

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 07:17:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6187

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Психотерапия: теория и практика

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: Устинова Н.А., к.п.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики.

Программа рецензирована Буториным Г.Г., доктором психологических наук, профессором кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

Рецензия прилагается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии, формирование представления о теоретических подходах психотерапии, методах и техник.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;
- формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;
- усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;
- обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, осуществляемых в последующих курсах обучения, практикумах и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	-	ИД-1 _{ОПК-6} Организует психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности.
			ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса
			ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- клинико-психологические основы психотерапии;
- принципы профессиональной этики;
- основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств;
- основные психотерапевтические направления и теории личности, лежащие в их основе;
- современные концепции мишеней психотерапии, психотерапевтического процесса;
- специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии;
- методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии;
- особенности психотерапии при специфических психических расстройствах;
- основы оценки эффективности психотерапии;

Уметь:

- проводить диагностические интервью с интерпретацией полученных данных;
- формулировать мишени психотерапевтического вмешательства;
- осуществлять психотерапевтические вмешательства в соответствии с выбранными мишенями психотерапии;
- уметь работать с основными поисковыми и информационными системами по психотерапии;
- выполнять научно-практические проекты;

Владеть:

- методами проведения диагностического интервью;
- методами формулирования психотерапевтических мишеней;
- методами установления терапевтического контакта, заключения информированного согласия;
- начальными навыками использования методов индивидуальной и групповой психотерапии динамического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; системной семейной терапии.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		6 семестр	7 семестр	8 семестр
	ЗЕТ	часы			
Аудиторные занятия (всего)	10	192			
В том числе:					
Лекции		96	32	32	32
Практические занятия		160	48	64	48
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)		77	28	12	37
В том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Формы аттестации по дисциплине	Экзаме н, КР	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	108	108	144

5. Содержание дисциплины

5.1.Содержание раздела и дидактической единицы

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
I. Общие вопросы психотерапии		
ДЕ 1.	Введение в психотерапию.	Определение психотерапии и содержание основных понятий. Психотерапевтическое вмешательство, профессиональное, непрофессиональное, критерии оценки. Предмет, объект, методы психотерапии, принципы выбора методов. Интегративные процессы в психотерапии: эклектичная модель, интегративная модель, современные направления интегративной психотерапии. Эффективность психотерапии, критерии оценки.
II. Основные направления и методы психотерапии		

ДЕ 2.	Направления в психотерапии ПК-5	<p>История возникновения и развития психоанализа. <i>Классический психоанализ.</i> Психоаналитические концепции личности: топографическая модель, структурная модель. Теория драйвов. Механизмы психологических защит. Концепция невроза.</p> <p><i>Общая характеристика современного состояния психоаналитической теории.</i> Эго-психология. Теория объектных отношений. Селф-психология.</p> <p><i>Формы психопатологии,</i> 3 типа личностной организации. Виды психоаналитической терапии – психоанализ, экспрессивная терапия, поддерживающая терапия.</p> <p><i>Личностные расстройства,</i> типы характеров – обсессивно-компульсивный, депрессивный, истерический, нарциссический: характеристика, причины патологии, особенности контакта, психотерапевтическая тактика, отличие от схожих расстройств.</p> <p>История появления. Теоретическая основа поведенческой психологии. Психологические проблемы, решаемые с помощью поведенческой психологии. Концепция патологии. 3 основных вида поведенческой психологии.</p> <p><i>Теория классического обусловливания</i> И.П. Павлова. Работы Дж. Уотсона. Метод классической систематической десенсибилизации Вольпе.</p> <p><i>Теория оперантного обусловливания</i> Б.Ф. Скиннера.</p> <p><i>Теория социального научения</i> А. Бандуры. Социально-когнитивные теории Дж. Роттера, М. Селигмана.</p> <p><i>Поведенческая психотерапия.</i> Поведенческий анализ по Кэнферу, мультимодальная терапия А. Лазаруса (схема BASIC ID). Научение, основания для определения стратегии лечения. Обоснование поведенческой психотерапии (научный подход).</p> <p>История возникновения и развития. Отличия от психоанализа и поведенческой психотерапии. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. Характеристика: АВС-модель, нерациональные убеждения, основные группы установок. Концепция патологии и нормы. Особенности психотерапии – показания, этапы и техники, особенности контакта.</p> <p>Когнитивная терапия А. Бека. Характеристика основных теоретических положений. Концепция патологии и нормы. Особенности психотерапии – показания, этапы и техники, особенности контакта.</p> <p>Когнитивная психотерапия <i>расстройств личности,</i> Аарона Бека и Артура Фримена (характеристики, диагностика и лечение: нарциссическая личность, гистрионная, антисоциальная, обсессивно-компульсивная).</p> <p>Концептуальные и теоретические характеристики, история создания направления.</p> <p>Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса Психотерапия самоактуализации А. Маслоу</p>
-------	---------------------------------	---

		<p>Философские и психологические предпосылки создания экзистенциальной психотерапии. Экзистенциальный подход Л. Бинсвангера, М. Босса. Феноменологический подход Э. Гуссерля. Ключевые понятия, составляющие идейную основу экзистенциализма.</p> <p>Концепция личности, причины психопатологии и невроза. Цели и особенности экзистенциальной психотерапии.</p> <p>Логотерапия В. Франкла, А. Лэнгле.</p> <p>Экзистенциальная психотерапия И. Ялома.</p> <p>Гештальт-терапия Ф. Перлза.</p> <p>Телесно-ориентированная терапия. Психодрама. Арт-терапия. Семейная психотерапия.</p>
--	--	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание)	Уметь (формулировка умения и указание)	Владеть (формулировка навыка и указание)
Введение в психотерапию (ДЕ 1)	Определение психотерапии и содержание основных понятий, принципы выбора методов. Интегративные процессы в психотерапии, различные модели.	Определять эффективность психотерапии, критерии оценки.	Определять эффективность психотерапии, критерии оценки.
Психодинамическое направление в психотерапии (ДЕ 2)	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.
Поведенческое направление в психотерапии (ДЕ 2.1)	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.
Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии (ДЕ 2.2)	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.

Гуманистическое направление в психотерапии (ДЕ 2.2)	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.
Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии (ДЕ 2.4)	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.
Другие направления в психотерапии (ДЕ 2.5)	Другие психотерапевтические направления и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Другие психотерапевтические направления и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.	Другие психотерапевтические направления и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления.
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	БРС

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Общие вопросы психотерапия	1	32	48	28	108
2. Основные направления и методы психотерапии	2	32	64	12	108
3. Основные формы психотерапии	3	32	48	37	117
ИТОГО		96	160	77	333

6. Примерная тематика:

6.1 Курсовых работ

1. Типичные ошибки начинающего терапевта (психодинамическое направление психотерапии)
 2. Особенности личности и стратегии терапии у пациенток с диагнозом анорексия.
 3. Особенности психотерапевтического процесса при работе с женщинами с диагнозом бесплодие.
 4. Возможность психотерапевтического воздействия при работе с астеническим синдромом
 5. Нарциссическое расстройство личности, психоаналитическая терапия.
 6. Истерический невроз – классика психоанализа. Психотерапевтические подходы от Фрейда до наших дней.
 7. Психосоматические аспекты психотерапии онкологических больных.
 8. Психоаналитические подходы в лечении больных с пограничным расстройством личности.
 9. Стратегии психотерапевтического воздействия в реабилитационном процессе у пациентов с травмой кисти.
 10. Психоаналитические подходы к терапии депрессивных расстройств.
 11. Лечение страхов у детей 5-7 лет арт-терапевтическими методиками психотерапии.
 12. Коррекция тревожности у больных с гастритом и язвенной болезнью как задача вторичной профилактики.
 13. Условия выбора терапевтической стратегии и тактики у больных, страдающих раком молочной железы третьей стадии.
 14. Шизоаффективные расстройства, психотерапия и реабилитация в период ремиссии.
 15. Лечение социофобий в когнитивно-поведенческом подходе психотерапии.
 16. Особенности психотерапии у пациентов в подростковом возрасте.
 17. Стратегии работы с примитивными и зрелыми защитными механизмами в психодинамическом подходе.
- 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
- 6.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая психология» выстраивается на принципах системности и систематичности организации и оценки самостоятельной работы, на актуализации творческого и личностно-профессионального опыта и потенциала студентов. К формам внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся следующие.

- Изучение биографий и автобиографий известных ученых-психологов, описание их творческого пути;
- Конспект значимых и уникальных первоисточников;
- Составление сравнительных и систематизирующих таблиц по ключевым проблемам дифференциальной психологии;
- Поиск и краткое описание примеров из художественной литературы, киноискусства, живописи, собственного жизненного опыта, раскрывающих дифференциально-психологические закономерности функционирования и развития психики, сознания, деятельности, личности;
- Подготовка коротких сообщений и докладов по основным разделам дисциплины;
- Самостоятельный анализ статей по проблемам и вопросам в области дифференциальной психологии в периодических психологических изданиях;
- Разработка и внедрение научно-практического проекта;
- Написание аннотаций прочитанных книг и статей;
- Составление интеллект-карт, интеллект-коллажей по основным разделам дисциплины;
- И прочие виды работ.

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»

2. ЭБ Medline Complete

3. ЭБ Web of Science

4. ЭБ Scopus

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

6. База данных журналов Wiley

7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. А. Бек, А. Фримен: Когнитивная психотерапия расстройств личности. СПб: Питер, 2017 – 448 с.

2. Паттерсон С., Уоткинс Э. Теории психотерапии. СПб - Питер, 2004 -544 с.

3. Психотерапия: Учебник для студ. мед. вузов / Под ред. Б.Д. Карвасарского. - 3-е изд. доп. - СПб.: Питер, 2012

4. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика. Учебное пособие. Москва. «Академия», 2010. Всего – 4 экз.

Дополнительная литература:

5. Базисное руководство по психотерапии. / Ред. А. Хайгл-Эверс, Ф. Хайгл, Ю. Отт, У. Рюгер. СПб., Речь, 2002.

6. Бек Дж.С. Когнитивная терапия: полное руководство / Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006.

7. Варга А.Я Введение в системную семейную психотерапию - М. : Когито-Центр, 2011.

8. Введение в классический психоанализ. Лекции. / Под ред. М. М. Решетникова СПб., 2015.

9. Гештальт: искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям/ Серж Гингер. - М.: ПЕР СЭ, 2002.

10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / ред. Н.Г. Незнанов, Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2008.

11. Логотерапия и экзистенциальный анализ / Франкл В. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016.

12. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс", 2000.

13. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер. с англ. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.

14. Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено / Лейтц Грете. Пер. с нем. - Издание 2-е, испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2007.

15. Райх В. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / Пер. с англ. - М.: Республика, 1999.

16. Роджерс К. Искусство консультирования и терапии / Пер. с англ. - М.: Апрель Пресс. Изд-во Эксмо, 2002.

17. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия. М., 2002

18. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике / Ред.-сост.: В.Ю. Баскаков. - 2-е изд. - М.: Смысл, 1997.

19. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - СПб.: Питер, 2007.

20. Черников А.В. Системная семейная терапия: классика и современность. М., Независимая фирма класс, 2005

21. Черников А.В. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. М., Независимая фирма Класс, 2012.

22. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. - 2-е изд. / Пер. с англ. - СПб.: Речь, 2002.

23. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.

24. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М.: «Римис», 2008.

25. Ялом И., Лесц М. Групповая психотерапия. Теория и практика /пер. с англ. под ред. Э.Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.

8.1.4. Электронные учебники (www.studmedlib.ru)

1. Гринсон Ральф Р. Техника и практика психоанализа Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2003. - (Университетское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530888.html>

2. Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века [Электронный ресурс] / Дэвид Брэзиер. Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2005. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530853.html>

3. Гештальт: искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям [Электронный ресурс] / Серж Гингер. - М. : ПЕР СЭ, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200726.html>

4. Логотерапия и экзистенциальный анализ [Электронный ресурс] / Франкл В. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715422.html>

5. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков [Электронный ресурс] / Вильгельм Райх. Пер. с нем. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Современная психотерапия). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531892.html>

6. Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс] / Варга А.Я. - М. : Когито-Центр, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533132.html>

7. Системная психотерапия супружеских пар [Электронный ресурс] / Варга А. Я. - М. : Когито-Центр, 2012. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 5). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533705.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Арт-терапия - новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Когито-Центр, 2006.

2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2000.

3. Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб: Изд-во Речь, 2000.

4. Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г. Когнитивная терапия депрессии / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2003.

5. Варга А. Я. Системная психотерапия супружеских пар - М.: Когито-Центр, 2012.

6. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери / Пер. с англ. — М.: “Класс”, 1998.

7. Джейкобс Д., Дэвис П., Мейер Д.Дж. Супервизорство: Техника и методы корректирующих консультаций: Рук. для преп. психодинамическ. психотерапии и психоанализа / Пер. с англ. - СПб.: Б.С.К., 1997.

8. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Владимир Доморацкий. – М.: Академический проект, Культура, 2009. – 3 экз.

9. Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века / Дэвид Брэзиер. Пер. с англ. - М.: Когито-Центр, 2005. -

10. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / Пер. с англ. - М.: "Класс», 2000.

11. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама / Пер. с англ. - М.: ТОО "Класс", 1993.

12. Клиническое руководство по психическим расстройствам: Пер. с англ. Под ред. Э.Г. Эйдемиллера / Под ред. Д. Барлоу. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.

13. Когнитивная психотерапия расстройств личности / под ред. А. Бека, А. Фримена; пер. с англ. С. Комарова. - СПб.: Питер, 2002.

[Под ред. Дж. Циантиса, А.-М. Сандлер, Д. Анастасопулоса, Б. Мартиндейла.](#) – М.: [Когито-Центр](#), 2005.

14. Копытин А.И. Системная арт-терапия - СПб.: Питер, 2001

15. Коттлер Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер. - СПб.: Питер, 2002.

16. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: Теория и практика / Пер. с лит. - М.: Академический Проект, 2000.

17. Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии. – СПб.: Речь, 2002.

18. Кулаков С.А. Основы психосоматики. СПб, 2005.

19. [Лайнен](#) М.М. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности / Пер с англ. – М.: ООО «И.Д. [Вильямс](#)», 2015.

20. Лох В. Основы психоаналитической теории. пер. с англ. М., Когито-центр, 2007

21. Маданес К. Стратегическая семейная терапия / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс», 1999.

22. Мак-Вильямс Н. Формулирование психоаналитического случая / пер. с англ. – Независимая фирма «Класс», 2015.
23. Мейер В., Чессер Э. Методы поведенческой терапии. – СПб.: Речь, 2001.
24. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. – М., Когито-центр, 2009
25. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс", 1994.
26. Психоаналитическая терапия подростков, страдающих тяжелыми личностными расстройствами / пер. с англ. / под ред. Л. Анастасопулоса. М., Когито-центр, 2007.
27. Психотерапия — что это? Современные представления / Под ред. Дж.К. Зейга, В.М. Мьюниона; Пер. с англ. — М.: "Класс", 2000.
28. Работа с родителями в психоаналитической терапии с детьми и подростками / пер. с англ. / под ред. Дж. Циантиса. – М., когито-центр, 2006.
29. Рудестам К. Групповая психотерапия: Психокоррекционные группы: теория и практика / Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Прогресс, 1993.
30. Рутан Дж., Стоун У. Психодинамическая групповая психотерапия. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2002.
31. Саймонтон К., Саймонтон С. Психотерапия рака. – СПб: Питер, 2001.
32. Семинар с доктором медицины Милтоном Г. Эриксоном (Уроки гипноза) / Пер. с англ. - М.: "Класс», 1994.
33. Техника и практика психоанализа / Гринсон Ральф Р. Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2003. - (Университетское образование).
34. Феннел М. Как повысить самооценку / Пер. с англ. – М.: ООО Изд. АСТ, 2004.
35. Фрейд А. Эго и механизмы защиты / Пер. с англ. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
36. Фрейд З. Психология бессознательного. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008..
37. Фромм Э. Бегство от свободы: Пер. с англ. / Под ред. П.С. Гуревича. - 3-е изд. - М.: Флинта; М.: МПСИ Прогресс, 2006.
38. Фромм Э. "Иметь" или "быть" / Э. Фромм; пер. с нем. Э. Телятниковой. - М.: АСТ; М.: АСТ Москва, 2008.
39. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. — Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: “Класс”, 2008.
40. Четик М.. Техники детской терапии психодинамические стратегии. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2003. – 1 экз.
41. Шавердян Г. М. Основы психотерапии. – СПб.: Питер, 2007. – 3 экз.
42. Эра контрпереноса: Антология психоаналитических исследований (1949 – 1999 гг.) / Сост., научн. ред. И.Ю. Романова. – М.: Академический Проект, 2005.
43. Эриксон М. Стратегия психотерапии / Пер. с англ. - СПб.: Изд. дом "Ювента", 2000.

8.3 Периодические издания

- Вопросы психологии. – научный периодический журнал
- Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>
- Психологический журнал. – научный периодический журнал
- Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
- Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>
- Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал
- Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
- Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал
- Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.