

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72a19757e

Приложение к РПД

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский  
университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



2023 г.

(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург

2023 год

**1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине**  
**Кодификатор результатов обучения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (из ПС)	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
<b>Диагностика стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	<b>ИПК 1.1</b> Знает: Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	<b>ДЕ 1.</b> Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Частота встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов. Рентгенодиагностика. Современные возможности КЛКТ на этапах диагностики и планирования лечения. Правила чтения рентгенограммы.	Современные классификации типов строения корневых каналов. Частота встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов. Рентгенодиагностика. Современные возможности КЛКТ на этапах диагностики и планирования лечения. Правила чтения рентгенограммы.	Уметь применять знания о современных классификациях корневых каналов при проведении эндодонтического лечения на этапе создания полости доступа и поиска устьев корневых каналов.. Уметь описывать рентгенограммы.	Владение современными методами выявления корневых каналов, Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм;	
		<b>ДЕ 2.</b> Увеличение в эндодонтии, современные возможности	Виды увеличения в эндодонтии. Применение операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения. Преимущества применения микроскопа.		Уметь применять различные способы визуализации на всех этапах лечения корневых каналов. Уметь проводить лечение под операционным микроскопом и спомощью бинтования.	Проведение эндодонтического лечения осложненных форм кариеса с использованием всех видов увеличения		

		Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую		Правила работы с операционным микроскопом при эндодонтическом лечении.	нокуляров	
		ДЕ 3.	Современные основные технологии эндодонтии при лечении зубов с проблемным и корневыми каналами. Методы диагностики, устранения, профилактики	Проводить симптоматическое и патогенетическое лечение зубов с проблемными корневыми каналами. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	Мануальные навыки в консервативной стоматологии при лечении зубов с незавершенным формированием корня, с резорбциями, эндо-пародонтальными поражениями. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
		ДЕ 4.	Современные подходы	Показания и противопоказания к проведению повторного эндодонтического повторного эндодонтического	Проводить симптоматическое и патогенетическое повторное эндодонтическое повторное	Мануальные навыки при проведении и повторного

		картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результата в Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинск	ы кревизии корневых каналов.	кого лечения. Правила выбора эндодонтических инструментов. Факторы, влияющие на тактику лечения и отдаленный прогноз.	кое лечение Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	о эндодонтического лечения Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
			<b>ДЕ 5. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения</b>	Клиника, диагностика, современные подходы к лечению перфораций корня, вертикальных фрактур корня. Отлом инструмента в канале.	Проводить диагностику, лечение и профилактику осложнений эндодонтического лечения	Современные методы повторного эндодонтического лечения	

		ие изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматолог				

		<p>ической помощи</p> <p><b>ИПК 1.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

со стоматологическими заболеваниями  
Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  
Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ  
Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов,

зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской

ой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими нормативами оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультацию

ии к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать

результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику у стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		<p>(МКБ)  <b>ИПК 1.3</b>  <b>Имеет практический опыт:</b>          Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний          Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями          Диагностики у детей и взрослых:          - кариеса зубов,          - некариозных поражений,          - заболеваний пульпы и периодонта,          - пародонта,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

- слизистой оболочки рта и губ,  
- дефектов зубов,  
- дефектов зубных рядов,  
-  
зубочелюстных деформаций,  
- аномалий зубов и челюстей,  
- полного отсутствия зубов  
Формулирования предварите льного диагноза, составлени я плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  
Направлен ия детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

		ями на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультац ии врачей-специалист ов у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с действующ ими порядками оказания стоматолог ической медицинск ой помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лаборатор ных и инструмент альных) обследован ий пациентов						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>(включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки и предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<b>Лечение стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечений детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<b>ИПК 2.1</b> Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных	A/02.7Н значен ие и проведе ние лечения детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями, контрол ь его эффект ивности и безопасн ости					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

препаратов , применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических

		заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации; строение						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>зубов; гистологи ю и эмбриолог ию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за</p> <p><b>ИПК 2.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатыв ать план лечения детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбирать и назначать лекарствен ные препараты, медицинск ие изделия (в том числе стоматолог ические материалы) Определять медицинск ие</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

полости рта и зубов индивида  
льное, подбор средств и предметов гигиены полости рта  
- контролируемая чистка зубов  
- профессио нальная гигиена полости рта и зубов  
- инъекционное введение лекарствен ных препаратов в челюстно-лицевой области  
- местное применени е реминерал изирующи х препаратов в области зуба  
- глубокое фторирова ние эмали зуба  
- запечатыва ние фиссуры зуба герметико м

- профессио  
нальное  
отбеливани  
е зубов  
-  
сошлифов  
ывание  
твёрдых  
тканей зуба  
-  
восстановл  
ение зуба  
пломбой с  
использова  
нием  
стоматолог  
ических  
цементов,  
материалов  
химическог  
о  
отвержден  
ия,  
фотополим  
еров  
-  
восстановл  
ение зубов  
с  
нарушение  
м  
контактног  
о пункта  
-  
восстановл  
ение зуба  
пломбиров  
очным  
материало  
м с  
использова  
нием  
анкерных  
штифтов  
-  
наложение  
девитализи  
рующей  
пасты  
-  
пульпотом

ия  
(ампутация  
коронково  
й пульпы)  
-  
экстирпаци  
я пульпы  
-  
инструмент  
альная и  
мединамен  
тозная  
обработка  
хорошо  
проходимо  
го  
корневого  
канала  
-  
временное  
пломбиров  
ание  
лекарствен  
ным  
препаратором  
корневого  
канала  
-  
пломбиров  
ание  
корневого  
канала зуба  
пастой,  
гуттаперчи  
выми  
штифтами  
- удаление  
наддесневы  
х и  
поддеснев  
ых зубных  
отложений  
в области  
зуба  
(ручным  
методом)  
-  
ультразвук  
овое  
удаление  
наддесневы  
х и

		<p>поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <p>- закрытый кюретаж при заболевани ях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболевани ях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарствен ной терапии при заболевани ях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетическо й терапии при заболевани ях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиол</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>огического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения,</p> <p> побочные действия, нежелательные</p> <p>реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p> <p>результате диагностических или лечебных манипуляций,</p> <p>применения</p> <p>лекарственных</p> <p>препараторов и(или)</p> <p>медицинских изделий,</p> <p>немедикаментозного</p> <p>лечения</p> <p><b>ИПК 2.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбора и назначения лекарствен ных препараторов ,</p> <p>медицинск их изделий (в том числе стоматолог ических материалов ) для лечения стоматолог ических заболевани й у детей и взрослых в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Назначени я диетическо го питания, лечебно- оздоровите льного режима при лечении</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результата в						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

медицинских  
вмешательств у детей  
и взрослых со  
стоматологическими  
заболеваниями  
Подбора  
вида и  
проведения  
местной  
анестезии  
(аппликационной,  
инфилтрационной,  
проводниковой) у  
детей и  
взрослых со  
стоматологическими  
заболеваниями  
Оценки  
эффективности и  
безопасности  
применения  
лекарственных  
препараторов,  
медицинских изделий и  
немедикаментозного  
лечения у  
детей и взрослых со  
стоматологическими  
заболеваниями

		Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определены способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		заболевани ями в соотвествии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Профилакт ики и лечения осложнени й, побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляц ий, применени я лекарствен ных препаратов и (или) медицинск их изделий, немедикам ентоznого лечения на стоматолог ическом приеме						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «Современная эндодонтия»**

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении хронических форм периодонита проводится на срок до

- A) до 5 дней
- B) до 14-21 дня
- C) до появления рентгенологических признаков восстановления костной ткани в очаге деструкции
- D) 6 недель
- E) 6-9 месяцев

2. Назовите материал для герметизации устьев корневых каналов

- A) Силидонт
- B) Ионосит+
- C) Гуттаперча
- D) ProRoot MTA
- E) Кальцимол

3. При повторном эндодонтическом лечении хронического периодонита зуба с отломком инструмента в к/канале следует:

- A) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала
- B) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала после временного пломбирования препаратами на основе гидроокиси кальция
- C) попытаться пройти рядом с отломком (Bypass), обработать и запломбировать к/канал на всем протяжении
- D) отказаться от повторного лечения и направить пациента на удаление зуба

4. При обострении хронического периодонита зуба с рентгенологической картиной качественной обтурации к/каналов следует:

- A) провести повторное эндодонтическое лечение
- B) назначить антибиотики и проводить динамическое наблюдение
- C) удалить зуб
- D) провести апикальную хирургию (резекция верхушки корня)
- E) проводить динамическое наблюдение, при необходимости провести периостотомию

5. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении периодонита проводится с целью:

- A) воздействия на очаг деструкции

- Б) воздействия на патогенные микроорганизмы к/канала
- С) антимикробного воздействия, как альтернатива антибиотикам
- Д) снятия болевых ощущений
- Е) укрепления стенок к/каналов

6. При наличии экссудации из к/канала следует:

- А) оставить зуб открытым, назначить НПВС
- Б) расширить к/канал и промыть, обеспечив максимальный отток экссудата, временно запломбировать к/канал препаратами на основе гидроокиси кальция, назначить НПВС, назначить пациента на следующий день.
- С) оставить зуб открытым и назначить антибиотики
- Д) расширить к/канал, промыть, высушить, запломбировать гуттаперчей, назначить антибиотики
- Е) направить пациента на удаление зуба

7. Какова будет тактика лечения в случае поломки инструмента при обработке к/каналов в зубе с хроническим периодонтитом:

- А) удаление зуба
- Б) применение резорцин-формалинового метода
- С) пломбирование проходимой части к/канала, назначение антибиотика и динамическое наблюдение за зубом
- Д) попытаться пройти рядом с отломком инструмента (Bypass)

8. Противопоказанием к терапевтическому лечению хронического периодонтита будет:

- А) невозможность восстановления коронки зуба
- Б) размер очага деструкции более 5 мм
- С) наличие свища
- Д) ранее проведенное эндодонтическое лечение
- Е) наличие отломка инструмента в к/канале

9. Чувство «выросшего зуба» связано с :

- А) разволокнением и частичным разрушением фиброзных коллагеновых волокон
- Б) скоплением экссудата в верхушечной части периодонта
- С) гиперемией и отеком десны
- Д) температурным воздействием на зуб
- Е) деструкцией костной ткани

10. При наличии жалоб на боль в зубе при накусывании, следует назначить:

- А) антибиотик
- Б) полоскание полости рта содо-солевым раствором
- С) полоскание полости рта раствором хлоргексидина
- Д) гель МетрогилДента
- Е) НПВС

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

### Примеры ситуационных задач по дисциплине «Современная эндодонтия»

#### Задача №1

Пациент М, 29 лет обратился с жалобами на самопроизвольные, пульсирующие, приступообразные боли в зубе на нижней челюсти справа, продолжительность болевых приступов около 30 минут. Боль иррадиирует в висок, ухо, усиливается в ночное время. Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад, зуб 3.6 ранее не лечен.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 3.6 определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином. При зондировании определяется резкая болезненность по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия зуба 3.6, пальпация по переходной складке в области проекции верхушки корня зуба 3.6 безболезненная. На прицельной рентгенограмме в периапикальной области зуба 3.6 изменения не выявляются.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Какой метод лечения можно применить данному пациенту.
4. Перечислите основные этапы эндодонтического лечения.
5. перечислите возможные осложнения при медикаментозной обработке корневых каналов.



## Задача №2

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент П, 34 года обратился с жалобами на периодически возникающие боли на горячее в зубе 2.6. Из анамнеза: зуб 2.6 ранее не лечен. Около года назад пациент отмечает появление в этом зубе интенсивных самопроизвольных болей, а также болей от всех видов раздражителей. К врачу не обращался, самостоятельно принимал обезболивающие препараты, на фоне которых через несколько дней боль прошла.

При осмотре: на медиальной апраксимальной поверхности зуба 2.6 с переходом на жевательную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения, сравнительная перкуссия зуба 2.6 пальпация по переходной складке в области проекции верхушки корня зуба 2.6 безболезненны.

Задание:

1. поставьте предварительный диагноз.
2. какие дополнительные методы диагностики требуется провести данному пациенту.
3. перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. перечислите возможные осложнения на этапе создания эндодонтического доступа.
5. опишите алгоритм действий при пломбировании каналов методом латеральной конденсации.



## Задача № 3

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть: пациент обратился с жалобами на наличие кариозной полости и застrevание пищи в зубе 4.7, а также периодически возникающие ноющие боли.

Из анамнеза: зуб 4.7 лечен около 3 лет назад по поводу кариеса, пациент отмечает периодическое появление ноющих болей в этом зубе последние 2 года. Пломба выпала около 6 месяцев назад.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 4.7 с переходом на медиальную апраксимальную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным, пигментированным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба, которое резко болезненно и кровоточит при зондировании. Сравнительная перкуссия

зуба 4.7 безболезненная. На прицельной рентгенограмме изменений в периапикальной области не выявлено.

Задание:

1. поставьте диагноз.
2. составьте план лечения.
3. перечислите осложнения, возможные на этапах механической обработки корневого канала.
4. расскажите о методах медикаментозной обработки корневых каналов.
5. расскажите о методах определения рабочей длины корневого канала.



#### Задача №4

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы

Пациентка М., 35 лет, обратилась жалобами на самопроизвольную ноющую боль в зубе нижней челюсти слева, усиливающуюся при накусывании.

Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад. Зуб 3.6. ранее лечен по поводу осложненного кариеса.

При осмотре: на жевательной и дистальной контактной поверхности зубы 3.6. пломба в удовлетворительном состоянии. Сравнительная перкуссия зуба 3.6. резко болезненна, пальпация в проекции верхушек корней 3.6. болезненна.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения зуба 3.6.
4. Предложите метод восстановления зуба 3.6.



**Методика оценивания:** Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамен). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

<b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b>	<b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b>
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.