

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономики и права



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
Т.В. Бородинна  
14.06 2023 г.  
*Бородинна*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: Специалитет  
Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023

# 1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

## Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности. УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму. УК-10.3 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.	1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	БРС кафедры; Решение КИМов (тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи) в режиме удаленного доступа; Оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); Работа с историческим источником; Участие в НИРС (конференции СНО, НОМУС кафедры)

## **2) Оценочные средства для промежуточной аттестации:**

### **2.1. Список вопросов к зачету:**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования Российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-Страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах концепции внешней политики и стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы
17. Этапы формирования Российской государственности
18. Основные концепции содержания и развития исторического процесса
19. Особенности становления государственности у восточных славян
20. Россия на рубеже XX–XXI вв. Особенности политической и социально-экономической модернизации страны

### **2.2. Примеры тестовых заданий:**

1. Выдающимся российским историком являлся:  
Г.Р. Державин,  
И.И. Ползунов,  
+С.М. Соловьев,  
Ф. Прокопович.
2. Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:  
прогностическая,  
познавательная,  
воспитательная,  
+ политическая.
3. Союзниками России в первой мировой войне были...  
+Великобритания  
+Франция  
Германия  
Австро-Венгрия
4. Из тройственного союза в начале войны вышло государство.  
Турция  
Болгария  
+Италия  
Австро-Венгрия
5. Германия объявила войну России ...  
22 мая 1916 г.  
25 октября 1917 г.  
3 марта 1918 г.  
+19 июля 1914 г.

### **2.3. Примеры ситуационных задач и заданий для самостоятельных работ:**

## **2.4. Составление схем и таблиц:**

1. что такое цивилизация (составить таблицу с основными понятиями этого термина)
2. Принципы и методы исторического познания.
3. Структура научного познания.

## **2.5. Примерная тематика НИРС:**

1. Предмет и метод Основы Российской государственности.
2. Основные концепции Основ Российской государственности.
3. Становление государственности восточных славян.
4. Концепции происхождения государства у восточных славян. Норманская и антинорманская теории.
5. Этапы становления Московского государства.
6. Русские Судебники XV–XVII вв.
7. Россия, её география, ресурсы, экономика.
8. Россия. Население, культура, религии и языки.
9. Современное положение российских регионов.
10. Владимир Святой
11. Ярослав Мудрый
12. Борис и Глеб
13. Владимир Мономах
14. Александр Невский
15. Сергей Радонежский
16. Дмитрий Донской
17. Иван III Великий
18. Иван IV Грозный
19. К. Минин и Д. Пожарский
20. Первые Романовы
21. Петр I Великий
22. Екатерина II Великая
23. А. В. Суворов
24. М. И. Кутузов
25. Александр I
26. М. М. Сперанский
27. Александр II Освободитель
28. Александр III Миротворец
29. С. Ю. Витте
30. Николай II Кровавый
31. П. А. Столыпин
32. Что такое цивилизация?
33. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
34. Особенности цивилизационного развития России
35. Что такое мировоззрение?
36. Мировоззрение как функциональная система
37. Мировоззренческая система российской цивилизации
38. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения
39. Основы конституционного строя России
40. Принцип разделения властей и демократия
41. Особенности современного российского политического класса
42. Государственные проекты и их значение

## **2.6. Требования для подготовки УИРС, НИРС:**

### **2.6.1. На конференцию СНО кафедры (реферативные работы):**

1. Выбор темы реферата  
Тема реферата обычно выбирается из общего списка и согласовывается с преподавателем. Тема должна быть интересной студенту. При работе над рефератом

- рекомендуется использовать не менее 4—5 источников.
2. Содержание и структура реферата  
Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:
    - Определить и выделить проблему.
    - На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему и сформулировать план написания работы.
    - Провести обзор выбранной литературы.
    - Логично изложить материал и сделать выводы по изученной теме.
  3. Рекомендуемая структура реферата
    - Введение — излагаются цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем: 1—2 страницы.
    - Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по теме. Материал разделяется на параграфы по проблемам (от 2 до 5). Объем: 12—15 страниц.
    - Заключение — формулируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем: 1—3 страницы.
    - Приложение. В реферате могут быть приложения в виде извлечений из исторических документов, иллюстраций, схем, анкет, диаграмм и прочего. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.
    - Список использованной литературы.
    - Текст и его оформление
  4. Требования к оформлению
    - Размер шрифта — 14 кегль; гарнитура TimesNewRoman, обычный; интервал между строк — 1; размер полей: левого — 20 мм, правого — 20 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.
    - Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются в самом тексте так: [3, с. 55—56], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторая - номер страницы в этом списке.
    - Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word: все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.
    - Приветствуется соблюдение правил типографики.
  5. Титульный лист реферата, оглавление
    - Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек. Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по дисциплине «Основы российской государственности»). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются ФИО студента и его группа, факультет. Еще ниже — ФИО и должность руководителя. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»).
    - Оглавление (план) размещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.
  6. Оформление списка используемой литературы  
Литература в списке должна быть современной, источники 5—7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:
    - законодательные акты (если они есть), источники;
    - основная и периодическая литература;
    - электронные ресурсы (если имеются).

## 2.6.2. На конференцию НОМУС:

Требования в соответствии с информационным письмом НОМУС.

### 3) Описание технологии оценивания:

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 1 семестре оцениваются в соответствии с кафедральной «Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «История».

Формы контроля	min	max
I. Текущий контроль:		
I. Работа на семинаре:		
1.1. выступление	1	5
I.2. участие в дискуссии	1	5
I.3. решение ситуационных задач	1	5
I.4. участие в деловой игре	1	5
I.5. доклад (выступление с сообщением, подготовленным в письменном виде или в виде презентации)	3	5
II. Рубежный контроль:		
II. 1. тестирование по каждой ДЕ	1	3
II.2. решение ситуационных задач	0	1
II.3. выполнение домашних самостоятельных работ	0	1
III. Самостоятельная работа:		
III. 1. Написание эссе по теме дисциплины (не менее 7 страниц).	1	5
III.2. Написание реферата (объем не менее 20 стр. с оформлением по существующим ГОСТам)	1	10
III.3. Написание рецензии	1	5
IV. Премияльные баллы		
IV.1. Выступление на конференции НОМУС	3	10
IV.2. Публикация статьи в студенческом сборнике НОМУС или УГМУ по теме дисциплины.	10	20
IV.3. Подготовка мультимедийной презентации по теме семинарского занятия ДЕ	1	5
IV.4. Участие в кружке СНО НОМУС, подготовка и проведение игр, участие в олимпиадах и др.	5	10

Среди методов и средств оценивания компетенций, знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности», применяемых на кафедре можно выделить:

- опросы на семинарских занятиях по темам
- дискуссии по проблемным или сложным вопросам.

Примеры дискуссий

1. Могла ли Российская империя выдержать испытание мировой войны с меньшими социальными издержками?
  2. Интерпретация истории Отечества в свете различных концепций исторического процесса (сравнение циклического и линейного подходов к изучению отечественной истории).
  3. Петр I. Pro et contra.
- беседы со студентами на консультациях и отработках пропущенных тем
  - оценка выполнения домашних заданий, ситуационных задач и тестов по темам и модулям на удаленном (дистанционном) доступе.

Наиболее важным средством оценивания студентов остается собеседование на зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования на зачете по вопросам (вопросу), приведенным в разделе 2.1.

#### 4) Показатели и критерии оценки:

В соответствии с кафедральной БРС, баллы, набранные студентом за 2 семестра, суммируются и делятся пополам. Полученный результат составляет рейтинг студента. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, 50 баллов и более – получает зачет в форме «автомат». Студент имеющий рейтинг по дисциплине не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид зачетного контроля		Количество рейтинговых баллов	
		1 вопрос	2 вопрос
<i>Собеседование</i>	min	5	5
	max	10	10
<b>Итого:</b>	min	10	
	max	20	

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0-49
«зачтено»	50-100
В т.ч. зачет в форме «автомат»	50-80
зачет с учетом устного собеседования	50-100