

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписи: 10.03.2025 14:57:41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1

Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Ушаков

« 24 » мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ПСИХОТЕРАПИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Специальность:** 31.08.22 Психотерапия

**Квалификация:** Врач-психотерапевт

г. Екатеринбург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.22 Психотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	уч. степень	уч. звание	должность
1.	Кремлева Ольга Владимировна	Доктор медицинских наук	профессор	Профессор кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
2.	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
3.	Перцель Михаил Григорьевич			Заместитель главного врача государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист-психотерапевт Минздрава Свердловской области

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист-психиатр по УрФО и Свердловской области Сердюк О.В. (рецензия прилагается)
- Заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Т.В. (рецензия прилагается)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 28.03.2024 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 08.05.2024 г.)

## 1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Психотерапия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-психотерапевта, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по педиатрии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета. Дисциплина «Психотерапия» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности **31.08.22 Психотерапия** и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1. Процесс изучения дисциплины «Психотерапия» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК-3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.  ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.  ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность

		назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	<p>ОПК-7.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ОПК-7.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-8.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, обеспечивает формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>ОПК-8.2 Устанавливает группы здоровья ребенка и группы для занятий физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>ОПК-8.3 Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребенком, формирует элементы здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>ОПК-8.5 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно- половых групп.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>ОПК-9.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде</p>

		ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями
Медицинская деятельность-Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	<b>Способен и готов:</b> ПК-1.1 к сбору субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента ПК-1.2. к сбору клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации ПК-1.3 к проведению психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации ПК-1.4 к проведению тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал ПК-1.5 к проведению первичного осмотра пациента ПК-1.6. к описанию психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения ПК-1.7 к оценке суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности ПК-1.8 к направлению пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.9 к направлению пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК- 1.10 к взаимодействию с другими врачами специалистами по вопросам дифференциальной диагностики ПК-1.11 к предоставлению пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной

		<p>форме</p> <p>ПК-1.12 к обоснованию и постановке диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.13 к оценке динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента</p>
	<p>ПК-2 Способен и готов к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-2.1. к разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.2. к применению методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.3. к оказанию психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ПК-2.4. к оценке эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-2.5. к осуществлению взаимодействия с другими врачами специалистами</p>
	<p>ПК-3 Способен и готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-3.1 к разработке и составлению плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.2 к контролю выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности</p> <p>ПК-3.3 к проведению мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.4 к проведению мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-3.5 к оценке характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>ПК-3.6 к применению принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>ПК-3.7 к проведению индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.8 к осуществлению взаимодействия с врачами-специалистами</p>
	<p>ПК-4 Способен и готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-4.1 к проведению профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц</p> <p>ПК-4.2 к проведению санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-4.3 к обучению способам устранения нервно-психического напряжения</p> <p>ПК-4.4 к пропаганде знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения</p> <p>ПК-4.5 к пропаганде здорового образа жизни, правильного питания среди населения</p> <p>ПК-4.6 к работе с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к</p>

		<p>психическим расстройствам и расстройствам поведения</p> <p>ПК-4.7 к раннему выявлению факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>ПК-4.8 к выбору профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека</p> <p>ПК-4.9 к взаимодействию с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики</p> <p>ПК-4.10 к семейному консультированию (пациента и его родственников)</p> <p>ПК-4.11 к проведению программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.12 к организацию диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ПК-4.13 к взаимодействию с другими врачами специалистами</p>
	<p>ПК-5 Способен и готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-5.1 к составлению плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-5.2 к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.3 к контролю выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-5.4 к участию в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-5.5 к использованию в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

### **3.2. В результате изучения дисциплины *ординатор должен:***

#### **Знать**

- международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психотерапевтической и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психотерапевтической и психиатрической помощи несовершеннолетним,
- основные понятия и теории общей психопатологии в концепции биopsихосоциального подхода: биологические, динамические, поведенческие, когнитивные, когнитивно-поведенческие концепции этиопатогенеза психических расстройств,
- современные биopsихосоциальные концепции этиопатогенеза расстройств в области психиатрии, наркологии, психосоматической медицины,
- современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических заболеваний,
- клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения,
- принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
- основные вопросы общей психопатологии, этиологии, патогенеза психических расстройств, их современную классификацию,
- клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, их осложнений, состояний, требующих неотложной помощи,
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы, принципы проведения недобровольной госпитализации,
- принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения,

- протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения,
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста,
- принципы классификаций в психотерапии,
- основные формы и методы психотерапии, психологические школы,
- биопсихосоциальные механизмы психотерапевтического вмешательства,
- клинические основы психотерапии,
- основные лечебные факторы психотерапии,
- психологические теории, лежащие в основе направлений и форм психотерапии,
- универсальные и специфические для каждого метода психотерапии цели, терапевтические мишиени, ожидаемые результаты, условия проведения, критерии эффективности,
- основные алгоритмы последовательности, правила выполнения и принципы отдельных методов психотерапии, в соответствии с руководствами и протоколами лечения,
- теоретико-методологические основы организации и управления терапевтическим контактом,
- теоретико-методологические основы психотерапий психодинамического направления
- теоретико-методологические основы психотерапий экзистенциально-гуманистического направления,
- теоретико-методологические основы психотерапий поведенческого направления,
- теоретико-методологические основы психотерапий системного направления,
- принципы организации психотерапевтической и психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах,
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

**Уметь:**

- собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств,
- проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,
- диагностировать психологические и психосоциальные факторы этиопатогенеза расстройства,

- определять показания к психотерапии, ожидаемые результаты, критерии эффективности,
- производить оценку роли биологических, психологических и социальных факторов в возникновении и течении психического расстройства,
- обосновывать необходимость психотерапии с точки зрения доказательной медицины и в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами помощи,
- обосновывать необходимость сочетания психотерапии с медикаментозным лечением,
- проводить первичное психотерапевтическое интервью пациента,
- заполнять и оценивать основные клинические шкалы,
- обосновывать показания к конкретному методу психотерапии на основании выявленных у пациента психологических и психосоциальных факторов этиопатогенеза расстройства,
- определять универсальные и специфические для метода психотерапии цели, терапевтические мишиени, условия проведения, ожидаемые результаты терапии и критерии эффективности,
- выстраивать курс выбранного метода и формы психотерапии в соответствии с алгоритмами последовательности, правилами выполнения и принципами отдельных методов психотерапии,
- планировать и организовывать индивидуальную психотерапию разных направлений,
- планировать и организовывать групповую психотерапию разных направлений,
- планировать и организовывать системную психотерапию разных направлений,
- оказывать кризисную психотерапевтическую помощь,
- заполнять и вести медицинскую документацию установленного образца,
- протоколировать психотерапевтическое вмешательство, отражающее терапевтическую динамику состояния пациента,
- производить психологический и поведенческий анализ случая в рамках выбранного направления / метода психотерапии,
- составлять психосоциальную формулировку случая в рамках выбранного направления / метода психотерапии,
- определять показания / противопоказания к выбранному методу психотерапии,
- выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации,
- выявлять и предупреждать суицидальные и гетероагрессивные тенденции у пациента,
- оказывать неотложную психиатрическую/психотерапевтическую помощь,
- проводить психофармакотерапию в комплексе с психотерапевтическим вмешательством,
- организовать и проводить профилактические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций,
- организовать психокоррекционные, психогигиенические, психопрофилактические и реабилитационные мероприятия,
- организовать терапевтическую среду,
- организовать и планировать бригадную работу, супервизируя деятельность медицинского психолога и социального работника, среднего медицинского персонала,
- пользоваться помощью супервизора, балиновских семинаров с целью

дальнейшего личностно-профессионального роста и профилактики синдрома эмоционального выгорания,

- готовить клинико-терапевтические материалы (истории болезни, аудио- и видеозаписи и др.) к супервизии.

**Владеть:**

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (психиатрических диспансерных отделениях, психиатрических отделениях в стационарах),
- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и здоровья взрослых, детей и подростков,
- навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств,
- навыками проведения клинического психопатологического обследования пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,
- навыками давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,
- навыками обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,
- навыками интерпретации результатов осмотра пациентов врачами-специалистами, результатов повторного осмотра пациентов,
- навыками проведения дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств,
- навыками диагностики неотложных состояний в психиатрии и состояний, требующих экстренной помощи,
- навыками составления плана и отчета о своей работе,
- навыками определения показаний / противопоказаний к конкретному методу психотерапии,
- навыками идентификации мишеней психотерапии,
- навыками разработки специфической психосоциальной формулировки в соответствии с мишенями психотерапии,
- навыками выбора и обоснования психотерапевтической стратегии и тактики,
- навыками организации терапевтического контакта,
- навыками управления терапевтическим контактом,
- навыками индивидуальной психотерапии,
- навыками групповой психотерапии,
- навыками семейной и супружеской психотерапии,
- личностно-профессиональными качествами, необходимыми для проведения психотерапии (навыками организации терапевтического контакта, мотивации пациента, вовлечения в терапию пациента и членов его семьи, организации терапевтической среды),
- навыками разработки и проведения курса психотерапии симптомоцентрированного / личностно-ориентированного типа, курса психотерапии в эклектической модели,
- навыками использования микротехник внимания / воздействия,
- навыками обоснованного выбора сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной раскрывающей психодинамической терапии / индивидуальной суппортивной психодинамической терапии / групповой психодинамической (раскрывающей / суппортивной) терапии,

- навыками обоснованного выбора сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной / групповой поведенческой / когнитивной / когнитивно-поведенческой /терапии,
- навыками проведения (гипно-) суггестии,
- навыками обучения медитации,
- навыками обоснованного выбора сеттинга, стратегий и проведения клиент-центрированной терапии,
- навыками использования элементов моно-/психодрамы, гештальт-терапии, транзактного анализа в разработке и осуществлении эклектической модели психотерапии,
- навыками планирования и проведения кризисной терапии,
- навыками проведения психопрофилактики рецидивов расстройств,
- навыками проведения психосоциальной реабилитации,
- навыками работы в балинтовской группе,
- навыками подготовки материалов к супервизии и работы с супервизором.
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,
- оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,
- оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,
- назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений, производить диспансерное наблюдение,
- применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами, выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/630	108	306	144	72
в том числе:					
Лекции	2/72	36		36	
Практические занятия	16/558	72	306	108	72
Самостоятельная работа (всего)	8/270	18	144	72	36
в том числе:					
Подготовка к супервизии,					

составление психосоциальной формулировки					
Рефлексивное эссе, самоисследования, взаимоисследования и пр.					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36	зач.с оц.	зач.с оц	36 экзамен	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 936 ЗЕТ 26	126 3,5	450 12,5	252 7	108 3

## 5. Содержание дисциплины

### Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1: «Общая психопатология»</b>	
ДЕ-1 Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические синдромы. Синдромы личностных расстройств. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9	Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование больного. обследование больного. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Понятие о психопатологическом синдроме. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Астенические расстройства. Аффективные синдромы. Депрессивный синдром: «классический» вариант. Маниакальный синдром: «классический» вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния. Навязчивости. Истерические проявления (стигмы). Истерический характер. Возбудимость. Шизоидные особенности.
ДЕ-2 Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. Синдромы	Паранойяльный бред. Острый чувствственный бред. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Паранойяльный синдром Параноидный синдром. Парафренический синдром. Галлюцинаторный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского—Клерамбо). Ступорозные состояния. Ступор.

помрачения сознания.	Кататоническое возбуждение. Гебефреническое возбуждение.
Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Экспериментально-психологические (психоdiagностические) методики, используемые в психиатрии. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9	Онейроидная кататония. Оглушение. Делирий. Онейроидный синдром. Сумеречное помрачение сознания. Аменция. Гиперменезия. Гипомнезия. Амнезии. Парамнезии. Корсаковский синдром. Врожденное слабоумие. Методики оценки интеллектуально-амнестических функций психически больных. Методики оценки особенностей мышления психически больных. Методики оценки личностных особенностей психически больных.

#### Дисциплинарный модуль 2: «Частная психиатрия»

ДЕ-3 Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Позднего возраста. Эпилепсия. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9	Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенноорганических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. Классификации DSM-IV и DSM-V. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении. Параноидная шизофрения. Непрерывно текущая малопрогредиентная шизофрения. Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения. Постпроцессуальные состояния. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности. Шизофрения у детей и подростков. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов. Аффективные расстройства у детей и подростков. Формы течения аффективных психозов. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранояльный и параноидный варианты. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом.
---	---

	<p>Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Большой (развернутый) судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок. Основные клинические формы эпилепсии. Диэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия. Сумеречное помрачение сознания. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические.. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p>
<p>ДЕ-4 Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. Психические расстройства при черепномозговых травмах, сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга. Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы. Олигофрении. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентигтона. Болезнь Паркесонса. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепномозговых травм (травматическая болезнь). Периодические органические психозы при травмах головного мозга. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания. Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при</p>

	<p>эндокринных заболеваниях. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы. Протагрированные симптоматические психозы. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях. Психические расстройства при интоксикациях. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p>
<p>ДЕ-5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиоидов, седативных или снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов, галлюциногенов, табака, летучих растворителей, других ПАВ, множественного употребления ПАВ. Особенности клинической картины в зависимости от типа ПАВ: острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены, делирий, психотический синдром, амнестический синдром, резидуальное психотическое расстройство. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p>
<p>ДЕ-6 Адаптационные и стрессовые расстройства.</p> <p>Невротические расстройства.</p> <p>Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями физическими факторами.</p> <p>Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.</p>	<p>Современные клинические классификации пограничных психических расстройств, принятые в РФ и за рубежом. Современные клинические классификации расстройств адаптации и расстройств, связанных со стрессом. Формы расстройств адаптации, ОСР, ПТСР: Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики, экспертиза трудоспособности</p> <p>Классификация невротических расстройств в МКБ-10. Тревожные расстройства: паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство, ОКР. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p>

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Тревожно-фобические расстройства: агрофобия, социофобия, простые фобии. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности. Диссоциативные расстройства: диссоциативная амнезия, фуга, ступор, припадки, множественная личность, трансы и состояния овладения, конверсионные расстройства. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Соматоформные расстройства: соматизационное расстройство, соматоформное болевое расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, ипохондрическое расстройство. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Другие невротические расстройства: неврастения, синдром дереализации-деперсонализации. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Современная классификация.</p> <p>Расстройства пищевого поведения: нервная анорексия, нервная булимия. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Расстройства сна неорганической природы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Сексуальные дисфункции неорганической природы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Психологические и поведенческие факторы, связанные с расстройствами или заболеваниями, классифицированными в других разделах (F54). Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>Специфические расстройства личности. Современные клинические классификации. Параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально-лабильное (импульсивное, пограничное), истерическое, ананкастное, тревожное,</p>
--	--

	<p>зависимое, другие и смешанные расстройства личности. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Расстройства привычек и влечений. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Расстройства половой идентификации и сексуального предпочтения. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Пограничные психические расстройства у детей и подростков.</p>
<b>Дисциплинарный модуль 3. "Теоретико-методологические основы психотерапии"</b>	
ДЕ-7. Психологические основы психотерапии УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	<p>Философские основы и история психотерапии. Дефиниции. Типология определения психотерапии (медицинские, психологические). Психика и поведение. Норма и границы нормы. Индивидуальная психология. Основные психические процессы: мотивационный, когнитивный, эмоциональный. Личность как интеграционный процесс. Самооценка, самоэффективность. Концепции мотивации. Концепция присоединения Д. Боулби. Концепции когнитивной психологии. Информационный процессинг. Поведенческие концепции. Концепции стресса и копинга. Стресс-уязвимость. Фruстрационная толерантность. Психология адаптации и кризиса.</p> <p>Эмоциональный процессинг и эмоциональная регуляция. Теории развития личности Групповая психология. Групповая роль, групповая сплоченность, вербальные и невербальные коммуникации. Конфликт. Семейная психология. Дисфункциональная семья. Типы родительского воспитания. Основы психодиагностики. Психодиагностика личности. Психодиагностика интеллекта и нарушений мышления. Психодиагностика эмоционального интеллекта и алекситимии. Психодиагностика стресса и копинга. Социометрия. Диагностика семейных отношений.</p>

<p>ДЕ-8. Общие факторы психотерапии, механизмы лечебного воздействия УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Специфические и неспецифические факторы психотерапии. Концепция мишеней психотерапии: дефиниции, типология, критерии определений, диагностика. Мишени психотерапии, специфичные для личности пациента, специфичные для метода. Многофакторная психосоциальная модель уровней мишеней психотерапии. Изменение. Агенты изменений. Барьеры изменений. Способы вовлечения в психотерапию, мотивации на получение помощи. Нонкомплаенс и способы преодоления. Информирование и психообразование. Психотерапевтический процесс. Терапевтический альянс. Неспецифические методы установления и поддержания терапевтического альянса. Организация и управление терапевтическим альянсом. Организация терапевтической среды. Теория и методология основных психотерапевтических направлений. Личностно-профессиональные качества психотерапевта. Эффекты и эффективность психотерапии. Доказательная психотерапия.</p>
<p>ДЕ-9. Биопсихосоциальные, клинические и клинико-психологические основы психотерапии УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Биомедицинская и биopsихосоциальная модель медицины. Биопсихосоциальный подход в психиатрии. Биологические факторы психотерапии. Нейрохимические основы психических процессов, взаимовлияния. Нейропластичность. Эпигенетика. Ген / среда. Влияния на экспрессию генов (раннего воспитания, стресса, социальных отношений и статуса, временного фактора). Модель стресс-уязвимость с позиций нейронаук. Доказанная, возможная и ожидаемая эффективность психотерапии в свете нейронаук. Концепции здоровья и болезни в психодинамической модели, цели, мишени, показания. Концепции здоровья и болезни в поведенческой модели, цели, мишени, показания. Концепции здоровья и болезни в когнитивной модели, цели, мишени, показания. Концепции здоровья и болезни в экзистенциально-гуманистической модели, цели, мишени, показания.</p>
<p>ДЕ-10. Типология психотерапии УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Школо-центрированность и пациент-центрированность психотерапии. Базовые психотерапевтические направления (динамическое, поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Типы психотерапии по поставленным целям (Вольберг): поддерживающая, переучающая, реконструктивная. Типология психотерапий Граве. Группы методов психотерапии: симптомо-ориентированные, личностно-ориентированные, социо-ориентированные. Плюрализм, эклектика и интеграция в психотерапии. Формы психотерапии, модальности, методы, техники, микротехники.</p>

**Дисциплинарный модуль 4: "Направления и методы психотерапии"**

<p>ДЕ-11. Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к психодинамическому направлению</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Классический психоанализ, психоаналитические терапии, краткосрочные психодинамические психотерапии, суппортивная психотерапия, транзактный анализ, индивидуальная психология А. Адлера, аналитическая психология К.Г.Юнга, телесно-ориентированный психоанализ).</p>
<p>ДЕ-12. Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к поведенческому, когнитивному и когнитивно-поведенческому направлению</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Бихевиоральная терапия и ее современные модификации, когнитивная терапия А. Бека и Дж. Бек и современные модификации когнитивных методов, когнитивно-поведенческая терапия, рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, суггестия, гипнотерапия, медитативные техники и майндфулнес-терапия).</p>
<p>ДЕ-13. Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к экзистенциально-гуманистическому направлению</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Клиент-центрированная терапия К. Роджерса, логотерапия и экзистенциальный анализ В. Франкла, гештальт-терапия, другие варианты «разговорной терапии», трансперсональные психотерапии.</p>
<p>ДЕ-14. Теоретические, методологические и практические основы интегративных методов психотерапии и самостоятельных психотерапевтических школ</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Психодрама / монодрама, позитивная психотерапия Н. Пезешкиана, интерперсональная психотерапия, когнитивно-динамическая терапия, диалектически-поведенческая психотерапия М. Лайнен, гештальт-терапия, милье-терапия, мотивационное интервью.</p>
<p>ДЕ-15. Теория, методология и практика основных форм психотерапии</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Индивидуальная, групповая, семейная психотерапии.</p>

<p>ДЕ-16. Теория, методология и практика психотерапии в специфических условиях УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Кризисная психотерапия. Терминальная психотерапия</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 5: "Клиническая психотерапия"</b></p>	
<p>ДЕ-17. Психотерапия в клинике пограничной психиатрии УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Психотерапия расстройств адаптации и расстройств, связанных с тяжелым стрессом. Психотерапия тревожных и фобических расстройств. Психотерапия диссоциативных и конверсионных расстройств. Психотерапия соматоформных и других невротических расстройств. Психотерапия расстройств приема пищи, расстройств сна неорганической природы. Психотерапия психосоматозов (F 54). Психотерапия расстройств зрелой личности, расстройств привычек и влечений, сексуальных расстройств. Психотерапия пограничных психических расстройств у детей и подростков.</p>
<p>ДЕ-18. Психотерапия других психических расстройств. УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Психотерапия шизофрении и бредовых расстройств. Психотерапия шизотипического расстройства, шизоаффективных расстройств. Психотерапия аффективных расстройств (депрессивных, маниакальных эпизодов). Психотерапия биполярного расстройства. Психотерапия рекуррентного депрессивного расстройства. Психотерапия хронических расстройств настроения. Психотерапия органических расстройств. Психотерапия эпилепсии. Психотерапия при деменции.</p>
<p>ДЕ-19. Психотерапия в наркологии и общей медицине. УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Психотерапия алкоголизма. Психотерапия наркоманий (каннабиоидная, опийная, кокаиновая, амфетаминовая, другие). Психотерапия медикаментозной зависимости. Психотерапия табакокурения. Психотерапия токсикоманий. Психотерапия гемблинга и киберзависимости. Психотерапия проблем, связанных с адаптацией, изменением образа жизни, нетрудоспособностью и нонкомплементностью при соматических заболеваниях. Психотерапия при неврологических заболеваниях. Психотерапия в хирургической и травматологической практике. Психотерапия в акушерской и гинекологической практике. Психотерапия в онкогематологии. Психотерапия в стоматологической практике.</p>

### Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			
	Знать	Уметь	Владеть	
<b>ДМ-1</b>				
ДЕ 1	<p>Методы исследования психически больных. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные расстройства. Невротические синдромы. Синдромы личностных расстройств.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медико-психологическая служба в системе здравоохранения. Виды психических нарушений по их проявлениям. Процессы восприятия. Ощущение, восприятие образов представления. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. Мышление. Расстройства мышления. Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Расстройства течения ассоциаций. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства интеллекта и памяти. Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Расстройства внимания, воли, влечений. Кататонический синдром. Сознание. Подсознательное. Расстройства сознания. Методы психодиагностики.</p>	<p>Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии. Выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы различных психических расстройств, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования. Оценить особенности личности внутренней картины болезни у определенного больного, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями. Дать рекомендации по вопросам психогигиены и психопрофилактики.</p>	<p>Навыками различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь у конкретного больного. Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики. Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации. Навыками оценки особенностей личности больного, внутренней картины болезни у него, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями</p>

	<p>Понятие о личности и ее характеристиках.</p> <p>Понятие о внутренней картине болезни, видах реакции на болезнь. Особенности психологии больных основными соматическими заболеваниями:</p> <p>Психологические аспекты лечебного процесса.</p> <p>Вопросы психогигиены и психопрофилактики.</p> <p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>	
--	---	--

ДЕ 2	<p>Бредовые и галлюцинаторные синдромы.</p> <p>Кататонические и гебефренные синдромы.</p> <p>Синдромы помрачения сознания.</p> <p>Амнестические синдромы.</p> <p>Синдромы слабоумия.</p> <p>Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии.</p> <p>Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии. Медико-психологическая служба в системе здравоохранения.</p> <p>Виды психических нарушений по их проявлениям. Процессы восприятия. Ощущение, восприятие образов представления. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства.</p> <p>Мышление. Расстройства мышления.</p> <p>Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.</p> <p>Расстройства течения ассоциаций.</p> <p>Интеллект. Предпосылки интеллекта.</p> <p>Память. Расстройства интеллекта и памяти.</p> <p>Эмоции. Произвольная деятельность.</p> <p>Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Расстройства внимания, воли, влечений.</p> <p>Кататонический синдром.</p>	<p>Оценивать психологические особенности конкретного больного, устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии.</p> <p>Выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего исследования.</p> <p>Оценить особенности личности внутренней картины болезни у определенного больного, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями.</p> <p>Дать рекомендации по вопросам психогигиены и психопрофилактики.</p>	<p>Навыками оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь конкретного больного.</p> <p>Навыками правильного общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики.</p> <p>Навыками выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации.</p> <p>Навыками оценки особенностей личности больного, внутренней картины болезни у него, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями</p>
---------	--	---	---	---

		<p>Сознание. Подсознательное.</p> <p>Расстройства сознания. Методы психодиагностики.</p> <p>Понятие о личности и ее характеристиках. Понятие о внутренней картине болезни, видах реакции на болезнь. Особенности психологии больных основными соматическими заболеваниями:</p> <p>Психологические аспекты лечебного процесса.</p> <p>Вопросы психогигиены и психопрофилактики.</p> <p>Классификацию симптомов и синдромов психических процессов, клинические проявления симптомов и синдромов изучаемых психических процессов, их этиологические и патогенетические механизмы, методы лечения этих расстройств.</p>		
<b>ДМ-2</b>				
ДЕ	Нозологические	Понятие психического здоровья. Виды	Собрать анамнез, описать	Навыками выделения в

3	<p>классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения. Бредовые психозы. Психозы позднего возраста. Эпилепсия.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9</p>	<p>расстройств психического здоровья. Историю психиатрии. Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>
ДЕ 4	<p>Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.</p> <p>Психические расстройства при черепномозговых травмах, сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при энцефалитах.</p> <p>Психические</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>

	расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы. Олигофрении. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10			
ДЕ 5	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.

ДЕ 6	<p>Адаптационные и стрессовые расстройства. Невротические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства зрелой личности и поведения взрослых. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Клиническую классификацию расстройств, клиническую картину, особенности течения, этиологию и патогенез, значение экзогенных и эндогенных факторов на развитие и течение заболеваний, методы профилактики, лечения и реабилитации заболеваний.</p>	<p>Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.</p>	<p>Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания.</p>
---------	--	--	---	---

<b>ДМ-3</b>				
ДЕ 7	Психологические основы психотерапии УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	<p>Понятие нормы, границы нормы. Основные психические процессы: мотивационный, когнитивный, эмоциональный. Понятие личности как интеграционного процесса. Понятия самооценки и самоэффективности. Психологию развития. Концепции мотивации. Концепцию присоединения Д. Боулби. Концепции когнитивной психологии. Поведенческие концепции. Концепции стресса и копинга. Концепцию стресс-уязвимости. Психологию адаптации и кризиса. Понятие эмоционального процессинга и эмоциональной регуляции. Понятие групповой роли, групповой сплоченности. Типы верbalных и неверbalных коммуникаций. Типы дисфункциональной семьи. Типы родительского воспитания. Методы индивидуальной психодиагностики. Методы психодиагностики личности. Методы психодиагностики эмоционального интеллекта и алекситимии</p>	<p>Диагностировать патопсихологию личности, развития, мышления, самооценку, тип присоединения, эмоциональную осведомленность, алекситимию, стресс и копинги, мотивацию, семейные отношения, тип родительского воспитания. Проводить социометрию. Подобрать адекватные методы исследования психики и поведения. Интерпретировать патопсихологические заключения. Использовать соответствующую вербальную и невербальную коммуникацию для установления контакта с пациентом.</p>	<p>Навыками психодиагностики самооценки, эмоциональной осведомленности, личности, структуры личности, уровня адаптации, уровня нейротизма, психологических защит личности, стресса, ассоциативного процесса, фрустрационной толерантности, копинга, алекситимии, структуры семейных ролей, семейной сплоченности, асертивности, аффилиации, тревоги, депрессии, типа родительского воспитания тестом, типа присоединяющей связи, интеллекта и нарушений мышления, нонкомплаентности, ожиданий от психотерапии.</p>
ДЕ	Общие факторы	Специфические факторы	Управлять специфическими и	Навыками диагностики

8	психотерапии, механизмы лечебного воздействия УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	психотерапии. Неспецифические факторы психотерапии. Концепцию мишеней психотерапии. Понятие и типы агентов изменений. Понятие катарсиса. Понятие инсайта. Типы барьеров изменений в психотерапии. Понятие нонкомплаенса и способы его преодоления. Теоретико-методологические основы психотерапевтического процесса. Эффекты и эффективность психотерапии. Теоретико-методологические основы терапевтического альянса и организации терапевтической среды. Понятие и типы личностно-профессиональных качеств психотерапевта. Доказательность психотерапии	неспецифическими факторами психотерапии. Определять психологические мишени метода психотерапии. Управлять агентами изменений в психотерапии. Идентифицировать преодолевать барьеры изменений в психотерапии. Управлять процессом психотерапии. Устанавливать терапевтический альянс с пациентом и членами его семьи. Управлять терапевтическим альянсом с пациентом и представителями его значимого окружения. Формировать терапевтическую среду и управлять ею. Информировать пациента и проводить необходимое психообразование пациента и членов его семьи. Определять тип, форму, модальность психотерапии. Мотивировать пациента на получение психотерапевтической помощи. Вовлекать пациента и его значимое окружение в терапевтические отношения. Оценивать эффективность психотерапии. Осуществлять свой личностно-профессиональный рост посредством работы в личностно-профессиональных тренингах, в балиновских группах и работы с супервизором.	мишеней психотерапии. Навыками неспецифических методов установления и поддержания терапевтического альянса. Навыками организации терапевтической среды. Навыками работы в балиновской группе. Навыками вовлечения пациента в психотерапию. Навыками вовлечения в психотерапию членов семьи пациента. Личностно-профессиональные навыками саморефлексии, рефлексии, эмпатизации, сензитивности, асертивности. Навыками подготовки материалов к супервизии и работы с супервизором.
ДЕ	Биопсихосоциаль-	Понятие биопсихосоциального	Выбирать необходимую тактику и	Навыками информирования

9	<p>ные, клинические и клинико-психологические основы психотерапии</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>подхода в психиатрии. Биологические факторы психотерапии. Нейрохимию психических процессов. Нейропластичность и ее значение для психотерапии. Эпигенетику и ее значение для психотерапии. Модель стресс-уязвимости с позиций нейронаук. Доказанную, возможную и ожидаемую эффективность психотерапии в свете нейронаук. Концепции здоровья и болезни разных моделей психотерапии. Цели разных моделей психотерапии. Психологические мишиени разных моделей психотерапии.</p>	<p>стратегию психотерапевтического вмешательства на основе установленных психологических мишеней и соответствующих им нейронаучных оснований. Определять условия для повышения нейропластичности в процессе психотерапии. Определять показания к применению метода психотерапии, исходя из доказанной, возможной и ожидаемой эффективности психотерапии на основе нейронаучных данных. Определять клинические и клинико-психологические показания к применению метода психотерапии, специфические цели показанного пациенту метода психотерапии, специфические мишиени для вмешательства, ожидаемые изменения от применения выбранного метода психотерапии. Выбирать необходимую тактику и стратегию психотерапии на основе динамики психологических мишеней и этапа процесса психотерапии.</p>	<p>и психообразования пациента о механизмах психосоматической связи, оценки влияния психосоциальных факторов на физическое состояние, психосоматического мониторинга посредством поведенческого дневника. Навыками определения показаний к психотерапии, выбора и обоснования терапевтической стратегии тактики, разработки специфической психосоциальной формулировки в соответствии с мишенями психотерапии.</p>
ДЕ 10	<p>Типология психотерапии</p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10</p>	<p>Типологию определений психотерапии (медицинские / психологические). Симптомо-ориентированные методы психотерапии. Личностно-ориентированные методы психотерапии. Социометоды</p>	<p>Определять тип, форму, модальность психотерапии. Определять цели и мишиени психодинамической терапии, поведенческой терапии, экзистенциально-гуманистической терапии, поддерживающей</p>	<p>Навыками разработки курса психотерапии симптомо-центрированного типа, личностно-ориентированного типа, вэклектической модели. Навыками использования</p>

		<p>психотерапии. Плюрализм, эклектика и интеграция в психотерапии. Формы психотерапии. Модальности психотерапии. Методы, техники, микротехники психотерапии.</p>	<p>психотерапии, переучающей психотерапии, реконструктивной психотерапии, симптомо-ориентированной психотерапии, личностно-ориентированной психотерапии, социо-ориентированной психотерапии, определять показания к применению метода психотерапии. Комбинировать микротехники и методы психотерапии в эклектической модели.</p>	<p>микротехник внимания, микротехник воздействия.</p>
--	--	--	--	---

#### ДМ-4

ДЕ 11	<p>Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к психодинамическому направлению. Экспрессивная динамическая терапия. Суппорттивная динамическая терапия. Краткосрочные психодинамические психотерапии.</p> <p>УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8</p>	<p>Теоретико-методологические основы классического психоанализа; методов психотерапии, относящихся к психодинамическому направлению. Экспрессивная динамическая терапия. Суппорттивная динамическая терапия. Краткосрочные психодинамические психотерапии.</p>	<p>Подбирать стратегию психодинамической терапии на основе выявленных целей и мишеней. Интегрировать элементы разных психодинамических подходов. Подбирать соответствующую модальность психодинамической терапии.</p>	<p>Навыками сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной и групповой психодинамической терапии: раскрывающей; суппорттивной.</p>
----------	---	--	---	---

ДЕ 12	Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к поведенческому, когнитивному и когнитивно-поведенческому направлению УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Теоретико-методологические основы методов психотерапии, относящихся к поведенческому направлению; к когнитивному направлению; к когнитивно-поведенческому направлению. Бихевиоральная терапия и ее современные модификации. Когнитивная терапия А. Бека и Дж.Бек и современные модификации когнитивных методов. Когнитивно-поведенческая терапия, терапии 3-й волны. Рационально-эмотивная терапия. Механизмы и техники суггестии; гипнотерапии. Лечебные механизмы и техники медитации, майндфулнес-терапии.	На основе выявленных целей и мишеней подбирать стратегию: поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии. Подбирать соответствующую модальность поведенческой / когнитивной / когнитивно-поведенческой терапии. Интегрировать элементы разных поведенческих / когнитивных / когнитивно-поведенческих подходов.	Навыками сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной: поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии; групповой когнитивно-поведенческой терапии. Навыками суггестии / гипносуггестии; обучения медитации. Навыками сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной: поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, групповой когнитивно-поведенческой терапии.
----------	---	---	--	--

ДЕ 13	Теоретические, методологические и практические основы методов психотерапии, относящихся к экзистенциально-гуманистическому направлению УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Теорию и методологические основы методов психотерапии, относящихся к экзистенциально-гуманистическому направлению. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Логотерапия и экзистенциальный анализ В. Франкла.	На основе выявленных целей и мишеней подбирать стратегию: клиент-центрированной терапии, логотерапии, экзистенциальной терапии.	Навыками активного слушания. Навыками сеттинга, стратегий и проведения клиент - центрированной терапии.
ДЕ 14	Теоретические, методологические и практические основы интегративных методов психотерапии и самостоятельных психотерапевтических школ УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Теоретико-методологические основы: транзактного анализа, моно-/ психодрамы, интерперсональной терапии, гештальт-терапии, интегративных методов психотерапии.	Подбирать необходимые технические элементы транзактного анализа, психодрамы, моно-драмы, интерперсональной терапии, позитивной терапии, гештальт-терапии, милье-терапии для программ эклектической психотерапии.	Навыками использования элементов транзактного анализа, моно-/ психодрамы, интерперсональной терапии, гештальт-терапии в разработке эклектической модели психотерапии.

ДЕ 15	Теория, методология и практика основных форм психотерапии УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК- 4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Теорию и методологию индивидуальной психотерапии, групповой психотерапии, семейной психотерапии.	Подбирать соответствующую целям и мишеням форму психотерапии. Организовать сеттинг психотерапии: индивидуальной, групповой, семейной.	Навыками планирования и осуществления психотерапии: индивидуальной, групповой, семейной.
ДЕ 16	Теория, методология и практика психотерапии в специфических условиях УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК- 4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Теорию и методологию кризисной психотерапии, терминальной психотерапии.	Организовать сеттинг кризисного психотерапевтического вмешательства, терминального психотерапевтического вмешательства.	Навыками кризисной терапии, терминальной терапии.

**ДМ-5**

<b>ДМ-5</b>				
ДЕ 17	Психотерапия в клинике пограничной психиатрии УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	<p>Методы, алгоритмы, эффективность психотерапии: расстройств адаптации, острого стрессового расстройства, посттравматического стрессового расстройства, специфических личностных расстройств, расстройств влечений, тревожных расстройств, тревожно-фобических расстройств, диссоциативных расстройств, конверсионных расстройств, соматоформных расстройств, других невротических расстройств, расстройств пищевого поведения, неорганических расстройств сна, сексуальных расстройств, психосоматозов (F 54), кризисных состояний и проблем терминальных пациентов.</p>	<p>Определять клинические показания к психотерапии пациентов с пограничной психической патологией.</p> <p>Определять цели, мишени, ожидаемые результаты, терапевтическую стратегию психотерапии и оценивать эффективность психотерапии пациентов с расстройствами адаптации, острым стрессовым расстройством, посттравматическим стрессовым расстройством, тревожными расстройствами, тревожно-фобическими расстройствами, неврастенией, синдромом дереализации-деперсонализации, диссоциативными расстройствами, конверсионными расстройствами, соматоформными расстройствами, неорганическими расстройствами сна, расстройствами пищевого поведения, специфическими личностными расстройствами, кризисными состояниями, проблемами, связанными с терминальным состоянием.</p>	<p>Навыками психотерапии расстройства адаптации, острого стрессового расстройства, посттравматического стрессового расстройства, панического расстройства, генерализованного тревожного расстройства, смешанного тревожно-депрессивного расстройства, обсессивно-компульсивного расстройства, агорафобии, социофобии, простых фобий, неврастении, синдрома дереализации-деперсонализации, диссоциативных расстройств, конверсионных расстройств, соматизационного расстройства, соматоформного болевого расстройства, ипохондрического расстройства, неорганической инсомнии, парасомний, нервной анорексии, нервной булимии, расстройств</p>

				влечений, сексуальных расстройств, психосоматозов, кризисных состояний, проблем терминальных пациентов, специфических личностных расстройств Кластера А, В, С.
ДЕ 18	Психотерапия других психических расстройств УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Методы, алгоритмы, эффективность психотерапии расстройств шизофренического спектра, бредовых расстройств, депрессий, других аффективных расстройств, органических психических расстройств. Методы, алгоритмы психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей и подростков.	Определять клинические показания к психотерапии пациентов с шизофренией, бредовыми расстройствами, униполярной депрессией, рекуррентной депрессией, биполярным аффективным расстройством, деменцией. Определять цели, мишени, ожидаемые результаты, терапевтическую стратегию психотерапии и оценивать эффективность психотерапии пациентов с шизофренией, бредовыми расстройствами, униполярной депрессией, рекуррентной депрессией, биполярным аффективным расстройством, деменцией. Определять клинические показания к психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей и подростков. Определять цели, мишени, ожидаемые результаты, терапевтическую стратегию психотерапии и оценивать эффективность психотерапии	Навыками психотерапии униполярных депрессий, рекуррентных депрессий, биполярным аффективным расстройством, негативных симптомов шизофрении, позитивных симптомов шизофрении и бредовых расстройств, дементных пациентов и членов их семей, психических и поведенческих расстройств у детей и подростков.

			психических и поведенческих расстройств у детей и подростков.	
ДЕ 19	Психотерапия в наркологии и общей медицине УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК- 4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Методы, алгоритмы и эффективность психотерапии алкоголизма, табакокурения, наркоманий и токсикоманий, нехимических зависимостей; проблем, связанных с адаптацией, изменением образа жизни, нетрудоспособностью и нонкомплементностью в общей медицине.	<p>Определять клинические показания к психотерапии пациентов с алкогольной зависимостью, зависимостью от каннабиса и каннабиоидов, зависимостью от психостимуляторов, опийной зависимостью.</p> <p>Определять клинические показания к психотерапии пациентов с зависимостью от каннабиса и каннабиоидов, кокаиновой зависимостью, зависимостью от табака, токсикоманиями, нехимическими зависимостями (гемблинг, киберзависимость), проблемами, связанными с адаптацией, изменением образа жизни, нетрудоспособностью и нонкомплементностью в общей медицине.</p> <p>Определять цели, мишени, ожидаемые результаты, терапевтическую стратегию психотерапии и оценивать эффективность психотерапии пациентов с алкогольной зависимостью, зависимостью от каннабиса и каннабиоидов, зависимостью от психостимуляторов, опийной зависимостью, кокаиновой зависимостью, зависимостью от табака, токсикоманиями, нехимическими зависимостями</p>	<p>Навыками психотерапии алкогольной зависимости, наркоманий (каннабис и каннабиоиды), наркоманий (психостимуляторы), опийных наркоманий, кокаиновой наркомании, табакокурения, токсикоманий, гемблинга, киберзависимости.</p> <p>Навыками психотерапии пациентов с проблемами, связанными с адаптацией, изменением образа жизни, нетрудоспособностью нонкомплементностью в соматической медицине, неврологии, хирургии и травматологии, акушерствеи гинекологии, онкогематологии, стоматологии.</p>

		(гемблинг, киберзависимость), проблемами, связанными с адаптацией, изменением образа жизни, нетрудоспособностью и нонкомпляентностью в общей медицине.	
--	--	--	--

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Освоение навыков сбора объективных сведений; Решение вопроса о недобровольной госпитализации; Ведение медицинской документации; Интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; Расшифровка и оценка ЭКГ	Клинические разборы больных; Участие в клинических консилиумах; Мини-конференции и «круглые столы»; Участие в научно-практических конференциях	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях.
Психодиагностика	Самоисследование / взаимоисследование	Проверка подсчетов и интерпретаций шкал, опросников и тестов преподавателем
Диагностики мишеней психотерапии	Тренинг диагностики мишеней психотерапии на основе анализа видеозаписей консультаций пациентов / очных консультаций пациентов преподавателем	Анализ письменных заключений о психологических мишенях
Неспецифические методы установления и поддержания терапевтического альянса	Ролевая игра (организация терапевтического контакта)	Супервизия преподавателя по очному наблюдению / по видеозаписи
Организация терапевтической среды Работа в балиновской группе	Балиновская группа	Оценка преподавателем участия в балиновской группе
Вовлечение пациента в психотерапию Вовлечение в психотерапию членов семьи пациента	Ролевая игра  Балиновская группа	Супервизия преподавателя  Оценка преподавателем участия в балиновской группе
Использование личностно-профессиональных навыков сензитивности, рефлексии, эмпатизации	Групповой видеотренинг в модели динамической группы  Балиновская группа	Супервизия преподавателя. Оценка преподавателя на основе группового анализа видеозаписи.  Оценка преподавателем участия в балиновской группе
Использование личностно-	Тренинг навыков	Дневник

профессиональных навыков саморефлексии	саморефлексии Балинтовская группа	самонаблюдений в динамике группового тренинга Оценка преподавателем участия в балинтовской группе
Использование личностно-профессиональных навыков ассертивности	Тренинг ассертивности	Супервизия преподавателя
Подготовка материалов к супервизии и работа с супервизором	Самостоятельная работа по алгоритму	Индивидуальная / групповая супервизия
Психообразование пациента о механизмах психосоматической связи	Тренинг психообразования пациента о механизмах психосоматической связи	Супервизия преподавателя
Оценка влияния психосоциальных факторов на физическое состояние	Самоисследование на основе записей поведенческого дневника	Устные самоотчеты с обсуждением в группе
Психосоматический мониторинг посредством поведенческого дневника	Самомониторинг психосоматической связи посредством ведения поведенческого дневника	Устные самоотчеты с обсуждением в группе
Определение показаний к психотерапии Навык выбора и обоснования терапевтической стратегии и тактики	Тренинг диагностики мишеней психотерапии на основе анализа видеозаписей консультаций пациентов / очных консультаций пациентов преподавателем	Анализ письменных заключений о показаниях к психотерапии, о выборе и обосновании терапевтической стратегии и тактики
Разработка специфической психосоциальной формулировки в соответствии с мишенями психотерапии	Тренинг диагностики мишеней психотерапии на основе анализа видеозаписей консультаций пациентов / очных консультаций пациентов преподавателем	Анализ письменной психосоциальной формулировки в соответствии с мишенями психотерапии
Разработка курса психотерапии симптомо-центрированного типа /личностно-ориентированного типа / в эклектической модели	Тренинг диагностики мишеней психотерапии на основе анализа видеозаписей консультаций пациентов / очных консультаций пациентов преподавателем	Анализ письменной разработки курса психотерапии
Освоение навыков микротехник внимания Освоение навыков микротехник воздействия	Тренинг микротехник внимания. Ролевая игра Тренинг микротехник воздействия. Ролевая игра	Супервизия очно и по видеозаписям
Освоение навыков сеттинга, стратегий и проведения индивидуальной психотерапии разных модальностей	Моделирование сеттинга и стратегий индивидуальной психотерапии разных модальностей Тренинг навыков индивидуальной психотерапии разных	Супервизия очно и по видеозаписям

	модальностей	
Освоение навыков сеттинга, стратегий и проведения групповой психотерапии	Моделирование сеттинга и стратегий групповой психотерапии. Видеотренинг сензитивности в динамической модели	Супервизия преподавателя  Оценка активности участия в групповом анализе видеозаписи
Освоение навыков сеттинга, стратегий и проведения семейной психотерапии	Моделирование сеттинга и стратегий семейной психотерапии.	Супервизия преподавателя
Освоение навыков суггестии / гипносуггестии	Тренинг навыков суггестии / гипносуггестии	Супервизия преподавателя
Освоение навыков обучения медитации	Тренинг навыков обучения медитации	Супервизия преподавателя
Освоение навыков активного слушания	Тренинг микротехник внимания	Супервизия преподавателя
Освоение навыков сеттинга, стратегий и проведения разных форм психотерапии	Моделирование стратегий разных форм психотерапии	Супервизия преподавателя
Освоение навыков использования элементов различных школ и направлений в разработке эклектической модели психотерапии	Разработка плана сессии, включающей использование элементов различных школ и направлений психотерапии в эклектической модели	Письменный отчет
Освоение навыков кризисной терапии	Моделирование стратегии психотерапии с кризисным пациентом	Супервизия преподавателя
Освоение навыков терминальной терапии	Моделирование стратегии психотерапии с терминальным пациентом	Супервизия преподавателя
Освоение навыков психотерапии различных психических и поведенческих расстройств	Ролевые игры с симулированным пациентом	Супервизия преподавателя
Навыки психотерапии нонкомплиентных пациентов	Ролевые игры с симулированным пациентом	Супервизия преподавателя

#### Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1. Общая психопатология	Итого по разделу	12	44	16	78
	ДЕ-1	6	19	6	34
	ДЕ-2	6	25	10	44
2. Частная психиатрия	Итого по разделу	12	48	32	100
	ДЕ-3	3	10	6	21
	ДЕ-4	3	12	8	25
	ДЕ-5	3	12	8	25
	ДЕ-6	3	14	10	29

	Итого по разделу	30	192	100	334
3. Теоретико-методологические основы психотерапии	ДЕ-7	8	39	26	76
	ДЕ-8	8	41	24	76
	ДЕ-9	7	71	24	105
	ДЕ-10	7	41	26	77
4. Направления и методы психотерапии	Итого по разделу	18	169	60	264
	ДЕ-11	3	20	4	29
	ДЕ-12	3	23	12	41
	ДЕ-13	3	35	10	51
	ДЕ-14	3	21	12	39
	ДЕ-15	3	35	12	53
	ДЕ-16	3	35	10	51
5. Клиническая психотерапия	Итого по разделу	18	105	62	196
	ДЕ-17	6	35	20	64
	ДЕ-18	6	35	22	66
	ДЕ-19	6	35	23	66
ИТОГО		72 часов	558 часов	270 часов	<b>900 часа + 36 часов экзамен = 936 часов</b>

## 6. Примерная тематика:

### 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

- Когнитивные искажения при тревожных расстройствах и депрессивных состояниях
- сравнительный анализ.
- Алекситимия у больных с пограничными психическими расстройствами.
- Классификации мишеней психотерапии при разных формах пограничной психической патологии.
- Классификации мишеней психотерапии при шизофрении и бредовых расстройствах.
  - Исследование стилей присоединения и эффективности терапевтического контакта.
  - Соотношение «доза-эффект» в индивидуальной поддерживающей терапии.
  - Исследование связи алекситимических характеристик личности и эффективности психотерапии у пациентов с соматоформными расстройствами.
  - Психообразовательная программа для родственников больных шизофренией.
  - Разработка поведенческого тренинга навыков.

### 6.2. Рефератов – не предусмотрены учебным планом

### 6.3. Рефлексивных эссе, самоисследований, взаимоисследований и пр.:

Каждое эссе обязательно к выполнению ординатором:

- Рефлексивное эссе: Роджерс К.Р. Становление личности. Взгляд на психотерапию.
- Рефлексивное эссе: Фрейд З. Введение в психоанализ.
- Рефлексивное эссе: Фромм Э. Бегство от свободы.
- Рефлексивное эссе по тренингу сензитивности.

## 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. тренинги навыков;
6. видеотренинги;
7. ролевые игры (в том числе с симулированным пациентом);
8. моделирование навыка/процесса по алгоритму;
9. балинтовские группы;
10. групповой анализ;
11. супервизии;
12. аналитические разборы протоколов психотерапии конкретных больных.
13. участие в патологоанатомических конференциях;
14. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на манекенах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.»)

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий для практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 6 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области	учебная комната № 6 оснащена: Доска аудиторная металлическая (белая) 1x1,5. Столы ученические -10 шт., стулья – 22 шт. Моноблок LenovoB300, видеокамера, видеопроектор,

«Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»	аудиоколонки, обеспечен доступ в сеть Интернет, вместимость - 20 мест
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы - оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость - 40 мест</p>

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.2. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№ 0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **7.3.2.3. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

#### **7.3.2.4. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис»).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

- 1.Карвасарский Б.Д., ПСИХОТЕРАПИЯ / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
- 2.Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>
5. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html>

### **8.1.1.2. Дополнительные электронные учебные издания:**

1. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только : монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501693.html>
2. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практические руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
3. Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html>
4. Альтшулер В.Б., Алкоголизм / Альтшулер В.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1601-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416013.html>
5. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>
6. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html>
7. Бехтерев В. М. Мозг и внушение / В. М. Бехтерев - Москва : АСТ, 2015. - 320 с. - (Человек - ген Вселенной). Библиотека УГМУ - 1 экз.
8. Бунькова К.М., Депрессии и неврозы / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>
9. Вайнер, И. Основы психотерапии [Текст] / И. Вайнер. - 2-е изд. - СПб. : Питер. - 2002. - 288 с. (Золотой фонд психотерапии). Библиотека УГМУ - 1экз.
10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0000.html>

### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> ООО «ВШОУЗ-КМК». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
3. Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
4. Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции учебных пособий

по анатомии на английском языке. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.

**5. Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

**6. Образовательная платформа «Юрайт».** Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

**7. Электронная библиотека УГМУ,** институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

**8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

### **8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы**

Централизованная подписка

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistics. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials** Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com> Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods** Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group,

а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library** издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition** компании Questel SAS Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database** издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

## 8.2. Учебники

1. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели [Текст] : учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под ред. Л. Ф. Бурлачука - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 496 с. - (Учебник для вузов). Библиотека УГМУ - 7 экз.
2. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 3
3. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.
4. Психотерапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). Библиотека УГМУ - 1 экз.
5. Психотерапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского - 3-е изд. доп. - СПб. : Питер, 2008. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). Библиотека УГМУ - 10 экз.
6. Соколова, Е. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебник / Е. Т. Соколова ; Институт "Открытое общество" - Москва : Тривола, 2001. - 304 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10

## 8.3. Учебные пособия

1. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебное пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 1997. - 464 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
2. Психотерапия [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с. Допущено Ученым советом ВМА в кач. учеб. пособ. по

- психотерапии для слушателей факультета послевуз. и доп. образ. Библиотека УГМУ - 3 экз.
3. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Е. Т. Соколова - 4-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). Библиотека УГМУ - 4 экз
4. Шавердян Г.М. Основы психотерапии / Г.М. Шавердян. - СПб.: Питер, 2007. - 208 с. - (Учебное пособие) Экземпляры: всего: 1

#### **8.4. Дополнительная литература**

##### **Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Гарфилд, С. Практика краткосрочной психотерапии [Текст] / С. Гарфилд ; пер. с англ. В. Белоусова - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 256 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз.
2. Дмитриева Т.Б., СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, Б.С. Положий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html>
3. Дмитриева Т.Б., СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с. (Библиотека УГМУ). 31 Экземпляры: всего: 2
5. Кремлева, О. В. Клиника пограничных состояний и их лечение [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 64 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90
6. Кремлева, О. В. Личностные расстройства и патология влечений [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы дисциплинарного модульного цикла по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 48 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90
7. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
8. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболеваниями шизофренического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердл. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ ; [сост. О. В. Забродин и др.]. - Екатеринбург : Уральское издательство, 2012. - 120 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
9. Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций [Текст] : методические рекомендации / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20

#### **8.5. Литература для углубленного изучения**

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Елена Соколова. - 4-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4
2. Доморацкий, Владимир. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Текст] / В. А. Доморацкий. - М. : Академический проект, 2009. - 480 с. (Психотерапевтические технологии). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
3. Бабин, С. М. Психотерапия психозов [Текст] : практическое руководство / Сергей Бабин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 336 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2

- 4.Старшенбаум, Г. В.Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Текст] : руководство / Геннадий Старшенбаум. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 350 с. - (Психологический практикум). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15
- 5.Психотерапия [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
- 6.Арндт, Пер.Психосоматика и психотерапия [Текст] : справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; пер. с нем. В. П. Яковлева ; под. ред.: А. Б. Смулевича, Э. Б. Дубницкой, А. Ш. Тхостова. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2014. - 365[3] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
- 7.Чутко, Л. С. Синдром эмоционального выгорания. Клинические и психологические аспекты [Текст] / Л. С. Чутко, Козина Н. В. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 255[1] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
- 7.Гусева, О. В.Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств. Интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов [Текст] : руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 287[1] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
- 8.Зальцбергер-Виттенберг, И. Психоаналитический инсайт и человеческие отношения. Кляйнианский подход. [Текст] : пер. с англ. / И. Зальцбергер-Виттенберг - Москва : Независимая фирма "Класс", 2006. - 192 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). Библиотека УГМУ - 1 экз.
- 9.Инновационная психотерапия [Текст] / под ред. Д. Джоунса ; пер. с англ. А. К. Смирнова - СПб. : Питер, 2001. - 384 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 10.Когнитивная психотерапия расстройств личности [Текст] / Под ред. А. Бека, А. Фримена ; пер. с англ. С. Комарова. - СПб. : Питер, 2002. - 544 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 11.Кровяков, В. М. Нарциссизм [Текст] / Владимир Кровяков. - [Москва] : [Квадратон], 2013. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4
- 12.Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учебное пособие / Виктор Лебединский. - 6-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2
- 13.Лекции по психосоматике [Текст] / под ред. А. Б. Смулевича. - Москва : МИА, 2014. - 340[12] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 14.Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 9
- 15.Лойшен, Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир [Текст] / Ш. Лойшен ; пер. с англ. Н. В. Кулигиной - СПб. : Питер, 2001. - 160 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 16.МакКолл, Дункан. Избирательная гипнотерапия: описание профессиональных эффективных гипнотических техник. [Текст] / Д. МакКолл ; пер. с англ. В. А. Бажутин. - М. : Профит Стайл, 2008. - 320 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
- 17.Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
- 18.Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Текст] : [монография] / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
- 19.Минутко, В. Л. Шизофрения [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : [б. и.], 2009. - 688 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2
- 20.Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 21.Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / под ред.: Н. Н. Володина, П.

- И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 22.Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС
- 23.Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте [Текст] : учебнометодическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 40 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
24. Психотерапевтическая энциклопедия [Текст] / под ред. Б. Д. Карвасарского - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 1024 с. - (Золотой фонд психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз.
- 25.Рачин А.П., Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
- 26.Рикрофт, Ч. Тревога и неврозы [Электронный ресурс] / Ч. Рикрофт ; Пер. с англ. В. М. Астапов, Ю. М. Кузнецова ; Под ред. В. М. Астапова. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - 142 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201707.html>
- 27.Сатир, В. Психотерапия семьи [Текст] / В. Сатир - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 254 с. - (Мастерская психологии и психотерапии). Библиотека УГМУ - 1 экз
28. Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома [Текст] : монография / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80
- 29.Сиденкова, А. П.Деменции : семейный аспект [Текст] : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 108 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 50
- 30.Смулевич, А. Б. Дерматозный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [монография] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
- 31.Смулевич, А. Б.Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Текст] / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
32. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] : лекции / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2004. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). Библиотека УГМУ - 3 экз.
- 33.Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / З. Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2004. - 864 с. Библиотека УГМУ - 3 экз.
- 34.Фрейд, З. Введение в психоанализ : Лекции. [Текст] / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2006. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). Библиотека УГМУ - 3 экз.
- 35.Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / Зигмунд Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 864 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
36. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии [Текст] : [пер. с нем.] / З. Фрейд. - Москва : Астрель: Полиграфиздат, 2011. - 251 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
37. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З. Фрейд - [б. м.] : АСТ, 2016. - 544 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
- 38.Фрейд, З. Толкование сновидений [Текст] / З. Фрейд. - Санкт-Петербург : Азбука ;Санкт-Петербург : [Азбука-Аттикус], 2013. - 508 с. - Б. ц. Библиотека УГМУ - 1 экз.
39. Фрейд, З. Психопатология обыденной жизни / З. Фрейд. - [б. м.] : Азбука, 2013. -224 с. Библиотека УГМУ - 6 экз.
40. Фромм, Э. Бегство от свободы [Текст] : пер. с англ. / Э. Фромм. - М. :Академический проект, 2007. - 272 с. - (Психологические технологии). Библиотека УГМУ - 7 экз.

- 41.Функциональный диагноз в психиатрии [Текст] : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
- 42.Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи [Текст] / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 672 с. - (Мастера психологии).Библиотека УГМУ - 5 экз.
- 43.Ялом, Ирвин. Групповая психотерапия. Теория и практика [Текст] / Ирвин Ялом, М. Лесц ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с. - (Мастера психологии). Библиотека УГМУ - 5 экз.

### **9. Аттестация по дисциплине**

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1,2 семестре сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

ФГОС ВО специальности **31.08.22 Психотерапия**;

Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

Тематический календарный план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию, методические рекомендации к их выполнению;

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.