

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра нормальной физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Семенов А.А. Ушаков



2025 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Нормальная физиология**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург

2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Нормальная физиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (ред. от 08.02.2021), и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Разработчики фонда оценочных средств

ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Маклакова Ирина Юрьевна	зав. кафедрой нормальной физиологии	д.м.н.	доцент
Вахрушева Виктория Чаукатовна	доцент кафедры нормальной физиологии	к.м.н.	

Фонд оценочных средств рецензирован: Гребневым Дмитрием Юрьевичем, д.м.н., доцент, зав. кафедрой патофизиологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры нормальной физиологии «21» мая 2025г. (протокол №10)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 23 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице.

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
				Знания	Умения	Навыки
Коммуникация Естественнонаучные методы познания Донозологическая диагностика	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД -1. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет свою точку зрения при профессиональном общении и в научных выступлениях ИД-1. ОПК-3. Описывает	ДЕ 1 Физиология возбудимых тканей	1. Физиологии возбудимых тканей, их функционирование. 2. Законы раздражения возбудимых тканей	1. Оценивать параметры регуляции деятельности возбудимых тканей организма 2. Анализировать и интерпретировать результаты современных методов лабораторной функциональной диагностики для выявления патологических процессов в возбудимых тканях	1. Владение медикоанатомическим понятийным аппаратом
			ДЕ 2 Физиология центральной и нервной системы	1. Физиологические особенности функционирования центральной и периферической нервной системы. 2. Принципы оценки параметров работы нервной системы.	1. Оценка состояния автономной и соматической нервной системы 2. Оценка физиологического состояния центральной нервной системы	1. Использование неврологического молоточка для оценки рефлекторной деятельности нервной системы 2. Владение методикой проведения электроэнцефалографии

		<p>проблемные ситуации деятельности, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ИД-2. ОПК-3. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональной задачи</p>	<p>ДЕ 3 Физиология сенсорных систем</p>	<p>1. Физиология сенсорных систем организма 2. Отделы анализаторов, механизмы регуляции их работы. 3. Возможности цифровой анестезии, особенности</p>	<p>1. Оценивать физиологическое состояние сенсорных систем организма 2. Оценивать остроту зрения</p>	<p>1. Владение методами проведения исследования остроты зрения, определение полей зрения 2. Владение методом оценки порогов пространственной тактильной чувствительности 3. Медикофункциональным понятийным аппаратом и цифровыми технологиями преобразования полученной информации: текстовые, табличные редакторы</p>
		<p>ИД-3. ОПК-3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационн</p>	<p>ДЕ-4 Физиология высшей нервной деятельности</p>	<p>1. Физиологические основы мышления и сознания. 2. Особенности анализа и синтеза механизмов системобразования</p>	<p>1. Проводить анализ протекания физиологических процессов, 2. Разбираться в механизмах формирования условных рефлексов и динамического стереотипа. 3. Объяснять</p>	<p>1. Изучения типологических особенностей человека. 2. Медикофункциональным</p>

		<p>ых решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>в работе физиологических систем.</p> <p>3.Виды аналитикосинтетической деятельности (условные рефлексы, динамический стереотип)</p> <p>4.Современные методы лабораторного и диагностического исследования высших психических функций человека, используемые в медицине</p>	<p>принцип наиболее важных методик исследования высших психических функций</p>	<p>понятийным аппаратом</p>
	<p>ДЕ-5 Физиология системы крови</p>		<p>1.Морфофункциональные особенности крови</p> <p>2.Современные методы лабораторного и диагностического исследования системы крови, используемые в медицине</p> <p>3.Основные физикохимические показатели и биологические</p>	<p>1.Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы системы крови, характеризующие функциональное состояние здорового человека.</p> <p>2.Объяснить принцип наиболее важных методик исследования сердечнососудистой системы здорового организма</p>	<p>1.Владение навыком элементарного анализа гемограммы, определения групповой принадлежности крови.</p> <p>2.Медикофункциональным понятийным аппаратом</p>

			константы системы крови	
	ДЕ-6 Физиология системы кровообращения	1.Морфофункциональные особенности сердечнососудистой системы. 2.Основные физикохимические показатели и биологические константы сердечнососудистой системы 3.Современные методы лабораторного и диагностического исследования сердечнососудистой системы, используемые в медицине	1.Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы сердечнососудистой системы и системы крови, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2.Способен объяснить принцип наиболее важных методик исследования системы крови и сердечнососудистой системы здорового организма 3.Дифференцировать отделы сердца, сосуды. 4. осуществлять коммуникацию в цифровой образовательной среде с помощью использования цифровых инструментов	1.Владение навыком элементарного анализа электрокардиограммы, фонокардиограммы 2.Техникой измерения артериального давления, подсчет пульса. 3.Медикофункциональным понятием аппаратом и навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний, интерпретацией результатов лабораторных исследований
	ДЕ-7 Физиология дыхания	1.Основные физикохимические показатели и биологические константы дыхательной	1.Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы дыхательной системы организма, характеризующие	1.Анализа данных основных клиникофизиологических и лабораторных исследований

				системы 2.Отделов дыхательной системы	функциональное состояние здорового человека. 2.Объяснять принцип наиболее важных методик исследования дыхательной системы здорового организма 3.Дифференцировать отделы дыхательных путей	дыхательной системы организма. 2.цифровыми технологиями преобразования полученной информации: текстовые, табличные редакторы
			ДЕ-8 Физиология пищеварения	1.Основные физикохимические показатели и биологические константы пищеварительной систем организма, в том числе особенности ротовой полости, характеризующие функциональное состояние здорового человека	1.Оценить основные физикохимические показатели и биологические константы пищеварительной системы организма, ротовой полости и зубочелюстной системы, характеризующие функциональное состояние здорового человека. 2.Объяснять принцип наиболее важных методик исследования функций пищеварительной системы здорового организма и 3.Оценивать параметры состояния обмена веществ	1. Анализа данных основных клиникофизиологически х и лабораторных исследований обмена веществ, пищеварительной системы организма, характеризующих функциональное состояние человека 2. Медикофункциональным понятийным аппаратом

2. Тестовые задания

2.1. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Все клапаны сердца закрыты в фазы:

- 1) быстрого и медленного изгнания крови
- 2) быстрого и медленного наполнения
- *3) изометрического сокращения и изометрического расслабления
- 4) диастолы желудочков
- 5) одновременно все клапаны закрыты не бывают

Какие методы относятся к непрямой биокалориметрии?

- 1) метод Дугласа-Холдейна
- 2) изотермический метод
- 3) компенсационный метод
- 4) метод Крога
- *5) все ответы правильные

Какое явление характеризует сдвиг кривой Прайс-Джонса для эритроцитов вправо?

- *1) макроцитоз
- 2) микроцитоз
- 3) нормоцитоз
- 4) эритроцитоз
- 5) эритропения

Какой современный метод используется для определения резус-принадлежности крови?

- 1) метод стандартных сывороток
- 2) метод антигенов
- *3) метод цоликлонов (анти-Д-супер)
- 4) метод Хюффнера
- 5) метод Кастла

Какой из компонентов эмоциональной реакции меньше всего контролируется сознанием?

- 1) субъективные ощущения
- 2) субъективные переживания
- 3) соматические рефлексy
- *4) вегетативные рефлексy
- 5) поведенческие реакции

2.2. Прочитайте текст и установите соответствие элементов из двух колонок:

Прочитайте текст и установите соответствие элементов из двух колонок:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Порог раздражения | А. Максимальное количество потенциалов действия, которое |
| 2. Рефрактерный период | ткань может генерировать в единицу времени |
| 3. Проводимость | Б. Способность ткани передавать возбуждение вдоль своей |
| 4. Возбудимость | структуры |
| 5. Лабильность | В. Способность ткани отвечать на раздражение генерацией |
| | потенциала действия. |
| | Г. Минимальная сила раздражителя, необходимая для |
| | возникновения потенциала действия |

Д. Период времени, в течение которого возбудимая ткань не способна генерировать новый потенциал действия

Ответы: 1 – Г, 2 – Д, 3 – Б, 4 – В, 5 – А

Прочитайте текст и установите соответствие элементов из двух колонок:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Сердечный выброс | А. Фаза сердечного цикла, во время которой происходит сокращение миокарда и выброс крови в сосуды |
| 2. Артериальное давление | Б. Количество крови, выбрасываемое сердцем в сосуды за одну минуту |
| 3. Систола | В. Количество крови, выбрасываемое желудочком сердца за одно сокращение |
| 4. Диастола | Г. Фаза сердечного цикла, во время которой происходит расслабление миокарда и заполнение камер сердца кровью |
| 5. Минутный объем кровообращения | Д. Давление, которое кровь оказывает на стенки артерий |

Ответы: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Г, 5 – Б

Прочитайте текст и установите соответствие элементов из двух колонок:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Непосредственная | А. Вид памяти, при которой фиксируется внимание на процессе запоминания |
| 2. Произвольная | Б. Вид памяти, при которой не фиксируется внимание на процессе запоминания |
| 3. Механическая | В. Вид памяти, при которой элементы запоминания не связаны между собой как-либо |
| 4. Долговременная | Г. Вид памяти, при которой используется информация, которая предоставляется в словесной форме |
| 5. Вербальная | Д. Вид памяти, характеризующаяся продолжительностью хранения информации, сравнимой с продолжительностью жизни организма |

Ответы: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Д, 5 – Г

Прочитайте текст и установите соответствие элементов из двух колонок:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Периферическое сопротивление | А. Рецепторы, расположенные в стенках сосудов, реагирующие на изменение давления |
| 2. Проводящая система сердца | Б. Сопротивление, которое оказывают сосуды току крови |
| 3. Барорецепторы | В. Способность сердца генерировать электрические импульсы без внешних стимулов |
| 4. Венозный возврат | Г. Комплекс структур сердца, обеспечивающих генерацию и проведение электрических импульсов |
| 5. Автоматия сердца | Д. Количество крови, возвращающееся к сердцу по венам |

Ответы: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 – В

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Потенциал покоя | А. Кратковременное изменение мембранного потенциала, распространяющееся вдоль мембраны |
| 2. Потенциал действия | Б. Изменение мембранного потенциала, при котором внутренняя сторона мембраны становится более положительной по отношению к внешней |
| 3. Деполяризация | В. Возвращение мембранного потенциала к исходному уровню после деполяризации |
| 4. Реполяризация | Г. Увеличение отрицательного заряда на внутренней стороне мембраны относительно исходного уровня |
| 5. Гиперполяризация | |

Д. Состояние мембраны, при котором внутренняя сторона мембраны имеет отрицательный заряд по отношению к внешней

Ответы: 1 – Д; 2 – А; 3 – Б; 4 – В; 5 – Г

2.3. Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Фазы систолы желудочков:

1. Фаза медленного изгнания
2. Фаза изометрического сокращения
3. Фаза асинхронного сокращения
4. Фаза быстрого изгнания

Правильный порядок:

1. Фаза асинхронного сокращения
2. Фаза изометрического сокращения
3. Фаза быстрого изгнания
4. Фаза медленного изгнания

Алгоритм действий при переливании крови:

1. Проба на биологическую совместимость
2. Определение группы крови по системе АВО и резус-принадлежности реципиента
3. Контрольная проверка группы крови по системе АВО и резус-принадлежности крови донора
4. Проба на индивидуальную совместимость

Правильный порядок:

1. Определение группы крови по системе АВО и резус-принадлежности реципиента
2. Контрольная проверка группы крови по системе АВО и резус-принадлежности крови донора
3. Проба на индивидуальную совместимость
4. Проба на биологическую совместимость

Последовательность этапов процесса дыхания

1. Транспорт газов кровью
2. Внешнее дыхание
3. Газообмен в тканях и тканевое дыхание
4. Газообмен в легких

Правильный порядок:

1. Внешнее дыхание
2. Газообмен в легких
3. Транспорт газов кровью
4. Газообмен в тканях и тканевое дыхание

Фазы потенциала действия аксона нейрона:

1. Отрицательный следовый потенциала
2. Положительный следовый потенциала

3. Реполяризация
4. Деполяризация

Правильный порядок:

1. Деполяризация
2. Реполяризация
3. Отрицательный следовый потенциала
4. Положительный следовый потенциала

Проводящая система сердца — это:

1. Волокна Пуркинье
2. Атриовентрикулярный узел
3. Пучок Гиса
4. Синоатриальный узел

Правильный порядок:

1. Синоатриальный узел
2. Атриовентрикулярный узел
3. Пучок Гиса
4. Волокна Пуркинье

2.4. Прочитайте вопрос и ответьте на него:

Назовите орган, секретирующий антидиуретический гормон.

Правильный ответ: гипоталамус.

Назовите период работы сердца, который занимает время от начала расслабления желудочков до захлопывания полулунных клапанов.

Правильный ответ: протодиастолический интервал

Назовите гормон, секретируемый жировыми клетками и регулирующий пищевое поведение?

Правильный ответ: лептин.

Когда осуществляется кровоснабжение миокарда левого желудочка?

Правильный ответ: Преимущественно во время диастолы.

По какому механизму осуществляется переход газов из альвеол легких в кровь и обратно?

Правильный ответ: По механизму диффузии.

2.5. Прочитайте задачу и ответьте на вопрос.

Задача 1. Рассчитайте и оцените цветовой показатель (ЦП) при содержании эритроцитов $4,5 \times 10^{12}$ /л и гемоглобина 150 г/л.

Ответ: ЦП = 1, норма.

Задача 2. Определите и оцените индекс массы тела (ИМТ) при росте 170 см и весе 60 кг.

Ответ: ИМТ = 20,7, норма

Задача 3. Определите и оцените среднее артериальное давление (Ср. АД) в аорте при систолическом артериальном давлении 125 мм.рт.ст, диастолическом артериальном давлении 70 мм.рт.ст.

Ответ: Ср.АД = 97,5, норма.

Задача 4. Спортсмен пробежал 10 км со скоростью 12 км/час, израсходовав 597,6 ккал. Определите рабочую прибавку, если основной обмен (ОО) составляет 1639 ккал/сутки?

Ответ: рабочая прибавка составит 540,92 ккал.

Задача 5. В выдыхаемом воздухе содержится 4,53 % углекислого газа и 15,93 % кислорода. Какое значение будет у дыхательного коэффициента (ДК)?

Ответ: ДК = 0,9.

3. Критерии оценки

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 71% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 71% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 71– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно. 81-90% правильных ответов – хорошо. 91% и выше – отлично

**3. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Екатеринбург
2025

Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся

1. Правила формирования оценки по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости

1.1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций по следующим темам:

1.2.

2 семестр

Физиология возбудимых тканей.
Физиология центральной нервной системы.
Физиология сенсорных систем.
Физиология высшей нервной деятельности.

3 семестр

Физиология крови. Физиология гуморальной регуляции.
Физиология кровообращения.
Физиология дыхания и энергетического обмена.
Физиология пищеварения и выделения.

Аттестация студента за модульный контроль включает:

- устное собеседование от 1 до 3 баллов;
- компьютерное тестирование от 71% до 100% - 1 балл;
- ведение рабочей тетради – 1 балл.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла; «удовлетворительно», 3 балла.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

1.3. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%$, где

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра делённое на количество семестров.

1.4. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

1.5. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена. Основания для выставления оценки «отлично» в формате автомат:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо» при итоговом результате текущего контроля успеваемости не менее 95%), обязательное посещение лекций с предоставлением конспекта преподавателю

И

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (СНО) с последующим оформлением результатов в виде статей, тезисов, выступление с докладом на научно-практических конференциях; участие в учебно-методической работе кафедры; призы олимпиад, конкурсов в Университете, регионе или Российской Федерации, представляющие кафедру Нормальной физиологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Итоговое решение принимается кафедрой на основании представленных достижений. Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

1.6. Порядок отработок пропущенных занятий в семестре.

Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии.

Кафедра обязана до начала экзаменационной сессии предоставить возможность отработать пропущенные занятия. График отработок должен быть составлен в течение первых двух недель начала каждого семестра на текущий семестр, доведен до сведения студентов, в том числе, размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Пропущенные лекции не отрабатываются.

Заведующий кафедрой информирует директора института о посещаемости практических занятий и текущей успеваемости студентов не менее одного раза в месяц.

1.7. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов),

необходимого для допуска к экзамену.

1.8. Кафедра разрабатывает и организует процедуру добора рейтинговых баллов до установленного минимума, в том числе устанавливает даты, определяет форму её проведения, назначает ответственных преподавателей.

1.9. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

1.10. Критерии оценивания на рубежных контролях, их количество, форма оценивания, содержание, примеры оценочных средств для проведения рубежных контролей определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация должна быть представлена в рабочей программе дисциплины.

2. Правила формирования оценки по дисциплине в рамках промежуточной аттестации

2.1. В рамках промежуточной аттестации по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе экзаменационного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Экзаменационный контроль по дисциплине проводится в формате устного собеседования и состоит из 4-х вопросов билета. Ответ на каждый вопрос оценивается согласно критериям оценивания: «отлично» 5 баллов, «хорошо» 4 балла, «удовлетворительно» 3 балла, «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине формируется как средняя арифметическая по 4 вопросам только в случае положительного результата по каждому из них. Если ответ студента на один и более вопросов оценен «неудовлетворительно», выставляется экзаменационная оценка «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка является итоговой оценкой по дисциплине. Эта оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и в приложение к диплому.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы

«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

2.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по каждой дисциплине вводится в начале семестра.

Кафедра на первом занятии информирует студентов о критериях оценивания учебных достижений студентов по конкретной дисциплине в ходе текущего и экзаменационного контроля, о количестве рубежных контролей в семестре и сроках проведения.

Внесение изменений и дополнений в балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допустимо.

2.3. Экзаменационная оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной шкале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в экзаменационную ведомость. Этот факт свидетельствует о наличии академической задолженности по данной дисциплине.

Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные Университетом.

2.4. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.