

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра хирургических болезней**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике  
ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность – 31.05.01 - Лечебное дело  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация – «Врач – лечебник»

г. Екатеринбург

2025 год

Промежуточная аттестация по **практике хирургического профиля** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств по практике хирургического профиля представлен (Приложение): перечень практических навыков, тренировочные тесты и он-лайн итоговое тестирование (см. <https://edu.usma.ru/mod/quiz/view.php?id=48635>), бально-рейтинговая система (БРС) оценивания учебных достижений студентов по практике.

За каждый вид выполненной работы в течение **практики хирургического профиля** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <sub>ук-9</sub> Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		о необходимости не дискриминационного взаимодействия с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; о возможности осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; о возможности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные	учитывать социально-психологические особенности пациентов с ограниченными возможностями здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; - взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	навыками не дискриминационно взаимодействовать с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; общение, осмотр и назначение обследования пациентам, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; навыками общения и решения различных вопросов с	Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.

			ой сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИД-3 <sub>ук-9</sub> Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах		возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	инвалидность в социальной и профессиональной сферах	лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	
2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности и	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2 <sub>опк-1</sub> Умеет: защищать гражданские		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; этические проблемы цифровых технологий	соблюдать моральные и правовые нормы (в том числе по сбору, хранению и обработке персональных данных) в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов навыком анонимизации или псевдонимизации	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике

			<p>права врачей и пациентов различного возраста ИД-3<sub>опк-1</sub> Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4<sub>опк-1</sub> Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>			<p>соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>и персональных данных</p>	
3	Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Умеет выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием</p>		<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы</p>	<p>Проводить санитарногигиеническое просвещение среди взрослых (их законных представителей)</p>	<p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность</p>

		<p>профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ИД-2<sub>опк-2</sub> Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>		<p>санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди взрослых с целью формирования здорового образа жизни; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе</p>	<p>х заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; назначения профилактических мероприятий</p>	<p>ь (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	---

			ИД-3 <sub>опк-2</sub> Умеет проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.			программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
4	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение		клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, принципов и	собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая

	я	ые порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах ; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2 <sub>опк-4</sub> Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных		особенностей сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля	хирургического профиля	профиля для выявления общих и специфических признаков заболевания	деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
--	---	--	---	--	--	------------------------	---	---

			<p>доказательствах ; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3<sub>опк-4</sub> Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>					
5	Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункцион	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Умеет: анализировать строение,		Оценку морфофункциональных и физиологических	Провести оценку морфофункциональных физиологических	Навыками оценивания морфофункциональных,	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность

		альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2опк-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3опк-5 Умеет оценивать морфофункционал		состояний, патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ь. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
--	--	---	--	--	---	---	---	--

			альные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
6	Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при	ИД-1ОПК-8 Участует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том		- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом	- назначать адекватное терапевтическое лечение больным в соответствии с выделенными синдромами и поставленным диагнозом -	- навыками назначения, применения и оценки эффекта лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветитель

		<p>реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>числе предварительных и периодических. ИД-2опк-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД-3опк-8 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>		<p>возрастных особенностей организма - показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах</p>	<p>заболеваний и патологических состояний - владеет навыками выписки рецептов медикаментозных препаратов - навыками рациональной фармакотерапии</p>	<p>ьской работы). Итоговая аттестация по практике.</p>
--	--	---	---	--	--	---	---	--

			<p>экспертизы. ИД-4опк-8 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико- социальную экспертизу. ИД-5опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-60ПК-8 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-7опк-8</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
7	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1ПК-6 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Обязанности медицинских организаций и их работников	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способами защиты законных прав и обязанностей в сфере своих профессиональных действий и интересов	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
8	Применение основных принципов организации	ПК-7 Способен к применению основных принципов	ИД-1ПК-7 Умеет работать с персональными данными	Ведение медицинской документации	общие вопросы организации медицинской помощи	Проводить оценку эффективности современных	принципами контроля выполнения должностных	Подготовительный этап – инструктаж по ТБ, знакомство с ЛПУ, на

	оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-2пк-7 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-3пк-7 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;	медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками Использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	базе которого проводится производственная Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
9		ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного	ИД-1пк-8 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе	Ведение медицинской документации и организация	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Профилактическая деятельность

		<p>документооборота в информационных системах и сети Интернет</p>	<p>ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИД-2ПК-8 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)</p>	<p>деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)</p>	<p>том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>	<p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	<p>документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>ь (проведение санитарно-просветительской работы). Оформление отчета по практике (дневник). Итоговая аттестация по практике.</p>
--	--	---	---	--	---	---	---	--

\* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 3. Оформление дневника по практике

По результатам работы студент оформляет дневник **практики** в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

### Критерии оценивания дневника по практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в

		дневнике пациентам
2	30 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	33 балла	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
4	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
5	38 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
6	40 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

#### 4. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

1. Паховая грыжа. Как распознать и что делать?
2. Принципы диетотерапии при хирургических заболеваниях ЖКТ (кишечника, поджелудочной железы, гепатобилиарной системы)
3. Минеральные воды и принципы их применения при различных хирургических заболеваниях органов брюшной полости
4. Варикозная болезнь: как предупредить и профилактировать.
5. Пролежни: способы профилактики и методы лечение
6. Курение, как фактор риска развития заболевания органов желудочно – кишечного тракта.
7. Физические нагрузки в послеоперационном периоде
8. Профилактика спаечной болезни.
9. Современные антикоагулянты и антиагреганты в лечение заболеваний артерий и вен нижних конечностей.
10. Язвенная болезнь: как предупредить развитие осложнений.
11. Почечная колика в вопросах и ответах
12. ХОЗАНК: облитерирующий атеросклероз, как негативный фактор в структуре заболеваний артерий нижних конечностей.

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы:

Проведение лекции/беседы с пациентами в палате по предложенным темам (в соответствии с рекомендациями зав. отделения/прикрепленного врача и списком тем, предлагаемых кафедрой) – тема фиксируется в дневнике, необходимо получить подпись зав.

отделения/прикрепленного преподавателя, печатный вариант лекции до ее проведения согласуется с зав. отделением/прикрепленным преподавателем (при прохождении практики вне г. Екатеринбурга) или руководителем практики от УГМУ и предоставляется как приложение к дневнику.

0 баллов – содержание беседы/лекции не верно по содержанию.

10 баллов – содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена нечетко, непонятно, неинтересно, с носителя информации

12 балла – содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно, но неинтересно, с носителя информации

14 балла – содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно, интересно, с носителя информации

16 – содержание беседы практически полностью раскрывают заданную тему, четко, понятно, интересно, но прочитана с носителя информации,

18 – содержание беседы практически полностью раскрывают заданную тему, четко, понятно, интересно, прочитана без носителя информации,

20 баллов – содержание беседы полностью раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно и интересно.

Изготовление стенгазеты/фотоотчета по теме, согласованной с базовым руководителем (тема стенгазеты/фотоотчета указывается в дневнике и подписывается базовым руководителем):

2 балла – содержание газеты не верно по содержанию

10 баллов – газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена небрежно и не иллюстрирует содержание практики;

14 баллов - газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена

аккуратно, но не иллюстрирует содержание практики

16 баллов - газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена

аккуратно, иллюстрирует содержание практики или газета полностью раскрывает заданную тему по структуре, оформлена аккуратно, но ненаглядно иллюстрирует содержание практики

18 баллов - газета полностью раскрывает заданную тему по структуре, оформлена не совсем аккуратно, но наглядно иллюстрирует содержание практики

20 баллов – газета полностью раскрывает заданную тему, оформлена качественно и наглядно иллюстрирует содержание практики.

### **5. Тестовый контроль *практике***

Тестовый контроль используется для промежуточной аттестации по практике.

Тренировочные (200 вопросов) и итоговые (50 вопросов) тесты тестирования расположены на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, куда все обучающиеся имеют доступ.

Тестирование проводится в течение часа, тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. При тренировочном тестировании у студента есть пять попыток, в отчете студенту предоставляются верные варианты при неправильном ответе на вопрос. При итоговом тестировании у студента есть одна попытка.

1. Диагноз острого холецистита можно поставить на основании

1. Жалоб больного. 2. Анамнеза., 3. Ультразвукового сканирования желчного пузыря и поджелудочной железы. 4. Инфузионной холангиографии. 5. Ретроградной панкреатохолангиографии. Правильные ответы

\*a.1,2,3

b.2,3,4

c.3,4,5

d.1,2,4

2. У больного диагностирован стерильный очаговый панкреонекроз с поражением хвоста поджелудочной железы, панкреатогенный ферментативный

(абактериальный) перитонит. Ваша тактика

a. Показана лапаротомия, некрэктомия, дренирование сальниковой сумки и брюшной полости

b. Показана лапаротомия, некрэктомия, тампонада сальниковой сумки и дренирование брюшной полости

\*c. Показано дренирование брюшной полости под контролем лапароскопии, инфузионная и антибактериальная терапия

d. Показана резекция хвоста поджелудочной железы, дренирование сальниковой сумки и брюшной полости

3. При каком виде кишечной непроходимости могут наблюдаться кровянистые выделения из прямой кишки

a. Паралитической

b. Спастической

\*c. Инвагинации

d. Завороте тонкой кишки

1. Во время операции вы устранили непроходимость тонкой кишки, вызванную спайками брюшной полости. Сдавленная петля кишки цианотична, слабо перистальтирует. Ваши непосредственные дальнейшие действия: 1. Резекция кишки; 2. Введение

антихолинэстеразных препаратов, усиливающих моторику кишки; 3. Блокада корня брыжейки тонкой кишки раствором новокаина; 4. Согревание сдавленной петли кишки; 5. Назоинтестинальная интубация. Отметьте лучшую комбинацию ответов

\*a.1,5 b.2,4 c.3,5 d.1,4

5. При перитоните высокоинформативным методом дифференциальной диагностики его причины и характера является

\*a. Лапароскопия

b. Ультрасонография

c. Лапароцентез

d. Компьютерная томография

6. У больного 38 лет с облитерирующим тромбангиитом II Б стадии, в случае окклюзии подколенной артерии операцией выбора является

a. Профундопластика

b. Эндартерэктомия из подколенной артерии

\*c. Бедренно-заднебольшеберцовое шунтирование

d. Первичная ампутация

7. При эмболии бедренной артерии, ишемии III-В степени (контрактура конечности) методом выбора является

a. Экстренная эмболэктомия

b. Антикоагулянтная терапия

c. Симптоматическая терапия

\*d. Первичная ампутация конечности

8. При остром тромбофлебите подкожных вен нижних конечностей применяются следующие препараты: 1. Дезагреганты. 2. Антибиотики. 3. Антикоагулянты непрямого действия. 4. Антикоагулянты прямого действия и тромболитики. 5. Мазевые компрессы. 6. Местно холод. 7. Местно тепло. Правильным будет

\*a.1,6

b.1,2

c.3,4

d.5,7

9. Что следует предпринять при обильном кровотечении из разорвавшейся варикозно расширенной вены голени? 1. Прижать бедренную артерию. 2. Придать

конечности возвышенное положение. 3. Наложить давящую повязку. 4. Выполнить операцию Троянова- Тренделенбурга. 5. Внутривенно ввести фибринолизин. Выберите комбинацию ответов а.1,2

\*b.2,3

c.3,4

d.4,5

10. Оперативное вмешательство при варикозной болезни нижних конечностей позволяет: 1. Устранить патологический сброс крови из глубоких вен в поверхностные. 2. Удалить варикозно расширенные вены. 3. Восстановить проходимость глубоких вен. 4. Скорректировать несостоятельность клапанов бедренной вены. 5. Удалить трофически измененные ткани. Выберите комбинацию ответов а.1,2,3

\*b.1,2,4

c.2,3,4

d.3,4,5

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71% и более – проходной балл, при этом количество набранных баллов составляет 1/10 от набранного процента правильных ответов

#### **6. Демонстрация практических навыков по практике**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении **практики**.

Перечень практических навыков:

1. Перевязка хирургических больных
2. Опрос и осмотр пациентов с хирургической патологией, написание дневника курации
3. Выполнение пальцевого ректального исследования
4. Наложение эластичного биндажа на нижние конечности
5. Заполнение выписной справки больному, статистической карты выбывшего из стационара, МТЛ больного, оформление эпикризов (выписного, этапного, переводного, посмертного, направления на исследования и др.)
6. Участие во врачебном обходе
7. Ассистирование на операции
8. Присутствие во время операции
9. Определение групп крови системы АВО с помощью цоликлонов анти-А, анти-В

Критерии оценивания практических навыков:

0 баллов - отсутствие знаний по технике выполнения навыка, используемому инструментарию, общемедицинской и специальной терминологии

15. баллов - неполный ответ, отсутствие ответа на наводящие вопросы, частичное знание медицинских инструментов или общемедицинской и специальной терминологии

19. баллов - неполный ответ, с наводящими вопросами, частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии

23. балла – полный ответ с наводящими вопросами, но частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии

27. баллов - полный ответ, с наводящими вопросами, знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии

30. баллов - полный ответ без наводящих вопросов, знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии

**7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении *практики***

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет. работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Итого	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

**Перечень практических навыков по практике**  
**Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по практике**  
**«Практика хирургического профиля»**

Продолжительность освоения модуля 2 недели

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Отработка рабочих часов (72 часа)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
	Дежурства (2 по 12 часов)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
	Отработка практических навыков	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
	Представление дневника практики	30	40	Является обязательным для допуска к зачету
	Санитарно-просветительная работа	10	20	Является обязательным для допуска к зачету
Итого		40	60	Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов

Распределение рейтинговых баллов по видам зачетного контроля по практике

Разделы и этапы итогового (зачетного) контроля	Количество рейтинговых баллов	
1 этап. Выполнение практического навыка	Min	15
	Max	30
2 этап. Тестирование	Min	5
	Max	10
Итого:	Min	<b>20</b>
	Max	<b>40</b>

Итоговый рейтинг по практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Алгоритм определения итогового рейтинга студента по **практике**

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Итого	УК-9 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8 ПК-6; ПК-7; ПК-8	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		