

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«19» февраля 2025 г.
(печать УМУ)



**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2017 г., регистр. № 47305).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры истории, экономики и права ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ:
заведующим кафедрой Скороходовой Л.А., к.э.н., доцентом
доцентом кафедры Закирьяновой А.Х., к.п.н., доцентом
ассистентом Вяткиной Д.С.

Программа рецензирована заведующим кафедрой философии, биоэтики и культурологии УГМУ Минздрава России Власовой Е.В., к.ф.н., доцентом

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, экономики и права ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ
21 марта 2025 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 23.05. 2025 г. (протокол № 5).

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности», направленная на воспитание, образование и развитие личности обучающегося в процессе овладения им теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками, а также ценностями, правилами и нормами поведения, связанными с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства патриотизма, гражданственности, конкретизируется следующим образом: формирование у студентов духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Задачи дисциплины

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на первом курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная рабочая программа ориентирована на получение универсальных компетенций, знаний, умений и навыков:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3 _{УК-1} Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4 _{УК-1} Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИД-5 _{УК-1} Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными,

		полученными из разных источников
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса ИД-2 _{УК-5} Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-5} Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации

(такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр 2
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		54	54
<i>В том числе:</i>			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		18	18
Форма аттестации по дисциплине (зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов

Содержание дисциплины Код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Что такое Россия УК-1, У-5	Комплексное и системное представление России как страны и государства. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно символическом измерении.

	<p>Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Открытия и свершения, достигнутые российским народом. Выдающиеся представители российской истории (политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры и герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории</p>
<p>ДЕ 2. Российское государство-цивилизация УК-1, УК-1, У-5</p>	<p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Два вектора представления российской цивилизации: 1) раскрытие ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие; 2) раскрытие историко-политических оснований российской цивилизации в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; российская религиозная философия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>
<p>ДЕ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический,</p>

УК-1, У-5	<p>антропологический, телеологический, аксиологический). Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)</p>
ДЕ 4. Политическое устройство России УК-1, УК-5	<p>Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: ветви власти, «вертикальные» уровни организации власти в Российской Федерации (федеральный, региональный и местный уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (в бизнесе, в общественных организациях и объединениях). Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>

<p>ДЕ 5. Вызовы будущего и развитие страны УК-1, УК-5</p>	<p>Современные вызовы (как глобальные, стоящие перед человечеством в целом, так и цивилизационные и даже конъюнктурные, стоящие перед Россией). Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.</p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>
---	---

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Что такое Россия (УК-1, УК-5)	<ul style="list-style-type: none"> – о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; – правил, традиций и норм общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности (ИД-2_{УК-5}) 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; – осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; (ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}) 	<ul style="list-style-type: none"> – использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; – поиска информации и данных, анализа, передачи и хранения информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников (ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1}) 	основной
ДЕ 2. Российское государство-цивилизация (УК-1, УК-5)	<ul style="list-style-type: none"> – стратегии действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на 	<ul style="list-style-type: none"> – использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных научных 	основной

	<p>подходов;</p> <p>– о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</p> <p>– о фундаментальных ценностных принципах российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также о перспективных ценностных ориентирах российского цивилизационного развития (ИД-3_{УК-1})</p>	<p>основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>– использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса (ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-1_{УК-5})</p>	<p>достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– поиска информации и данных, анализа, передачи и хранения информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников (ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1})</p>	
<p>ДЕ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (УК-1, УК-5)</p>	<p>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный,</p>	<p>– осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой</p>	<p>– способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса;</p> <p>– поиска информации и данных, анализа, передачи и хранения информации с использованием цифровых</p>	<p>основной</p>

	<p>многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер (ИД-2_{УК-5})</p>	<p>информацией – разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (ИД-2_{УК-1}. ИД-3_{УК-1})</p>	<p>средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников (ИД-1_{УК-5}, ИД-5_{УК-1})</p>	
<p>ДЕ 4. Политическое устройство России (УК-1, УК-5)</p>	<p>– особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – особенностей межкультурного взаимодействия с</p>	<p>– разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; – использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>	<p>– способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса; – поиска информации и данных, анализа, передачи и хранения информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников (ИД-1_{УК-5}, ИД-5_{УК-1})</p>	<p>основной</p>

	представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп (ИД-3 _{УК-5})	(ИД-3 _{УК-1} , ИД-4 _{УК-1})		
ДЕ 5. Вызовы будущего и развитие страны (УК-1, УК-5)	<p>– о вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>– о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности (ИД-2_{УК-5})</p>	<p>– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними;</p> <p>– выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий, социальных групп;</p> <p>– создавать недискриминационную среду профессиональной деятельности (ИД-1_{УК-1}. ИД-2_{УК-5}. ИД-3_{УК-5})</p>	<p>– способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса;</p> <p>– способность использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности (ИД-1_{УК-5}, ИД-4_{УК-1})</p>	основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
ДЕ 1	Что такое Россия	2	6	4	12
ДЕ 2	Российское государство-цивилизация	4	8	4	16
ДЕ 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	4	16
ДЕ 4	Политическое устройство России	4	8	4	16
ДЕ 5	Вызовы будущего и развитие страны	4	6	2	12
ИТОГО		18	36	18	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовые работы (при наличии в учебном плане): не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ: не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов: не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. При условии добросовестного отношения к учению обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для достижения квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по указанной специальности.

8.1. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с традиционными образовательными технологиями, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, практические занятия, возможно использование следующих образовательных технологий:

– обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;

– проведение открытых лекций, проблемных лекций и дискуссий по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам ее содержания;

– имитационные, ролевые, симуляционные игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

- квесты, квизы, игровые технологии, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печка-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательного учреждения и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация, а также ЭОР по дисциплине «Основы российской государственности» представлены на образовательном портале MedSpace (<https://edu.usma.ru>). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, мультимедийным оборудованием, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале MedSpace с индивидуальным доступом для всех обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

– Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

– Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

– OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, №46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

– OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Бредихин, А.Л. Основы российского федерализма: учебник для вузов /А.Л. Бредихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567980/>

2. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов /М.Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 393 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561272/>

3. Дахин, А.В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов /А.В. Дахин, Е.А. Мозгунова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 176 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568754/>

4. Коростелева, В.В. Основы российской государственности: учебник для вузов / В.В. Коростелева, Е.А. Кривых, И.Н. Федулов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 100 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569261/>

5. Литвак, Б.Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б.Г. Литвак. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568539/>

6. Лютягина, Е.А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов /Е.А. Лютягина, А.М. Волков; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 246 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558465/>

7. Система местного самоуправления: учебник для вузов / под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 121 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563173/>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Сайты государственных органов Российской Федерации:

- <http://президент.рф> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.gov.ru>; <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru> – Совет Федераций

Сайты международных организаций:

- <http://www.un.org/ru> – сайт Организации Объединенных Наций (ООН)
- <http://cis.minsk.by> – сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)

Сайты периодических изданий и Российского общества «Знание»:

- <https://rodina-history.ru/> – сайт журнала «Родина»
- <https://www.ru-society.com/jour> – сайт журнала «Россия: общество,

политика, история»

- <https://российская-история.рф/> – сайт журнала «Российская история»
- <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii> – мультимедийный образовательный портал «ДНК России»

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки /Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – Текст: электронный. – URL: <https://ruspolitics.site/>.

2. Гвоздюк А.А. Концепция учебно-методического комплекса «Основы Российской государственности» Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 (Министерство образования и науки Российской Федерации) – 44 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы российской государственности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании второго семестра. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из разделов). Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Электронный учебный курс по дисциплине «Основы российской государственности» расположен на сайте MedSpace по ссылке <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=1592>.

Контрольные тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи и практические задания по 5 разделам дисциплины.

Фонд оценочных средств см. Приложение к РПД.