12 мая 2025 года (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология» от 14 мая 2025 г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного и критического мышления, а также навыков межкультурного взаимодействия посредством изучения основ научной философии и ознакомления с основными теоретическими достижениями культурологии, тем самым способствуя приобретению компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.051 Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины

1. овладеть знаниями основных проблем и предлагаемых решений в рамках философских и культурологических исследований;
2. приобрести навыки чтения научной литературы, рациональной аргументации в защиту / опровержение сформулированных тезисов, выявления фундаментальных оснований конкретных наук;
3. приобрести умения анализировать различные культурные процессы и вступать в эффективную коммуникацию с представителями различных культур;
4. овладеть основами концептуального анализа, способами построения и анализа рассуждений, методом мысленных экспериментов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

«Философия, культурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Клиническая психология (уровень специалитета) направленность «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (уровень специалитета), и предполагает знакомство обучающихся с проблематикой философских и культурологических исследований.

Процесс освоения дисциплины «Философия, культурология» предполагает не только приобретение теоретических знаний о философии и культурологии, но и решение практических познавательных задач с использованием различного философского и культурологического инструментария (проведение концептуального анализа таких понятий, как знание, истина, мораль, культура в различных областях дискурса; применение критериев различия между псевдонаучными и подлинно научными теориями к конкретным познавательным практикам для определения их статуса; построение рассуждений в защиту тех или иных тезисов в рамках конкретной философской и культурологической проблематики).

В результате освоения дисциплины «Философия, культурология» обучающиеся овладевают как навыками критического и системного мышления, так и навыками межкультурного взаимодействия: навыками построения и анализа рассуждений, проведения концептуального анализа, ясного и последовательного изложения своей позиции, ведения дискуссий, учёта особенностей мировоззрения представителей различных культур, ведения межкультурного диалога.

Дисциплина осваивается одновременно с дисциплинами «Математика», «Основы российской государственности», «Иностранный язык», «Логика», «История и теория религии», «История психологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1 _{УК-1} Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечива-

	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ющие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира</p> <p>ИД-2_{УК-1} Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5} Анализирует этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Использует морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры.</p>

В результате изучения дисциплины «Философия, культурология» студент должен Знать:

особенности профессиональной научной философии; основные методы философского исследования; актуальные проблемы и подходы к их решению в рамках философских исследований; основные методы культурологических исследований; типы культур и их взаимосвязь с типами мировоззрения; принципы межкультурной коммуникации.

Уметь:

реконструировать и выявлять структуру философских рассуждений; обосновывать посылки в рассуждениях; опровергать рассуждения методом подбора контрпримеров; критически оценивать достоверность информации; проводить концептуальный анализ; раскрывать содержание социокультурных феноменов.

Владеть:

навыками грамотного изложения и рационального обоснования собственной точки зрения; навыками ведения научной дискуссии; навыками чтения и понимания текстов научной направленности; навыками межкультурной коммуникации; навыками сопоставления различных типов мировоззрения.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)	
		первый	второй
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Семинары			

Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	180
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Модуль 1	
ДЕ-1. Философия как наука, УК-1	Философия как абстрактная наука. Философия как инструмент анализа мышления. Философия как прояснение наиболее общих теоретических оснований областей знания. Функции философии. Проблемная структура философии. Связь философских и психологических исследований.
ДЕ-2. Методы философского исследования, УК-1	Концептуальный анализ. Построение дедуктивных рассуждений. Общезначимость и корректность рассуждений. Способы обоснования истинности высказываний. Схемы правильных рассуждений. Метод опровержения подбором контрпримеров. Метод мысленных экспериментов. Формальные (логико-математические) методы.
Модуль 2	
ДЕ-3: Моральная философия, УК-1	Практическая и нормативная этика. Утилитаризм, деонтологическая теория. Метаэтика. Когнитивизм, нонкогнитивизм. Объективизм, скептицизм, релятивизм в отношении моральных утверждений. Моральная ответственность и её ограничения.
ДЕ-4. Социальная философия, УК-1	Социальная онтология. Теории происхождения общества и государства. Проблема свободы слова. Коллективная интенциональность и агентность. Различия между юридической, моральной и коллективной ответственностью. Социальные артефакты.
Модуль 3	
ДЕ-5. Эпистемология, УК-1	Проблема определения знания. Взаимоотношение понятий убеждения и знания. Достоверность знания. Проблема эпистемической удачи. Концепции истины. Схема истины Тарского. Когнитивные искажения и эффекты фрейминга.
ДЕ-6. Философия науки, УК-1	Эмпирические и абстрактные науки. Критерии отличия науки от псевдонауки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Историзм и антиисторизм. Экстернализм и интернализм. Сциентизм и антисциентизм. Научные революции. Этапы развития науки. Этнос учёного.
Модуль 4	
ДЕ-7. Проблема свободы воли и рациональности агентов, УК-1	Детерминизм и индетерминизм. Основные концепции свободы воли: компатибилизм, инкомпатибилизм, скептицизм, вилюзионизм, либертарианство. Свобода воли и моральная ответственность. Проблема рациональности

	действия.
ДЕ-8. Проблема определения психики и сознания, УК-1	Понятие психики / ментального (mind) и понятие сознания (consciousness). Проблема взаимоотношения ментального и физического, проблема взаимоотношения ментального и мозга. Проблема знания других сознаний. Основные теории психики. Проблема феноменального сознания. Понятие квалиа. Бессознательные ментальные состояния. Проблема содержания понятия «психическое здоровье».
Модуль 5	
ДЕ-9. Проблема тождества и культурной идентичности, УК-5	Понятия самости и личности. Нейробиологическая концепция самости А. Дамасио. Основные подходы к определению критерия тождества личности: субстанциальный, психологический, биологический, нарративный. Аргумент телетранспортёра. Аргумент трупа. Аргумент «слишком многих мыслителей».
ДЕ-10. Проблемы исследований искусственного интеллекта, УК-1	Понятие машины Тьюринга. Тест Тьюринга. Синтаксис и семантика. Мысленный эксперимент китайской комнаты. «Сильный» и «слабый» искусственный интеллект. Аналогия мозг – компьютер. Нейросети и основы функционирования LLM.
Модуль 6	
ДЕ-11. Культурология как наука, УК-5	Предмет и методы исследования культурологии. Этнология и этнография. История становления культурологии как науки. Культурный релятивизм. Понятие культуры. Процессы инкультурации и социализации. Понятия «культурного шока» и «культурного конфликта». Функции культуры.
ДЕ-12. Типология культур, УК-5	Основания типологии культуры. Концепции типов культур. Исследования особенностей российской культуры. Нейрокультурология. Культурное влияние на особенности психики индивидов. Лингвокультурология. Лингвистический релятивизм. Мультикультурализм и процессы глобализации.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1 Философия как наука УК-1	структуры философского знания, специфики научной философии	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь	Начальный

		мира, определять область философской проблематики, давать правильные определения философии и её разделов	принципами историзма, обнаруживать ошибки в определениях философии
ДЕ-2 Методы философского исследования УК-1	различных методов проведения философского исследования, принципов оценки правильности применения таких методов	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, применять концептуальный анализ, реконструировать рассуждения, проводить мысленные эксперименты	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира, восстанавливать пропущенные посылки в рассуждениях, подбирать контрпримеры посылкам рассуждения
ДЕ-3 Моральная философия УК-1	основных проблем и их решений в области моральной философии	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, проводить оценку моральности действия с различных теоретических позиций, выявлять допущения моральных утвержде-	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира, выявлять моральные интуиции с помощью мысленных экспериментов, оценивать моральные аргументы

		ний	
ДЕ-4 Социальная философия УК-1	основных проблем и их решений в области социальной философии	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание социальных временных концепций картины мира, различать реализованные в конкретных политических системах социально-политические теории, определять действующих агентов социальных групп	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, определять вид ответственности агента, строить социальную онтологию
ДЕ-5 Эпистемология УК-1	основных проблем и их решений в области эпистемологии	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание социальных временных концепций картины мира, применять различные критерии истинности, отличать убеждения от знаний	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, подбирать контрпримеры определениям знания, применять схему истинности Тарского для проверки истинности утверждений
ДЕ-6 Философия науки УК-1	основных проблем и их решений в области философии	рассматривать основы философии, культурологии, способ-	преобразовывать информацию (исторические и иные

	науки	ствующие об- ществу развитию личности, обес- печивающие формирование мировоззрения и понимание со- временных кон- цепций картины мира, отличать псевдонаучные теории от науч- ных, выявлять факторы разви- тия научных об- ластей знания	факты) в зна- ние, осмысле- вать обще- ственные про- цессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, опровергать скептические аргументы, корректно упо- треблять тер- мины «теория», «гипотеза», «аксиома», «теорема», «метод»	
ДЕ-7 Проблема свободы воли и рациональности агентов УК-1	основных кон- цепций в отно- шении свободы воли, основных подходов к определению рациональности действия	рассматривать основы филосо- фии, культуро- логии, способ- ствующие об- ществу развитию личности, обес- печивающие формирование мировоззрения и понимание со- временных кон- цепций картины мира, осуществ- лять интерпре- тацию проблем- ных ситуаций с позиции разных концепций в от- ношении свобо- ды воли, уста- навливать сте- пень ответ- ственности аген- тов в зависимо- сти от свободно- сти его действия	преобразовы- вать информа- цию (историче- ские и иные факты) в зна- ние, осмысле- вать обще- ственные про- цессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, оценивать ра- циональность действия аген- та, выявлять рациональные и иррацио- нальные моти- вации действий агента	
ДЕ-8 Проблема определения психики и со- знания УК-1	основных кон- цепций в отно- шении природы психики, иссле- дования фено-	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмыс-	рассматривать основы фило- софии, культу- рологии, спо- собствующие	

	менального сознания	описывать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, сопоставлять эмпирические данные нейронаук и философские концепции психических феноменов, реконструировать аргументы против и в защиту физикализма	общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира, проводить концептуальный анализ основных понятий философии сознания, выводить следствия из теоретических положений различных концепций сознания
ДЕ-9 Проблема тождества личности и культурной идентичности УК-5	основные концепции в отношении критерия тождества личности, различные смыслы понятия личности	анализировать этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога, осуществлять интерпретацию проблемных ситуаций с позиции разных концепций в отношении критерия тождества личности, выявлять интуиции о тождестве личности при помощи мысленных экспериментов	анализировать этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога, реконструировать аргументы телепортёра, трупа, эмбриона, «слишком многих мыслителей», определять корректность таких аргументов
ДЕ-10 Проблемы исследований искусственного интеллекта УК-1	основных концепций природы искусственного интеллекта, аргументы за и против возможности создания / развития искусственного ин-	рассматривать основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование	преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России

	теллекта	мировоззрения и понимание со-временных концепций картины мира, отличать примеры реализации сильного и слабого искусственного интеллекта, проводить концептуальный анализ понятия интеллекта	и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма, реконструировать аргумент Сёрля против сильного искусственного интеллекта
ДЕ-11 Культурология как наука УК-5	определения и функций культуры, предмета и методов исследования культурологии	использовать морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга, различать процессы социализации и инкультурации, определять биологические основы культурных феноменов	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям мировой и отечественной культуры, оценивать уникальность культур с позиции культурного релятивизма, придерживаться принципов межкультурного взаимодействия
ДЕ-12 Типология культур УК-5	типов культур, особенностей российской культуры, основ нейрокультурологических исследований	использовать морально-этические нормы и гуманистические ценности, необходимые для осознания профессионального долга, выявлять принадлежность конкретной культуры к определённому типу с позиции различных концепций, определять влияние культурных факторов на	анализировать этические нормы коммуникативного поведения, регулирующие различные виды деятельности психолога, эффективно коммуницировать в мультикультурном сообществе, определять культурные стереотипы поведения

		возникновение психических заболеваний		
--	--	---------------------------------------	--	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ-1	2	2	6	10
1	ДЕ-2	4	4	6	14
2	ДЕ-3	2	2	4	8
2	ДЕ-4	2	2	4	8
3	ДЕ-5	4	4	6	14
3	ДЕ-6	4	4	6	14
4	ДЕ-7	2	2	4	8
4	ДЕ-8	4	4	6	14
5	ДЕ-9	4	4	6	14
5	ДЕ-10	2	2	6	10
6	ДЕ-11	2	2	8	12
6	ДЕ-12	4	4	10	18
ИТОГО		36	36	72	144

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Проблема интеграции эпистемологии и метафизики в философии математики.
2. Нейрофилософия: как открытия нейробиологии влияют на теории в философии сознания.
3. Проблема достоверности метода мысленных экспериментов для выявления интуиций в философии.
4. Феномен «тёмного туризма» в современной западной культуре.
5. Нейролингвистика и философия языка: проблема референции выражений естественного языка.
6. Проблема разграничения конкретных и абстрактных объектов в современной метафизике и эмпирической науке.
7. Современные решения проблемы квалиа в философии сознания.
8. Моральные интуиции: сомнения в целесообразности этических теорий.
9. Философия психиатрии: многообразие подходов к определению психических заболеваний.
10. Проблема удачи в современной философии: моральная удача, эпистемическая удача, лингвистическая удача.
11. Стратегии обоснования компатибилистских решений проблемы свободы воли.
12. Могу ли я стать киборгом: компаративный анализ психологического и соматического подходов к определению критерия тождества личности.
13. Этические проблемы использования чат-ботов в психотерапии.
14. Проблема взаимоотношения биологического и культурного в возникновении психических заболеваний.
15. Современные культурологические свидетельства против существования универсальных ценностей.
16. Проксемика: эмпирические данные и теоретическое осмысление.
17. Загадка Гетье: современные подходы к определению знания.

18. Проблемный подход в истории философии.
19. Применение формальных методов при решении философских проблем: обзор и критическая оценка.
20. Псевдонаучная психология: философско-культурологический анализ.

7.3. Рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

8.1. Образовательные технологии

1. Рейтинговые технологии (БРС оценивания; рубежные формы контроля).
2. Технологии проблемного обучения.
3. Технологии групповой работы.
4. Технологии исследовательской работы (доклады).
5. Информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации; игровые программные средства учебного назначения).

8.2. Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступом к Wi-Fi (частично).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование – 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и итогового контроля. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015, ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard, лицензия № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- SQL ServerStandard 2005, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- CiscoCallManager v10.5, договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition, лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно, ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users), договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров

– Windows 7 Pro, OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows7 Starter, OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно;

– Windows 8, OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно;

– Windows 8 Pro, OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007, OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;

– OfficeProfessionalPlus 2007, OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;

– OfficeStandard 2013, OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет», лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей, договор № 916-л от 30.07.2025, срок действия лицензии: до 30.07.2026, ООО «Ричмедиа»;

– Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей, договор № 32515088751 от 18.08.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «Инфосейф»;

– Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», на 100 пользователей, договор № 32514918890 от 26.06.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «ПТБО».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>, ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

2. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>, ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026.

3. Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024, срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

4. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>, положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О. П. от 01.06.2022, № 212-р, договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018, срок действия: бессрочный.

5. База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>, письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки, полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 г., срок действия: бессрочный.

6. База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd. Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>, письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

7. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>, письмо РЦНИ от 29.12.2022 №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

8. База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>, письмо РФФИ от 08.08.2022 №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature, срок действия: бессрочный.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Васильев, В. В. История философии: Учебник для вузов / под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Губин В.Д. Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html> (дата обращения: 01.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469724> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 244 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562252> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. В. В. Миронова, А. В. Разина, В. В. Васильева. – М.: Академический Проект, 2020. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебник / В. И. Моисеев. – 3-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490341.html> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Перминов, В. Я. Философия и основания математики / В. Я. Перминов. – М.: Прогресс-Традиция, 2017. – 321 с. – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265250.html> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Тюгашев, Е. А. Философия: учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 252 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561648> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Этика: учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Гусейнова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 460 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559724> (дата обращения: 28.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Цифровая библиотека по философии: <https://filosof.historic.ru/>.
2. Цифровая библиотека словарей: <https://gufo.me>.
3. The Stanford Encyclopedia of Philosophy – энциклопедия по философии: <https://philosophy.ru>.
4. Электронная библиотека ИФ РАН: <https://iphras.ru/elib.html>.
5. Библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН: <https://iphras.ru/video.html>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru/>.
7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы: <https://sbiblio.com/biblio>.
8. Портал «Культуролог»: <https://culturolog.ru>.
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <https://school-collection.edu.ru/>.
10. Федеральный портал «Российское образование»: <https://www.edu.ru/>.

9.1.3. Учебники

1. Философия. Метафизика познающего разума: учебник / Ю. М. Хрусталеv; Сеченоvский Университет. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.
2. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.
3. Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 566 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Белоусова, Е. В. Культурология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов медицинских и фармацевтических вузов / Е. В. Белоусова, Е. А. Батюта, Т. В. Смирнова; под общ. ред. Белоусовой Е. В. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2020. – 149 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Анкин, Д. В. Теория познания: учебное пособие / Д. В. Анкин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 192 с.
2. Введение в философию: учебное пособие для вузов / Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. – 623 с.
3. Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т.: учебник для вузов / М. С. Каган. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с.
4. Культурология: учебное пособие для вузов / под ред. И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.
5. Радугин А. А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2004. – 336 с.
6. Розин, В. М. Культурология: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 410 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Васюков, В. Л. Формальная онтология / В. Л. Васюков. – М.: Изд-во ИФ РАН, 2006. – 140 с.
2. Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005. – 592 с.
3. Ладов, В. А. Иллюзия значения. Проблема следования правилу в аналитической философии / В. А. Ладов. – Томск: Изд-во ТГУ, 2008. – 326 с.
4. Логика, онтология, язык / под ред. В. А. Суровцева. – Томск: Изд-во ТГУ, 2006. – 244 с.
5. Макеева, Л. Б. Язык, онтология и реализм. М.: Изд-во ВШЭ, 2011. – 310 с.
6. Марголис, Дж. Личность и сознание / Дж. Марголис. – М., Прогресс, 1986. – 420 с.
7. Пассмор, Дж. Сто лет философии / Дж. Пассмор; пер. с англ. – М.: «Прогресс-Традиция», 1998. – 496 с.
8. Плотников, В. И. Онтология. Хрестоматия / В. И. Плотников. – М.: Академический проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 832 с.
9. Поппер, К. Логика и рост научного знания. – М.: Прогресс, 1983. – 606 с.
10. Рассел, Б. История западной философии. В 3 кн.: 3-е изд., испр. / подгот. текста В. В. Целищева. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во; Изд-во Новосиб. ун-та, 2001. – 992 с.
11. Рассел, С., Норвиг, П. Искусственный интеллект. Современный подход / С. Рассел, П. Норвиг. – 2-е изд. – М.: Вильямс, 2007. – 1410 с.
12. Тайлор, Э. Б. Первобытная культура. – М.: «Политиздат», 1989. – 576 с.
13. Фролов, К. Г. Горизонты возможного. Очерки аналитической метафизики / К. Г. Фролов. – СПб.: Геликон плюс, 2018. – 229 с.
14. Целищев, В. В. Философия математики / В. В. Целищев. – Новосибирск: Наука, 2002. – 212 с.
15. Чанышев, А. Н. История философии древнего мира / А. Н. Чанышев. – М.: Академический проект, 2005. – 606 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, культурология».

В соответствии с количеством модулей предусмотрено три рубежных контроля в каждом семестре. Оценивание результатов рубежного контроля производится по пятибалльной шкале, где 3 / 4 / 5 баллов – положительные оценки.

Итоговое количество баллов текущего контроля в каждом семестре подсчитывается путём суммирования всех полученных положительных оценок на рубежных контролях в семестре, поделённых на сумму всех максимально возможных оценок за эти рубежные контроли и умноженных на 100 %.

Итоговое количество баллов текущего контроля за два семестра рассчитывается как среднее арифметическое значение от баллов текущего контроля за каждый семестр.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Оценивание результатов экзаменационного контроля производится по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении № 1.