

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2026 14:06:27  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение 3.8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент  
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Избранные вопросы педиатрии в ОВП**

*Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации*

*Специальность 31.08. 54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

*Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейный врач)*

г. Екатеринбург  
2025 год

РПД «Избранные вопросы педиатрии в ОВП» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	уч. звание	уч. степень
1.	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К.м.н
3	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К.м.н

Рецензенты:

Чулошников Михаил Викторович, руководитель городского центра спортивной медицины, ГАУЗ СО «Городская детская поликлиника №13» г. Екатеринбурга

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.

- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление знаний, умений и навыков по педиатрии, для решения практических задач профилактики, диагностики, лечения, реабилитации детей в условиях работы врача семейной медицины в первичном звене, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.

### Задачи дисциплины:

1. На основе современных теоретических знаний подготовить врача общей врачебной практики (семейного врача) способного в условиях первичного звена здравоохранения, и в частности в практике врача общей практики, к ведению ребенка с позиций биопсихосоциального подхода, с целью охраны его здоровья
2. Совершенствование практических навыков ведения больного ребенка с наиболее распространенными заболеваниями в условиях общей практики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). Она изучается на протяжении 3 семестра и направлена на совершенствование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой деятельности в условиях первичного звена здравоохранения.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение

Дисциплина направлена на формирование клинических знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного изучения дисциплины: «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», Производственной клинической практики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды

		с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению. УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности. УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики. УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1. Проводит обследование детей, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике. ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование ребенка, анализирует и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения детей с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам педиатрического контингента при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и

	медицинскую экспертизу.	хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3. Организует контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом пола, возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами. ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни детей, вести санитарно-просветительную работу среди прикрепленного населения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди детей в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения. ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме детям. ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной формах при

		состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
--	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к диагностике заболеваний у детей в условиях их ведения в общей врачебной практике.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-1.1 К сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у детей (законных представителей).</p> <p>ПК-1.2. Проводить объективное клиническое обследование ребенка по органам и системам, дать оценку его состояния независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей, клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Анализировать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований и использовать их результаты при определении плана лечения и реабилитации..</p>
	ПК-2. Способность и готовность к проведению лечебно-профилактических мероприятий у детей, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-2.1. Определять тактику ведения с учётом пола, возраста, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациента, профиля патологии, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных и цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Использовать эффективные приемы медицинской коммуникации с пациентами и их законными представителями.</p> <p>ПК-2.3. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения.</p> <p>ПК-2.4. К проведению мониторинга эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>
	ПК-5. Способность и готовность к организации медицинской помощи населению в формате общей врачебной практики.	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-5.1. Организовывать работу отделения общей врачебной практики: составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.2. Проводить анализ и оценку качества работы отделения общей врачебной практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской</p>

		<p>документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения прикрепленной территории; анализ эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; экспертная оценка качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.4. Координировать взаимодействие с врачами специалистами, оказывающими первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому населению.</p>
--	--	--

### 3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **знать :**

- Методы оценки физического развития детей, метод комплексной оценки здоровья,
- Основы грудного вскармливания: преимущества грудного молока, технику грудного вскармливания, принципы питания кормящей женщины, условия длительной и успешной лактации, сроки введения и характеристику прикорма
- Технику искусственного вскармливания
- Особенности питания детей в возрасте от 1 года до 3х лет.
- Значение СЗВРП и недоношенности для здоровья ребенка в дальнейшие периоды жизни
- Особенности физического и психомоторного развития недоношенного ребенка в зависимости от степени недоношенности.
- Значение нутритивного статуса для дальнейшего здоровья недоношенного ребенка, особенности грудного и искусственного вскармливания.
- Современные данные о распространенности, этиологии, патогенезе, особенностях клиники и методах обследования наиболее распространенных заболеваний детей в амбулаторной практике

#### **Уметь:**

- Проводить оценку состояния здоровья ребенка, обратившегося в кабинет врача ОВП, выявлять факторы риска развития патологии,
- Оценить группу здоровья ребенка,
- Мотивировать беременную женщину и кормящую мать на необходимость продолжительного кормления грудью,
- Дать рекомендации по питанию кормящей женщине и ребенку первого года жизни
- Дать рекомендации и составить рацион питания у детей в возрасте с 1 г до 3х лет
- Диагностировать наиболее распространенные заболевания в амбулаторной педиатрии
- Назначить оптимальное лечение пациентам, страдающим наиболее распространенными заболеваниями в детском возрасте,
- Назначить профилактические мероприятия по предотвращению развития рахита, железодефицитной анемии, гипотрофии у детей раннего возраста.

#### **Владеть:**

- Методом клинического обследования детей различных возрастных групп,
- Методом комплексной оценки физического развития детей,
- Методом комплексной оценки состояния здоровья ребенка,
- Методом неврологического осмотра ребенка,
- Техник естественного и искусственного вскармливания

- Навыком проведения ингаляционной терапии в детском возрасте

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36ч				36ч	
в том числе:						
Лекции	0				0	
Практические занятия	36ч				36 ч	
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36ч				36ч	
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е	72 ч			2 з.е (72 ч)	

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий как тактовых, семинаров, мастер-классов, групповых дискуссий, ролевых игр, супервизии с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ-1. Патология раннего возраста в практике врача ОВП (УК1,3,4, ОПК 4,5,7,8,9,10 ПК- ПК1, 2, 5)	<p>Значение факторов семьи для охраны здоровья ребенка: социальные факторы, образование родителей, и т.д..</p> <p>Значение питания ребенка для охраны его здоровья.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания, Качественный и количественный состав грудного молока, Техника грудного и искусственного вскармливания. Особенности питания недоношенного ребенка. Правила и сроки введения прикорма. Синдром срыгиваний и рвот, тактика врача ОВП. Кишечная колика, дифференциальный диагноз. Тактика врача ОВП.</p> <p>Рахит: этиология, обмен вит Д в организме. Значение вит. Д для здоровья ребенка в различные возрастные периоды. Классификация, клиника в зависимости от периода, ст. тяжести, течения. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита. Отечественные и международные рекомендации по профилактике. Лечение рахита в условиях ОВП.</p> <p>Хронические расстройства питания: недостаточность массы</p>

	<p>тела. Этиология, патогенез. Классификация. Недостаточность I ст. Ведущие клинические синдромы, ведение на амбулаторном этапе пациента с недостаточностью массы тела I ст. Показания для госпитализации. Избыток массы тела. Причины, механизм, развития. Клиническая картина избыточности массы тела . Введение пациентов с избытком массы тела в ОВП. Железодефицитная анемия. Этиология, особенности патогенеза у детей раннего возраста. Клиника, ведущие синдромы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика - в условиях ОВП</p>
<p>ДЕ-2. Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических заболеваний в детском возрасте (УК1,3,4, ОПК4,5,7,8,9,10 ПК- ПК1, 2, 5)</p>	<p>Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических заболеваний в детском возрасте: рахит, анемия, гипотрофия, атопический дерматит, острые бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ИМВП, острый и хр. пиелонефрит, энурез, функциональные заболевания ЖКТ, синдромы малабсорбции, кардиты, гипотиреоз, сахарный диабет. Лечение с учетом фармакотерапии у детей</p> <p>Детские инфекционные заболевания: коклюш, в.оспа, краснуха, паротит, и др.. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации. Неосложненные формы ОРВИ и ОКИ, ведение на дому.</p> <p>Неотложные состояния в педиатрии: синдром гипертермии, нейротоксикоз, обструктивный синдром – стенозирующий ларинготрахеобронхит, о. обструктивный бронхит, менингококкемия, отек Квинке, отравления. Первая врачебная помощь, оказываемая ВОП (СВ) детям при неотложных состояниях</p> <p>Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	<p>ДЕ-1. Патология раннего возраста в практике врача ОВП (УК1,3,4, ОПК4,5,7,8,9,10 ПК- ПК1, 2,5)</p>	<p>Этиопатогенез ведущих синдромов и симптомов, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Специфику ведения пациентов раннего возраста в ОВП,</p>	<p>Выявлять патологические состояния и синдромы, специфичные для раннего возраста, выбирать тактику ведения, назначать лечение, используя специфические для</p>	<p>Навыками оценки состояния здоровья ребенка раннего возраста, Навыками системного подхода к назначению мероприятий, направленных на предупреждение, раннюю</p>

		<p>принципы работы с членами семьи.</p> <p>Принципы ведения пациентов на основе биопсихосоциальной концепции</p> <p>(</p>	<p>ОВП технологии, в т.ч. с привлечением семьи ;</p> <p>Консультировать членов семьи по вопросам грудного вскармливания, ухода и питания детей младшего возраста, составлять рацион питания у детей в возрасте с 1 г до 3х лет</p>	<p>диагностику, лечение заболеваний, специфичных для раннего возраста, а также устранение вредных для здоровья ребенка внешних факторов.</p> <p>Навыками принятия клинических решений, основанных на научных доказательствах, с использованием баз данных научной информации, актуальных клинических рекомендаций, электронных систем поддержки клинических решений</p>
ДЕ-2	<p>ДЕ-2.</p> <p>Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических и инфекционных заболеваний в детском возрасте (УК1,3,4, ОПК4,5,7,8,9,10 ПК- ПК1, 2,5)</p>	<p>Этиопатогенез ведущих синдромов и симптомов, особенности клинических проявлений инфекционной и соматической патологии у детей</p> <p>Специфику ведения пациентов с данной патологией в детском и подростковом возрасте в практике ОВП, принципы работы с членами семьи.</p> <p>Показания и принципы маршрутизации пациентов с данной патологией.</p>	<p>Выявлять патологические состояния и синдромы инфекционной и соматической патологии у детей в условиях ОВП, выбирать тактику ведения, назначать лечение, используя специфические для ОВП технологии, в т.ч. с привлечением семьи, а также определять показания к своевременному направлению пациентов на госпитализацию и консультации специалистов.</p>	<p>Навыками системного подхода к назначению мероприятий, направленных на предупреждение, раннюю диагностику, лечение инфекционной и соматической патологии у детей и подростков.</p> <p>Навыками принятия клинических решений, основанных на научных доказательствах, с использованием баз данных научной информации, актуальных клинических рекомендаций, электронных систем поддержки</p>

				клинических решений. Навыком оформления направления на лечение и консультации.
--	--	--	--	--

### 5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1	ДЕ-1. Патология раннего возраста в практике врача ОВП	36	18		18	18
2	ДЕ-2. Особенности течения наиболее часто встречающихся соматических и инфекционных заболеваний в детском возрасте	36	18		18	18
	Итого	72	36		36	36

## 6. Примерная тематика:

### 6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)

Не предусмотрено учебным планом.

### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Анализ трендов лечебных стратегий ведения пациентов раннего возраста, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности
2. Клинические прогностические правила и электронные инструменты (калькуляторы) для оценки состояния детей раннего возраста
3. Терапия ПП ЦНС: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
4. Профилактика нарушений фосфорно-кальциевого обмена в раннем возрасте. Современные клинические рекомендации

### 6.3.Рефераты

1. Ведение ОРВИ у детей в условиях ОВП - обзор подходов в разных странах

2. Дифференциальный диагноз рахита у детей
3. ЖДА - специфика дифференциального диагноза в детской практике
4. Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего возраста
5. Синдромы малабсорбции у детей раннего возраста, обзор современных клинических рекомендаций

## **7. Ресурсное обеспечение.**

### **Кадровое обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры профилактической и семейной медицины, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1 Основные образовательные технологии**

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, с использованием мультимедийных презентаций, а также ресурсов сети Интернет. Ординаторы готовят сообщения по клиническим случаям, презентации, анализируют и критически оценивают медицинские публикации по теме занятий, обмениваются мнением по проблематике занятий.

Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп. Возможно участие ординаторов на занятии в формате видеоконференции (при нахождении ординатора на удаленной клинической базе кафедры)

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической, и семейной медицины	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации.</p> <p>.Примеры медицинских статей для критического анализа.</p> <p>Мультимедийный проектор. Наборы тестовых вопросов и задач.</p> <p>Фантом ребенка грудного возраста для отработки навыков ухода за детьми – 1 шт.</p> <p>Лотки медицинские – 1 шт.</p> <p>Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б»</p> <p>Микроскоп «Люам» – 1</p> <p>Тонометр с детской манжеткой – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп Раппопорта – 1 шт.</p>

	Тонометры механические – 1 шт. Тонометр электронный – 1 шт. Весы напольные – 1 шт. Весы для взвешивания грудных детей – 3 шт. Ростомер вертикальный – 2 шт. Ростомер горизонтальный – 4 шт. Пульсоксиметр – 2 шт. Небулайзер – 2 шт. Спинхальтер – 1 шт. Калипер – 1 шт. Орхидомер – 1 шт. Сантиметровые ленты Мебель медицинская .
ГБУЗ СО «ГДП 13» г Екатеринбург	Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, рентгенологический кабинет. Кабинеты-ингалятории. Педиатрические и специализированные, дошкольно-школьные отделения поликлиники, другие структурные подразделения детской поликлиники

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

### **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные источники**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- а) Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
- б) Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
- в) Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7744-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>
- г) Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6582-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>
- д) Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
- е) Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0762-2 –  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
- ж) Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978- 5-9704-1741-6

#### 8.1.2. Обеспечен доступ к электронным базам данных

База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru> \

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-ur.ru/ru/>

База данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com> Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru> - Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> - Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> - Договор № 813KB/04-2023 от 24.07.2023.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com> - Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

### 8.1.3. Научно- практические руководства:

Основные:

- а) **Общая врачебная практика.** Краткое руководство для семейных врачей / Обрезан А.Г., Сережина Е.К. – ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 448 с.
- б) **Общая врачебная практика.** Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 800 с.
- в) Шабалов Н. П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.
- г) **Общая врачебная практика:** национальное руководство: в 2-х т. / под ред. проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В.Фроловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### 8.2. Дополнительная литература:

- а. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации 2019 г. – 160 с. [ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России \(pediatr-russia.ru\)](http://fgau.ru)
- б. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации/Москва, 2016 – 36 с. - [Met rekom 1-3 god blok.indd \(pediatr-russia.ru\)](http://met.rekom.1-3.god.blok.indd)
- в. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) – [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)
- г. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей –[Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)
- д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом – [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)
- е. Пневмония (внебольничная), 2022 - [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)

### 9. Аттестация по дисциплине

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и собеседования.

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

(представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
		Программа создана впервые

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей

программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.