

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:54
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Составители: канд. пед. наук, доцент, А. В. Анисимова, канд. биол. наук, доцент Н. Л. Шкиндр.

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 5 февраля 2018 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2024 г. № 455н;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г., № 1383;

– Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 21.03.2018 г., № 164-р.

Рабочая программа практики рецензирована: (внешний эксперт) д-р пед. наук, профессор, Ю. Н. Галагузова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель производственной практики «Технологическая практика»

Целью технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Технологическая практика»

Задачами технологической практики являются

1. Аналитико-гностическая (выявление и учет на территории обслуживания семей и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки, и осуществление их патронажа);

2. Диагностическая (установление причин возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы);

3. Системно-моделирующая (определение характера, объема, форм и методов социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации);

4. Активационная (содействие активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы, которые оказались в сложной жизненной ситуации);

5. Действенно-практическая (помощь в улучшении взаимоотношений между отдельными людьми и их окружением; консультации по различным вопросам социальной защиты; помощь в оформлении документов; содействие в помещении нуждающихся граждан в стационарные учреждения органов здравоохранения и др.);

6. Организаторская (координация деятельности различных государственных и негосударственных организаций и учреждений по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке; участие в работе по реализации социальной политики, развитию сети учреждений социального обслуживания населения);

7. Исследовательская (наблюдение, копирование, самостоятельное исполнение функциональных обязанностей социальных работников различных социальных служб; изучение, самостоятельное применение различных технологий к конкретным категориям населения; проведение научных исследований, сбор материалов для курсовой работы по дисциплине «Технологии социальной работы», повышение своей квалификации и профессионального мастерства).

3. Форма проведения производственной практики «Технологическая практика» – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Технологическая», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Прохождение технологической практики направлено на овладение следующими компетенциями.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции (ПК) разработаны на основе требований Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» с учетом

специфики типов профессиональной деятельности бакалавра по ФГОС ВО.

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.
	А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	ПК-2. Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ИПК-2.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-2.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.3. Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; ИПК-2.4. Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; ИПК-2.5. Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни

		ПК-3. Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки	ИПК-3.1. Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки; ИПК-3.2. Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки
	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной программы	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания
Обобщенная трудовая функция В			
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания			
Организационно-управленческий	В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-7. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг и мер социальной и социально-медицинской поддержки в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ИПК-7.1. Знает особенности метрологического и квалиметрического подходов к деятельности в социальной сфере, закономерности и принципы стандартизации человеческой деятельности; ИПК-7.2. Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере социального обслуживания, национальные и региональные стандарты качества социальных и социально-медицинских услуг; ИПК-7.3. Обладает навыками измерения, анализа, самоанализа и самооценки качества профессиональной деятельности; ИПК-7.4. Обладает навыками реализации индивидуальных программ предоставления услуг

5. Место производственной практики «Технологическая практика» в структуре ООП

Производственная практика «Технологическая» относится к обязательной части Б.2 Практики и является одной из важных составляющих профессионального образования будущих бакалавров социальной работы.

При прохождении производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин подготовки бакалавров, как «Технологии социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Социальное обслуживание населения», «Управление в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Основы социального образования».

Полученные знания при прохождении производственной практики будут являться основой изучения таких дисциплин как: «Развитие кадрового потенциала в социальной сфере», «Региональный опыт социально-медицинской работы с ветеранами».

При прохождении практики формируются навыки социально-технологического вида профессиональной деятельности, а именно:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп и населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

По итогам практики руководителем-методистом от кафедры выставляется зачет с занесением оценки в ведомость и зачетную книжку. Студент, не получивший зачет с оценкой по технологической практике по неуважительной причине, не допускается к экзаменационной сессии.

6. Структура производственной практики «Технологическая практика»

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов.

7. Содержание Технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Ориентировочный (вводный) этап	Знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; Умеет использовать, контролировать и оценивать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и медико-социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;	УК-2 УК -6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения. А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. А/02.6. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения. А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы	1. Консультации руководителя практики по требованиям к программе практики. 2. Заполнение дневника производственной практики «Технологическая практика». 3. Представление отчетов «Технологии социальной работы, применяемые в учреждении» и «Анализ применения методов и технологий социальной работы» 4. Защита отчета. Собеседование по отчету.
2.	Содержательный этап						
3.	Аналитический этап						
4.	Заключительный этап (написание и защита отчета)						

				<p>способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и медико-социальных услугах и мерах социальной помощи; способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания и эффективности социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной и медико-социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p>		<p>предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>Обобщенная трудовая функция В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки. В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по производственной практике «Технологическая практика».

По итогам технологической практики составляется и защищается отчет, проводится собеседование. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Технологическая практика» (Приложение №1).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения технологической практики.

Основная литература

Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21583-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/582711>

Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21582-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/583990>

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/559907>

Социальная работа с проблемой клиента : учебник для вузов / под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/566544>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18686-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/585630>

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16449-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/583329>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18680-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/585607>

Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление культовой зависимости : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10413-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/586935>

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/585297>

Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/585532>

Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16347-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/598929>

Торохтий, В. С. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18177-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/598838>

Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13065-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/566565>

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/586059>

Белинская, А. Б. Основы социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14725-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/588915>

Основы социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/585958>

Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/585091>

Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/584999>

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/566692>

Социальная работа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20465-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/590430>

Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/583205>

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20535-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/599103>

Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/598722>

Торохтий, В. С. Основы психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18176-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/598837>

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/588339>

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17143-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587849>

Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20854-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/587330>

Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583988>

Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебник для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19891-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587375>

Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19314-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/583994>

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебник для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17142-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587822>

Шмелева, Н. Б. Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учебник для вузов / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587342>

Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/586224>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебник для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/584998>

Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/588800>

Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/567212>

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16262-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/584520>

Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы: формы работы с семьей : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11333-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587336>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/587328>

Социальная педагогика : учебник для вузов / под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21698-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/582743>

Лунева, Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21074-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/590120>

Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/585049>

Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/540158>

Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19903-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/584906>

Социальные технологии : учебник для вузов / под редакцией И. Б. Орловой. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18568-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/586894>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебник для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/587335>

Дополнительная литература

1. Ахметзянова А.И., Прогнозирование и социально-психологическая адаптация при девиантном поведении: монография / А.И. Ахметзянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001300298.html>

2. Ивачев, П. В. Социальная работа в системе здравоохранения: [монография] / П. В. Ивачев; Федеральное агентство по здравоохранению и соц. развитию ГОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [Изд-во УГМА], 2008. - 144 с.

3. Ивачев, П. В. Социальная работа в сфере охраны здоровья населения: учебное пособие для вузов / П. В. Ивачев. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 251 с.

4. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 208 с.

5. Основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 288 с.
6. Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие / Наталья Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 288 с.
7. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.
8. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.
9. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и К, 2017. - 976 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html> (дата обращения: 30.10.2019). - Режим доступа: по подписке.
10. Ткаченко, В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. - Ростов на Дону: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; [Б. м.]: Наука-Спектр, 2010. - 264 с.
11. Энциклопедия социальных практик: энциклопедия / [под ред.: Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 660 с.: ил.

Нормативно-правовые акты РФ

1. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997, с изменением от 26.03.2000, 21.03; 25.07.2002г, 8.12.2003; 29.06.2004г. Принят государственной думой 19.09.1997г. Одобрено советом Федерации 24.09.1997г.
2. Основы законодательства «Об охране здоровья граждан» в РФ от 22.07.93 № 5487-1.
3. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.95 № 38-ФЗ.
5. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.95 № 81-ФЗ.
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.07.95 № 88-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 28.08.95 № 254-ФЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.96 №1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 26.02.97 № 1-ФКЗ.
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.07.99 № 120-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 16.04.2008 № 48-ФЗ.
14. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 № 44-ФЗ.
15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (в редакции от 21.07.2014) КонсультантПлюс, 2015. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166044/

16. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные положения = State System for Standardization of Russian Federation. Basic principles: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.0-92 : введен впервые : введен 1992-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 1999. – 17 с.

17. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.12-2004 : введен впервые : введен 2004-12-30 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2007. – 12 с.

18. Административное управление качеством и элементы системы качества. Руководящие указания по услугам. Часть 2 : международный стандарт ИСО 9004-2-91.

19. Устройства подъемные транспортные реабилитационные для инвалидов. Общие технические требования: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51764-2001 : введен впервые : введен 2001-06-22 / Госстандарт Москва : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 10 с.

20. Услуги бытовые. Услуги по уборке зданий и сооружений. Общие технические условия = Domestic services. Services for cleaning up the buildings and constructions. General specifications: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51870-2002 : введён впервые; введён 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2007. – 12 с.

21. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2003 : введен впервые : введен 2003-11-24 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 15 с.

22. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 : введен впервые : введен 2003-11-24 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 11 с.

23. Услуги бытовые. Социальные нормы и нормативы к услугам. Общие требования = Social standards to services. General requirements: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52492-2005 : введен впервые : введен 2006-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 14 с.

24. Социальное обслуживание населения. Термины и определения = Social service of the population. Terms and definitions: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005; введен впервые : введен 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 16 с.

25. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения = Social service of the population. Quality control of social services. General provisions: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005; введен впервые : введен 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2006. – 12 с.

26. Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Quality systems of the organisms for social service: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52497-2005; введён впервые; введён 2007-01-01с / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

– Москва : Стандартинформ, 2006. – 11 с.

27. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Classification of the organisms for the social: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52498-2005; введён впервые; введён 2007-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . – Москва : Стандартинформ, 2006. – 13 с.

28. Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения = Services of the organizations of rehabilitation of invalids owing to operations and a military trauma. Basic rules : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52876-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

29. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52877-2007: введен 2007-12-27 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 10 с.

30. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов = Social service of the population. Types of establishments of social service of elderly age citizens and invalids : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52880-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

31. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей = Social service of the population. Types of establishments of social service of family and children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52881-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

32. Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Special hardware of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52882-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 12 с.

33. Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Requirements to the personnel of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52883-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 15 с.

34. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам = Social service of the population. The order and conditions of granting the social services to elderly age citizens and invalids : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52884-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

35. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье = Social service of the population. Social services to family : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52885-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по

техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

36. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги женщинам = Social service of the population. Social services to women: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52886-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – М. : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

37. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007: введен впервые : введен 2007-12-27 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

38. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям = Social services of the population. Social services to children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2007 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 11 с.

39. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста = Social service of the population. Social services given for elderly citizens : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53058-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 11 с.

40. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам = Social service of the population. Social services given for the disabled persons : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53059-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 12 с.

41. Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания = Social service of the population. Documentation of social service establishments : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53060-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 11 с.

42. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям = Social services of the population. Quality control of social services to children : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53061-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 14 с.

43. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам = Social services of the population the population. Quality control of social services to women : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53062-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 15 с.

44. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье = Social Services of the Population. Quality conytol of social services to family : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53063-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 14 с.

45. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий =

Social services of the population. Types of social service establishments and social services to persons without the certain residence and employment : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53064-2008 : введен впервые : введен 2010-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 9 с.

46. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста = Social services of the population. Quality control of social services given for elderly citizens : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53347-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 10 с.

47. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам = Social services of the population. Quality control of social services given for disabled persons : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53348-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 11 с.

48. Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Основные виды = Social services of the population. Rehabilitation services given for elderly. Basic kinds : национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53349-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 11 с.

49. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг лицам без определённого места жительства и занятий: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53555-2009 : введен впервые : введен 2010-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 7 с.

Региональные нормативно-правовые акты

1. Областной закон от 23.10.1995 «О защите прав ребенка».
2. О создании Свердловского областного государственного учреждения «Областной центр реабилитации инвалидов»: указ Губернатора Свердл. обл. от 22 апр. 2003 г. № 181-УГ // Областная газета. – 2003. – 25 апр.
3. О Совете при Губернаторе Свердловской области по делам инвалидов: указ Губернатора Свердл. обл. от 10 июня 2009 г. № 536-УГ // Областная газета. – 2009. – 17 июня.

Электронные базы данных

медицинского вуза.

<http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://catalog.iot.ru> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении технологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»)

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.1.3. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы:

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад отводится не более семи минут. Доклад сопровождается презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (технологической) практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет дневник практики (Приложение 2) с приложением формализованных отчетов:

1. Отчет «Технологии социальной работы, применяемые в учреждении» (Приложение 4).

2. Отчет «Анализ применения методов и технологий социальной работы» (Приложение 5).

3. Отчёт «Работа со случаем: задачи-ситуации» (Приложение 6)

Каждый документ оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент.

В распечатанный дневник практики выставляются оценки, затем он сканируется студентом и прикрепляется в контент. Каждый отчет должен содержать титульный лист.

В дневнике практики отмечается время работы – 6 астрономических часов (например, с 9-00 до 15-00), включая субботу.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения технологической практики, с указанием этапов их формирования, показателей и критериев оценивания

Формируемая компетенция	Уровень сформированности компетенции (баллы)	Результаты обучения (критерии оценивания компетенции)	Этапы формирования компетенции
Промежуточная аттестация			
УК-2	15	Разработать рекомендации для клиентов по экономическим и правовым (другим) аспектам социальных проблем (маршрут): получению пособий, льгот и т.д. (15 баллов).	Подготовительный этап

УК-2 УК-6	5	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля, поддержания должного уровня подготовленности к профессиональной деятельности: выступление на 5 мин. Примерная тема: «Порядок предоставления социально-медицинских услуг в организации» (5 баллов).	
ОПК-2	10	По запросу учреждения спланировать и провести мероприятие, разработать программу мероприятия, сделать обоснование тематики мероприятия (10 баллов).	Содержательный этап (выполнение заданий практики)
ПК-1 ПК-2 ПК-3	10	Умеет выявлять проблемы клиентов с помощью различных методов: патронаж, наблюдение, эмпирических методов (5 баллов). Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. (5 баллов).	
ПК-3	20	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы: разрабатывать профилактические мероприятия по проблемам клиента (5 баллов). Знает основные методы и технологии социальной работы: разработка, проведение и анализ проведённой работы (1-2 чел.) (5 баллов). Умеет анализировать и обобщать деятельность сотрудников организаций здравоохранения и социальной защиты населения (5 баллов). Владеет методами практической социальной работы (5 баллов).	Аналитический этап
УК-2 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	40-60	Наличие в отчете всех структурных компонентов, анализ выполненных заданий, самоанализ деятельности.	
Премияльные баллы			
ПК-2 ПК-3	10	Организовал творческое самостоятельное мероприятие; принял участие в научных, научно-методических мероприятиях (конференция, круглый стол, совещание, вебинар)	Содержательный этап (выполнение дополнительных заданий практики)
Контрольный этап			

УК-2 УК -6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	20-40	- Наличие презентации и ее содержание (5 баллов). - Содержательный доклад: озвучены место практики, сформированность компетенций, выполненные задания, самоанализ, проблемы с которыми сталкивался обучающийся и дальнейшие перспективы (15 баллов). - Ответы на вопросы и соответствие их содержанию практики и заданиям (15). - Навыки самопрезентации (5).	Заключительный этап: защита отчета и собеседование
Итоговый балл	100	Подписание отчета, отзыва, выставление итогового балла на титульный лист практики, в зачетку и ведомость	Итоговое оценивание

Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценка и балл	Критерии
«Отлично» (85-100)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перечень вопросов при защите отчета по технологической практике

1. Дайте краткую характеристику базы практики (организации/учреждения), особенности нормативно-правового регулирования деятельности;
2. Определите место организации/учреждения в системе социальной защиты;
3. Дайте характеристику персонала и управленческой структуры данного учреждения;
4. Охарактеризуйте контингент клиентов и круг типичных проблем;
5. Проанализируйте применяемые в организации/учреждении технологии, методы и средства социальной работы, критерии эффективности социальной работы и их результаты;
6. Дайте анализ степени личного участия в проектах и программах, реализуемых на площадках практики.

7. Насколько цель производственной технологической) практики согласуется с целями деятельности учреждения/организации (базы практики)?

8. С какими категориями клиентов социальной работы имеет дело учреждение/организация? В чем специфика их проблем и каковы особенности их решения? С какими трудностями они сталкиваются?

9. Какие технологии, средства и методы социальной работы вы применили в своей практической деятельности?

10. Каким образом вы взаимодействовали с клиентами социальной работы? Как учитывались их мнения при определении проблемы и возможностей ее решения?

11. Какие важные проблемы вам удалось решить за период прохождения практики? С какими трудностями вы столкнулись?

В процессе проведения аттестации учитываются:

- проявление у студента в период практики личностных качеств (ответственность, инициативность, социальная активность, добросовестность, коммуникабельность), отраженных в характеристике;

- отраженные в характеристике уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;

- грамотность оформления отчетной документации (ведение дневника, отчета, конспекта и т. д.);

- качество выполнения индивидуальных заданий;

- своевременность оформления и представления дневника на проверку групповому руководителю.

При составлении отчета «Технологии социальной работы, применяемые в организации» (Приложение 3) студент-практикант должен учесть специфику базы производственной (технологической) практики, а также объектов (клиентов) социальной работы.

№ п/п	База практики	Технологии и методы социальной работы
1.	Комплексные центры социального обслуживания населения	Студенты осуществляют свою деятельность в соответствии со структурой данных объектов, которая включает: службу социальной помощи семье и детям; отделение дневного пребывания; отделение социальной помощи на дому; службу срочной социальной помощи; отдел по пенсионным и социально-бытовым вопросам.
2.	Центры социальной помощи семье и детям	Студенты должны пронаблюдать и отработать следующие технологии: <ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогическую работу с семьями и детьми; • социально-экономическую помощь нуждающимся семьям; • консультирование по различным вопросам; • психологическую работу с трудными семьями; • медико-социальную реабилитацию детей-инвалидов; • оказание помощи в защите прав детей; • профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; • социальный патронаж семей с асоциальным поведением родителей или детей; • технологию работы с детьми-сиротами; • технологию работы с неполными семьями; • технологию предоставления семьям услуг по уходу на дому за нетрудоспособными членами семьи, присмотру за детьми на дому, ведению домашнего хозяйства;

		<ul style="list-style-type: none"> • коррекционную работу с «трудными подростками»; • посредническую работу с семьей; • психотерапевтическую работу в семьях; • групповую и индивидуальную работу с семьями и детьми; • прогнозирование и проектирование социальной защиты семьи и детства; • технологию связи с общественностью.
3.	Стационарные отделения социального обслуживания населения	<p>Студенты должны пронаблюдать и апробировать следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическую работу с клиентом; • технологию оказания помощи одиноким престарелым; • технологию предоставления социальных услуг в данном отделении; • технологию организации активного образа жизни клиентов в отделении; • консультативную работу с клиентом; • технологию медицинского обслуживания клиентов отделения дневного пребывания.
4.	Отделения социального обслуживания на дому	<p>Студенты должны пронаблюдать и апробировать следующие методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социологические методы по выявлению и учету пенсионеров и инвалидов, нуждающихся в обслуживании на дому; • технологию оказания социально-бытовой помощи на дому; • технологию осуществления социально-медицинского обслуживания на дому; • социально-экономические методы социальной помощи клиентам; • психологические методы работы с клиентами отделения социальной помощи на дому; • консультирование клиентов; • защиту прав клиентов; • психотерапевтические методы в работе с клиентом; • прогнозирование и проектирование дальнейшей работы данного отделения.
5.	Отделения предоставления срочных социальных услуг	<p>Студент должен апробировать следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание срочной социальной помощи; • социально-диагностический анализ перспектив развития данной службы; • технологию связи с общественностью; • технологию адресной социальной помощи; • предоставление консультативных услуг; • технологию выявления клиентов срочной социальной службы; • оказание медицинской помощи в данной службе.
6.	Территориальные отделения Социального фонда России	<p>Студент должен научиться начислять пенсии, устанавливать размеры доплаты к ним, производить перерасчет пенсии, начислять различные виды пособий.</p>
7.	Стационарные организации социального	<p>Студенты должны апробировать следующие методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию ухода за проживающими в пансионате;

	обслуживания населения для пожилых и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • оказание медицинской помощи престарелым; • организацию и проведение досуга; • технологию адаптации инвалидов и пожилых людей к новым условиям; • психологические методы работы с клиентами пансионата; • методы работы в приемно-карантинном отделении; • методы расселения в пансионате; • методы социально-бытового устройства лиц, проживающих в пансионате; • методы организации питания лиц, проживающих в пансионате; • осуществление трудовой занятости инвалидов и лиц пожилого возраста; • зачисление в пансионат и механизмы оплаты предоставленных услуг; • проектирование и прогнозирование дальнейшего развития пансионата для ветеранов войны и труда.
8.	Стационарные отделения социальных служб для детей и подростков	<p>Деятельность студентов планируется в соответствии со спецификой следующих структурных подразделений: приемного отделения; стационарного отделения; отделения реализации программ по социальной реабилитации.</p> <p>Студенты должны изучить функции социального работника, социального педагога и психолога и используемые ими приёмы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогические; • психологические; • психотерапевтические; <p>социальное обслуживание детей в отделении.</p>
9.	Консультационные отделения организаций социального обслуживания несовершеннолетних	<p>Студент должен научиться проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социологический анализ состояния беспризорности, социального сиротства; • диагностическую технологию с детьми по всестороннему изучению личностей несовершеннолетних, выявлению причин кризисной ситуации и конфликта, приведшего ребенка в приют; • индивидуальную работу с детьми; • социальную защиту детей, их прав.
10.	Отделение реализации программ по социальной реабилитации	<p>Студенты должны апробировать следующие методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление индивидуальных программ реабилитации; • педагогические; • психологические; • физкультурно-оздоровительные; • консультирование; • посредничество; • патронаж за выбывшими детьми; • оказание социально-правовой помощи; • работу в семейных группах; • профилактику безнадзорности; • коррекцию поведения детей.
11.	Реабилитационн	Студенты должны апробировать следующие методы и технологии:

	ый центр для несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • диагностику, сбор данных о детях; • определение индивидуальных видов помощи и комплекса услуг каждому ребенку; • определение уровня, стадии социальной дезадаптации несовершеннолетних, принятых на обслуживание; • составление индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, назначение комплекса мероприятий, направленных на вывод их из сложной ситуации и создание условий для нормальной жизнедеятельности; • психологические методы обследования детей; • педагогические методы обследования детей.
12.	Общественная организация; агентство волонтерской службы, благотворительные фонды	<p>Студентам необходимо действовать в рамках исполнения основных функций социального работника в общественных организациях через участие в реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений деятельности данного объекта практики; • различных социальных услуг, которые оказываются агентством волонтерской службы клиентам, и использование в настоящих целях соответствующих социальных технологий.

В отчете следует: дать краткую характеристику базы практики (организации/учреждения), особенности нормативно-правового регулирования деятельности;

- определить место организации/учреждения в системе социальной защиты;
- дать характеристику персонала и управленческой структуры данного учреждения;
- охарактеризовать контингент клиентов и круг типичных проблем;
- проанализировать применяемые в организации/учреждении технологии, методы и средства социальной работы, критерии эффективности социальной работы и их результаты;
- степень личного участия в проектах и программах, реализуемых на площадках практики.

При составлении отчета «Анализ применения методов и технологий социальной работы» (Приложение 4) студент-практикант должен учитывать тот факт, что анализ представляет собою изучение состояния и результатов его практической деятельности, установление причинно-следственных связей между ее основными элементами и определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной активности. Самоанализ обладает диагностической, познавательной, преобразующей и самообразовательной функциями.

Целью представления самоанализа является подтверждение студентом-практикантом достигнутого уровня владения навыками социально-технологической деятельности, выражающегося:

- в освоении им новейших достижений науки и практики;
- в умении творчески решать социально-технологические задачи;
- в умении осуществлять оптимальный отбор технологий, методов и средств социальной работы;
- в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные технологии социальной работы с различными категориями клиентов;
- в умении планировать и организовывать собственное самообразование.

Самоанализ призван дать полное представление о работе студента-практиканта и результативности его деятельности; содержать выводы об успехах и причинах неудач; наметить перспективы их устранения. Содержание самоанализа – не представление

имеющихся данных за период практики, а анализ и интерпретация собственной деятельности.

При написании самоанализа необходимо учесть следующие требования:

1. Для самоанализа первостепенно важно не то, что было сделано студентом-практикантом, а то, какая задача им была решена, почему именно эта задача является для него актуальной, что было сделано для решения этой задачи, и каков результат его деятельности (то есть вначале следует сформулировать проблему, а затем проанализировать шаги, способствующие ее решению).

2. Для самоанализа важно то, для чего применялись те либо иные технологии, методы и средства социальной работы, почему именно они были использованы в работе с клиентами, и как их использование повлияло на конечный результат.

3. При подготовке самоанализа следует помнить, что практика является источником профессионального роста лишь тогда, когда она становится объектом структурированного анализа (рефлексии), основанного на череде последовательных действий от затруднения (сомнения) к его обсуждению с самим собой и к поиску выхода из него.

Примерные вопросы для подготовки самоанализа:

1. Насколько цель производственной (технологической) практики согласуется с целями деятельности учреждения/организации (базы практики)?

2. С какими категориями клиентов социальной работы имеет дело учреждение/организация? В чем специфика их проблем и каковы особенности их решения? С какими трудностями они сталкиваются?

3. Какие технологии, средства и методы социальной работы вы применили в своей практической деятельности?

4. Каким образом вы взаимодействовали с клиентами социальной работы? Как учитывались их мнения при определении проблемы и возможностей ее решения?

4. Какие важные проблемы вам удалось решить за период прохождения практики? С какими трудностями вы столкнулись?

При составлении отчета «Технологии социальной работы, применяемые в организации» (Приложение 6) студент-практикант должен учесть специфику базы производственной (Технологической) практики и представить стандартные или необычные ситуации, которые решают специалисты этого учреждения в отношении клиентов. Представить описание ситуации, а также подробно описать работу с этим случаем.

Целью представления задач-ситуаций является подтверждение студентом-практикантом достигнутого уровня владения навыками решения текущих практических задач в работе специалистов учреждений здравоохранения и социальной защиты населения:

- в освоении им технологий социальной работы;
- в умении определять нуждаемость клиента в услугах;
- в нормативно-правовом обосновании работы с клиентом.

Премиальные баллы предоставляются студенту, который:

1) представил отзыв на работу (Приложение 3), подписанный руководителем организации или структурного подразделения – места прохождения практики = 5 баллов;

2) организовал творческое самостоятельное мероприятие = 10 баллов;

3) принял участие в научных, научно-методических мероприятиях (конференция, круглый стол, совещание, вебинар и пр.) = 5 баллов за каждое мероприятие (не более 15 баллов).

Все мероприятия необходимо подтвердить документально – представить сертификат, программу конференции, видео, фото и пр.

НОВЫЙ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Приложение 2

ФИО полностью		
Группа	Институт клинической психологии	Сроки _____ недели
База проведения практики –		
(указать полное официальное название учреждения)		
Базовый руководитель _____ (Ф.И.О., должность)		

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий рейтинг студента

Вид учебной работы и форма текущего контроля	3-	3	4-	4	5-	5
Отчет «Технологии социальной работы, применяемые в учреждении»	14	16	18	18	20	20
Отчет «Самоанализ применения методов и технологий социальной работы»	10	10	12	12	14	16
Отчёт «Работа со случаем: задачи-ситуации» с решением	16	18	18	20	22	24
ИТОГО	40	44	48	50	56	60

Рейтинг студента по итогам аттестационных мероприятий

Форма контроля	3-	3	4-	4	5-	5
Собеседование по результатам применения студентом методов и технологий социальной работы	10	14	16	16	18	20
Выступление на итоговой конференции по практике	10	14	16	14	18	20
ИТОГО	20	28	32	30	36	40

Премиальные баллы _____

Основание для премиальных баллов _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА - _____ (баллов)

1 день прохождения практики

Дата, время

Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

2-й и последующие дни

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
Краткое описание
Практические навыки, выполненные студентом

Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы
<small>Краткое описание</small>

Практические навыки, выполненные студентом
Описание впервые выполненного навыка

Дата, время

Содержание работы	<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

Дата, время

Содержание работы	<small>Краткое описание</small>
Практические навыки, выполненные студентом	
Описание впервые выполненного навыка	

Характеристика студента

Базовый руководитель _____
ФИО, подпись, дата

Заключение зав. кафедрой

 ФИО, подпись, дата

ЛИСТ УЧЕТА ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ

ФИО студента	Год поступления в УГМУ
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль – Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения	
Семестр ____	Вид практики – производственная (Технологическая)

Навык в соответствии с Рабочей программой практики	Код компетенции по ФГОС
определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8
описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2
использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4
выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определения их индивидуальных потребностей с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1
определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК-2
осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных и медико-социальных услугах и мерах социальной помощи	ПК-3
организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной программы	ПК-4
осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг и мер социальной и социально-медицинской поддержки в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-7

Оценка практических навыков преддипломной практики _____ балл.
Преподаватель _____ / _____ / <div style="text-align: center; font-size: small;">ФИО Подпись</div>
«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О. _____ группа _____

Название учреждения, площадки практики _____

Название практики: Технологическая

Сроки практики _____

Критерий оценивания результатов практики	Оценка (нужное отметить)
Оценка трудовой и исполнительской дисциплины	-5, -4, -3, -2
Уровень коммуникативной культуры (умение общаться и строить взаимоотношения с сотрудниками и с клиентами)	- высокий, - средний, - низкий.
Мотивация (предрасположенность практиканта к данной профессиональной деятельности)	- высокая, - средняя, - низкая.
Соответствие личностных качеств выбранной профессии	- соответствует, - не полностью соответствует, - не соответствует
Оценка овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями	- соответствует, - не полностью соответствует, - не соответствует

Общая оценка за практику: _____

Личное мнение руководителя организации или структурного подразделения:

Должность

(подпись) (печать)

Дата:

расшифровка фамилии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

ОТЧЕТ
«Технологии социальной работы,
применяемые в учреждении»

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург
20__

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

ОТЧЕТ
«Анализ применения технологий социальной работы»

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург
20__

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

ОТЧЕТ
«Работа со случаем: задачи-ситуации»
с решениями

Выполнил(-а): студент(-ка) группы _____

Екатеринбург
20__