

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:30:07  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике  
«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  
(помощник медицинской сестры стационара)»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2025 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 24 балла и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 24 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 24 балла - max 60 баллов) и на зачете (min 24 балла - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

| № п/п | Категория (группа) компетенций                            | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины   |  |        | Разделы/ виды практики   |
|-------|---|--|--|---|---|--|--------|--|
|       |   |  |  |   | Знания  | Умения   | Навыки |  |
| 1.    | Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы |   | Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях. | Организовать работу в разных отделениях ЛПУ; организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима лечебного учреждения. | -      | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.                    |
| 2.    | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально            | 1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере  |   | Этико-деонтологические взаимоотношения:<br>Врач – врач<br>Врач – средний медицинский персонал<br>Врач – пациент   | Организовать работу в разных отделениях ЛПУ;   | -      | Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской |

|  |  |   |  |   |  |  |   |        |
|--|--|---|--|---|--|--|---|--------|
|  |  | й деятельности  | здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности<br>1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста<br>1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению |   | Врач – законный представитель пациента.<br>Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала (палатной медицинской сестры); |  |   | сестры |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью | 1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; |  | Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;<br>Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков; | Собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;   | Осуществлять дезинфекцию палат и других помещений отделения. | Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры |        |

|  |                                    |  |  |  |  |  |   |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
|  |                                    | установления диагноза  | особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза<br>4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных |  |  |  |   |  |
|  | Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию | 6.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих   |  | Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе; | - | Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры. |

|   |   |   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
|   |   | работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах<br>6.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе<br>6.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе |  |   | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе   |  |  |
| Организация медицинской помощи детскому населению | ПК-12<br>Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением | ПК-12.1<br>получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку   | А/02.7  | Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала | Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; заполнять медицинскую документацию, в том | Ведением медицинской документации в пределах компетенции палатной медицинской сестры | Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры. |  |

|  |  |  |   |  |                                      |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».</p> | <p>персональных данных ИПК-12.4<br/>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИПК-12.6<br/>работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в медицинских информационных системах (МИС)</p> |  | <p>(палатной медицинской сестры)</p> | <p>числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов)</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|--|--|--|

\* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

| Оценка и балл                   | Уровень освоения компетенций | Критерии  |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| «Отлично»<br>(85-100)           | Повышенный уровень–III       | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы |
| «Хорошо»<br>(70-84)             | Базовый уровень–II           | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| «Удовлетворительно»<br>(60-69)  | Пороговый уровень–I          | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ   |
| «Неудовлетворительно»<br>(0-59) | Компетенции не освоены       | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  |

## 3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

### Критерии оценивания дневника по производственной практике:

| № п/п | Балл      | Критерии   |
|-------|-----------|--|
| 1     | 6 баллов  | запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя         |
| 2     | 8 баллов  | запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя               |
| 3     | 10 баллов | запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ |

## 4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.
2. Приготовить раствор «Цефтриаксона» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 500 мг 3 раза в день.
3. Приготовить раствор «Роцефина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 200 мг 2 раза в день.
4. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.
5. Приготовить раствор «Цефабола» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 3 раза в день.
6. Приготовить раствор «Клафорана» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 350 мг 3 раза в день.
7. Приготовить раствор «Фортума» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 2 раза в день.
8. Приготовить раствор «Цефтазидима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 150 мг 3 раза в день.
9. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 300 мг 3 раза в день.
10. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 450 мг 3 раза в день.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):

- «ответ не правильный» – 0 баллов
- «ответ не полный» – 6 баллов
- «ответ недостаточно полный» – 8 баллов
- «ответ полный развернутый» – 10 баллов

### **5. Демонстрация практических навыков по производственной практике**

Студент должен продемонстрировать три из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики**.

Перечень практических навыков:

- внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств
- внутримышечное введение лекарственных средств
- измерение артериального давления

Критерии оценивания практических навыков (пример):

- «не выполнено» – 0 баллов
- «выполнено частично» – 6 баллов
- «выполнено с недочетами» – 8 баллов
- «выполнено в полном объеме» – 10 баллов

### **6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики**

|                          | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Количество баллов, полученных студентом</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Оформление документации  | 6                                    | 10                                    |  |                   |
| Характеристика с оценкой | 3                                    | 5                                     |  |                   |
| Собеседование            | 5                                    | 15                                    |  |                   |
| Выполненные навыки       | 10                                   | 30                                    |  |                   |

|   |                                      |                                       |  |  |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <b>Итого</b>  | 24                                   | 60                                    |  |  |
| <b>Практические навыки, выполняемые на зачете</b>       |                                      |                                       |  |  |
|   | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Количество баллов, полученных студентом</b> | <b>Примечание</b>  |
| Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств | 6                                    | 10                                    |  | 50–69<br>удовлетворительно<br>70 – 84 – хорошо<br>85 – 100 – отлично |
| Внутримышечное введение лекарственных средств           | 6                                    | 10                                    |  |  |
| Измерение артериального давления                        | 6                                    | 10                                    |  |  |
| Ситуационная задача                                     | 6                                    | 10                                    |  |  |
| <b>Итого</b>  | 24                                   | 40                                    |  |  |

#### Чек-лист

|   | Перечень проверяемых компетенций | Критерии / количество баллов   | У студента | Дата, подпись |
|---|----------------------------------|--|------------|---------------|
| Практические навыки                       |                                  | «не выполнено» – 0 баллов<br>«выполнено частично» – 5 баллов<br>«выполнено с недочетами» – 10 бал.<br>«выполнено в полном объеме» – 15 б.      |            |               |
| Решение ситуационной задачи (устн. ответ) |                                  | «ответ не правильный» – 0 баллов<br>«ответ не полный» – 5 баллов<br>«ответ недостаточно полный» – 8 бал.<br>«ответ полный развернутый» – 10 б. |            |               |
| Итого                                     |                                  | За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов  |            |               |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)**

**студента II курса педиатрического факультета**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** \_\_\_\_\_

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Курс** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**База проведения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Базовый руководитель (ФИО, тел.)** \_\_\_\_\_

Екатеринбург, 2025

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры, старшей медсестры ЛПУ и ассистента (вузовского руководителя) 3 ½ недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов (или ночное дежурство) с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

**Перечень практических навыков к производственной практике студентов II курса  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТАЦИОНАРА)**

|     | Практические навыки   | Количество, рекомендуемое к выполнению | Количество выполненных навыков |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 1.  | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов                       | 5                                      |                                |
| 2.  | Гигиенический утренний туалет детей                                   | 10                                     |                                |
| 3.  | Смена постельного белья ребенку                                       | 5                                      |                                |
| 4.  | Обработка больного при выявлении педикулеза                           | 1                                      |                                |
| 5.  | Кормление детей   | 10                                     |                                |
| 6.  | Приготовление молочных смесей, обработка бутылочек, сосок             | 3                                      |                                |
| 7.  | Контроль приема и хранения передач                                    | 10                                     |                                |
| 8.  | Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе | 10                                     |                                |
| 9.  | Дезинфекция медицинских термометров                                   | 10                                     |                                |
| 10. | Проведение антропометрических измерений                               | 7                                      |                                |
| 11. | Подсчет пульса  | 5                                      |                                |
| 12. | Подсчет частоты дыхательных движений                                  | 5                                      |                                |
| 13. | Измерение артериального давления                                      | 5                                      |                                |
| 14. | Введение капель в нос, уши, глаза                                     | 5                                      |                                |
| 15. | Подготовка и выдача лекарственных средств пациентам                   | 10                                     |                                |
| 16. | Проведение текущей влажной уборки палат                               | 5                                      |                                |
| 17. | Сбор кала различными методами   | 3                                      |                                |
| 18. | Сбор мочи различными методами   | 3                                      |                                |
| 19. | Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования             | 1                                      |                                |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 20  | Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования             | 1  |  |
| 21. | Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования                 | 1  |  |
| 22. | Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода                    | 3  |  |
| 23. | Подготовка перевязочного материала                                       | 10 |  |
| 24. | Ведение медицинской документации палатной медицинской сестры             | 5  |  |
| 25. | Набор лекарственного раствора из ампулы (флакона) в шприц                | 3  |  |
| 26. | Разведение антибиотиков (под контролем медицинской сестры)               | 3  |  |
| 27. | Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)    | 3  |  |
| 28. | Выполнение подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)         | 3  |  |
| 29. | Транспортировка анализов в лабораторию                                   | 10 |  |
| 30. | Транспортировка пациентов на диагностические манипуляции, в операционную | 3  |  |

**БРС по количеству выполненных навыков:**

**0 - 10 навыков** – 10 баллов;

**10 - 20 навыков** – 20 баллов;

**20 - 30 навыков** – 30 баллов.

Старшая медсестра

---

(отделение, дата, ФИО, подпись)

**Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.**

|                          | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Количество баллов, полученных студентом</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Оформление документации  | 6                                    | 10                                    |  |                   |
| Характеристика с оценкой | 3                                    | 5                                     |  |                   |
| Собеседование            | 5                                    | 15                                    |  |                   |
| Выполненные навыки       | 10                                   | 30                                    |  |                   |
| <b>Итого</b>             | <b>24</b>                            | <b>60</b>                             |  |                   |

**Практические навыки, выполняемые на зачете**

|   | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Количество баллов, полученных студентом</b> | <b>Примечание</b>  |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств | 6                                    | 10                                    |  | 50–69<br>удовлетворительно<br>70 – 84 – хорошо<br>85 – 100 – отлично |
| Внутримышечное введение лекарственных средств           | 6                                    | 10                                    |  |  |
| Измерение артериального давления                        | 6                                    | 10                                    |  |  |
| Ситуационная задача                                     |                                      |                                       |  |  |
| <b>Итого</b>  | <b>24</b>                            | <b>40</b>                             |  |  |

\*УИРС выполняется по желанию студента, тема УИРС согласовывается с руководителем производственной практики.

Итоговая оценка:

баллы \_\_\_\_\_ /оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**1 день**

Дата \_\_\_\_\_, время прохождения практики \_\_\_\_\_

Инструктаж по технике безопасности проведен \_\_\_\_\_ (подпись ответственного лица)

Структура детского стационара) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Персонал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Диагностические возможности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лечебные возможности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и пр.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Дата<br>Практические навыки,<br>выполненные студентом | , время прохождения практики<br>Описание впервые выполненного навыка<br>(алгоритм) | Количество<br>выполненных<br>навыков<br>студентом |
|---|--|---|
|   |  |   |

### Характеристика

на студента 2 курса группы ОП - \_\_\_\_\_ педиатрического факультета

\_\_\_\_\_ .  
(ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

\_\_\_\_\_ .  
(указать название ЛПУ)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (УК-3, ОПК-1 ОПК-4; ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики проявил себя:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Старшая медсестра \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Главная медсестра \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись)

**Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента**

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - \_\_\_\_\_

(ФИО)  
трудоустроенного  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать название ЛПУ)  
на  
должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время трудоустройства проявил себя:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Старшая медсестра \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Главная медсестра \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (подпись)

## График работы

**студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры стационара)»**

Ф.И.О. (студента) \_\_\_\_\_ группа ОП- \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| дата            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| место<br>работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| время<br>работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детского стационара и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.