

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:42  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа дисциплины составлена авторским коллективом сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Стати Татьяна Николаевна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Закиров Тарас Валерьевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Меньшикова Евгения Витальевна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Мягкова Наталья Викторовна, профессор, д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

- Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 23.05.2025 г. (протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 23.05.2025 года.

## **1. Цель изучения дисциплины**

- формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в отношении диагностики, лечения и профилактики наследственной и врожденной патологии в соответствии с требованиями ФГОС.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики и лечения врожденной патологии среди различных контингентов населения.

## **2. Задачи дисциплины:**

1. Познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы;
2. выработать знания о профилактических мероприятиях, направленных на предупреждения возникновения и коррекцию проявления генетических заболеваний;
3. сформировать у обучающегося представления об осуществлении мониторинга генетических болезней;
4. ознакомить обучающихся с ролью генетических факторов в профилактики мультифакторных заболеваний;
5. выработать знания и умения по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, которые могут повысить риск рождения ребенка с врожденными пороками развития;
6. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
7. выработать знания и умения по диагностики генетических заболеваний у пациентов любого возраста на основе лабораторных и инструментальных методов исследования;
8. выработать знания по ведению учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях медико-генетической службы.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Медицинская генетика в стоматологии**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.01» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 3 (третьего) семестра. Медицинская генетика в стоматологии требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «**Медицинская генетика в стоматологии**» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальные – нет;
- б) общепрофессиональные – нет
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-6, ПК-7.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<p><i>Реабилитация генетических заболеваний</i></p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями , установлению диагноза</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания</p>

		<p>стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-</p>
--	--	--

		<p>специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов;</li> </ul> <p>выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям,</p>
--	--	---

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><b>ИПК 6.1 Знает:</b> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.</p> <p><b>ИПК 6.2 Умеет:</b> Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.</p> <p><b>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:</b> Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.</p>

<p>Организация и управление</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p><b>ИПК 7.1 Знает:</b> Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ИПК 7.2 Умеет:</b> Составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</b> Составления плана работы и отчета о своей работе ; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
---------------------------------	--	---

**В результате изучения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» обучающийся должен:**

**Знать:**

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛЮ;
- связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- методы профилактики генетических заболеваний у детей и взрослых;
- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

**Уметь:**

- поставить диагноз генетического синдрома;
- учитывать роль генетических предрасположенностей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

**Владеть:**

- семиотикой генетических болезней;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- основами медико-генетического консультирования и методами профилактики генетических болезней;
- методами общего клинического обследования детей;
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

**Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза**

**Трудовые действия:**

- Первичный осмотр пациентов.
- Повторный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Направление пациентов на лабораторные исследования.
- Направление пациентов на инструментальные исследования.
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
- Постановка окончательного диагноза.
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных лабораторных исследований.
- Интерпретация данных инструментальных исследований.
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

**Трудовая функция А/03.7 – Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:**

**Трудовые действия:**

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента.
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

**Трудовая функция А/06.7- Организационно-управленческая деятельность:**

**Трудовые действия:**

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.
- Ведение медицинской документации.
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Распределение часов по семестрам
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	34		34
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	16		16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	38		38
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		3
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	78
	72	2.0	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>	
Медико-генетическое консультирование пациентов.	
ДЕ1: Медико-генетическое консультирование пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО (ПК-1,6,7)	Задачи генетического консультирования, показания. Этапы: диагностика, оценка генетического риска, заключение. Оценка генетического риска для различных групп наследственных патологий.
ДЕ2: Маршрутизация пациентов (ПК-1,6,7)	Маршрутизация пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО в Свердловской области.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>	
Организация помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО.	
ДЕ3: Структура оказания помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области. (ПК-1,6,7)	Консультирование, лечение, диспансеризация и реабилитация детей с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области.
ДЕ4: Работа центра врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум» (ПК-1,6,7)	Помощь детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в центре врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум»
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>	
Наследственные аномалии ЗЧС.	
ДЕ5: Аномалии развития зубов (ПК-1,6,7)	Аномалии размеров, формы и количества зубов
ДЕ6: Аномалии развития челюстных костей (ПК-1,6,7)	Наследственно обусловленные аномалии развития челюстных костей. Клиника, диагностика и лечение микро- и макрогнатии.
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>	
Наследственные поражения твердых тканей зубов.	
ДЕ7: Несовершенный амело-, дентиногенез, синдром Стентона-Капдепона (ПК-1,6,7)	Определение, классификация, этиология, тактика ведения пациентов, клинические примеры
<b>Дисциплинарный модуль 5</b>	
Наследственные нарушения строения соединительной ткани и ВНЧС.	
ДЕ8: Дисплазия соединительной ткани в стоматологии и ЧЛХ. (ПК-1,6,7)	Клиника, диагностика, лечение наследуемых нарушений развития соединительной ткани
ДЕ9: Наследственные пороки развития ВНЧС. (ПК-1,6,7)	Клиника, диагностика, лечение наследственных пороков развития ВНЧС
<b>Дисциплинарный модуль 6</b>	
Генетические аспекты болезней пародонта.	
ДЕ10: Генетически-обусловленные заболевания пародонта (ПК-1,6,7)	Заболевания пародонта наследственного генеза: нейропения, Литтерера-Зиве, Хенда-Шуллера-Крисчена, Папийона-Лефевра

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 – Медико-генетическое консультирование пациентов с генетически обусловленными заболеваниями и ЧЛО <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b>	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий - методы профилактики генетических заболеваний у детей и взрослых <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b>	- учитывать роль генетических предрасположенностей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b>	- клинические методы обследования челюстно-лицевой области - основы медико-генетического консультирования и методами профилактики генетических болезней <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b>	основной
ДЕ 2 – Маршрутизация пациентов <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b>	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий - особенности маршрутизации пациентов с наследственными заболеваниями ЧЛО <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b>	- поставить диагноз генетического синдрома - проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b>	- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b>	основной
ДЕ 3 –	- общие принципы	- поставить диагноз	- основами	основной

<p>Структура оказания помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛЮ в Свердловской области <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>генетического синдрома - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>медико-генетического консультирования и методами профилактики генетических болезней; - клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	
<p>ДЕ 4 – Работа центра врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум» <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 5 –</p>	<p>- этиологию,</p>	<p>- проведение</p>	<p>- клинические</p>	<p>основной</p>

<p>Аномалии развития зубов <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛО - связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	
<p>ДЕ 6 – Аномалии развития челюстных костей <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>- учитывать роль генетических предрасположенностей ей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 7 – Несвершенный амелодентиногенез, синдром Стентона-Капдепона</p>	<p>- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных</p>	<p>- учитывать роль генетических предрасположенностей ей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение</p>	<p>основной</p>

<p><b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>аномалий ЧЛО - связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	
<p>ДЕ 8 – Дисплазия соединительной ткани в стоматологии и ЧЛХ <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛО <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>- учитывать роль генетических предрасположенностей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	основной
<p>ДЕ 9 – Наследственные пороки развития ВНЧС <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛО - связь их с факторами внешней среды,</p>	<p>- учитывать роль генетических предрасположенностей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о</p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическ</p>	основной

	<p>профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни  <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>ими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности  <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	
<p>ДЕ 10 – Генетически обусловленные заболевания пародонта  <b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b></p>	<p>- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛО - связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни  <b>ПК-1.1, ПК-6.1, ПК-7.1</b></p>	<p>- учитывать роль генетических предрасположенностей ей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;  - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  <b>ПК-1.2, ПК-6.2, ПК-7.2</b></p>	<p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области;  - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности  <b>ПК-1.3, ПК-6.3, ПК-7.3</b></p>	основной

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Медико-генетическое консультирование пациентов.	ДЕ1: Медико-генетическое консультирование пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО	1	1	6	10
	ДЕ2: Маршрутизация пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО	1	1		
2. Организация помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО.	ДЕ3: Структура оказания помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области	1	1	6	10
	ДЕ4: Работа центра врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум»	1	1		
3. Наследственные аномалии ЗЧС.	ДЕ5: Аномалии развития зубов	2	2	8	16
	ДЕ6: Аномалии развития челюстных костей	2	2		
4. Наследственные поражения твердых тканей зубов.	ДЕ7: Несовершенный амело-, дентиногенез, синдром Стентона-Капдепона	2	2	6	10
5. Наследственные нарушения строения соединительной ткани и ВНЧС.	ДЕ8: Дисплазия соединительной ткани в стоматологии и ЧЛХ.	4	2	6	16
	ДЕ9: Наследственные	2	2		

	пороки развития ВНЧС.				
6. Генетические аспекты болезней пародонта.	ДЕ10: Генетически-обусловленные заболевания пародонта	2	2	6	10
ИТОГО		18	16	38	72

## **7. Примерная тематика:**

### **7.1. Курсовых работ**

Не предусмотрена.

### **7.2. Учебно-исследовательских работ**

1. Вопросы комплексной реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.
2. Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии.
3. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных

### **7.3. Рефератов**

1. Наследственные пороки зубочелюстной системы человека. Семиотика моногенных болезней и синдромов.
2. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов.
3. Наследственная предрасположенность к аномалиям развития челюстных костей.
4. Этиология, патогенез, лечение пациентов с синдромом Гольденхара.
5. Генетические факторы аномалий формирования эмали и классификация. Наследственные болезни и синдромы, сопровождающиеся нарушением формирования эмали.
6. Генетические аспекты болезней пародонта. Невоспалительные заболевания пародонта наследственного генеза.
7. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода.
8. Особенность стоматологического ведения пациентов с синдром Беквита-Видемана
9. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### 8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков.

С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в классах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающихся. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме.

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

<b>Виды основной учебной работы</b>	<b>Основное используемое оборудование</b>	<b>Форма работы обучающегося</b>	<b>Форма контроля знаний</b>
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;

- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА), малая аудитория (М1), малая аудитория (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3	1. большая аудитория оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимость – 286 мест 2. малая аудитория(М1) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 136 мест 3. малая аудитория (М2) оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость – 144 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,	1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные

<p>практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №6, учебная аудитория №17, учебная аудитория №26, учебная аудитория №51 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а</p>	<p>пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>4. учебная аудитория №51 оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест</p>
---	---

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html>
4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html>
5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

**Срок действия до 18.04.2027 года.**

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

**Срок действия до 31.12.2025 года.**

- **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

**Срок действия до 08.04.2026 года.**

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

**Срок действия до: 31.12.2026 года.**

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

- **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

**Срок действия: бессрочный**

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

**Срок действия до: 31.12.2025 г.**

**Централизованная подписка**

### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

• **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

• **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

• **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

• **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный**

• **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

**Срок действия: бессрочный.**

• **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

- **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

**Срок действия: бессрочный.**

### **9.1.3. Учебники**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

3. Стоматология детского возраста: учебник. Елизарова В.М., Бадретдинова Г.Р., Выгорко В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016., 480с.

### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Профилактика зубочелюстных аномалий: учебное пособие/ Е.С. Бимбас, А.С. Шишмарева, Е.З.Хелашвили.- М: КнигИздат, 2023.- 142 с.

2. Клиническое обследование пациентов с зубочелюстными аномалиями. Специальные методы исследования в ортодонтии: учебное пособие/ Е.С. Бимбас, А.С. Шишмарева, Е.З.Хелашвили.- М: КнигИздат, 2023.- 146, с.

3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2015.

4. Врожденные пороки развития: учебное пособие / О.П Романенко и др. –Спб: издательство СЗМГУ им. И.И Мечникова, 2015- 60 с.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792 с.

4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 544 с.

5. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 600 с.

6. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 400 с.

7. Наследственные болезни: национальное руководство/ под ред. Н.П. Бочков, Е.К. Гинтер В.П. Пузырев- М: ГЭОТАР-Медиа, 2013-998 с.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов).

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).