

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 12:31:20
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности

К.М.Н. доцент А.А. Ушаков



2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Экономика

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. №218 и с учетом требований профессиональных стандартов: 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №428н; 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года №427н, 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года №430н.

Авторы-составители:

Мельникова О.А., д.ф.н., профессор

Петров А.Л., к.ф.н., доцент

Кинев М.Ю., к.ф.н., доцент

Рецензент:

Директор аптечной сети ООО «Ранкая» г. Екатеринбург, кандидат фармацевтических наук
Петрова Наталья Николаевна

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры от 29 мая 2025 г., протокол №5.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности Фармация от 6 июня 2025 г. (протокол №7).

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
<p>Разработка и реализация проектов</p> <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Код А/01.7</p> <p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Код А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	ДЕ1	<p>Предмет экономической теории,</p> <p>-экономическую проблематику,</p> <p>-виды экономических благ,</p> <p>-виды экономических систем,</p> <p>виды собственности,</p> <p>-основные рыночные институты.</p> <p>ИД-2УК-1</p> <p>ИД-2УК-2</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p>	<p>Осуществлять поиск экономической информации,</p> <p>-анализировать экономические системы,</p> <p>- выделять элементы инфраструктуры экономических систем.</p> <p>ИД-2УК-1</p> <p>ИД-2УК-2</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p>	<p>Базовыми технологиями преобразования информации;</p> <p>- п о н я т и й н ы м аппаратом экономической теории;</p> <p>-навыками структурирования экономической системы.</p> <p>ИД-2УК-1</p> <p>ИД-2УК-2</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p>	<p>Тест -1 (входной контроль знаний);</p> <p>Устный опрос;</p>
Раз-	УК-2		ИД-2УК-1 Формулирует на основе	ДЕ2	Субъекты	Анализировать	-Обосновывать	Тест -1

<p>работа и реализация проектов</p> <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Код /А 04.7</p> <p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>рынка;</p> <p>- Теория рыночного ценообразования;</p> <p>- Особенности рыночного ценообразования и государственного регулирования цен;</p> <p>- Виды монополии;</p> <p>- Особенности рынков ресурсов.</p> <p>ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3</p>	<p>спрос и предложение при различных рыночных условиях, анализировать эластичность спроса на товары аптечного ассортимента;</p> <p>ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3</p>	<p>стратегии ценообразования;</p> <p>- Анализировать сегменты рынка на предмет монополизации;</p> <p>- Анализировать рынок капитала, труда, земли.</p> <p>ИД-2УК-1 ИД-2УК-2 ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3</p>	<p>(входной контроль знаний);</p> <p>Устный опрос;</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p> <p>Экономическая культура</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>Код А/01.7</p> <p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p>	<p>ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг</p>	<p>ДЕЗ</p>	<p>Основные экономические показатели в деятельности фирмы.</p> <p>- Понятия дохода, издержек, прибыли</p> <p>ИД-9УК-1</p>	<p>Проводить анализ издержек, прибыли фирмы.</p> <p>ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	<p>Проводить анализ издержек, прибыли фирмы.</p> <p>- Определять объемы производства и товарооборота фармацевтических организаций при определенных экономических параметрах</p>	<p>Тест -1 (входной контроль знаний);</p> <p>Устный опрос;</p>

<p>ческая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p>различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>стью»</p> <p>Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Код А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-10УК-1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-10УК-2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p> <p>ИД-10УК-2</p>		<p>рах.</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p> <p>ИД-10УК-2</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-9</p> <p>Способен принимать</p>	<p>А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Код /А 04.7</p> <p>Информирование населения</p>	<p>ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает</p>	<p>ДЕ4</p>	<p>Понятийный аппарат макроэкономики;</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p>	<p>-Основные элементы системы национальных счетов.</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p> <p>ИД-10УК-2</p>	<p>Осуществлять поиск информации по макроэкономическим характеристикам; Интерпретировать значения отдельных показателей системы национа-</p>	<p>Тест -1 (входной контроль знаний); Устный опрос;</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противоправному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>ваеет актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-10УК-1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-10УК-2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p> <p>ИД-10УК-2</p>		<p>нальных счетов.</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p> <p>ИД-10УК-2</p>	
<p>Разработка и реализация проек-</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Код А/01.7</p> <p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках</p>	<p>ДЕ5</p>	<p>Основные элементы финансовой системы;</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p>	<p>-Основы монетарной, фискальной политики.</p> <p>ИД-9УК-1</p> <p>ИД-9УК-2</p> <p>ИД-9УК-3</p> <p>ИД-10УК-1</p>	<p>Анализировать финансовую систему государства, бюджетную систему, -спрос и предложение денег,</p>	<p>Тест -1 (входной контроль знаний); Устный опрос</p>

<p>тов</p> <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Код А/02.7 Планирование деятельности фармацевтической организации. Код А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-10УК-1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-10УК-2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	<p>ИД-10УК-2</p>	<p>- налоговую систему и банковский сектор. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	
<p>Разработка и реализация</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного</p>	<p>ИД-2УК-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>ДЕ6</p>	<p>Элементы международных экономических отношений,</p>	<p>Модели мирового рынка, - регулирование импортно-экспортной деятельности,</p>	<p>Осуществлять поиск информации в части международной</p>	<p>Тест -1 (входной контроль знаний); Устный</p>

<p>ция проек- тов</p> <p>Эко- номи- ческая культура, в том числе финан- совая гра- мот- ность</p> <p>Гра- жданск ая по- зиция</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противоправному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ассортимента</p> <p>Код /А 04.7</p> <p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>ИД-2УК-2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>ИД-9УК-1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД-9УК-2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-9УК-3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-10УК-1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-10УК-2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	<p>-основы функци- онирования валют- ного рынка. ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	<p>родных экономи- ческих отношений</p> <p>ИД-9УК-1 ИД-9УК-2 ИД-9УК-3 ИД-10УК-1 ИД-10УК-2</p>	<p>опрос</p>
---	--	--	--	--	---	---	---	--------------

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. макроэкономика
- b. микроэкономика
- c. мегаэкономика
- d. мезоэкономика

Правильный ответ: **b**

2. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь - это: (**ИД УК-9.3, ИД УК-10.1**)

- a. социология
- b. политология
- c. психология
- d. экономика

Правильный ответ: **d**

3. Первым широко распространённым экономическим учением в экономической теории становится (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.2**):

- a. монетаризм
- b. марксизм
- c. меркантилизм
- d. маржинализм

Правильный ответ: **c**

4. Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования развития экономики – это... (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. кейнсианство
- b. меркантилизм
- c. монетаризм
- d. марксизм

Правильный ответ: **a**

5. Экономическая школа, сторонники которой в научном анализе экономических явлений используют предельные величины - это (**ИД УК-9.3, ИД УК-10.1**):

- a. меркантилизм
- b. теория общего равновесия
- c. теория частичного равновесия
- d. маржинализм

Правильный ответ: **d**

6. Представитель английской школы классической политэкономии, которому принадлежит идея разумного эгоизма – это **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)**:

- a. П. Самуэльсон
- b. А. Смит
- c. Ф. Кенэ
- d. Т. Веблен

Правильный ответ: **b**

7. Теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии экономики, называется **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. монетаризм
- b. марксизм
- c. меркантилизм
- d. маржинализм

Правильный ответ: **a**

8. Течение экономической мысли, которое в качестве движущей силы экономики кроме материальных факторов выдвигает моральные, духовные, правовые и др., рассматриваемые в историческом плане – это **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. либерализм
- b. институционализм
- c. монетаризм
- d. марксизм

Правильный ответ: **b**

9. Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов – это **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)**:

- a. экономические категории
- b. экономические законы
- c. экономические функции
- d. экономические показатели

Правильный ответ: **b**

10. Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются **(ИД УК-10.2)**:

- a. интересы
- b. запросы
- c. блага
- d. потребности

Правильный ответ: **d**

11. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида – это **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. выгода
- b. потребность
- c. спрос

d. мотив

Правильный ответ: **b**

12. Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это:
(ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)

- a. потребление
- b. выбор
- c. бизнес
- d. производство

Правильный ответ: **d**

13. Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы: (ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)

- a. производство, распределение, обмен, потребление
- b. распределение, обмен, потребление
- c. производство, распределение, обмен
- d. производство, выбор, обмен, потребление

Правильный ответ: **a**

14. Процесс удовлетворения потребностей как фаза в воспроизводственном цикле – это:
(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)

- a. производство
- b. обмен
- c. потребление
- d. распределение

Правильный ответ: **c**

15. Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1):

- a. финансовые, трудовые и материальные ресурсы
- b. информационные, природные, трудовые ресурсы
- c. природные, трудовые и материальные ресурсы
- d. природные, трудовые и время как ресурс

Правильный ответ: **c**

16. Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает (ИД УК-10.2):

- a. точное количество двух видов продуктов, которое предприятие планирует производить
- b. лучшие из возможностей сочетания двух благ
- c. предельные возможности совместного производства двух товаров
- d. минимальный объем производства двух товаров при полном использовании всех ресурсов

Правильный ответ: **c**

17. Для получения каждой дополнительной единицы одного товара приходится расплачиваться потерей определенного количества другого товара. Это явление в рыночной экономике получило название (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. издержек производства
- b. издержек распределения
- c. альтернативных издержек
- d. предельных издержек

Правильный ответ: **c**

18. Укажите тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектов собственности и получение доходов имеет частное лицо (**ИД УК-10.2**):

- a. коллективная собственность
- b. общественная собственность
- c. кооперативная собственность
- d. частная собственность

Правильный ответ: **d**

19. Для экономически отсталых стран характерна (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.2**):

- a. экономика переходного периода
- b. экономика классического капитализма
- c. плановая экономика
- d. традиционная экономика

Правильный ответ: **d**

20. Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. распределение
- b. иерархия
- c. собственность
- d. экономика

Правильный ответ: **c**

21. По закону денежного обращения между количеством денег в обращении и объемом производства продукции (**ИД УК-10.2**):

- a. существует обратная связь
- b. прямая связь
- c. переменная связь
- d. такой связи нет вообще

Правильный ответ: **b**

22. При росте доходов населения спрос на инфериорные товары (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. увеличивается
- b. стабилизируется
- c. не меняется

d. снижается

Правильный ответ: **d**

23. Если рыночная цена ниже равновесной, то **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. появляются избытки товаров
- b. возникает дефицит товаров
- c. формируется рынок покупателя
- d. падает цена ресурсов

Правильный ответ: **b**

24. Предложение – это: **(ИД УК-10.2)**

- a. прямой, непосредственный обмен товара на товар
- b. желание и способность продавцов предоставлять товары для продажи на рынке
- c. способ общественного выражения экономической ценности блага
- d. любой вид инициативной хозяйственной деятельности, направленной на получение не только прибыли, но и сверхприбыли

Правильный ответ: **b**

25. Зависимость предложения от цены товара выражается **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. законом спроса
- b. законом убывающей доходности
- c. законом цен
- d. законом предложения

Правильный ответ: **d**

26. Показатель степени реагирования величины предложения на изменение цены – это **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. опцион
- b. лизинг
- c. демпинг
- d. эластичность

Правильный ответ: **d**

27. Как называется ситуация, при которой рыночная цена устанавливается выше равновесной и предложение превышает спрос **(ИД УК-10.2)**:

- a. дефицит товара
- b. издержки обращения
- c. избыточный спрос
- d. избыток товара

Правильный ответ: **d**

28. Рыночное равновесие стабильно, когда **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. нарушенное равновесие не восстанавливается
- b. нарушенное равновесие быстро восстанавливается вновь
- c. нарушенное равновесие сохраняется
- d. равновесие не устанавливается

Правильный ответ: **b**

29. Согласно правилу полезности потребляемого однородного блага (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. полезность каждой единицы однородных потребляемых благ не зависит от их количества
- b. полезность каждого последующего потребляемого однородного блага для потребителя уменьшается
- c. полезность каждого последующего потребляемого однородного блага для потребителя возрастает
- d. полезность суммы потребляемых однородных благ для потребителя должна быть неизменной по величине

Правильный ответ: **b**

30. По теории полезности цена партии однородного товара определяется (**ИД УК-10.2**):

- a. средней полезностью
- b. общей полезностью
- c. полезностью последней единицы товара
- d. наибольшей полезностью

Правильный ответ: **c**

31. Основной формой хозяйствования на микроуровне является: (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**)

- a. домашнее хозяйство
- b. индивидуальная деятельность
- c. фирма
- d. национальная экономика

Правильный ответ: **c**

32. Совокупная конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течении года всеми предприятиями, расположенными на территории данной страны, независимо от их национальной принадлежности – это: (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**)

- a. ВНД
- b. ВВП
- c. ЧНП
- d. РЛД

Правильный ответ: **b**

33. ВВП, выраженный в текущих ценах – это (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. суммарный ВВП
- b. номинальный ВВП
- c. реальный ВВП
- d. активный ВВП

Правильный ответ: **b**

34. В период инфляции: (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**)

- a. реальный ВВП растет быстрее номинального
- b. номинальный ВВП растет быстрее реального
- c. номинальный и реальный ВВП увеличиваются одинаковыми темпами
- d. номинальный и реальный ВВП равны

Правильный ответ: **b**

35. Чистый национальный доход равен разнице между **(ИД УК-9.2, ИД УК-10.2)**:

- a. валовым национальным доходом и амортизацией
- b. ЧНП и амортизационными отчислениями
- c. ЧНП и косвенными налогами
- d. нет правильного ответа

Правильный ответ: **a**

36. Если число работников на производстве превышает объективно необходимое, то это: **(ИД УК-10.2)**

- a. скрытая безработица
- b. добровольная безработица
- c. сезонная безработица
- d. структурная безработица

Правильный ответ: **a**

37. Состояние национальной экономики, которое сопровождается обесцениванием денег вследствие их избытка в обращении и ростом цен на товары и услуги **(ИД УК-9.2, ИД УК-10.2)**:

- a. дефляция
- b. нуллификация
- c. инфляция
- d. стагнация

Правильный ответ: **c**

38. Инфляция, характеризующаяся продолжительным ростом цен **(ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)**:

- a. открытая инфляция
- b. подавленная инфляция
- c. ожидаемая инфляция
- d. неожиданная инфляция

Правильный ответ: **a**

39. Вид инфляции, при которой рост цен от 10% до 200% в год **(ИД УК-9.2, ИД УК-10.2)**:

- a. умеренная
- b. галопирующая
- c. гиперинфляция
- d. гипоинфляция

Правильный ответ: **b**

40. Мультипликатор равен (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):
- a. отношению прироста дохода к приросту потребления
 - b. отношению прироста ВВП к приросту инвестиций
 - c. отношению прироста потребления к приросту инвестиций
 - d. величине, обратной предельной склонности к потреблению

Правильный ответ: **b**

41. Вложения государственного или частного капитала в различные отрасли экономики как внутри страны, так и за ее пределами с целью получения прибыли – это (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. инфляция
- b. инновации
- c. отчисления
- d. инвестиции

Правильный ответ: **d**

42. Регулирующими инструментами социальной политики являются (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. купля-продажа государственных ценных бумаг
- b. изменение резервной нормы коммерческих банков
- c. ставка рефинансирования
- d. трансфертные платежи

Правильный ответ: **d**

Выберите несколько правильных ответов

43. Найдите несколько верных утверждений (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. количество предложенных товаров и услуг находятся в обратной зависимости от цены
- b. предложение возрастает с увеличением цены
- c. предложение не изменяется с уменьшением цены
- d. спрос возрастает со снижением цены
- e. спрос уменьшается с уменьшением цены

Правильный ответ: **b, d**

44. Определите 3-х субъектов собственности (**ИД УК-10.2**):

- a. предприятия
- b. государство
- c. денежные средства
- d. население

Правильный ответ: **a, b, d**

45. Определите две формы частной собственности (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. трудовая
- b. арендная
- c. кооперативная
- d. нетрудовая

Правильный ответ: **a, d**

46. Основные три направления использования национального дохода – это (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**):

- a. потребление
- b. торговля
- c. рефинансирование
- d. сбережения
- e. инвестиции

Правильный ответ: **a, d, e**

47. ВВП по расходам включает (3 ответа) (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**):

- a. потребительские расходы и государственные закупки
- b. валовые внутренние инвестиции
- c. чистый экспорт
- d. заработную плату работников

Правильный ответ: **a, b, c**

48. Основными тремя субъектами макроэкономики являются: (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.2**)

- a. домашние хозяйства
- b. учреждения МВД
- c. предприятия, фирмы
- d. государство

Правильный ответ: **a, c, d**

49. Методы познания в экономике (выберите несколько правильных ответов) (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**)

- a. метод анализа и синтеза
- b. логический метод
- c. исторический метод
- d. метод индукции и дедукции
- e. экономико-математическое моделирование
- f. метод распределения

Правильный ответ: **a, b, c, d, e**

50. Группы потребностей по иерархии А. Маслоу (выберите несколько правильных ответов) (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.2**)

- a. физиологические потребности
- b. потребность в безопасности
- c. потребность в социальных связях
- d. потребность самоуважения
- e. потребность в самоактуализации
- f. потребность в саморазвитии

Правильный ответ: **a, b, c, d, e**

51. Основные стадии кругооборота экономических благ в процессе общественного производства (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)

- a. продажа
- b. производство
- c. распределение
- d. обмен
- e. потребление

Правильный ответ: **b, c, d, e**

52. Исключения из закона спроса (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.2, ИД УК-10.1)

- a. Парадокс Тиффена
- b. Эффект Веблена
- c. Эффект сноба
- d. Эффект Маршала
- e. Эффект Гиффена

Правильный ответ: **a, b, c, e**

53. Виды несовершенной конкуренции (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)

- a. чистая конкуренция
- b. совершенная конкуренция
- c. чистая монополия, олигополия
- d. монополистическая конкуренция

Правильный ответ: **c, d**

54. Позитивные черты конкуренции (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)

- a. высокое качество продукции
- b. препятствие к завышению цен
- c. быстрое внедрение НТП
- d. снижение издержек
- e. гибкое приспособление к спросу
- f. низкое качество продукции
- g. увеличение издержек

Правильный ответ: **a, b, c, d, e**

55. Выберите несколько правильных последовательностей, которые касаются работы Центрального банка (ИД УК-9.2, ИД УК-10.1)

- a. ЦБ продает ценные бумаги --> Курс ценных бумаг уменьшается --> КБ покупают ценные бумаги --> Количество денег уменьшается --> Инфляция уменьшается
- b. ЦБ продает ценные бумаги --> Курс ценных бумаг уменьшается --> КБ покупают ценные бумаги --> Количество денег уменьшается --> Инфляция увеличивается
- c. ЦБ покупает ценные бумаги --> Курс ценных бумаг увеличивается --> КБ продают ценные бумаги --> Количество денег увеличивается --> Инфляция увеличивается
- d. ЦБ покупает ценные бумаги --> Курс ценных бумаг увеличивается --> КБ продают ценные бумаги --> Количество денег увеличивается --> Инфляция уменьшается

Правильный ответ: **a, c**

56. Причины инфляции (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)

- a. профицит государственного бюджета
- b. дефицит государственного бюджета
- c. развитие военного производства и осуществление военных действий
- d. развитие отечественного производства

Правильный ответ: **b, c**

57. Основные характеристики кредита (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.2)

- a. денежные средства предоставляются на условиях бессрочности, бесплатности и безвозвратности
- b. изъятие временно-свободных денежных средств для пополнения государственного бюджета
- c. предоставление временно-свободных денежных средств
- d. денежные средства предоставляются на условиях срочности, платности и возвратности

Правильный ответ: **c, d**

58. Функции налога (выберите несколько правильных ответов) (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1)

- a. прогнозная
- b. фискальная
- c. регулирующая
- d. стимулирующая
- e. распределительная
- f. контрольная

Правильный ответ: **b, c, d, e, f**

59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.2, ИД УК-10.1).

Предприятие заработало 400000 рублей, при этом потратило 350000 рублей. Прибыль предприятия составит...рублей (в ответ запишите целое число без указания единиц измерения).

Правильный ответ: **50000**

60. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.2, ИД УК-10.1).

Предприятие заработало 500000 рублей, при этом потратило 400000 рублей. Рентабельность составит...% (в ответ запишите целое число без указания единиц измерения).

Правильный ответ: **25**

61. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.3, ИД УК-10.1).

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите равновесную цену (в ответ запишите целое число без указания единиц измерения).

Правильный ответ: **25**

62. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.1**).

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите равновесный объем (в ответ запишите целое число без указания единиц измерения).

Правильный ответ: **75**

63. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (**ИД УК-9.2, ИД УК-10.1**).

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=400-5P$; $Q_s=10+8P$. Определите равновесный объем (в ответ запишите целое число без указания единиц измерения).

Правильный ответ: **250**

64. Прочитайте текст, установите соответствие (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**).

Соотнесите метод познания в экономике с его сущностью:

	Метод познания в экономике		Сущность метода познания
a	Анализ	1	выдвижение гипотез и последующая их проверка на фактах
b	Дедукция	2	движение исследования от отдельных, частных факторов к общим выводам, обобщениям
c	Индукция	3	соединение отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
d	Синтез	4	разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей в отдельности

Правильный ответ: **a – 4, b – 1, c – 2, d – 3.**

65. Прочитайте текст, установите соответствие (**ИД УК-9.1, ИД УК-10.1**).

Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Блага	1	результат экономической (хозяйственной) деятельности людей, обладают ценой (товар)
b	Экономические блага	2	все то, что способно удовлетворять повседневные (жизненные) потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие (произведенные товары и услуги, а также дары природы)

c	Неэкономические блага	3	нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида
d	Потребность	4	предоставляются природой без приложения усилий человека

Правильный ответ: **a – 2, b – 1, c – 4, d – 3.**

66. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Объем спроса	1	количество товара, которые покупатели желают приобрести за некоторый период времени
b	Спрос	2	зависимость между ценой товара и количеством товаров, на которое будет предъявляться спрос при каждом уровне цен
c	Кривая спроса	3	количество товаров, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время
d	Закон спроса	4	при увеличении цены товара объем спроса на него уменьшается, а при снижении цены - увеличивается при прочих равных условиях

Правильный ответ: **a – 1, b – 3, c – 2, d – 4.**

67. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите термин/понятие с его определением или его сущностью:

	Термин/понятие		Определение термина/понятия или его сущность
a	Парадокс Тиффена	1	количество товара, которое продавцы желают продать за определенный период времени
b	Объем предложения товара	2	при увеличении цены товара объем предложения увеличивается, при уменьшении цены товара объем предложения уменьшается
c	Предложение	3	во время кризиса цены на товары первой необходимости растут, но спрос на них даже при изменении цены не падает, так как потребность в товарах не сокращается
d	Закон предложения	4	количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме, за определенный период времени

Правильный ответ: **a – 3, b – 1, c – 4, d – 2.**

68. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).

Соотнесите термин с его принадлежностью к группе:

	Термин		Принадлежность к группе
a	Рынок совершенной конкуренции	1	монополистическая конкуренция
b	Рынок несовершенной конкуренции	2	чистая конкуренция
		3	олигополия
		4	чистая монополия

Правильный ответ: **a – 2, b – 1, 3, 4.**

69. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.2).

Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Совершенная конкуренция	1	рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм, т.е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей
b	Олигополия	2	рыночная ситуация, когда многочисленные, независимо действующие производители продают идентичную продукцию, причем ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену

Правильный ответ: **a – 2, b – 1.**

70. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).

Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Постоянные издержки	1	издержки, которые зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина меняется от изменений объема производства
b	Переменные издержки	2	сумму постоянных и переменных издержек
c	Совокупные издержки	3	издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объема производства

Правильный ответ: **a – 3, b – 1, c – 2.**

71. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).

Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Инфляция	1	рост цен в экономике причиной которого является рост издержек производства
b	Инфляция спроса	2	рост цен в экономике причиной которого является рост спроса
c	Инфляция издержек	3	процесс одновременного роста цен и роста безработицы
d	Стагфляция	4	повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег

Правильный ответ: **a – 4, b – 2, c – 1, d – 3.**

72. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Фрикционная инфляция	1	вид инфляции, при котором наблюдается рост цен от 12% до 200% в год
b	Гиперинфляция	2	вид инфляции, при котором наблюдается рост цен до 10-12% в год
c	Галопирующая инфляция	3	вид инфляции, при котором наблюдается рост цен более 200% в год

Правильный ответ: **a – 2, b – 3, c – 1**

73. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите фазу экономического цикла с его содержанием:

	Фаза экономического цикла		Содержание фазы экономического цикла
a	Депрессия	1	фаза экономического цикла на которой уровень производства низкий, но стабильный
b	Подъем	2	фаза экономического цикла на которой уровень производства поднимается выше предкризисного уровня
c	Пик (бум)	3	фаза экономического цикла на которой производственные мощности загружены максимально, безработица минимальна, рост замедляется
d	Спад	4	фаза экономического цикла на которой наблюдается снижение инвестиций, занятости и выпуска продук-

			ции
--	--	--	-----

Правильный ответ: **a – 1, b – 2, c – 3, d – 4.**

74. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите термин с его определением:

	Термин		Определение термина
a	Безработица	1	такая ситуация в экономике, при которой человек реально не имеет места работы и находится в поисках его
b	Открытая безработица	2	отношение среднемесячной численности безработных к численности экономически активного населения
c	Уровень безработицы	3	такая ситуация в экономике при которой определенная часть экономически активного населения не участвует в процессе общественного производства, а находится в поисках работы
d	Фрикционная безработица	4	возникает вследствие динамичности рынка труда

Правильный ответ: **a – 3, b – 1, c – 2, d – 4.**

75. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите уровень денежно-кредитной системы с ее элементами:

	Уровень денежно-кредитной системы		Элементы уровня
a	1 уровень	1	Коммерческие банки
b	2 уровень	2	Специализированные денежно-кредитные учреждения
c	3 уровень	3	Центральный банк

Правильный ответ: **a – 3, b – 1, c – 2.**

76. Прочитайте текст, установите соответствие (ИД УК-9.1, ИД УК-10.1).
Соотнесите функции экономики с их содержанием:

	Функции экономики		Содержание
a	Методологическая функция	1	Состоит в том, чтобы всесторонне изучать экономические процессы и явления производственной деятельности хозяйства, процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных

			благ и услуг
b	Научно-познавательная функция	2	Учит, что надо делать и чего делать не следует, помогает нам понимать окружающую хозяйственную жизнь, оценивает пользу одних явлений и вред других; учит новым способам познания экономических явлений, позволяет предвидеть некоторые последствия наших практических действий
c	Критическая функция	3	Дать объективную критическую или позитивную оценку экономическим явлениям и процессам различных форм хозяйствования
d	Практическая функция	4	Состоит в том, что на основании позитивной оценки экономических явлений и процессов экономика дает рекомендации руководителям государства, фирмы, любому хозяйствующему субъекту в своих конкретных делах руководствоваться принципами и методами рационального хозяйствования

Правильный ответ: **a – 2, b – 1, c – 3, d – 4.**

77. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Наука об оптимальном, эффективном использовании редких, ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, организации (фирмы) и общества в целом - это...

Правильный ответ: **экономика**

78. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Все то, что способно удовлетворять повседневные (жизненные) потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие (произведенные товары и услуги, а также дары природы) - это...

Правильный ответ: **блага**

79. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Результат экономической (хозяйственной) деятельности людей, обладают ценой (товар) - это...

Правильный ответ: **экономические блага**

80. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Предоставляются природой без приложения усилий человека - это...

Правильный ответ: **неэкономические блага**

81. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида – это ...

Правильный ответ: **потребность**

82. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Основной чертой человеческих потребностей является их...

Правильный ответ: **безграничность**

83. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Целенаправленная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ, которые удовлетворяют как индивидуальные, так и общественные потребности называется...

Правильный ответ: **труд**

84. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
В процессе общественного производства выделяют...

Правильный ответ: **4 стадии**

85. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Заключительный этап кругооборота экономических благ – это...

Правильный ответ: **потребление**

86. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Непрерывно повторяющийся процесс производства экономических благ в неизменных размерах – это...

Правильный ответ: **простое воспроизводство**

87. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Количество товара, которые покупатели желают приобрести за некоторый период времени - это...

Правильный ответ: **объем спроса**

88. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Количество товаров, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время – это...

Правильный ответ: **спрос**

89. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Зависимость между ценой товара и количеством товаров, на которое будет предъявляться спрос при каждом уровне цен – это...

Правильный ответ: **кривая спроса**

90. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Количество товара, которое продавцы желают продать за определенный период времени – это...

Правильный ответ: **объем предложения**

91. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме, за определенный период времени – это...

Правильный ответ: **предложение**

92. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Цена, при которой объем спроса равен объему предложения, и этот объем является, соответственно, равновесным – это...

Правильный ответ: **равновесная цена**

93. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей – это...

Правильный ответ: **чистая монополия**

94. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Рыночная ситуация, когда многочисленные, независимо действующие производители продают идентичную продукцию, причем ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену – это...

Правильный ответ: **совершенная конкуренция**

95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм, т.е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей – это...

Правильный ответ: **олигополия**

96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объема производства – это...

Правильный ответ: **постоянные издержки**

97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Сумма постоянных и переменных издержек – это...

Правильный ответ: **совокупные издержки**

98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Фаза экономического цикла на которой уровень производства поднимается выше предкризисного уровня – это...

Правильный ответ: **подъем**

99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег – это...

Правильный ответ: **инфляция**

100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Инфляция спроса - это рост цен в экономике причиной которого является...

Правильный ответ: **рост спроса**

101. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Инфляция издержек - это рост цен в экономике причиной которого является...

Правильный ответ: **рост издержек производства**

102. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Фаза экономического цикла на которой уровень производства низкий, но стабильный – это...

Правильный ответ: **депрессия**

103. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Процесс одновременного роста цен и роста безработицы – это...

Правильный ответ: **стагфляция**

104. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Вид инфляции, при котором наблюдается рост цен до 10-12% в год – это...

Правильный ответ: **фрикционная инфляция**

105. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Вид инфляции, при котором наблюдается рост цен более 200% в год – это...

Правильный ответ: **гиперинфляция**

106. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Вид инфляции, при котором наблюдается рост цен от 12 до 200% в год – это...

Правильный ответ: **галопирующая инфляция**

107. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Антиинфляционная политика - это деятельность государства направленная на...

Правильный ответ: **сбалансированность товарной и денежной массы**

108. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Концепция, которая описывает обратную зависимость между уровнем безработицы и инфляцией – это...

Правильный ответ: **кривая Филлипса**

109. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Такая ситуация в экономике при которой определенная часть экономически активного населения не участвует в процессе общественного производства, а находится в поисках работы – это...

Правильный ответ: **безработица**

110. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Такая ситуация в экономике, при которой человек реально не имеет места работы и находится в поисках его – это...

Правильный ответ: **открытая безработица**

111. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Присутствие в экономике фрикционной и структурной безработицы, но обязательное отсутствие циклической безработицы – это...

Правильный ответ: **естественный уровень безработицы**

112. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Естественный уровень безработицы не должен превышать...

Правильный ответ: **6-7%**

113. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Вид безработицы, который возникает в связи с колебаниями деловой активности (экономическим циклом) – это...

Правильный ответ: **циклическая безработица**

114. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Если рынок труда функционирует недостаточно эффективно, то возникает...

Правильный ответ: **институциональная безработица**

115. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Если изменяется отраслевая или территориальная структура спроса на труд, то возникает...

Правильный ответ: **структурная безработица**

116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

Взаимосвязь, при которой фактический уровень безработицы, превышает ее естественный уровень на 1%, то отставание фактического объема ВВП от его потенциального уровня составляет 2,5% - это...

Правильный ответ: **закон Оукена**

117. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)

В структуре денежно-кредитной системы выделяют...

Правильный ответ: **3 уровня**

118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Первый уровень в структуре денежно-кредитной системы представлен...

Правильный ответ: **Центральным банком**

119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Второй уровень в структуре денежно-кредитной системы представлен...

Правильный ответ: **Коммерческими банками**

120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Третий уровень в структуре денежно-кредитной системы представлен...

Правильный ответ: **специализированными денежно-кредитными учреждениями**

121. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Бюджетная система Российской Федерации включает ...

Правильный ответ: **3 уровня**

122. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов представлен... бюджетной системы Российской Федерации

Правильный ответ: **1 уровень**

123. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Бюджетами субъектов РФ и бюджетами государственных (территориальных) внебюджетных фондов представлен... бюджетной системы Российской Федерации

Правильный ответ: **2 уровень**

124. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это...

Правильный ответ: **Бюджетная система Российской Федерации**

125. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Свод всех бюджетов, за исключением бюджетов внебюджетных фондов – это...

Правильный ответ: **Консолидированный бюджет Российской Федерации**

126. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
В структуре консолидированного бюджета Российской Федерации выделяют...

Правильный ответ: **федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ**

127. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Межбюджетные трансферы, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без целевой установки – это...

Правильный ответ: **дотации**

128. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев – это...

Правильный ответ: **принцип равенства построения налоговой системы**

129. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес – это...

Правильный ответ: **региональные налоги**

130. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций – это...

Правильный ответ: **федеральные налоги**

131. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке называется...

Правильный ответ: **конкуренция**

132. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию единицы продукции конкретного предприятия называется...

Правильный ответ: **себестоимость**

133. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Разность между совокупными доходами и совокупными издержками называется...

Правильный ответ: **прибыль**

134. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Отношение прибыли к затратам называется...

Правильный ответ: **рентабельность**

135. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Тип рыночной структуры, при котором на рынке присутствует единственный продавец товара, не имеющего заменителей называется...

Правильный ответ: **монополия**

136. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (ИД УК-9.1)
Место, где продают и покупают товары называется...

Правильный ответ: **рынок**

137. Прочитайте текст и установите правильную последовательность (ИД УК-9.1, ИД УК-9.2, ИД УК-9.3)

Этапы при проведении политики валютных интервенций:

1. Снижение курса национальной валюты (девальвация)
2. ЦБ скупает национальную валюту
3. Увеличение спроса на национальную валюту
4. Увеличение курса национальной валюты
5. Уменьшение инфляции

Правильный ответ: **1, 2, 3, 4, 5**

138. Прочитайте текст и установите правильную последовательность (ИД УК-9.1, ИД УК-9.2, ИД УК-9.3)

Этапы при проведении политики валютных интервенций:

1. Увеличение курса национальной валюты (ревальвация)
2. ЦБ продает национальную валюту
3. Уменьшение спроса на национальную валюту
4. Уменьшение курса национальной валюты
5. Увеличение инфляции

Правильный ответ: **1, 2, 3, 4, 5**

Примеры решения и оформление расчётных задач.

1. Эластичность спроса по цене на лекарственный препарат составляет примерно 0,4. Если лекарственный препарат стоит 2 д.ед., а его потребление аптеке возросло на 20%, насколько можно повысить цену на лекарственный препарат?

Решение.

Запишем формулу для определения коэффициента эластичности спроса по цене.

$$E_{DP} = \frac{\frac{Q_1 - Q_0}{Q_0}}{\frac{P_1 - P_0}{P_0}} = \frac{\Delta Q}{Q} \cdot \frac{DP}{P} = \frac{\Delta Q\%}{DP\%}$$

Где ΔQ изменение спроса в %, ΔP изменение цены в %;

Выразим из данной формулы ΔQ :

$$P_1 = \frac{\Delta Q}{E_{DP} * 100\%} * P_0 + P_0 = \frac{20}{0.4 * 100\%} * 2 + 2 = 3$$

Ответ: Таким образом, цена лекарственного препарата составит 3 д.ед.

2. Дана функция спроса $Q_D = 8 - 0,5P$, где Q_D – объем спроса в млн. штук, P – цена в ден. ед. Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если цена равна 6 ден. ед.

Решение

Зная функцию спроса по цене, мы можем найти его объем: $Q_D = 8 - 0,5P = 8 - 0,5 \cdot 6 = 5$ млн. шт. Коэффициент эластичности рассчитываем по формуле точечной эластичности:

$$E_d = \frac{Q_1 - Q_0}{Q_0} \cdot \frac{P_1 - P_0}{P_0} = \frac{Q_1 - Q_0}{P_1 - P_0} \cdot \frac{P_0}{Q_0} = Q'(P) \cdot \frac{P}{Q} = -0,5 \cdot \frac{6}{5} = -0,6$$

Ответ: Так как коэффициент эластичности по модулю меньше 1, то спрос на данный товар неэластичен.

3. Функция спроса задана уравнением $Q_D = 100 - P$. Рассчитайте коэффициент эластичности E_D и изменение в выручке TR при снижении цены с 50 до 45 д.ед.

Решение.

Рассчитаем коэффициент дуговой эластичности спроса по цене на отрезке по формуле:

$$E_d = \frac{Q_1 - Q_0}{\frac{Q_1 + Q_0}{2}} \cdot \frac{P_1 - P_0}{\frac{P_1 + P_0}{2}} = \frac{Q_1 - Q_0}{P_1 - P_0} \cdot \frac{P_1 + P_2}{Q_1 + Q_2}$$

Видно, что для того, чтобы рассчитать коэффициент эластичности необходимо знать спрос на ЛП при цене 50 и 45 ден. Ед.

$$Q_0 = 100 - 50 = 50$$

$$Q_1 = 100 - 45 = 55$$

Подставим полученные значения в формулу и рассчитаем коэффициент дуговой эластичности:

$$E_d = \frac{Q_1 - Q_0}{\frac{Q_1 + Q_0}{2}} \cdot \frac{P_1 - P_0}{\frac{P_1 + P_0}{2}} = \frac{Q_1 - Q_0}{P_1 - P_0} \cdot \frac{P_1 + P_2}{Q_1 + Q_2} = \frac{(50 - 55) \cdot (50 + 45)}{(50 - 45) \cdot (50 + 55)} = 0,9$$

Выручка при цене 50 д. ед. составит 2500 д.ед. ($50 \cdot 50$);

Выручка при цене 45 д.ед. составит 2475 д.ед. ($55 \cdot 45$);

4. Если функция спроса на лекарственный препарат имеет вид: $Q = 12 - 2P$. Найдите формулу зависимости выручки от цены товара, максимальную выручку;

Решение.

а) Выручка (TR) равна цене лекарственного препарата умноженной на количество проданного лекарственного препарата (PQ).

$$TR = P \cdot Q = P \cdot (12 - 2P) = 12P - 2P^2$$

б) выручка продавца максимальна при единичной эластичности спроса, следовательно:

$$E = \frac{dQ_D}{dP} \cdot \frac{P}{Q_D} = 2' \cdot \frac{P}{12 - 2P}. \quad 1 = 2' \cdot \frac{P}{12 - 2P}. \text{ Решая уравнение, получаем } P = 3,$$

определяем Q из функции спроса $Q = 12 - 6 = 6$, $TR = PQ = 18$.

Примеры решения и оформление ситуационных задач.

1. Планирование товарооборота по конечным потребителям

План товарооборота равен реализации текущего года, увеличенной на показатель ежегодного или среднегодового темпа роста (прироста).

Найдём план ТО:

Показатель	Фактические данные				Ожидаемые данные	Прогноз
	1 год	2 год	3 год	4 год		
					5 год	6 год
ТО тыс. руб	4 000	5 000	6000	8000	12 000	14880
Индексы цен к базисному году в %	100	110	120	140	200	

1. Выразим товарооборот в сопоставимых ценах:

$$5\,000 / 110 \cdot 100\% = 4545 \text{ тыс. руб}$$

$$6000 / 120 \cdot 100\% = 5000 \text{ тыс. руб}$$

$$8000 / 140 \cdot 100\% = 5714 \text{ тыс. руб.}$$

$$12\,000 / 200 \cdot 100\% = 6000 \text{ тыс. руб.}$$

Показатель	Фактические данные				Ожидаемые данные
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
ТО тыс. руб В сопоставимых ценах	4 000	4545	5000	5714	6000

Рассчитаем годовые темпы роста: $4545 : 4000 = 1,14$

$5000 : 4545 = 1,1$

$5714 : 5000 = 1,14$

$6000 : 5714 = 1,05$

Рассчитаем среднегодовой темп роста

$$\sqrt[4]{1,14 * 1,1 * 1,14 * 1,05} = 1,11$$

Рассчитаем плановое значение физического объёма ТО (в ценах 1-го года):

- $ТО \text{ план} = ТО \text{ факт} * T_{\text{ср}} = 6000 * 1,11 = 6660 \text{ тыс. руб}$
- Переведём в цены исследуемого периода, если индекс цен равен 248% $(6000 * 248 / 100) = 14\,880 \text{ тыс. руб (план)}$
-

Показатель	Фактические данные				Ожидаемые данные	План
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
ТО тыс. руб	4 000	5 000	6000	8000	12 000	14 880
Индексы цен к базисному году в %	100	110	120	140	200	248

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

Темы докладов по дисциплине «Экономика»

1. СНС. Ее основные показатели, индекс цен.
2. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
3. Подтверждение К-циклов в технологических прорывах.
4. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.
5. Экономические циклы в рыночной экономике.
6. Государство в рыночной экономике: его функции.
7. Система международных экономических отношений.
8. Собственность. Контракт. Виды контрактов.
9. Трансакционные издержки фармацевтических организаций.
10. Международная торговля.
11. Трудовая миграция.
12. Перемещение капитала.
13. Валютно-финансовая система. Ее эволюция.
14. Функции Центрального банка, основные регулирующие инструменты.
15. Распределение доходов в рыночной экономике: коэффициент Джини.
16. Особенности ценообразования на факторы производства.
17. Типы рынков. Розничная и оптовая торговля. Биржи, аукционы, ярмарки, ли-
зинг.
18. Выбор. Кривая производственных возможностей. «Экономический человек».
19. Экономические циклы. Их типы.
20. Экономический кризис. Его виды.
21. Антимонопольное регулирование. Значение для макроэкономической системы.
Ценовое регулирование.
22. Регулирование валютного курса в Российской Федерации.
23. Монетарные методы регулирования экономики Российской Федерации.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

ДЕ-1

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Представления о предмете экономической теории.
2. Понятие блага. Редкое и свободное благо. Выбор.
3. Понятие «экономический человек», его характерные черты.
4. Цель экономики как науки. Экономика как нормативная и позитивная наука. Методы экономической теории.
5. Потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
6. Виды благ: материальные и услуги, субституты и комплементарные блага, потребительские блага и ресурсы, индивидуальные, общественные, клубные блага.
7. Производство и его факторы: труд, земля, капитал. Человеческий капитал. Кривая производственных возможностей. Рост альтернативных издержек.
8. Собственность. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

ДЕ-2

9. Рынок и условия его возникновения. Субъекты рынка. Теория рыночного ценообразования.
10. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса: эффект Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба, ажиотажный спрос, нефункциональный выбор.
11. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
12. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
13. Рыночный механизм. Понятие равновесной цены. Роль цен в экономике. Дефицит и избыток товара.

14. Рынок совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции, сущность, типы.
15. Монополия. Виды монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Особенности поведения продавцов на рынке монополистической конкуренции. Олигополия. Основные модели поведения фирм-олигополий. Монопсония и двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование.
16. Спрос на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
17. Ценообразование на рынке труда, роль профсоюза на рынке труда. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов. Рынок капитала. Формы капитала.
18. Ценообразование на рынке капитала, процент, дисконтирование.

ДЕ-3

19. Фирма и предприятие. Понятие дохода, издержек и прибыли.
20. Ресурсы. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Правило максимизации прибыли.
21. Валовой, средний и предельный доход. Валовые, средние и предельные издержки. Постоянные и переменные издержки.
22. Долгосрочный и краткосрочный периоды развития фирмы. Понятие «предельной», «запредельной» и «допредельной» фирмы.
23. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; равновесие фирмы. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.

ДЕ-4

24. Макроэкономика: ее цели и задачи. Система национальных счетов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Отличия между ними. Методы подсчета (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Индекс инфляции. Недостатки ВВП.
26. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход. Личный доход. Доход в личном распоряжении.
27. Экономический рост его показатели. Типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнеца) длинные волны Кондратьева. Фазы среднего цикла.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
29. Безработица. Виды безработицы. Закон Оукена.
30. Инфляция, причина инфляции, ее типы. Кривая Филипса. Стагфляция.
31. Экономический кризис. Его виды.

ДЕ-5

32. Деньги. Функции и виды денег. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью. Предложение денег, банковский сектор экономики.
33. Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк и его функции и инструменты. Коммерческие банки, виды операций, осуществляемых коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитные учреждения.
34. Влияние экономического роста на равновесие на денежном рынке. Политика «дорогих» и политика «дешевых» денег. Назначение бюджета государства. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды.
35. Фискальная политика. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Классификация бюджета. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит и профицит бюджета.
36. Монетарная политика: государственный банк и его функции. Налоговая политика. Виды налогов, функции налогов. Налоговая система. Налоговое бремя, кривая Лаффера.

ДЕ-6

37. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Система международных экономических отношений. Международная торговля.

38. Экономика о преимуществах свободной внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы ограничения внешней торговли. Таможенные тарифы, их классификация. Нетарифные барьеры: квоты, субсидии, лицензирование, сертификация, навязывание «добровольного ограничения».

39. Международное перемещение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Валютно-финансовая система. Формирование валютного курса.

Примерная структура билетов на зачет

Билет №1

1. Рыночный механизм. Понятие равновесной цены. Роль цен в экономике. Дефицит и избыток товара.

2. Деньги. Функции и виды денег. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью. Предложение денег, банковский сектор экономики.

Билет №2

1. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

2. Фискальная политика. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Классификация бюджета. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Билет №3

1. Производство и его факторы: труд, земля, капитал. Человеческий капитал. Кривая производственных возможностей.

2. Экономический рост его показатели. Типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнецова) длинные волны Кондратьева. Фазы среднего цикла.

Билет №4

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Отличия между ними. Методы подсчета (ВВП).

2. Налоговая система. Налоговое бремя, кривая Лаффера.

Билет №5

1. Собственность. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

2. Реальный и номинальный ВВП. Индекс инфляции. Недостатки ВВП.

3. Технологии оценивания. Методика оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Экономика». По окончании изучения дисциплины «Экономика» предусмотрен зачет в 3 семестре.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 33.05.01 Фармация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в семестре. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более баллов. Максимальный рейтинг по текущей успеваемости обучающегося в семестре – 80 баллов, т.к. по дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета. Максимальный рейтинг по результатам аттестации в форме сдачи зачета составляет 20 рейтинговых баллов.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов основывается на принципах учета кумулятивного результата учебной работы студента в течение семестра. Обязательные виды работ – выполнение тестов, ответы на устные и письменные

опросы преподавателя. По желанию обучающегося может быть выполнена учебно-исследовательская или научно-исследовательская работа, в случае публикации статьи, выступления на конференции студент может получить до 20 премиальных баллов и быть аттестованным по дисциплине без сдачи зачета («автомат»).

Критерии балльно-рейтингового оценивания учебных достижений

Вид контроля	Вид учебной работы, форма контроля	Количество работ	Кол-во баллов за семестр	
			Минимум	Максимум
Текущий контроль знаний и умений	1. Посещение лекций	5	5	10
	2. Посещение практических занятий, выполнение заданий	18	9	18
	3. Тест-контроли	5	5	10
	4. Устный опрос	5	5	10
	5. Письменный опрос	5	10	20
	6. Подготовка и защита реферата	1	6	12
Премиальные баллы (УИРС, НИРС)			20 (автомат)	
Рейтинг студента по дисциплине в семестре			40	80
Промежуточная аттестация: зачет	Тестирование (зачитывается при результате более 70%)	5	5 (70-85%)	10 (85-100%)
	Собеседование	5	5	10
Итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре			50 (зачтено)	100 (зачтено)

До зачета с оценкой допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов. Максимальный рейтинг по текущей успеваемости обучающегося в семестре – 80 баллов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Показатели и критерии оценки

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%$$

где $R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине зачитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

Критерии оценки этапа собеседования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине зачитываются, если обучающийся при ответе на билет демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенций.

1. Положительный ответ обучающегося дан на менее, чем два вопроса из трех вопросов билета, наличие грубых ошибок в ответе, представляющих угрозу для безопасности жизни и здоровья пациентов, свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ обучающегося дан на два вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале с существенными затруднениями, ответы обучающегося верные, но содержат негрубые ошибки и неточности, свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ обучающегося дан на все три вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале с незначительными затруднениями, ответы верные, содержат незначительные неточности, но при этом обучающийся дает верный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ обучающегося дан на все три вопроса билета, обучающийся ориентируется в материале без затруднений, ответы верные, не содержат неточности, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
Содержание работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в	Содержание работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источ-	Содержание работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнитель-

материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	ников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	ных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.
---	---	---

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100