

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
Должность: ректор **высшего образования**  
Дата подписания: 13.03.2025 08:02:17 **«Уральский государственный медицинский университет»**  
Уникальный программный ключ: **Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины  
ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург  
2023 год**

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа разработана:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Саркисян Нарине Гришаевна, д.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент программы:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023 г. (протокол № 10).

## **1. Цель дисциплины**

Овладение студентами объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Пародонтология», необходимым для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

## **2. Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
2. Знать основные нозологические формы заболеваний пародонта.
3. Владеть современными методами исследования и диагностики заболеваний пародонта, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
4. Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения заболеваний пародонта.
5. Обучить методам проведения профилактических мероприятий и реабилитации заболеваний пародонта.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пародонтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень - специалитет).

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

- а) универсальных – нет;
- б) общепрофессиональных – ОПК-2;
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		<b>ИОПК 2.1</b> Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИОПК 2.2</b> Умеет: проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими

			<p>заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика стоматологических заболеваний	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	<b>ИПК 1.1. Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения

		<p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических</p>
--	--	---

		<p>(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p>
--	--	---

		<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>
--	--	---

		<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и</p>
--	--	--

			<p>детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Лечение стоматологических заболеваний	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	A/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	<p><b>ИПК 2.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские</p>

		<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	---

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей</li> </ul>
--	--	--

		<p>пасты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p>
--	--	--

		<p>ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей</p>
--	--	--

		<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

**В результате изучения дисциплины «Пародонтология» обучающийся должен:**

**Знать:**

- этапы развития аспектов пародонтологии в терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- этиологию, патофизиологические закономерности развития патологии органов и тканей полости рта;
- патологоанатомические изменения органов и тканей полости рта при заболеваниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями пародонта;
- клиническую картину, особенности течения, лечение, профилактику и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний пародонта;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основные тенденции, проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику заболеваний пародонта;
- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;
- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

**Имеет практический опыт:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

### **Трудовая функция А/01.7**

Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

#### **Трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

#### **Диагностика у детей и взрослых:**

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов.

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями наинструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской

помощи взросому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

### **Трудовая функция А/02.7**

Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

#### **Трудовые действия:**

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	<b>180</b>		
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		48	40
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	<b>38</b>	19	19
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>18</b>	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	
	5	180	

### **6. Содержание дисциплины**

#### **6.1. Содержание раздела и дидактические единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание дидактической единицы	раздела,
<b>Дисциплинарный модуль 1.Гингивит</b>		

<p><b>ДЕ 1. Пародонт.</b> Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Пародонт. Строение. Функции. Биотипы пародонта Классификация заболеваний пародонта. Терминология. Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Основные. Дополнительные: внутривенная рентгенография, ОПТГ, электроодонтодиагностика, определение глубины пародонтальных карманов, определение степени подвижности зубов. Лабораторные методы диагностики. Методы функциональной диагностики: исследование состояния сосудов, стоматоскопия, капилляроскопия.</p>
<p><b>ДЕ 2. Зубные отложения (ОПК-2, ПК-1)</b></p>	<p>Зубные отложения: зубной налет, зубной камень. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.</p>
<p><b>ДЕ 3. Гингивит.</b> Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Гингивит. Клинико-диагностическая характеристика. Катаральный гингивит, язвенный гингивит, гиперпластический гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p>
<p><b>ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)</b></p>	<p>Современные принципы лечения пациентов с гингивитом. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности местного и общего лечения пациентов с различными формами гингивита.</p>
<b>Дисциплинарный модуль 2. Пародонтит</b>	
<p><b>ДЕ 5. Пародонтит.</b> Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Пародонтит. Клинико-диагностическая характеристика. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического пародонтита</p>
<p><b>ДЕ 6. Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)</b></p>	<p>Современный подход к лечению пародонтита. Выбор методов и средств в зависимости от тяжести пародонтита. Комплексный подход к лечению (медикаментозное, хирургическое лечение, избирательное пришлифование). Использование физических методов в комплексном лечении пародонтита. Фармакотерапия заболеваний пародонта.</p>
<p><b>ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)</b></p>	<p>Синдром Папийон-Лефевра, синдром Элерса-Данло, проявление заболеваний пародонта при заболеваниях крови. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика,</p>

	дифференциальная диагностика, профилактика.	диагностика, лечение,
ДЕ 8. Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)	Пародонтоз. Эtiология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	
ДЕ 9. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)	Реабилитация, диспансеризация, поддерживающая терапия при заболеваниях пародонта.	
ДЕ 10. Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)	Профилактика заболеваний пародонта.	

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, **формирующие ПК**

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическим</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>	основный

	<p>проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p>	<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)		
ДЕ 2.3 зубные отложения (ОПК-2, ПК-1).	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	основный

			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	--

<p><b>ДЕ</b>  <b>3.Гингивит.</b>  <b>Этиология,</b>  <b>патогенез.</b>  <b>Классификаци</b>  <b>я. Клиника.</b>  <b>Диагностика.</b>  <b>Дифференциал</b>  <b>ьная</b>  <b>диагностика</b>  <b>(ОПК-2, ПК-1)</b></p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b>          порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b>          Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых          Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ИОПК 2.2.</b>  <b>Умеет:</b>          провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b>          Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ          Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых          Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b>          участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b>          Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	основно й
--	---	---	--	--------------

			健康发展 (МКБ)	
<b>ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)</b>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участвия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	основный

	<p>стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с</p>	<p>режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное</p>	
--	--	--	--

	<p>заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссюры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> </ul>		
--	--	--	--

		<p>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</p> <p>- наложение девитализирующей пасты</p> <p>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>- экстирпация пульпы</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <p>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p> <p>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <p>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных</p>	
--	--	--	--

		<p>отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul>		
ДЕ 5. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификаци я. Клиника. Диагностика. Дифференциал ьная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>	основно й

	<p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>	<p>(их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и</p>	<p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>	
--	---	--	---	--

	<p>результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p><b>ИПК 2.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>губ</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых</p> <p>в соответствии с соответствующими порядками оказания стоматологическими заболеваниями</p> <p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать</p>	<p>консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с</p>	
--	---	---	--	--

<p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	---	--	--

		<p>связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--

		<p>медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение</li> </ul>	<p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>	
--	--	---	--	--

		<p>лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой</li> </ul>	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	--	---	---	--

		<p>пульпы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
ДЕ 6. Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального</p>	основной

	<p>функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p>	<p>со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать</p>	<p>обследование детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов)</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>
--	--	--	--

<p>рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний</p> <p>костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p> <p>челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически</p>	<p>у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз,</p> <p>составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные</p>	<p>специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической</p>
--	--	---

	<p>х заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p>	<p>дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	---	--	--	--

		<p>рентгенологическ ие методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)	<b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной	<b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения	<b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	основной

<p>деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>	<p>профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения</p>	
---	--	---	--

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная</li> </ul>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	---	---

		<p>гигиена полости рта и зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующе</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>й пасты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение</li> </ul>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	---	--

		<p>лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
ДЕ 8. Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических</p>	основный

	<p>зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний</p>	<p>детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой</p>	<p>заболеваний</p> <p>Осмотр и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов)</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>
--	---	--	---

	<p>зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи</p>	<p>оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со</p> <p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в</p>
--	--	--	---

<p>взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p>	<p>на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими стандартами оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
---	--	--	--

		<p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
<p><b>ДЕ 9.</b> Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной</p>	<p>основный</p>

	<p>методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и</p>	<p>план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>	
--	--	---	---	--

	<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая</li> </ul>	<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>чистка зубов</p> <p>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</p> <p>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <p>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</p> <p>- глубокое фторирование эмали зуба</p> <p>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</p> <p>- профессиональное отбеливание зубов</p> <p>- сошлифовывание твердых тканей зуба</p> <p>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <p>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками</p>
--	--	---	--

		<p>штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующе й пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

		<p>области одной челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
<b>ДЕ 10.</b> Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Разрабатывать</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и</p>	основный



<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> </ul>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со</p>	
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>стоматологическим и заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при</li> </ul> <p>лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		заболеваниях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области		
--	--	--	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарн ого модуля/раздел а	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
№ 1. Гингивит	ДЕ 1.Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)	18	48	19	85
	ДЕ 2. Зубные отложения (ОПК-2, ПК-1)	4	8	4	16
	ДЕ 3.Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	4	12	4	20
	ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)	6	16	7	29

№ 2. Пародонтит		18	40	19	77
	<b>ДЕ 5.</b> Пародонтит. Эtiология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	3	6	3	12
	<b>ДЕ 6.</b> Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)	3	7	4	14
	<b>ДЕ 7.</b> Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)	3	9	3	15
	<b>ДЕ 8.</b> Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12
	<b>ДЕ 9.</b> Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12
	<b>ДЕ 10.</b> Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>162</b>
<b>Экзамен</b>		-		-	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>180</b>

## 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом.

## 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

- состояние тканей пародонта у пациентов с ревматоидным артритом;
- влияние курения на состояние тканей пародонта;
- оценка влияния зубных паст на динамику клинических показателей пародонта;
- оценка результатов лечения пародонтита с применением «Тизоль» с диклофенаком.

## 7.3. Рефератов

- особенности клинической картины заболеваний пародонта при заболеваниях системы крови. Тактика стоматолога;
- противовоспалительная терапия при лечении заболеваний пародонта;
- рецессия десны и способы ее коррекции;
- актуальные вопросы клиники и лечения кандида-ассоциированного пародонтита;

- микрофлора полости рта, изменения при заболеваниях пародонта. Коррекция микрофлоры;
- особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта у беременных;
- патогенетические механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта;

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах: составление плана лечения, приготовление стоматологических материалов, пломбирование, окончательная обработка реставраций, отработка гигиенических навыков и др. Профессиональное общение друг с другом, наставничество опытного преподавателя помогает студентам преодолеть психологическое напряжение, которое связано с приходом в стоматологическую клинику. Студент заполняет дневник, учетную карту манипуляций. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и

визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

## 8.2. Материально-техническое оснащение

№	Название оборудования	Количество шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп CarlZeiss Микроскоп CarlZeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеневой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3.1. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

- Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

- Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

- Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

- Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

#### **8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения:**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев). Медицинская информационная система «Феникс».

#### **8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы**

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.

	<p>Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»</p> <p>Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.</p>
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p> <p>ООО «ВШОУЗ-КМК»</p> <p>Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.</p> <p>Срок действия до 09.08.2023 года.</p>
Электронная библиотечная система«Book Up»	<p>Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></p> <p>ООО «Букап»</p> <p>Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.</p> <p>Срок действия до 18.04.2027 года.</p>
<b>Электронная библиотечная система«BookUp»</b>	<p>Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></p> <p>ООО «Букап»</p> <p>Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.</p> <p>Срок действия до 31.03.2024 года</p>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<p>«Сетевая электронная библиотека»</p> <p>Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p> <p>ООО «ЭБС ЛАНЬ»</p> <p>Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.</p> <p>Срок действия до: 31.12.2026 года</p>
<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.</p> <p>Срок действия до: 31.08.2023 года</p>
<b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a></p> <p>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»</p> <p>Лицензионный договор</p>

	№9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace	Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
<b>Централизованная подписка</b>	
<b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Springer Journals Archive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Adis Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.	

<p>Срок действия: бессрочный</p> <p>- <b>базаданных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical &amp; Life Science, Chemistry &amp; Materials Science, Computer Science, Earth &amp; Environmental Science.</p>		
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>		
<p>- <b>базаданных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &amp; Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural &amp; Media Studies, Mathematics &amp; Statistic.</p>		
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>	<p>Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.</p> <p>Срокдействия: бессрочный</p>		
<p>- <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2020</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.</p> <p>Срокдействия: бессрочный</p>	
<p>- <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2021</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.</p> <p>Срокдействия: бессрочный</p>	
<p>- <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2022</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа</p>	

	к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2023</b> eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных NatureJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы Naturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных AdisJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных Springer Materials</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- <b>база данных NatureJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- <b>базаданных Springer Nature Protocols and Methods</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023

	Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции <b>PhysicalSciences&amp;EngineeringPackage</b> .	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы <b>Nature journals</b> (год издания — 2023 г.) тематической коллекции <b>PhysicalSciences&amp;EngineeringPackage</b> .	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>Базаданных The Cochrane Library издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
<b>Электронная версия журнала «Квантовая электроника»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournals издательства OvidTechnologiesGmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

	Срок действия до 30.06.2023
<b>Базаданных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 - 2022 годы</li> </ul> <p>Срок действия до 30.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год</li> </ul> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Базаданных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Базаданных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный.</p>
<b>Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия</b>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a></p> <p>Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа</p>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html>

2 Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html>

3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]/А. И. Абдурахманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

#### **9.1.3. Учебники**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах / Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И. М. Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.

2. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов / Базикян Э.А. и др. М., - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
3. Кариес зубов: руководство. / Кидд Э.А.М. Перевод с англ. / Под ред. Иванова В.С., Ивановой Е.В. 2009. – 192 с.
4. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Пародонтология, М., 2008, 548с
5. Ковалевский А.М. Лечение пародонтита. Практическое руководство. М., 2010, 160с 10.
6. Румянцев В.А. Наностоматология / Виталий Румянцев. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. - 192 с.: ил.
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ под ред. В.В.Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР - Медиа,2014г.
7. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).