

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 17:03:49  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение 3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии  
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике,



Д.М.Н., доцент  
Т.В. Бородулина  
«19» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.02 Интенсивная терапия**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

г. Екатеринбург  
2023

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1062.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	д.м.н.	профессор
2	Сиденкова Алена Петровна	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент
3	Богданов Сергей Иванович	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

Профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Надеждина М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

### **1. Цель изучения дисциплины**

Дать обучающимся знания основ по интенсивной терапии, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области психиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;

повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в психиатрических кабинетах и отделениях поликлиник, психиатрических отделениях больниц и клиник;

формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах психиатрической патологии и в смежных специальностях (в том числе, интенсивная терапия);

формирование компетенции врача в области интенсивной терапии;

создание системы знаний у обучающихся (ординаторов) об основах жизнедеятельности организма;

формирование системы знаний о взаимодействии органов и систем в зависимости от меняющейся ситуации в организме и вне его как основы понимания патогенеза нарушений и путей их коррекции;

осведомление обучающихся о методах оценки состояния как отдельных систем, так и организма в целом, о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем и методик;

осведомление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-психиатра в области функциональной диагностики – аргументированное систематизирование, изложение и интерпретация результатов проводимых функционально-клинических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Интенсивная терапия» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Дисциплина «Интенсивная терапия» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Патология, Психиатрия

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Интенсивная терапия» направлен на обучение и формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций

#### **3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

*Универсальные компетенции*

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции*

*Диагностическая деятельность:*

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

*Лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

*Организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

#### **знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

- топографическую анатомию, нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта;

- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;

- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в психиатрии

- принципы проведения интенсивной терапии при кардиогенном шоке;

- основные принципы современной антибактериальной терапии;

#### **уметь:**

- оформлять медицинскую документацию;

- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих интенсивной терапии;

- производить простейшие операции и манипуляции, применяемые в реаниматологии: венесекция, чрескожная катетеризация трахеи, трахеостомия;

- оценить тяжесть исходного состояния пациента;

- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий;

- провести лечение анафилактического шока;

- обеспечить венозный доступ;

- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;

- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;

#### **владеть:**

- методикой клинического осмотра пациента;

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;

- методиками венозного доступа;

### **4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.	е.	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)						
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия	36			36		
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	36			36		
в том числе:						
Курсовая работа						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	2	72		2 (72)		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Организация реанимационно-анестезиологической службы УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	<p>Основные законодательные и нормативные правовые акты в области здравоохранения и медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Система организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>Принципы организации оказания медицинской помощи по профилю анестезиология - реаниматология</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «анестезиология - реаниматология»</p>
ДЕ 2 - Основы инфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	<p>Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидроксэтилированных крахмалов.</p>
ДЕ 3 - Шоковый синдром. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	<p>Клиническая физиология системы кровообращения. Методы оценки. Критерии органной дисфункции. Понятие о системе кислородного транспорта. Основы мониторинга функций сердечно-сосудистой системы: интраоперационный и послеоперационный. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга.</p>
ДЕ 4 - Основные принципы современной антибиотикотерапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	<p>Основы современной инфектологии. Нозокомиальная инфекция. Понятие, этиология, эпидемиология.</p> <p>Основные принципы современной антибиотикотерапии.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Организация реанимационно-анестезиологической службы	Организацию реанимационно-анестезиологической службы. Принципы организации, оснащения и обучения персонала РАО хирургического профиля. Палаты постнаркозного пробуждения: устройство, оборудование, персонал. Критерии перевода из палаты пробуждения. Основные юридические и этические нормы работы РАО. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; -оценивать состояние больных; -проводить мониторинг в операционной и палате реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12
ДЕ 2	Основы инфузионной-терапии	Основы инфузионной терапии. Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидроксэтилированных крахмалов. Основы трансфузионной терапии. Человеческий альбумин. Препараты свежезамороженной плазмы. Эритроцитсодержащие смеси. Показания, противопоказания, осложнения. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии. - провести инфузионно-трансфузионную терапию. -распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

ДЕ 3	<p>Шоковый синдром в психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения.</p>	<p>Шоковый синдром в психиатрии. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Ожоговый шок. ИТ термической травмы. Анафилактический шок в неотложной психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	<p>-оформлять медицинскую документацию;  - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства, с использованием шкал операционно-анестезиологического риска;  - оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии, основной и сопутствующей патологии;  - разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде;  - оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;  - проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;  - провести лечение анафилактического шока;</p>	<p>-методикой клинического осмотра пациента;  -практическими навыками сердечно-легочной реанимации;  -методиками венозного доступа;  -основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).  УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>
------	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить венозный доступ;</li> <li>- определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии.</li> <li>- провести инфузионно-трансфузионную терапию.</li> <li>-распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии.</li> </ul> <p>УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	
ДЕ 4	<p>Основные принципы современной антибиотикотерапии.</p> <p>Антибиотикопрофилактика в психиатрии.</p> <p>Госпитальная инфекция.</p>	<p>Основы хирургической инфектологии. Стандарты современного микробиологического мониторинга в ОРИТ.</p> <p>Нозокомиальная инфекция.</p> <p>Понятие, этиология, эпидемиология в России и за рубежом. Основные принципы современной антибиотикотерапии.</p> <p>Антибиотикопрофилактика в психиатрии.</p> <p>УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, - осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;</li> <li>-разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде.</li> </ul> <p>УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>	<p>-методикой клинического осмотра пациента</p> <p>УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12</p>

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	<p>✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>✓ практические занятия</p> <p>✓ дискуссии,</p> <p>✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент»,</p> <p>✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных</p> <p>✓ подготовка УИРС</p> <p>✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах</p>	<p>✓ опрос на практическом занятии,</p> <p>✓ результат решения ситуационных задач</p> <p>✓ тестовый контроль</p> <p>✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора</p> <p>✓ представление учебных проектов</p>

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам. р. с.	
Организация реанимационно-анестезиологической службы	ДЕ 1	-	4	4	8
Основы инфузионной терапии	ДЕ 2		10	10	20
Шоковый синдром	ДЕ 3		12	12	24
Основные принципы современной антибиотикотерапии.	ДЕ 4		10	10	20
Итого			36	36	72

## **6. Примерная тематика**

### **6.1 Научно-исследовательских работ:**

1. Инфузионная терапия в медицине критических состояний.
2. Лабораторная диагностика в интенсивной терапии критических состояний.
3. Методы оценки тяжести состояния больных с психическими расстройствами в критических состояниях. Прогностическая ценность оценочных шкал.
4. Шоковый синдром. Основные методы дифференциальной диагностики.

### **6.2 Рефератов** не предусмотрены учебным планом

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения аттестации включают тестирование.

Обучение по дисциплине завершается зачетом с оценкой во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

## **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- симуляционный класс для отработки практических навыков;
- оборудование (приборы и аппаратура) операционной;
- оборудование (приборы и аппаратура) палаты реанимации и интенсивной терапии;
- компьютерный класс для проведения учебного процесса и тестового контроля;
- мультимедийный проектор.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и иные учебно-методические материалы. Симуляционный класс.
ГБУЗ СО ЦГКБ № 1 ГАУЗ СО СОКБ № 1 ЧУЗ Клиническая больница РЖД-Медицина	Операционный блок Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии Экспресс-лаборатория Кабинеты функциональной диагностики

## **7.3. Перечень лицензионного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

#### **7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis НСМ (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

- Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html>
- Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html>
- Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html>
- Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html>
- Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490552>

- Великанова, Л. П. Основные этапы развития и основные направления (разделы) в психиатрии. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии: учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4424-0647-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30001>
- Злоказова, М. В. Психосоциальная терапия и реабилитация в психиатрии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175360>
- Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>

### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>.
- Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

### 8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы

Централизованная подписка

**Электронные ресурсы Springer Nature** Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области

медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

## 8.2. Учебники

1. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей / Виолетта Волков. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5

2. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 8

3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Текст] / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 33

## 8.3. Дополнительная литература

### Учебно-методические пособия

1. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. А. С. Свистова, А. В. Гордиенко. - СПб. : [б. и.], 2010. - 208 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1

### 8.4. Литература для углубленного изучения

1. Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) [Текст] : практическое руководство для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - Москва : МИА, 2012. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1

2. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с. : ил. - (Практическое руководство) (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20

3. Архипов, М. В. Диагностика и лечение сердечных аритмий [Текст] / М. В. Архипов, В. П. Дитятев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 139 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 11
4. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуций. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
5. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / Виктор Курек, Алексей Кулагин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 992 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : [руководство] / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238[2] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
7. Радужкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / Владимир Радужкевич, Борис Барташевич. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 8
8. Царенко, С. В. Интенсивная терапия астматического статуса [Текст] / С. В. Царенко, О. Р. Добрушина. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 80 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
9. Царенко, С. В. Интенсивная терапия при обострениях хронической обструктивной болезни легких [Текст] / С. В. Царенко, О. Р. Добрушина. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 112 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
10. Царенко, С. В. Интенсивная терапия при сахарном диабете [Текст] / С. В. Царенко, Е. С. Цисарук. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 96 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
11. Царенко, С. В. Интенсивная терапия тяжелого острого панкреатита [Текст] / С. В. Царенко, А. С. Куликов. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 112 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Этапы проведения зачета: тестирование.

**10. Фонд оценочных средств** по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности Психиатрия;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.