

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49a055173020197a0007

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ  
ПОЛОСТИ РТА**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

# 1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

## Кодификатор результатов обучения

| Кат<br>его<br>рия<br>(гр<br>упп<br>а)<br>ко<br>мп<br>ете<br>нц<br>ий                                                              | Код и<br>наимено<br>вание<br>компете<br>нции                                                                                                                                | Код и<br>наимено<br>вание<br>индика<br>тора<br>достиж<br>ения<br>компет<br>енции                                                                                                                                                                                                                                       | Инде<br>кс<br>трудо<br>вой<br>функ<br>ции и<br>ее<br>содер<br>жани<br>е (из<br>ПС) | Ди<br>дак<br>тич<br>еск<br>ая<br>еди<br>ни<br>ца<br>(Д<br>Е)                                                                                                                                                  | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мет<br>оды<br>оце<br>нив<br>ания<br>резу<br>льта<br>тов<br>осво<br>ения<br>дис<br>цип<br>лин<br>ы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| Эт<br>иче<br>ски<br>е и<br>пра<br>вов<br>ые<br>осн<br>ов<br>ы<br>про<br>фес<br>сио<br>нал<br>ьно<br>й<br>дея<br>тел<br>ьно<br>сти | <b>ОПК-2.</b><br>Способе<br>н<br>анализи<br>ровать<br>результ<br>аты<br>собствен<br>ной<br>деятельн<br>ости для<br>предотв<br>ращения<br>професс<br>иональн<br>ых<br>ошибок | <b>ИОПК<br/>2.1<br/>Знает:</b><br>порядк<br>и<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом<br>станда<br>ртов<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и;<br>методи<br>ку<br>анализ<br>а<br>результ<br>атов<br>собств<br>енной<br>деятел<br>ьности<br><b>ИОПК</b> |                                                                                    | <b>Дисциплинарный модуль 1.</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БРС<br>,<br>заче<br>т                                                                             |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | ДЕ<br>1.<br>Кл<br>асс<br>иф<br>ика<br>ци<br>я<br>заб<br>оле<br>ван<br>ий<br>СО<br>ПР.<br>Ме<br>тод<br>ы<br>обс<br>лед<br>ова<br>ни<br>я<br>бол<br>ьн<br>ых<br>с<br>заб<br>оле<br>ван<br>ия<br>ми<br>СО<br>ПР. | Нормальное<br>строение<br>слизистой<br>оболочки<br>рта.<br>Основные и<br>дополнитель<br>ные методы<br>обследования<br>пациентов<br>с<br>заболевания<br>ми<br>слизистой<br>оболочки<br>рта (опрос,<br>осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>зондировани<br>е).<br>Клиническу<br>ю картину,<br>методы<br>диагностики<br>,<br>классификац<br>ию<br>заболеваний<br>слизистой<br>оболочки<br>полости рта,<br>губ у детей и | Собрать<br>полный<br>медицинский<br>анамнез<br>пациента,<br>включая<br>данные о<br>состоянии<br>полости рта и<br>зубов;<br>провести<br>опрос<br>больного,<br>обследование<br>пациента<br>различного<br>возраста<br>(осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>зондирование<br>, термопроба,<br>электроодонт<br>одиагностика)<br>,<br>интерпретиро<br>вать<br>результаты<br>обследования,<br>поставить<br>пациенту<br>предваритель<br>ный диагноз, | Владеть<br>основным<br>и<br>дополните<br>льными<br>методами<br>обследова<br>ния<br>пациентов<br>с<br>заболеван<br>иями<br>слизистой<br>оболочки<br>рта,<br>интерпрет<br>ацией<br>результат<br>ов<br>лаборатор<br>ных,<br>инструме<br>нтальных<br>методов<br>диагности<br>ки у<br>пациентов<br>разного<br>возраста;<br>алгоритмо<br>м<br>постановк<br>и |                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>2.2</b><br/><b>Умеет:</b><br/>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИОПК</b></p> <p><b>2.3</b><br/><b>Имеет практический опыт:</b><br/>участия в</p> |  | <p>Анатомо-физиологические данные о СОПР и красной каймее губ.</p> <p>Особенности состояния нижнего отдела височной кости, твердых тканей зубов и пародон</p> | <p>взрослых.</p> | <p>наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, проанализировать полученные результаты обследования.</p> | <p>предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                                                                                                                  | клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности |                                                                         | нта у людей по жилог о возраст а в н о р м е и патологических состоя ниях. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |  |
| Диагностика стоматологических заболеваний | <b>ПК-1.</b> Способе н к проведению диагност ики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установ | <b>ИПК 1.1</b> <b>Знает:</b> Анато мо-функциональ ное состояние органов в челюст но-лицево й    | A/01.7 Проведение диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими | <b>ДЕ 2.</b> Травматическое поражение . Классификация                      | Определе ние, этиология и патогенез травматических поражений СОР. Роль общих местных факторов. Классификации травматических поражений СОР.Клинич | Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательны й клинический диагноз. | Применение современных методов диагностики травматических поражений СОПР, постановка развернутого клиническ |  |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | лению<br>диагноза | област<br>и с<br>учетом<br>возраст<br>а<br>Норма<br>льную<br>и<br>патоло<br>гическ<br>ую<br>физиол<br>огию<br>зубоче<br>люстно<br>й<br>систем<br>ы, ее<br>взаимо<br>связь с<br>функц<br>иональ<br>ным<br>состоя<br>нием<br>других<br>систем<br>органи<br>зма и<br>уровни<br>их<br>регуля<br>ции.<br>Метод<br>ику<br>сбора<br>анамне<br>за<br>жизни<br>и<br>заболе<br>ваний,<br>жалоб<br>у детей<br>и<br>взросл<br>ых (их<br>законн<br>ых<br>предст<br>авител<br>ей) со | забол<br>евани<br>ями,<br>устан<br>овлен<br>ие<br>диагн<br>оза | .<br>Кл<br>ин<br>ика<br>,<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>ди<br>фф<br>ере<br>нц<br>иал<br>ьна<br>я<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>леч<br>ени<br>е.<br>Ос<br>обе<br>нно<br>сти<br>теч<br>ени<br>я у<br>лиц<br>по<br>жи<br>лог<br>о<br>воз<br>рас<br>та. | еские<br>рекомендаци<br>и<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>пациентам.<br>Группы<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>применяемы<br>е для<br>местного и<br>общего<br>лечения, их<br>фармакокин<br>етика,<br>фармакодин<br>амика,<br>совместимос<br>ть<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов. | Составлять<br>комплексный<br>план лечения<br>пациентов с<br>травмой.<br>Назначать<br>медикаментоз<br>ную терапию.<br>Оценивать<br>эффективност<br>ь и<br>безопасность<br>медикаментоз<br>ных<br>препаратов.<br>Обосновыват<br>ь<br>фармакотерап<br>ию<br>пациентов. | ого<br>диагноза.<br>Формиров<br>ание<br>комплекс<br>ного<br>плана<br>лечения<br>пациентов<br>.<br>Применен<br>ие<br>современн<br>ых<br>методов<br>лечения<br>травматич<br>еских<br>поражени<br>й.<br>Использов<br>ание<br>лекарстве<br>нных<br>препарато<br>в для<br>местного<br>и общего<br>лечения.<br>Оцениван<br>ие<br>возможны<br>х<br>побочных<br>эффектов<br>от приема<br>лекарстве<br>нных<br>препарато<br>в.<br><br>Применен<br>ие<br>современн<br>ых<br>методов<br>диагности<br>ки<br>заболеван<br>ий<br>слизистой<br>полости |  |
|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | Классифика<br>ция.<br>Этиология,<br>патогенез,<br>диагностика,<br>дифференци<br>альная<br>диагностика<br>красного<br>плоского<br>лишая,                                                                                                                                                                                                     | Интерпретиро<br>вать данные<br>основных и<br>дополнительн<br>ых методов<br>обследования.<br>Проводить<br>дифференциа<br>льную<br>диагностику.<br>Сформулиров                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | стоматологическими заболеваниями и Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой |  | <p>ДЕ</p> <p>3. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях, сопровождающихся повышением ороговением</p> | красной волчанки. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам | ать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями и слизистой полости рта, сопровождающимися повышенным ороговением. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов. | рта, сопровождающихся повышенным ороговением, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Этиология, патогенез, патоморфол                                                                                       |                                                                                                                  | Разработать оптимальную тактику                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владение современными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>оболоч<br/>ки<br/>полост<br/>и рта,<br/>губ у<br/>детей и<br/>взросл<br/>ых</p> <p>Метод<br/>ы<br/> лабора<br/>торных<br/>и<br/>instru<br/>ментал<br/>ьных<br/>исслед<br/>ований<br/>для<br/>оценки<br/>состоя<br/>ния<br/>здоров<br/>ья,<br/>медици<br/>нские<br/>показа<br/>ния к<br/>провед<br/>ению<br/>исслед<br/>ований<br/>,<br/>правил<br/>а<br/>интерп<br/>ретаци<br/>и их<br/>результ<br/>атов</p> <p>Медиц<br/>инские<br/>показа<br/>ния и<br/>против<br/>опоказ<br/>ания к<br/>примен<br/>ению<br/>дополн<br/>ительн<br/>ых</p> |  | <p>(кр<br/>асн<br/>ый<br/>пло<br/>ски<br/>й<br/>ли<br/>ша<br/>й,<br/>кра<br/>сна<br/>я<br/>вол<br/>чан<br/>ка:<br/>эти<br/>оло<br/>гия<br/>,<br/>пат<br/>оген<br/>ез<br/>,<br/>кли<br/>ник<br/>а<br/>диа<br/>гно<br/>сти<br/>ка,<br/>диф<br/>ферен<br/>ци<br/>ал<br/>ьна<br/>я<br/>диа<br/>гно<br/>сти<br/>ка,<br/>леч<br/>ени<br/>е).</p> <p>Ос<br/>обе<br/>нно<br/>сти<br/>теч<br/>ени<br/>я у<br/>лиц</p> | <p>огия,<br/>клиника,<br/>диагностика,<br/>дифференци<br/>альная<br/>диагностика<br/>лейкоплакии<br/>и.Современн<br/>ый подход к<br/>лечению<br/>лейкоплакии<br/>. Местное<br/>лечение<br/>различных<br/>форм<br/>лейкоплакии<br/>.<br/>Особенност<br/>и лечения<br/>веррукозной<br/>лейкоплакии<br/>.<br/>Современны<br/>й подход к<br/>профилакти<br/>ке развития<br/>лейкоплакии<br/>.</p> | <p>лечения<br/>каждой из<br/>форм<br/>лейкоплакии.<br/>Формулирова<br/>ть<br/>медицинские<br/>показания к<br/>избранному<br/>методу<br/>лечения,<br/>обосновывать<br/>схему, план и<br/>тактику<br/>ведения<br/>пациентов<br/>сразличными<br/>формами<br/>лейкоплакии.<br/>Проводить<br/>устранение<br/>местных<br/>травмирующи<br/>х факторов.</p> | <p>методами<br/>профилакти<br/>ки и<br/>лечения<br/>лейкоплак<br/>ии.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|

[illegible]



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и<br>взросл<br>ому<br>населе<br>нию<br>при<br>стомат<br>ологич<br>еских<br>заболе<br>ваниях<br>Порядо<br>к<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>детям<br>со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>Клини<br>ческие<br>рекоме<br>ндации<br>по<br>вопрос<br>ам<br>оказан<br>ия<br>стомат<br>ологич<br>еской<br>помощ<br>и<br><b>ИПК<br/>1.2<br/>Умеет:</b><br>Осуще<br>ствлять<br>сбор<br>жалоб,<br>анамне<br>за<br>жизни<br>и |  | я у<br>лиц<br>по<br>жи<br>лог<br>о<br>воз<br>рас<br>та.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>ДЕ<br/>5.</b><br>Ми<br>коз<br>ы<br>(ка<br>нди<br>доз<br>)<br>сли<br>зис<br>той<br>обо<br>лоч<br>ки<br>рта<br>. К<br>ли<br>ни<br>ка<br>,<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>диф<br>фе<br>рен<br>ци<br>ал<br>ьна<br>я<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>леч<br>ени<br>е.<br>Бак<br>тер<br>иал<br>ьн | Этиология,<br>патогенез,<br>патоморфол<br>огия,<br>клиника,<br>диагностика,<br>дифференци<br>альная<br>диагностика<br>острого и<br>хроническог<br>о кандидоза,<br>туберкулеза,<br>язвенно-<br>некротическ<br>ого<br>гингивостом<br>атита<br>Венсана.<br>Клинически<br>е<br>рекомендаци<br>и<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>пациентам. | Интерпретиро<br>вать данные<br>основных и<br>дополнительн<br>ых методов<br>обследования.<br>Проводить<br>дифференциа<br>льную<br>диагностику.<br>Сформулиров<br>ать<br>окончательны<br>й<br>клинический<br>диагноз.<br>Составлять<br>комплексный<br>план лечения<br>пациентов с<br>бактериальны<br>ми и<br>грибковыми<br>инфекциями.<br>Назначать<br>медикаментоз<br>ную терапию.<br>Оценивать<br>эффективност<br>ь и<br>безопасность<br>медикаментоз<br>ных<br>препаратов.<br>Обосновыват<br>ь<br>фармакотерап<br>ию<br>пациентов. | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>диагности<br>ки<br>бактериал<br>ьных и<br>грибковы<br>х<br>инфекций<br>СОПР,<br>постановк<br>а<br>развернут<br>ого<br>клиническ<br>ого<br>диагноза.<br>Формиров<br>ание<br>комплекс<br>ного<br>плана<br>лечения<br>пациентов<br>. Применен<br>ие<br>современн<br>ых<br>методов<br>лечения<br>бактериал<br>ьных и<br>грибковы<br>х<br>инфекций<br>СОПР.<br>Использов<br>ание<br>лекарстве<br>нных |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и |  | ые инфекции (туберкулез, язвенно-некротический гингивостomatит Венсана). Особости течения у лиц пожилого возраста. |                                                                                                       |                                                                                                         | препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. |  |
|  |  | Приме                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ДЕ 6. Изменения в полости рта                                                                                      | Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика многоформной | Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать заболевания в полости рта при аллергически | Владение современными методами диагностики изменений в полости рта при аллергиче                                     |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>нять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и твердых тканей</p> |  | <p>при аллергический рецидивующий афтозный стоматит, синдромом Стивенса-Джонсона, Синдром</p> | <p>экссудативной эритемы, хроническое рецидивирующее афтозное стоматит, синдрома Стивенса-Джонсона, синдрома Лайелла. Клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</p> | <p>х состояниях. Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования, сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с изменениями в полости рта при аллергических состояниях. Применять современные методы лечения.</p> | <p>ских состояниях, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов . Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов в.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | зубов<br>болезн<br>и<br>пульпы<br>и<br>период<br>онта,<br>заболе<br>вания<br>пародо<br>нта,<br>слизис<br>той<br>оболоч<br>ки рта<br>и губ<br>Диагно<br>стиров<br>ать у<br>детей и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>дефект<br>ы<br>зубов,<br>зубных<br>рядов,<br>зубоче<br>люстн<br>ые<br>дефор<br>мации<br>и<br>аномал<br>ии<br>зубов и<br>челюст<br>ей,<br>полное<br>отсутст<br>вие<br>зубов и<br>предпо<br>сылки<br>их<br>развит |  | ом<br>Ла<br>йел<br>ла).<br>Кл<br>ин<br>ика<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>ди<br>фф<br>ере<br>нц<br>иал<br>ьна<br>я<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>леч<br>ени<br>е).<br>Ос<br>обе<br>нно<br>сти<br>теч<br>ени<br>я у<br>лиц<br>по<br>жи<br>лог<br>о<br>воз<br>рас<br>та |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ДЕ<br>7.<br>Ви<br>рус<br>ны<br>е<br>заб<br>оле<br>ван<br>ия<br>СО<br>ПР.                                                                                                                                                                                               | Классифика<br>ция.<br>Этиология,<br>патогенез,<br>диагностика,<br>дифференци<br>альная<br>диагностика<br>герпеса<br>простого,<br>опоясывающ<br>его лишая, | Собрать<br>полный<br>медицинский<br>анамнез с<br>пациента.<br>Интерпретиро<br>вать данные<br>основных и<br>дополнительн<br>ых методов<br>обследования.<br>Проводить | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>диагности<br>ки<br>вирусных<br>заболевани<br>й,<br>постановк<br>а<br>развернут |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ия, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области и Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии |                         | Вirusные заболевания СОПР: герпес простой, опоясывающий лишай, герпангина. Особенности течения у лиц пожилого возраста. | герпангины. | дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный план лечения пациентов с вирусными заболеваниями. Применять современные методы лечения. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов. | ого клинического диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов. Применение современных методов лечения вирусных заболеваний. Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ДЕ 8. ВИЧ-инфекция. Геп | Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.                                           |             | Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию, сформулировать                                                                                                                                                                                                                                                   | Владение современными методами диагностики ВИЧ-инфекции и гепатита В, С,                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками |  | ати т В, С. Сифилис . Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения у лиц пожилого возраста | Клинические и лабораторные признаки стадий заболевания.                        | ать окончательный клинический диагноз. Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных пациентов и пациентов с гепатитом В,С. | тактикой санации полости рта инфицированных пациентов . Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ДЕ 9. Пузырчатка. Этиол.                                                                                                       | Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика | Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать пузырьные заболевания в                                                    | Владение современными методами диагностики и лечения пузырных                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | оказан<br>ия<br>стомат<br>ологич<br>еской<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом<br>станда<br>ртов<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>Направ<br>лять<br>детей и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и на<br>консул<br>ьтации<br>к<br>врачам<br>-<br>специа<br>листам<br>в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>порядк<br>ами<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич |  | оги<br>я,<br>пат<br>огез<br>нез<br>,<br>кли<br>ник<br>а,<br>диа<br>гно<br>сти<br>ка,<br>леч<br>ени<br>е.<br>Ос<br>обе<br>нно<br>сти<br>теч<br>ени<br>я у<br>лиц<br>по<br>жи<br>лог<br>о<br>воз<br>рас<br>та. | пузырных<br>заболеваний.<br>Современны<br>е подходы к<br>лечению<br>пациентов с<br>пузырчаткой<br>. Клинически<br>е<br>рекомендаци<br>и<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>пациентам. | полости рта,<br>сформулиров<br>ать<br>окончательны<br>й<br>клинический<br>диагноз.<br>Сформулиров<br>ать<br>окончательны<br>й<br>клинический<br>диагноз.<br>Составлять<br>комплексный<br>план лечения<br>пациентов с<br>хейлитом.<br>Назначать<br>медикаментоз<br>ную терапию.<br>Оценивать<br>эффективност<br>ь и<br>безопасность<br>медикаментоз<br>ных<br>препаратов.<br>Обосновыват<br>ь<br>фармакотерап<br>ию<br>пациентов. | заболевани<br>й<br>слизистой<br>оболочки<br>рта.<br>Использов<br>ание<br>лекарстве<br>нных<br>препарато<br>в для<br>местного<br>и общего<br>лечения.<br>Оцениван<br>ие<br>возможны<br>х<br>побочных<br>эффектов<br>от приема<br>лекарстве<br>нных<br>препарато<br>в. |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                              | Классифика<br>ция.<br>Этиология,<br>патогенез,<br>диагностика,<br>дифференци<br>альная<br>диагностика<br>экस्фолиатов<br>ного,<br>гландулярно<br>го,<br>актиническо<br>го,<br>метеорологи<br>ческого,<br>атопическог<br>о,           | Интерпретиро<br>вать данные<br>основных и<br>дополнительн<br>ых методов<br>обследования.<br>Проводить<br>дифференциа<br>льную<br>диагностику.<br>Сформулиров<br>ать<br>окончательны<br>й<br>клинический<br>диагноз.<br>Составлять                                                                                                                                                                                                | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>диагности<br>ки<br>хейлитов.<br>постановк<br>а<br>развернут<br>ого<br>клиническ<br>ого<br>диагноза.<br>Формиров<br>ание<br>комплекс                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ескими рекоме<br/>ндация<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда<br/>ртов<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>Интерп<br/>ретиро<br/>вать и<br/>анализ<br/>ируют<br/>ь<br/>результ<br/>аты<br/>консул<br/>ьтаций<br/>врачам<br/>и-<br/>специа<br/>листам<br/>и детей<br/>и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и<br/>Обосно<br/>вывать<br/>необхо<br/>димост<br/>ь и<br/>объем<br/>дополн<br/>ительн<br/>ых<br/>обслед<br/>ований<br/> пациен<br/>тов<br/>(включ<br/>ая<br/>рентге<br/>нологии</p> |  | <p><b>ДЕ<br/>10.</b><br/>Хе<br/>йли<br/>ты.<br/>Эт<br/>иол<br/>оги<br/>я,<br/>пат<br/>оге<br/>нез<br/>,<br/>кли<br/>ник<br/>а,<br/>диа<br/>гно<br/>сти<br/>ка,<br/>леч<br/>ени<br/>е.<br/>Ос<br/>обе<br/>нно<br/>сти<br/>теч<br/>ени<br/>я у<br/>лиц<br/>по<br/>жи<br/>лог<br/>о<br/>воз<br/>рас<br/>та.</p> | <p>экзематозно<br/>го хейлита.<br/>Клинически<br/>е<br/>рекомендаци<br/>и<br/>(протоколы<br/>лечения) по<br/>вопросам<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>пациентам.</p> <p>Классифика<br/>ция.<br/>Этиология,<br/>патогенез,<br/>диагностика,<br/>дифференци<br/>альная<br/>диагностика<br/>синдрома<br/>жжения,<br/>глоссалгии.<br/>Клинически<br/>е<br/>рекомендаци<br/>и<br/>(протоколы<br/>лечения) по<br/>вопросам<br/>оказания<br/>медицинско</p> | <p>комплексный<br/>план лечения<br/>пациентов с<br/>хейлитом.<br/>Назначать<br/>медикаментоз<br/>ную терапию.<br/>Оценивать<br/>эффективност<br/>ь и<br/>безопасность<br/>медикаментоз<br/>ных<br/>препаратов.<br/>Обосновыват<br/>ь<br/>фармакотерап<br/>ию<br/>пациентов.</p> <p>Интерпретиро<br/>вать данные<br/>основных и<br/>дополнительн<br/>ых методов<br/>обследования.<br/>Проводить<br/>дифференциа<br/>льную<br/>диагностику.<br/>Сформулиров<br/>ать<br/>окончательны<br/>й<br/>клинический<br/>диагноз.<br/>Составлять<br/>комплексный<br/>план лечения<br/>пациентов.</p> | <p>ного<br/>плана<br/>лечения<br/>пациентов<br/>.<br/>Применен<br/>ие<br/>современн<br/>ых<br/>методов<br/>лечения.<br/>Использов<br/>ание<br/>лекарстве<br/>нных<br/>препарато<br/>в для<br/>местного<br/>и общего<br/>лечения.<br/>Оцениван<br/>ие<br/>возможны<br/>х<br/>побочных<br/>эффектов<br/>от приема<br/>лекарстве<br/>нных<br/>препарато<br/>в.</p> <p>Применен<br/>ие<br/>современн<br/>ых<br/>методов<br/>диагности<br/>киглоссал<br/>гии,<br/>постановк<br/>а<br/>развернут<br/>ого<br/>клиническ<br/>ого<br/>диагноза.<br/>Формиров<br/>ание<br/>комплекс<br/>ного</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ческие методы)<br>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов в Проводить дифференциальную |  | ДЕ-11<br>Синдром жжения. Глоссагия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика десквамативного, ромбовидного глоссита, складчатого, черного («волосатого») языка. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по | й помощи пациентам. |  | плана лечения пациентов.<br>Применение современных методов лечения<br>Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.<br>Применение современных методов диагностики аномалий и заболеваний языка, постановка развернутого клинического диагноза. Формирование комплекс |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 1.3</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни</p> |  | <p>ДЕ -12.</p> <p>Анамнез и заболевания языка. Этиология, клиника, диагностика,</p> | <p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</p> | <p>и языка. Назначать медикаментозную терапию. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациентов.</p> | <p>ного плана лечения пациентов .</p> <p>Применение современных методов лечения</p> <p>Использование лекарственных препаратов для местного и общего лечения. Оценивание возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | и<br>заболе<br>вания у<br>детей и<br>взросл<br>ых, (их<br>законн<br>ых<br>предст<br>авител<br>ей),<br>выявле<br>ния<br>фактор<br>ов<br>риска и<br>причин<br>развит<br>ия<br>стомат<br>ологич<br>еских<br>заболе<br>ваний<br>Осмот<br>ра и<br>физика<br>льного<br>обслед<br>ование<br>детей и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>Диагно<br>стики у<br>детей и<br>взросл<br>ых:<br>-<br>кариес<br>а<br>зубов,<br>-<br>некари<br>озных<br>пораже |  | леч<br>ени<br>е.<br>Ос<br>обе<br>нно<br>сти<br>теч<br>ени<br>я у<br>лиц<br>по<br>жи<br>лог<br>о<br>воз<br>рас<br>та. |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ний,<br>-<br>заболе<br>ваний<br>пульпы<br>и<br>период<br>онта,<br>-<br>пародо<br>нта,<br>-<br>слизис<br>той<br>оболоч<br>ки рта<br>и губ,<br>-<br>дефект<br>ов<br>зубов,<br>-<br>дефект<br>ов<br>зубных<br>рядов,<br>-<br>зубоче<br>люстн<br>ых<br>дефор<br>маций,<br>-<br>аномал<br>ий<br>зубов и<br>челюст<br>ей,<br>-<br>полног<br>о<br>отсутст<br>вия<br>зубов<br>Форму<br>лирова<br>ния<br>предва<br>ритель<br>ного<br>диагно<br>за, |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>состав<br/>ления<br/>плана<br/>провед<br/>ения<br/>инстру<br/>ментал<br/>ьных,<br/> лабора<br/>торных<br/>,<br/>дополн<br/>ительн<br/>ых<br/>исслед<br/>ований<br/>,<br/>консул<br/>ьтаций<br/>врачей-<br/>специа<br/>листов<br/>у детей<br/>и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и<br/>Направ<br/>ления<br/>детей и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и на<br/>инстру<br/>ментал<br/>ьные,<br/> лабора<br/>торные<br/>,<br/>дополн<br/>ительн<br/>ые</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>исслед<br/>ования,<br/>консул<br/>ьтации<br/>врачей-<br/>специа<br/>листов<br/>у детей<br/>и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и в<br/>соотве<br/>тствии<br/>с<br/>действ<br/>ующим<br/>и<br/>порядк<br/>ами<br/>оказан<br/>ия<br/>стомат<br/>ологич<br/>еской<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>взросл<br/>ому<br/>населе<br/>нию и<br/>детям,<br/>клинич<br/>ескими<br/>рекоме<br/>ндация<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда<br/>ртов<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>Интерп</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ретаци<br/>и<br/>данных<br/>дополн<br/>ительн<br/>ых<br/>( лабора<br/>торных<br/>и<br/>инстру<br/>ментал<br/>ьных)<br/>обслед<br/>ований<br/> пациен<br/>тов<br/>(включ<br/>ая<br/> рентге<br/>нологи<br/>ческие<br/>методы<br/>)<br/>Постан<br/>овки<br/>предва<br/>ритель<br/>ного<br/>диагно<br/>за в<br/>соотве<br/>тствии<br/>с<br/>Между<br/>народн<br/>ой<br/>статист<br/>ическо<br/>й<br/>класси<br/>фикаци<br/>ей<br/>болезн<br/>ей и<br/>пробле<br/>м,<br/>связан<br/>ных со<br/>здоров<br/>ьем<br/>(МКБ)<br/>Провед</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                     |                                                                                                                                      | ения<br>диффе<br>ренциа<br>льной<br>диагно<br>стики<br>стомат<br>ологич<br>еских<br>заболе<br>ваний<br>Постан<br>овки<br>оконча<br>тельно<br>го<br>диагно<br>за в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>Между<br>народн<br>ой<br>статист<br>ическо<br>й<br>класси<br>фикаци<br>ей<br>болезн<br>ей и<br>пробле<br>м,<br>связан<br>ных со<br>здоров<br>ьем<br>(МКБ) |                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| Ле<br>чен<br>ие<br>сто<br>мат<br>оло<br>гич<br>еск<br>их<br>заб<br>оле<br>ван<br>ий | <b>ПК-2.</b><br>Способе<br>н к<br>назначе<br>нию и<br>проведе<br>нию<br>лечения<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ | <b>ИПК<br/>2.1</b><br><b>Знает:</b><br>Порядо<br>к оказан<br>ия медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>взросл<br>ому                                                                                                                                                                                                                                          | А/02.<br>7Назн<br>ачени<br>е и<br>прове<br>дение<br>лечен<br>ия<br>детей<br>и<br>взрос<br>лых<br>со |  |  |  |  |  |



|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | ими<br>заболева<br>ниями,<br>контрол<br>ю его<br>эффекти<br>вности и<br>безопасн<br>ости | наसेले<br>нию<br>при<br>стомат<br>ологич<br>еских<br>заболе<br>ваниях<br>Клини<br>ческие<br>рекоме<br>ндации<br>по<br>вопрос<br>ам<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>пациен<br>там со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>Станда<br>рты<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>Метод<br>ы<br>медика<br>ментоз<br>ного и<br>немеди<br>камент<br>озного<br>лечени<br>я,<br>медици<br>нские<br>показа<br>ния к<br>примен<br>ению<br>медици | стома<br>толог<br>ическ<br>ими<br>забол<br>евани<br>ями,<br>контр<br>оль<br>его<br>эффе<br>ктивн<br>ости<br>и<br>безоп<br>аснос<br>ти |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>           нских<br/>           изделия<br/>           й при<br/>           стомат<br/>           ологич<br/>           еских<br/>           заболе<br/>           ваниях<br/>           Групп<br/>           ы<br/>           лекарс<br/>           твенны<br/>           х<br/>           препара<br/>           атов,<br/>           примен<br/>           яемых<br/>           для<br/>           оказан<br/>           ия<br/>           медици<br/>           нской<br/>           помощ<br/>           и при<br/>           лечени<br/>           и<br/>           стомат<br/>           ологич<br/>           еских<br/>           заболе<br/>           ваний;<br/>           механиз<br/>           м их<br/>           действ<br/>           ия,<br/>           медици<br/>           нские<br/>           показа<br/>           ния и<br/>           против<br/>           опоказ<br/>           ания к<br/>           назнач<br/>           ению;<br/>           совмес<br/>           тимост<br/>           ь,<br/>           возмож<br/>           ные<br/>           осложн<br/>           ения,<br/>           побочн         </p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ые<br/>действ<br/>ия,<br/>нежела<br/>тельны<br/>е<br/>реакци<br/>и, в<br/>том<br/>числе<br/>серьезн<br/>ые и<br/>непред<br/>виденн<br/>ые<br/>Принц<br/>ипы,<br/>прием<br/>ы и<br/>методы<br/>обезбо<br/>ливани<br/>я,<br/>подбор<br/>вида<br/>местно<br/>й<br/>анестез<br/>ии при<br/>лечени<br/>и<br/>стомат<br/>ологич<br/>еских<br/>заболе<br/>ваний<br/>Способ<br/>ы<br/>предот<br/>вращен<br/>ия или<br/>устран<br/>ения<br/>осложн<br/>ений,<br/>побочн<br/>ых<br/>действ<br/>ий,<br/>нежела<br/>тельны<br/>х</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении и пациентов с заболеваниями и зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистый оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анато</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>мию<br/>головы<br/>,<br/>челюст<br/>но-<br/>лицево<br/>й<br/>област<br/>и,<br/>особен<br/>ности<br/>кровос<br/>набжен<br/>ия и<br/>иннерв<br/>ации;<br/>строен<br/>ие<br/>зубов;<br/>гистол<br/>огию и<br/>эмбрио<br/>логию<br/>полост<br/>и рта и<br/>зубов,<br/>основн<br/>ые<br/>наруше<br/>ния<br/>эмбрио<br/>генеза</p> <p><b>ИПК</b></p> <p><b>2.2</b></p> <p><b>Умеет:</b><br/>Разраб<br/>атыват<br/>ь план<br/>лечени<br/>я детей<br/>и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и в<br/>соотве<br/>тствии<br/>с</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p> порядк<br/>ами<br/>оказан<br/>ия<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и,<br/>клинич<br/>ескими<br/>рекоме<br/>ндация<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда<br/>ртов<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>Подби<br/>рать и<br/>назнач<br/>ать<br/>лекарс<br/>твенны<br/>е<br/>препар<br/>аты,<br/>медици<br/>нские<br/>издели<br/>я (в<br/>том<br/>числе<br/>стомат<br/>ологич<br/>еские<br/>матери<br/>алы),<br/>диетич<br/>еское<br/>питани<br/>е,<br/>лечебн<br/>о-<br/>оздоро<br/>витель<br/>ный<br/>режим<br/>для<br/>лечени </p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>я детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методов местной анестез</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ии<br>челюст<br>но-<br>лицево<br>й<br>област<br>и<br>Провод<br>ить<br>местну<br>ю<br>анестез<br>ию<br>(аппли<br>кацион<br>ную,<br>инфиль<br>трацио<br>нную,<br>провод<br>никову<br>ю) у<br>детей и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>Выпол<br>нять<br>медици<br>нские<br>вмешат<br>ельства<br>, в том<br>числе<br>терапе<br>втичес<br>кие, у<br>детей и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и в<br>амбула |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>торных<br/>услови<br/>ях<br/>(исклю<br/>чая<br/>повтор<br/>ное<br/>эндодо<br/>нтичес<br/>кое<br/>лечени<br/>е):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<br/>обучен<br/>ие<br/>гигиен<br/>е<br/>полост<br/>и рта и<br/>зубов<br/>индиви<br/>дуальн<br/>ое,<br/>подбор<br/>средст<br/>в и<br/>предме<br/>тов<br/>гигиен<br/>ы<br/>полост<br/>и рта</li> <li>-<br/>контро<br/>лируем<br/>ая<br/>чистка<br/>зубов</li> <li>-<br/>профес<br/>сионал<br/>ьная<br/>гигиен<br/>а<br/>полост<br/>и рта и<br/>зубов</li> <li>-<br/>инъекц<br/>ионное<br/>введен<br/>ие</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | лекарс<br>твенны<br>х<br>препар<br>атов в<br>челюст<br>но-<br>лицево<br>й<br>област<br>и<br>-<br>местно<br>е<br>примен<br>ение<br>ремине<br>рализ<br>ирующи<br>х<br>препар<br>атов в<br>област<br>и зуба<br>-<br>глубок<br>ое<br>фторир<br>ование<br>эмали<br>зуба<br>-<br>запечат<br>ывание<br>фиссур<br>ы зуба<br>гермет<br>иком<br>-<br>профес<br>сионал<br>ьное<br>отбели<br>вание<br>зубов<br>-<br>сошли<br>фовыва<br>ние<br>тверды<br>х<br>тканей |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | зуба<br>-<br>восста<br>новлен<br>ие зуба<br>пломбо<br>й с<br>исполь<br>зовани<br>ем<br>стомат<br>ологич<br>еских<br>цемент<br>ов,<br>матери<br>алов<br>химиче<br>ского<br>отверж<br>дения,<br>фотопо<br>лимеров<br>в<br>-<br>восста<br>новлен<br>ие<br>зубов с<br>наруше<br>нием<br>контак<br>тного<br>пункта<br>-<br>восста<br>новлен<br>ие зуба<br>пломби<br>ровочн<br>ым<br>матери<br>алом с<br>исполь<br>зовани<br>ем<br>анкерн<br>ых<br>штифт<br>ов<br>-<br>наложе |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ние<br/>девита<br/>лизиру<br/>ющей<br/>пасты<br/>-<br/>пульпо<br/>томия<br/>(ампут<br/>ация<br/>коронк<br/>овой<br/>пульпы<br/>)<br/>-<br/>экстир<br/>пация<br/>пульпы<br/>-<br/>инстру<br/>ментал<br/>ьная и<br/>медика<br/>ментоз<br/>ная<br/>обрабо<br/>тка<br/>хорош<br/>о<br/>проход<br/>имого<br/>корнев<br/>ого<br/>канала<br/>-<br/>времен<br/>ное<br/>пломби<br/>ровани<br/>е<br/>лекарс<br/>твенны<br/>м<br/>препар<br/>атом<br/>корнев<br/>ого<br/>канала<br/>-<br/>пломби<br/>ровани<br/>е</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>корнев<br/>ого<br/>канала<br/>зуба<br/>пастой,<br/>гуттапе<br/>рчивы<br/>ми<br/>штифт<br/>ами</p> <p>-<br/>удален<br/>ие<br/>наддес<br/>невых<br/>и<br/>поддес<br/>невых<br/>зубных<br/>отложе<br/>ний в<br/>област<br/>и зуба<br/>(ручны<br/>м<br/>методо<br/>м)</p> <p>-<br/>ультраз<br/>вуково<br/>е<br/>удален<br/>ие<br/>наддес<br/>невых<br/>и<br/>поддес<br/>невых<br/>зубных<br/>отложе<br/>ний в<br/>област<br/>и зуба</p> <p>-<br/>закрыт<br/>ый<br/>кюрета<br/>ж при<br/>заболе<br/>ваниях<br/>пародо<br/>нта в</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>област<br/>и зуба</p> <p>-<br/>наложе<br/>ние<br/>лечебн<br/>ой<br/>повязк<br/>и при<br/>заболе<br/>ваниях<br/>пародо<br/>нта в<br/>област<br/>и<br/>одной<br/>челюст<br/>и</p> <p>-<br/>назнач<br/>ение<br/>лекарс<br/>твенно<br/>й<br/>терапи<br/>и при<br/>заболе<br/>ваниях<br/>полост<br/>и рта и<br/>зубов</p> <p>-<br/>назнач<br/>ение<br/>диетич<br/>еской<br/>терапи<br/>и при<br/>заболе<br/>ваниях<br/>полост<br/>и рта и<br/>зубов</p> <p>Провод<br/>ить<br/>позэтап<br/>ную<br/>санаци<br/>ю<br/>полост<br/>и рта<br/>(исключ</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>чая<br/>санаци<br/>ю<br/>полост<br/>и рта у<br/>детей в<br/>услови<br/>ях<br/>анестез<br/>иологи<br/>ческог<br/>о<br/>пособи<br/>я)<br/>Интерп<br/>ретиро<br/>вать<br/>результ<br/>аты<br/> рентге<br/>нологи<br/>ческих<br/>исслед<br/>ований<br/>челюст<br/>но-<br/>лицево<br/>й<br/>област<br/>и<br/>Предот<br/>вращат<br/>ь или<br/>устран<br/>ять<br/>осложн<br/>ения,<br/>побочн<br/>ые<br/>действ<br/>ия,<br/>нежела<br/>тельны<br/>е<br/>реакци<br/>и, в<br/>том<br/>числе<br/>непред<br/>виденн<br/>ые,<br/>возник</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>шие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК</b></p> <p><b>2.3</b></p> <p><b>Имеет практически опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и с учетом диагноза,</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>возраст<br/>а и<br/>клиниче-<br/>ской<br/>картин-<br/>ы в<br/>соотве-<br/>тствии<br/>с<br/>действ-<br/>ующим<br/>и<br/>порядк-<br/>ами<br/>оказан-<br/>ия<br/>медици-<br/>нской<br/>помощ-<br/>и,<br/>клиниче-<br/>скими<br/>рекоме-<br/>ндация-<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда-<br/>ртов<br/>медици-<br/>нской<br/>помощ-<br/>и<br/>Оказан-<br/>ия<br/>медици-<br/>нской<br/>помощ-<br/>и в<br/>экстре-<br/>нной и<br/>неотло-<br/>жной<br/>форме<br/> пациен-<br/>там со<br/>стомат-<br/>ологич-<br/>ескими<br/>заболе-<br/>ваниям<br/>и, в<br/>соотве</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>тствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболе</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ваний<br/>у детей<br/>и<br/>взросл<br/>ых в<br/>соотве<br/>тствии<br/>с<br/>действ<br/>ующим<br/>и<br/>порядк<br/>ами<br/>оказан<br/>ия<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и,<br/>клинич<br/>ескими<br/>рекоме<br/>ндация<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда<br/>ртов<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>Назнач<br/>ения<br/>диетич<br/>еского<br/>питани<br/>я,<br/>лечебн<br/>о-<br/>оздоро<br/>витель<br/>ного<br/>режим<br/>а при<br/>лечени<br/>и<br/>стомат<br/>ологич<br/>еских<br/>заболе<br/>ваний<br/>у детей</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | и<br>взросл<br>ых в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>действ<br>ующим<br>и<br>порядк<br>ами<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом<br>станда<br>ртов<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>Выпол<br>нения<br>медици<br>нских<br>вмешат<br>ельств<br>у детей<br>и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>действ<br>ующим<br>и<br>порядк |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ами<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом<br>станда<br>ртов<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>Оценк<br>и<br>результ<br>атов<br>медици<br>нских<br>вмешат<br>ельств<br>у детей<br>и<br>взросл<br>ых со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и<br>Подбо<br>ра вида<br>и<br>провед<br>ения<br>местно<br>й<br>анестез<br>ии<br>(апли<br>кацион<br>ной,<br>инфиль<br>трацио<br>нной, |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>проводниково<br/>й) у<br/>детей и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и<br/>Оценк<br/>и<br/>эффект<br/>ивност<br/>и и<br/>безопа<br/>сности<br/>примен<br/>ения<br/>лекарс<br/>твенны<br/>х<br/>препар<br/>атов,<br/>медици<br/>нских<br/>издели<br/>й и<br/>немеди<br/>камент<br/>озного<br/>лечени<br/>я у<br/>детей и<br/>взросл<br/>ых со<br/>стомат<br/>ологич<br/>ескими<br/>заболе<br/>ваниям<br/>и<br/>Подбо<br/>ра и<br/>назнач<br/>ения<br/>лекарс<br/>твенны<br/>х<br/>препар</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>атов и<br/>медици<br/>нских<br/>издели<br/>й с<br/>учетом<br/>диагно<br/>за,<br/>возраст<br/>а и<br/>клинич<br/>еской<br/>картин<br/>ы<br/>стомат<br/>ологич<br/>еского<br/>заболе<br/>вания в<br/>соотве<br/>тствии<br/>в<br/>соотве<br/>тствии<br/>с<br/>порядк<br/>ами<br/>оказан<br/>ия<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и,<br/>клинич<br/>ескими<br/>рекоме<br/>ндация<br/>ми, с<br/>учетом<br/>станда<br/>ртов<br/>медици<br/>нской<br/>помощ<br/>и<br/>Опреде<br/>ления<br/>способ<br/>ов<br/>введен<br/>ия,<br/>режим</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | а и<br>дозы<br>лекарс<br>твенны<br>х<br>препар<br>атов<br>Подбо<br>ра и<br>назнач<br>ение<br>немети<br>камент<br>озного<br>лечени<br>я детям<br>и<br>взросл<br>ым со<br>стомат<br>ологич<br>ескими<br>заболе<br>ваниям<br>и в<br>соотве<br>тствии<br>с<br>порядк<br>ами<br>оказан<br>ия<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и,<br>клинич<br>ескими<br>рекоме<br>ндация<br>ми, с<br>учетом<br>станда<br>ртов<br>медици<br>нской<br>помощ<br>и<br>Профи<br>лактик<br>и и<br>лечени |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>я<br/>осложн<br/>ений,<br/>побочн<br/>ых<br/>действ<br/>ий,<br/>нежела<br/>тельны<br/>х<br/>реакци<br/>й, в<br/>том<br/>числе<br/>непред<br/>виденн<br/>ых,<br/>возник<br/>ших в<br/>результ<br/>ате<br/>диагно<br/>стичес<br/>ких<br/>или<br/>лечебн<br/>ых<br/>манипу<br/>ляций,<br/>примен<br/>ения<br/>лекарс<br/>твенны<br/>х<br/>препар<br/>атов и<br/>(или)<br/>медици<br/>нских<br/>издели<br/>й,<br/>немеди<br/>камент<br/>озного<br/>лечени<br/>я на<br/>стомат<br/>ологич<br/>еском<br/>приеме</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Каким воздействием вызвано образование декубитальной язвы?
  1. высокой температурой
  2. низкой температурой
  3. действием кислоты
  4. механическим фактором +
  5. микротоками
2. Что относят к хроническим травмирующим факторам?
  1. длительное раздражение острыми краями зубов +
  2. ранение острым предметом
  3. случайное прикусывание
  4. воздействие кислоты (протравливающего геля) на слизистую оболочку
3. Какой дополнительный метод исследования при травматической язве используют?
  1. проба Кулаженко
  2. проба Шиллера-Писарева
  3. гистологический
  4. аллергологическая проба
  5. рентгенологический
4. Каковы признаки озлокачествления травматической язвы?
  1. изменение размеров язвы
  2. ороговение краев язвы, появление уплотнения в основании +
  3. наличие беловато-желтого налета на поверхности язвы
  4. болезненность при пальпации
  5. гиперемированная окраска слизистой по краям дефекта
5. Какие причины приводят к развитию кандидоза?
  1. переохлаждение
  2. стресс
  3. прием антибиотиков +
  4. аллергия на антибиотики
  5. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта
6. Какое исследование подтверждает диагноз «Кандидоз»?
  1. цитологическое
  2. рентгенологическое
  3. бактериоскопическое +
  4. проба Ясиновского
  5. иммунологическое
7. Что содержит налет при кандидозе?
  1. единичные клетки Candida и клетки эпителия

2. смешанную флору полости рта
3. фузобактерии
4. почкующиеся формы бластоспор и дрожжевой псевдомицелий
5. лейкоциты, фибрин, клетки эпителия

8. Укажите лечебную суточную дозу нистатина.

1. 1 – 2 млн.
2. 2 – 3 млн.
3. 3 – 4 млн.
4. 4 – 5 млн.
5. 6 – 8 млн. +

9. Симбиозом каких микроорганизмов вызван язвенно-некротический стоматит Венсана?

1. стафилококков и стрептококков
2. фузобактерий и спирохет +
3. стрептококков и фузобактерий
4. стрептококков и лактобацилл
5. бактерий и вирусов

10. К какому типу микроорганизмов относятся возбудителей язвенно-некротического стоматита Венсана?

1. аэробы
2. анаэробы +
3. аэробы и анаэробы
4. кокки
5. грибы

11. Какие общие факторы способствуют возникновению язвенно-некротического стоматита Венсана?

1. плохая гигиена полости рта, стресс, ослабление иммунитета, курение
2. инсоляция
3. прием острой пищи
4. аллергия

12. Для какого заболевания характерно образование подэпителиальных пузырей?

1. вульгарной пузырчатки
2. листовидной пузырчатки
3. фиксированной сульфанидной эритемы
4. себорейной пузырчатки
5. буллезного пемфигоида

13. Какой патологический процесс в эпителии приводит к образованию клеток Тцанка?

1. акантоз
2. экзоцитоз
3. гранулез
4. спонгиоз
5. акантолиз +

14. Как называется тяжелая форма Многоформной экссудативной эритемы?

1. синдром Кейра
2. синдром Маффучи

3. синдром Костена
4. синдром Стивенса-Джонсона +
5. синдром Рамзая-Хунта

15. Какое проводят общее лечение Многоформной экссудативной эритемы?

1. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, противовирусное
2. дезинтоксикационное, гипосенсибилизирующее, антибактериальное
3. дезинтоксикационное, противовоспалительное, гипосенсибилизирующее +
4. противовирусное, противогрибковое, антибактериальное
5. противовоспалительное, иммуностимулирующее, гипосенсибилизирующее

**Методика оценивания:** входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

### **Примеры ситуационных задач по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**

#### **Задача 1.**

Пациентка Н., 54 года, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, усиливающиеся при приеме пищи. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: гипертоническая болезнь, частые простудные заболевания. В последние три месяца отмечает осиплость голоса.

Анамнез заболевания. Считает себя больной три месяца. Месяц назад пациентка обратилась к стоматологу по поводу болезненных эрозий на слизистой оболочке рта. Было назначено: ротовые ванночки с хлоргексидином и аппликации холисал геля. Улучшения не было.

Объективно. Больная среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. На слизистой оболочке носа определяется эрозия. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Красная кайма губ физиологической окраски. Соотношение зубных рядов не нарушено. Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба бледно-розовой окраски, умеренно увлажнена. Десневые сосочки в области всех зубов бледно-розового цвета, плотно охватывают шейки зубов. На спинке языка серовато-белого цвета налет, плотно спаянный с подлежащей слизистой оболочкой. На слизистой оболочке мягкого неба на бледном фоне слизистой оболочки определяется эрозия неправильных очертаний. Налета на поверхности нет. По краям определяется помутнение эпителия.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения.
5. Подберите средства индивидуальной гигиены для данного пациента.



## Задача 2.

Пациент Н., 28 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в полости рта, невозможность приема пищи, очень плохое самочувствие. Из перенесенных и сопутствующих заболеваний: хронический тонзиллит, частые простудные заболевания.

Анамнез заболевания. Три дня назад появилась боль в горле, пациент принял таблетку сульфадиметоксина. На следующий день повысилась температура до 38 градусов, появилась боль в суставах, мышцах. Затем появились высыпания на губах и слизистой оболочке рта, появилась резь в глазах.

Объективно. Пациент среднего роста, правильного телосложения. Конфигурация лица не изменена. На видимых участках кожи элементы поражения не определяются. Регионарные лимфатические узлы увеличены, резко болезненны при пальпации.

На красной кайме нижней губы обширные эрозии, покрыты геморрагическими корками. Слизистая оболочка губ, щек, твердого и мягкого неба ярко красной окраски, резко отечна. На этом фоне располагаются обширные эрозии, покрытые плотным желтоватым налетом, при попытке удаления которого возникают резкая боль и кровоточивость. Саливация повышена.

Маргинальная десна в области всех зубов синюшна, отечна. На спинке языка желтоватый налет.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Перечислите препараты необходимые для общего лечения. Обоснуйте их применение.
5. Перечислите методы местного лечения. Обоснуйте их применение.



### Задача 3

Больная М., 53 лет предъявляет жалобы на боль в области слизистой щек при приеме горячей, кислой пищи, периодическое появление пузырей.

Сопутствующие заболевания - хронический холецистит, язвенный гастрит, с наличием Н.Рylogi, закончила курс антибактериальной терапии по поводу гастрита 2 месяца назад. Аллергоанамнез: спокойный.

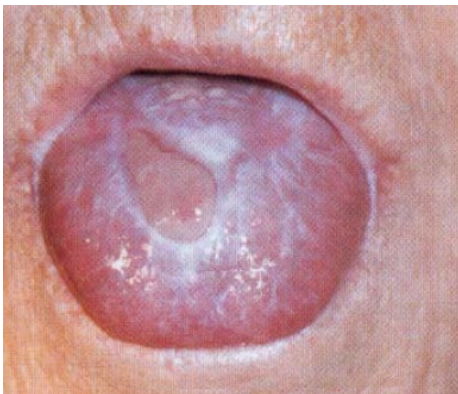
Анамнез заболевания: боль в полости рта появилась месяц назад, пациентка связывает с приемом лекарственных средств, назначенных врачом-гастроэнтерологом. Через 2 недели после появления боли обратилась к врачу-стоматологу в районную поликлинику, где было назначено полоскание полости рта раствором хлоргексидина. На фоне лечения улучшения не отмечает.

Объективно: Кожа лица физиологической окраски. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Красная кайма губ физиологической окраски, кожа в углах рта не изменена.

Десна плотно охватывает шейки зубов, в пришеечной области всех групп зубов определяется мягкий зубной налет. На слизистой щеки слева определяется множество белесовато-перламутровых папул. На слизистой оболочке щеки слева на гиперемизированном фоне - эрозия неправильной формы, покрытая налетом. Пальпация этого участка болезненна. Слизистая твердого и мягкого неба физиологической окраски. По периферии определяются перламутровые образования диаметром от 0,5 до 2 мм, сливающихся в ажурный рисунок. На спинке языка располагается пузырь с толстой покрывкой. По периферии папулы белого цвета сливаются в рисунок. Нитевидные сосочки языка сглажены. На боковой поверхности языка имеются отпечатки зубов.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Обоснуйте окончательный диагноз
4. Составьте комплексный план лечения.
5. Составьте схему местного и общего лечения данного заболевания.



**Методика оценивания:** Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**

- обоснование к применению иммунологических методов исследования при диагностике злокачественной пузырчатки;
- оценка результатов лечения эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая;
- оценка отдаленных результатов лечения кариеса при ксеростомии;
- обоснования к использованию нестероидных противовоспалительных препаратов при лечении многоформной экссудативной эритемы;

**3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачет). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| <b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b> | <b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                                           | 50 – 100                                                          |
| «неудовлетворительно»                               | 0 – 49                                                            |
| «удовлетворительно»                                 | 50 – 69                                                           |
| «хорошо»                                            | 70 – 84                                                           |
| «отлично»                                           | 85 – 100                                                          |

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.