

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 07:05:55
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа дисциплины составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Бимбас Евгения Сергеевна, профессор, д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Меньшикова Евгения Витальевна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Зарембо Юлия Сергеевна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 06.06.2025 г. (протокол №1).

1. Цель изучения дисциплины

- формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в отношении диагностики, лечения и профилактики наследственной и врожденной патологии в соответствии с требованиями ФГОС.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики и лечения врожденной патологии среди различных контингентов населения.

2. Задачи дисциплины:

- 1 познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
- 2 освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- 3 освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- 4 приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
- 5 научить обучающихся выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- 6 научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
- 7 привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.45» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 9 (девятого) семестра. Ортодонтия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальные – нет;
- б) общепрофессиональные – ОПК-2;
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>2.1. Знает: порядок оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; методики анализа результатов собственной деятельности</p> <p>2.2. Умеет: проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>2.3. Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>

в) профессиональных:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<i>Диагностика стоматологических заболеваний</i>	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.	ИПК 1.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической

нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ИПК 1.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИПК 1.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов;

выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулирования предварительного диагноза,

		<p>составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><i>Лечение стоматологических заболеваний</i></p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой</p>

оболочки рта и губ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.

ИПК 2.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта,
- контролируемая чистка зубов,
- профессиональная гигиена полости рта и зубов,
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области,
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба,
- глубокое фторирование эмали зуба,
- запечатывание фиссуры зуба герметиком,
- профессиональное отбеливание зубов,
- сошлифовывание твердых тканей зуба,
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров,

- восстановление зубов с нарушением контактного пункта,
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов,
- наложение девитализирующей пасты,
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы),
- экстирпация пульпы,
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала,
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала,
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами,
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом),
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба,
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба,
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти,
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов,
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;

выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба,
 - удаление временного зуба,
 - удаление постоянного зуба,
 - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):
- получение анатомических и функциональных оттисков,

- восстановление зуба коронкой,
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами,
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами,
- коррекция съемной ортопедической конструкции,
- снятие несъемной ортопедической конструкции;

интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИПК 2.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной,

		<p>инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса,
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых

Уметь:

- сделать диагностический оттиск,
- зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков,
- отлить модель,

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

Владеть:

- владеть методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,
- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей,
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Первичный осмотр пациентов.
- Повторный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Направление пациентов на лабораторные исследования.
- Направление пациентов на инструментальные исследования.
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
- Постановка окончательного диагноза.
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
- Интерпретация данных лабораторных исследований.
- Интерпретация данных инструментальных исследований.
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

Трудовая функция А/02.7 – Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности:

Трудовые действия:

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических

заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
Выполнение физиотерапевтических процедур.
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
- Наблюдение за ходом лечения пациента.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
- Составление комплексного плана лечения.
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
- Лечение молочных и постоянных зубов.
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.
- Устранение очагов инфекции и интоксикации.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
- Формирование эпикриза.
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Распределение часов по семестрам
			9
Аудиторные занятия (всего)	78		78
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	60		60
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	39		39
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144
	144	4	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1	
Морфофункциональная характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса. Функциональные особенности периодов прикуса ребенка.	
ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Сроки прорезывания временных зубов, соотношение челюстей, форма альвеолярных отростков, состояние ВНЧС
ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Сроки смены зубов, соотношение моляров, баланс места, состояние ВНЧС, понятие опорной зоны.
ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Количество зубов, форма зубных дуг, морфологические особенности сагитальной, трансверсальной вертикальной плоскостях, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу.
ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции сосания, глотания, дыхания
ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
ДЕ6: Функциональные особенности постоянного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Функции жевания, глотания, дыхания, речи
Дисциплинарный модуль 2	
Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, Катцу, Кальвелису, ВОЗ. Принципы формирования ортодонтического диагноза.	
ДЕ7: Классификация по Энгля (ОПК-2, ПК-1, 2)	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Морфологические классификации (Энгля; Симона, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина Л.С). Этиопатогенетическая классификация Канторовича.
ДЕ8: Классификация Катца (ОПК-2, ПК-1, 2)	Функциональная классификация Катца.
ДЕ9: Классификация Кальвелиса (ОПК-2, ПК- 1, 2)	Морфологическая классификация (Кальвелиса).
ДЕ10: Классификация по ВОЗ (ОПК-2, ПК-1, 2)	Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология, применяемая в ортодонтии.
Дисциплинарный модуль 3	
Клиническое обследование ортодонтических пациентов.	
ДЕ11: Основные методы обследования пациента (ОПК-2, ПК-1, 2)	Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии,

	антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов, окклюзии, форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губ, языка, форма небного свода, постановка предварительного диагноза.
Дисциплинарный модуль 4	
Специальные методы исследования в ортодонтии: антропометрический, кефалометрический.	
ДЕ12: Антропометрический метод исследования (ОПК-2, ПК-1, 2)	Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей: мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста).
ДЕ13: Кефалометрический метод исследования (ОПК-2, ПК-1, 2)	Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расширения и анализа боковых ТРГ головы.
Дисциплинарный модуль 5	
Специальные методы исследования в ортодонтии: рентгенологический, функциональный.	
ДЕ14: Рентгенологический метод исследования (ОПК-2, ПК-1, 2)	Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей.
ДЕ15: Функциональный метод исследования (ОПК-2, ПК-1, 2)	Функциональные методы диагностики: Электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта.
Дисциплинарный модуль 6	
Профилактический метод коррекции зубочелюстных аномалий (ЗЧА). Взаимосвязь кариеса с ЗЧА. Роль питания в развитии ЗЧА. Вредные привычки. Миогимнастика. Нарушение стираемости временных зубов. Детское протезирование.	
ДЕ16: Рациональное питание (ОПК-2, ПК-1, 2)	Количественный и качественный состав пищи, влияние избыточного или недостаточного поступления различных веществ (белки, жиры, углеводы, микроэлементы)
ДЕ17: Детское зубное протезирование в период временного прикуса (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ18: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса (ОПК -2, ПК-1, 2)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ19: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса (ОПК-2, ПК- 1, 2)	Показания, конструкция аппаратов, сроки замены
ДЕ20: Миогимнастика (ОПК-2, ПК-1,2)	Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.
ДЕ21: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание) (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Привычка сосания губ, языка, щек, посторонних предметов. Последствия и пути устранения.
ДЕ22: Миогимнастика для круговой мышцы рта (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Показания, комплекс упражнений
ДЕ23: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
ДЕ24: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
ДЕ25: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть (ОПК-2, ПК-1,2)	Группа мышц, показания, комплекс упражнений
Дисциплинарный модуль 7	
Методы лечения зубочелюстных аномалий в ортодонтии. Хирургический и аппаратный метод лечения ЗЧА. Классификация ортодонтических пациентов.	
ДЕ26: Профилактический метод коррекции ЗЧА (ОПК-2, ПК-1, 2)	Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

ДЕ27: Хирургические методы лечения ЗЧА (ОПК-2, ПК-1,2)	Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Пластика уздечки верхней губы, уздечки языка, тяжей слизистой оболочки в области преддверия полости рта. Хирургическое обнажение коронки ретеннированного зуба. Хирургический поворот зуба по оси-редрессация. Компактостеотомия. Хирургическая коррекция скелетных аномалий окклюзии.
Дисциплинарный модуль 8	
Аппаратный метод лечения. Аппараты механического действия. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия.	
ДЕ28: Классификация ортодонтических аппаратов (ОПК-2, ПК-2)	Классификация ортодонтических аппаратов по: - принципу действия; - способу фиксации; - месту расположения; - назначению.
ДЕ29: Аппараты механического действия (ОПК-2, ПК-2)	Аппараты с винтом, пружинами, брекет-система и др.
ДЕ30: Аппараты функционального и комбинированного действия (ОПК-2, ПК-2)	Функционально-направляющие аппараты (аппараты с наклонной плоскостью, накусочной площадкой), функционально-действующие аппараты (регулятор функции Френкля) и др.
Дисциплинарный модуль 9	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий отдельных зубов и лечение аномалий зубных рядов. Ретенция. Анализ ОПТГ.	
ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости (ОПК-2, ПК-1, 2)	Мезиальное, дистальное смещение зуба или наклон зуба
ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости (ОПК-2, ПК -1, 2)	Вестибулярное, оральное положение или наклон зуба
ДЕ33: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости (ОПК-2, ПК-1,2)	Супрапозиция, инфрапозиция
ДЕ34: Тортоаномалии (ротация зубов) (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Ротации зубов
ДЕ35: Транспозиции (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Зубы занимают не свое место в зубном ряду (меняются местами)
ДЕ36: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение укорочения, удлинения зубного ряда
ДЕ37: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости (ОПК – 2, ПК - 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сужения, расширения зубного ряда
ДЕ38: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости (ОПК – 2, ПК- 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение зубо-альвеолярного укорочения, удлинения
ДЕ39: Сочетанные аномалии (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сочетанных аномалий в разных плоскостях
Дисциплинарный модуль 10	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Дистальный прикус. Анализ ОПТГ.	
ДЕ40: Дистальная окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистальной окклюзии
Дисциплинарный модуль 11	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Мезиальный прикус. Анализ ОПТГ.	
ДЕ41: Мезиальная окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение мезиальной окклюзии
Дисциплинарный модуль 12	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Открытый прикус. Анализ ОПТГ.	
ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение открытого прикуса
Дисциплинарный модуль 13.	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Глубокий прикус. Анализ ОПТГ.	
ДЕ43: Глубокая окклюзия (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокой окклюзии
Дисциплинарный модуль 14	
Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Анализ ОПТГ.	
ДЕ44: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса со смещением нижней челюсти

ДЕ45: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти (ОПК - 2, ПК – 1, 2)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса без смещения нижней челюсти
Дисциплинарный модуль 15	
Ортодонтическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ.	
ДЕ46: Врожденная расщелина верхней губы и неба (ОПК-2, ПК-1, 2)	Аппараты для закрытия дефекта неба (плавающий obturator и др.). Принципы диспансеризации детей с ВРГН, методы хирургической коррекции. Алгоритм оказания помощи детям с ВРГН

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

	2.1			
ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2				Основной
ДЕ6: Функциональные особенности Постоянного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ7: Классификация по Энгля ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ8: Классификация Катца ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ9: Классификация Кальвелеса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ10: Классификация по ВОЗ ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

<p>ДЕ11: Основные методы обследования пациента ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ12: Антропометрический метод исследования ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ13: Кефалометрический метод исследования ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ14: Рентгенологический метод исследования ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>

<p>ДЕ15: Функциональный метод исследования ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ16: Рациональное питание ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ17: Детское зубное протезирование в период временного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ18: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ19: Детское</p>	<p>- общие принципы и</p>	<p>собрать полный</p>	<p>владеть методами общего</p>	<p>Основной</p>

<p>зубное протезирование в период постоянного прикуса ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	
<p>ДЕ20: Миогимнастика ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	Основной
<p>ДЕ21: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание) ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	Основной
<p>ДЕ22: Миогимнастика для круговой мышцы рта ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	Основной
<p>ДЕ23: Миогимнастика для мышц,</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей,</p>	Основной

<p>выдвигающих нижнюю челюсть вперед ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	
<p>ДЕ24: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ25: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ26: Профилактический метод коррекции ЗЧА ОПК- 2, ПК-1, ПК-2</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ27: Хирургические методы лечения ЗЧА ОПК- 2, ПК-1, ПК-</p>	<p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и</p>	<p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель</p>	<p>методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных</p>	<p>Основной</p>

2	врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	
ДЕ28: Классификация ортодонтических аппаратов ОПК- 2, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ29: Аппараты механического действия ОПК- 2, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ30: Аппараты функционального и комбинированного действия ОПК- 2, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	Основной

	аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК- 2.1		ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	
ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ33: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ34: Тортоаномалии (ротация зубов) ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ35: Транспозиции ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики,	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

	лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1			
ДЕ36: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ37: Аномалии зубных рядов в трансверсальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ38: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ39: Сочетанные аномалии ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

	аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1			
ДЕ 40: Дистальная окклюзия ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ41: Мезиальная окклюзия ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ43: Глубокая окклюзия ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

	ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1			
ДЕ44: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ45: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ46: Врожденная расщелина верхней губы и неба ОПК- 2, ПК-1, ПК-2	- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых ОПК- 2.1, ПК-1.1, ПК-2.1	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель ОПК- 2.2, ПК-1.2, ПК-2.2	методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ОПК- 2.3, ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Морфо-функциональная характеристика	ДЕ1: Морфологическая характеристика молочного прикуса	0,2	0,8	0,4	7,8

периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса. Функциональные особенности периодов прикуса ребенка.					
	ДЕ2: Морфологическая характеристика сменного прикуса	0,2	0,8	0,5	
	ДЕ3: Морфологическая характеристика постоянного прикуса	0,2	0,8	0,5	
	ДЕ4: Функциональные особенности молочного прикуса	0,2	0,5	0,4	
	ДЕ5: Функциональные особенности сменного прикуса	0,2	0,6	0,4	
	ДЕ6: Функциональные особенности постоянного прикуса	0,2	0,5	0,4	
2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, Катцу, Кальвелису, ВОЗ. Принципы формирования ортодонтического диагноза.	ДЕ7: Классификация по Энгля	0,3	1	0,65	7,8
	ДЕ8: Классификация Катца	0,3	1	0,65	
	ДЕ9: Классификация Кальвелиса	0,3	1	0,65	
	ДЕ10: Классификация по ВОЗ	0,3	1	0,65	
3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.	ДЕ11: Основные методы обследования пациента	1,2	4	2,6	7,8
4. Специальные методы исследования в ортодонтии: антропометрический, кефалометрический.	ДЕ12: Антропометрический метод исследования	0,6	2	1,3	7,8
	ДЕ13: Кефалометрический метод исследования	0,6	2	1,3	
5. Специальные методы исследования в ортодонтии: рентгенологический, функциональный.	ДЕ14: Рентгенологический метод исследования	0,6	2	1,3	7,8
	ДЕ15: Функциональный метод исследования	0,6	2	1,3	
6. Профилактический метод коррекции зубочелюстных аномалий (ЗЧА). Взаимосвязь кариеса с ЗЧА. Роль питания в развитии ЗЧА. Вредные привычки. Миогимнастика. Нарушение стираемости временных зубов. Детское протезирование.	ДЕ16: Рациональное питание	0,12	0,4	0,26	7,8
	ДЕ17: Детское зубное протезирование в период временного прикуса	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ18: Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ19: Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ20: Миогимнастика	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ21: Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание)	0,12	0,4	0,26	

	ДЕ22: Миогимнастика для круговой мышцы рта	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ23: Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ24: Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ25: Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть	0,12	0,4	0,26	
7. Методы лечения зубочелюстных аномалий в ортодонтии. Хирургический и аппаратный метод лечения ЗЧА. Классификация ортодонтических пациентов.	ДЕ26: Профилактический метод коррекции ЗЧА	0,6	2	1,3	7,8
	ДЕ27: Хирургические методы лечения ЗЧА	0,6	2	1,3	
8. Аппаратный метод лечения. Аппараты механического действия. Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия.	ДЕ28: Классификация ортодонтических аппаратов	0,4	1	0,6	7,8
	ДЕ29: Аппараты механического действия	0,4	1,5	1	
	ДЕ30: Аппараты функционального и комбинированного действия	0,4	1,5	1	
9. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий отдельных зубов и лечение аномалий зубных рядов. Ретенция. Анализ ОПТГ.	ДЕ31: Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости	0,12	0,4	0,26	7,8
	ДЕ32: Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ33: Аномалии отдельных зубов в вертикальной плоскости	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ34: Тортоаномалии (ротация зубов)	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ35: Транспозиции	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ36: Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ37: Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ38: Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	0,12	0,4	0,26	
	ДЕ39: Сочетанные аномалии	0,24	0,8	0,52	
10. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Дистальный прикус. Анализ ОПТГ.	ДЕ40: Дистальная окклюзия	1,2	4	2,6	7,8
11. Этиология, классификация, клиника, диагностика,	ДЕ41: Мезиальная окклюзия	1,2	4	2,6	7,8

лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Мезиальный прикус. Анализ ОПТГ.					
12. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Открытый прикус. Анализ ОПТГ.	ДЕ42: Вертикальная дизокклюзия	1,2	4	2,6	7,8
13. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Глубокий прикус. Анализ ОПТГ.	ДЕ43: Глубокая окклюзия	1,2	4	2,6	7,8
14. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Анализ ОПТГ.	ДЕ44: Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	0,6	2	1,3	7,8
	ДЕ45: Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	0,6	2	1,3	
15. Ортодонтическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ.	ДЕ46: Врожденная расщелина верхней губы и неба	1,2	4	2,6	7,8
ИТОГО		18	60	39	117

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

7.2. Учебно-исследовательских работ

- ретенция зубов: этиология, патогенез, распространенность, клиника, лечение
- современные методы лечения дистального прикуса
- современные методы лечения мезиального прикуса
- современные методы лечения глубокого прикуса
- современные методы лечения открытого прикуса
- эволюция ортодонтических аппаратов
- альтернативные методы анализа боковой телерентгенограммы
- альтернативные методы анализа прямой телерентгенограммы
- современные методы диагностики ЗЧА

7.3. Рефератов

- Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса
- Функциональные особенности периодов прикуса ребенка
- Вредные привычки у детей
- Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией
- Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций
- Классификация зубочелюстных аномалий
- Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза
- Специальные методы исследования в ортодонтии
- Методы лечения зубочелюстных аномалий
- Ортодонтические аппараты

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков.

С целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающихся. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 9 семестре предусмотрен экзамен, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое оснащение

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса стоматологического материаловедения обучающиеся выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое

значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

<p align="center">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №6, учебная аудитория №17, учебная аудитория №26, учебная аудитория №51 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а</p>	<p>1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>4. учебная аудитория №51 оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест</p>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Медицинская информационная система «Феникс»,

Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Янушевич О.О., Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
2. Персин Л.С., Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

- **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis

издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства **Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных The Wiley Journal Database** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

- **База данных Medical Sciences Journal Backfiles** издательства **John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **База данных eBook Collections** издательства **SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51 экз*
3. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. - 592 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 151 экз.*
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
5. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

9.2.2. Учебные пособия

1. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Бимбас Е.С., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2023**, 63с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Ортодонтические аппараты. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Тимченко Д.А., Мягкова Н.В. Екатеринбург, УГМУ, **2022**, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 60 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).