

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2026 12:41:40

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от 20.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун

«20» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
*АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

Направленность (профиль): *оказание специализированной медицинской помощи по профилю  
анестезиология-реаниматология*

Квалификация: *Врач-анестезиолог-реаниматолог*

**Разработчики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.02 *Анестезиология – реаниматология*:**

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Куликов Александр Вениаминович	Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	профессор	Доктор медицинских наук
2.	Давыдова Надежда Степановна	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	профессор	Доктор медицинских наук
3.	Левит Александр Львович	Главный анестезиолог-реаниматолог Министерства здравоохранения Свердловской области	профессор	Доктор медицинских наук
4.	Собетова Галина Вячеславовна	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	доцент	Кандидат медицинских наук
5.	Малкова Ольга Геннадьевна	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	-	Доктор медицинских наук

**Программа ординатуры по специальности 31.08.02 *Анестезиология – реаниматология* обсуждена и одобрена**

- на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии (протокол № 6 от 11.04 2025 г.)

- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «07» мая 2025 г.)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.02 *Анестезиология – реаниматология* согласована с представителями академического и профессионального сообщества.**

**Рецензенты:**

- Главный врач ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1» Трофимов Игорь Михайлович (рецензия от 15.05.2025 г.)

- Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный анестезиолог-реаниматолог Тюменской области, доктор медицинских наук, профессор Шень Наталья Петровна (рецензия от 20.05.2025 г.)

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.02 *Анестезиология – реаниматология***

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u> .....	4	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры		4
1.2	Срок освоения программы ординатуры		5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры		5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры		6
1.5	Требования к абитуриенту		7
2.	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02</u> Анестезиология – реаниматология		7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника		7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника		7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника		7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника		7
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника		8
3	<u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u>		9
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций		9
3.2	Перечень практических навыков, умений, которые должен освоить ординатор		10
4	<u>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02</u> Анестезиология – реаниматология		13
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология		13
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры		15
5	<u>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u> .....	19	15
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология .....		15
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология .....		16
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология .....		17
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология .....		21
6	<u>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</u> . 25		21
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации		22
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры		22
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры		22
7	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u> .....		
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график		
	Приложение 2. Матрица компетенций		
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)		
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)		
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от 02.02.2022 г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача анестезиолога–реаниматолога на этапах обучения.

**Социальная значимость программы ординатуры по специальности Анестезиология – реаниматология 31.08.02.** Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-анестезиологов-реаниматологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач анестезиолог–реаниматолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 612н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

**Миссия:** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Миссия ООП ординатуры** заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок. Миссия отражает основную **цель и задачи ординатуры:** подготовка медицинских кадров высшей квалификации, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному развитию, обладающих высокой социальной ответственностью, способных к организации и проведению научных исследований, управлению деятельностью медицинских организаций и педагогической деятельности.

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:** подготовить специалиста – анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

необходимых для оказания специализированной реанимационно-анестезиологической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология: **сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса.**

**Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:**

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по анестезиологии и реаниматологии
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

**Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:**

- соответствие программы ординатуры компетентностно-ориентированному принципу построения программы, направленному на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

Программа разработана представителями известной в стране и за рубежом научной и методической школы анестезиологии-реаниматологии Свердловского медицинского института - Уральского государственного медицинского университета (основатель - Заслуженный деятель науки, профессор, доктор медицинских наук Э.К. Николаев), с использованием 50-летнего опыта вузовской и послевузовской подготовки врачей – анестезиологов-реаниматологов ведущими специалистами города Екатеринбурга и Свердловской области.

Главной особенностью модели подготовки врача - анестезиолога-реаниматолога по программе ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях отделений анестезиологии, реаниматологии - лучших по оснащенности и применению современных технологий учреждений здравоохранения. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача – анестезиолога-реаниматолога, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

## **1.2. Срок освоения программы ординатуры**

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

## **1.3. Трудоемкость ОП ВО ординатуры**

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 95
- Профессиональный стандарт «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. N 554н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;

- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (в действующей редакции);

- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по профилю «Анестезиология-реаниматология» и принципы доказательной медицины.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**2.1 Области профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:**

**медицинский:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**научно-исследовательский:**

организация и проведение научных исследований.

**организационно-управленческий:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций организация и управление деятельностью медицинских организаций, отделений реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), реанимационно-анестезиологических отделений (РАО), отделений интенсивной терапии (ИТ), анестезиологических групп (АГ);

организация проведения медицинской экспертизы историй болезни, анестезиологических пособий, манипуляций, клинических случаев; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации РАО, ОРИТ, АГ;

создание в медицинских организациях, в РАО, ОРИТ, операционной благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогический:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

*Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта*

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи по профилю	А/01.8	8

	профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации		«анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации		
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
В	Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»		Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	B/01.8	8
			Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	B/02.8	8
			Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	B/03.8	8
			Назначение медицинской реабилитации и контроль её эффективности	B/04.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациента при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их

		поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
---	---	--

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности  ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде  ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями  ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ  ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза  ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ОПК-6.2 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ОПК-6.3 Проводит контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-7.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-7.2 Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения, формирует элементы здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7.3 Оценивает эффективность профилактической работы с населением.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации.</p> <p>ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-9.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>ОПК-9.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
---	--	--

Медицинская деятельность.	ПК-1 Способность и готовность к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	<b>Способен и готов:</b> ПК-1.1 к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; ПК-1.2. к назначению лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-2 Способность и готовность к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	<b>Способен и готов:</b> ПК-2.1. к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установлению диагноза органной недостаточности. ПК-2.2 к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-2.3 к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента . ПК-2.4 к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности. ПК-2.5 к проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

### 3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
<b>Общие умения</b>		
1.	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	УК-4, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК 2
2.	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
3.	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ОПК-9
4.	определить показания для госпитализации и организовать ее;	УК-3, ОПК-4, ОПК-9
5.	провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
6.	оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
7.	определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
8.	назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

9.	определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
10.	провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;	ОПК-4, ОПК-7
11.	провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	ОПК-7, ОПК-8
12.	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-2
<b>Специальные умения и навыки</b>		
13.	полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением медицинской документации;	ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
14.	оценка функционального и неврологического статуса;	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
15.	оказание первичной реанимации, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания;	УК-3, УК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
16.	оценка функционального и неврологического статуса новорожденного ребенка;	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
17.	провести предоперационную оценку и подготовку пациента и рабочего места, уметь осуществлять выбор и проводить оптимальную анестезиологическую защиту в плановой и экстренной хирургии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
18.	провести оценку основных реанимационных синдромов и быть готовым к проведению интенсивной терапии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
19.	провести оценку основных реанимационных синдромов и уметь проводить интенсивную терапию, осуществить выбор и проведение оптимальной анестезиологической защиты в акушерстве;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
20.	провести оценку основных реанимационных синдромов и уметь проводить интенсивную терапию, осуществить выбор и проведение оптимальной анестезиологической защиты в травматологии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
21.	провести оценку основных реанимационных синдромов и уметь проводить интенсивную терапию, осуществить выбор и проведение оптимальной анестезиологической защиты в педиатрии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
22.	провести оценку основных реанимационных синдромов и уметь проводить интенсивную терапию, осуществить выбор и проведение оптимальной анестезиологической защиты в неврологии и нейрохирургии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
23.	провести оценку основных реанимационных синдромов и быть готовым к проведению интенсивной терапии;	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

**4.1.1. Учебный план и календарный учебный график (приложение 1).**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры. Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоёмкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

**Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:**

Блок 1 включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы - общая и частная анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, и дисциплины, модули, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений – токсикология и экстракорпоральные методы детоксикации, трансфузиология и неотложная кардиология.

Блок 2 "Практики" содержит обязательную часть – производственная (клиническая) практика, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, симуляционный курс.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог".

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 42
<b>Блок 2</b>	Практика	Не менее 69
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, современным информационным технологиям в медицине, оказанию скорой и неотложной помощи реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): «Общая и частная анестезиология. Реаниматология и интенсивная терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Современные информационные технологии в медицине», «Токсикология и экстракорпоральные методы детоксикации» в суммарном объеме 1440 академических часов (40 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины по выбору ординатора («Трансфузиология», «Неотложная кардиология»). После выбора обучающимся одной из

соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эта дисциплина становится обязательной для освоения, в объеме 72 академических часов (2 з.е.).

Суммарный объем Блока 1 (обязательная часть+ вариативная часть) составляет 1512 академических часов (42 з.е.).

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

Суммарный объем Блока 2 составляет 2700 академических часов (75 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач - анестезиолог-реаниматолог".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Суммарный объем Блока 3 составляет 108 академических часов (3 з.е.).

Общий объем программы ординатуры составляет 4320 академических часов (120 з.е.).

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.**

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

**Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и

симуляционного курса на клинических базах и в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (подготовка больных к наркозу и операции: собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, синдромы, определить риск оперативного вмешательства и состояния пациента разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам (ситуационные задачи - 3). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Анестезиология-реаниматология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач - анестезиолог-реаниматолог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»** представлены в Приложениях 3, 4.

#### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» предусмотрены все дисциплины как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 –Трансфузиология

Б1.В.ДВ.01.02 –Неотложная кардиология

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложении 3 (3.1. - 3.9.)

#### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

### **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза,

удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

#### **Обеспечение официальными, периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой.**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований. Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации

образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature. Учебный портал содержит большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г.

Екатеринбурга:

- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 1» (ГАУЗ СО «ЦГБ №1»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40» (ГАУЗ СО «ГКБ №40»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 23» (ГАУЗ СО «ЦГБ №23»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 9» (ГАУЗ СО «ДГКБ №9»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1» (ГАУЗ СО СОКБ № 1);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 14» (ГАУЗ СО «ЦГБ № 14»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 7» (ГАУЗ СО «ЦГБ № 7»);
- - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 36» (ГАУЗ СО «ЦГБ № 36»);
- государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская областная клиническая больница» (ГАУЗ СО ОДКБ);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение НИИ охраны материнства и детства (ФГБОУ «НИИ ОММ» Минздрава России);
- государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО ОКПБ), Областной токсикологический центр.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности  
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.            Учебные слайды, видеофильмы.            Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет обучающие программы.            Клинические демонстрации.            Фантомный класс кафедры.            Тестовые вопросы и задачи.            Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе            Тонометр.            Стетоскоп.            Фонендоскоп.            Термометр.            Противошоковый набор.            Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.            Электрокардиограф.            Облучатель бактерицидный.            Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки),            Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.;            Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.;            Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).            - манекен-тренажер Оживленная Анна -3 шт.            - манекен – тренажер AT Kelly – 1 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- манекен для отработки навыков СРЛ Оживленная Анна с контроллером – 2 шт.</li> <li>- многофункциональный реалистичный манекен для отработки реанимационных навыков -1 шт</li> <li>- тренажер для интубации взрослого пациента – 4 шт.</li> <li>- тренажер для обучения пункции центральных вен – 3 шт.</li> <li>- тренажер эпидуральных поясничных инъекций -2 шт.</li> <li>- тренажер для освоения крикотрахеотомии – 1 шт.</li> <li>- имитатор для обучения спинномозговой пункции – 3 шт.</li> <li>- имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 шт.</li> <li>- фантом реанимации взрослого человека – 1 шт.</li> <li>- фантом катетеризации вен – 1шт.</li> <li>- фантом – торс для практики интубации- 1 шт.</li> <li>- модель « Нервно – сосудистое строение черепа» - 1 шт.</li> <li>- модель « Строение женского таза» - 1 шт.</li> </ul>
<p>ГАУЗ СО «Центральная городская больница №1» ГАУЗ СО СОКБ № 1 ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 40», ФГБОУ «НИИ ОММ» Минздрава России ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 23», ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 14»; ГАУЗ СО Областная детская клиническая больница</p>	<p>Отделения, Реанимационно-анестезиологические отделения кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ Экспресс-лаборатории. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат, ларингоскоп, негатоскоп, аппараты искусственной вентиляции легких, прикроватные мониторы с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов,</p>

	комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	--

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и

(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области:

- главный специалист по анестезиологии-реаниматологии Министерства здравоохранения Свердловской области доктор медицинских наук, профессор Левит Александр Львович

- руководитель научного отделения интенсивной терапии и реанимации ФГБОУ «НИИ ОММ» Минздрава России доктор медицинских наук, доцент Кинжалова Светлана Владимировна

- начальник службы анестезиологии и реанимации ГАУЗ СО ЦГКБ № 14 кандидат медицинских наук Пионтек Андрей Эдгарович

- заведующий реанимационно-анестезиологическим отделением ГАУЗ СО ЦГКБ № 23 кандидат медицинских наук Костецкий Игорь Владимирович

- заведующий областным центром острых отравлений, главный внештатный токсиколог Минздрава Свердловской области Андрей Владимирович Чекмарёв

### **5.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейк-холдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология решаются путем:

1. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

2. Прохождения государственной аккредитации.

*Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология решаются путем:*

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников;

- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

### **6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)