

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:24:36
Уникальный программный ключ: 7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Фонд оценочных средств практики

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств практики «Учебно-ознакомительная практика» составлен в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1181

Составители: М.В. Носкова – к.пс.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики

Фонд оценочных средств рецензирован: Р.А. Валиев к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

| | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики) | ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебно-ознакомительной практики | | | На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются | Формы аттестации сформированности ЗУН |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | Знания | Умения | Навыки | | |
| 1 | Подготовительный этап 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности; | Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. | Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. | самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики |
| 2 | Основной этап 1) обучающийся проводит психологический анализ проблемной ситуации и выработывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяется руководителем); 2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической | Методы, способы и техники поддержания активных контактов с профессиональным научным сообществом. Методы, способы и техники поддержания. Активных контактов со специалистами смежных специальностей. Концепции и модели клинической психологии. Основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению клинико- | Разрабатывать дизайн и план психологического исследования. Формулировать проблемы и гипотезы, Описывать методологию психологического исследования, планировать и проводить исследование. Формулировать цели и задачи исследования с использованием инновационных стратегий. Определять стратегию индивидуального и группового психологического | Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Достижения решения задач в различных областях профессиональной практики. Анализа клинических случаев. Использования технологий, техник | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | <p>диагностики и оценки социально-психологических факторов;</p> <p>3) предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя), проводит анализ и оценку их эффективности;</p> <p>4) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные воздействия на проблемную ситуацию</p> | <p>психологических проблем.</p> <p>Современные технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных с целью осуществления психологического вмешательства.</p> | <p>сопровождения людей с использованием соответствующих моделей.</p> <p>Использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных с целью осуществления психологического вмешательства.</p> <p>Быть готовым к решению практических (прикладных) и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в сфере профессионального сопровождения.</p> | <p>и методов психологического вмешательства, психотерапии.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап</p> <p>Зачёт</p> <p>1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению клинико-психологической задачи;</p> <p>2) участвует в обсуждении решений клинико-психологических задач и профессиональной деятельности других обучающихся.</p> | <p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p> | <p>Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> | <p>Навыки анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Проверка оформления дневника и отчета.</p> <p>Собеседование по вопросам.</p> |

Вопросы к зачёту по практике «Учебно-ознакомительная практика»

| Вопрос |
|--|
| 1. Каковы цели и задачи прохождения учебно-ознакомительной практики |
| 2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики |
| 3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач учебно-ознакомительной практики |
| 4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций. |
| 5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога. |
| 6. Проанализируйте практическую деятельность психолога |
| 7. Перечислите основную документацию психологической службы. |
| 8. На чем основывается подготовка психологического заключения |
| 9. Перечислите современные коммуникационно-информационные технологии, применявшиеся в ходе учебной практики. |
| 10. Перечислите основные требования к качеству тестового материала |
| 11. Перечислите виды и задачи профессиональной деятельности психолога. |
| 12. Перечислите основные методы и технологии первичной консультации. |
| 13. Перечислите и обоснуйте перечень профессиональных умений и навыков, приобретённых в процессе прохождения учебной практики. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения. Учебник и практикум для вузов [Текст] / Ю.Н. Лапыгин. – М.: 2015. 248 с. [Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ].
2. Психология и педагогика высшей школы: учеб. для вузов / Л.Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 621 с. [Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ] (15 экз. в библиотеке УГМУ).

Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия):

3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. 624 с. [Допущено УМО по направлениям пед. образования Министерства образования и науки РФ] (200 экз. в библиотеке УГМУ).
4. Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе: учебно-методическое пособие/под. ред. А.И. Артюхиной и др. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России]. – Омск, ООО «Полиграфический центр КАН», 2012. 198 с. Доступно на сайте www.educa.usma.ru
5. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н.В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (149 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Подласый И.П. Педагогика. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (100 экз. в библиотеке УГМУ).
7. Психология и педагогика: Учебник для вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2010. 432 с. (Серия «Учебное пособие»). [Допущено УМО по пед. образованию Министерства Общего и профессионального образования РФ] (198 экз. в библиотеке УГМУ).
8. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
9. Шарохина Е.В., Петрова О.О., Долганова О.В., Педагогика: конспект лекций. – М.: Эксмо, 2008. Доступно на сайте www.educa.usma.ru

Электронные базы данных

1. Библиотека начинающего педагогика. URL: <http://vashabnp.info/>
2. Век образования. URL: http://biblio.narod.ru/gyrml/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Лаборатория дистанционного обучения. URL: <http://distant.ioso.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Педагогика. URL: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогика для всех. URL: <http://www.profile-edu.ru/>
8. Педагогические библиотеки. URL: <http://pedlib.ru/>
9. Педагогическая периодика. URL: <http://www.periodika.websib.ru/>
10. Портал современных педагогических ресурсов. URL: <http://yspu.org/>
11. Российская научная сеть. URL: <http://nature.web.ru/>
12. Российское образование. URL: <http://www.edu.ru/>
13. Терминологический словарь по педагогике. URL: <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с **01.01.2025 по 31.12.2025** года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

Дополнительная литература

1. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. (26 экз. в библиотеке УГМУ).

2. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с. (10 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Коротаева Е.В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика [Текст] / Е.В. Коротаева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. – 202 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ).
4. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Юшука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с. (40 экз. в библиотеке УГМУ).
5. Краевский В.В. Общие основы педагогики [Текст]: учебное пособие / В.В. Краевский. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 256 с. (4 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Новгородцева **И.В. Педагогика в медицине: учебное пособие.** – **М.: Флинта, 2011.**
7. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с. (20 экз. в библиотеке УГМУ)
8. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ)
9. Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие / под ред.: Л. Регуш, А. Орловой. – Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2011. – 416 с. (2 экз. в библиотеке УГМУ).
10. Попков В.А. Дидактика высшей школы [Текст]: учебное пособие / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 224 с. (1 экз. в библиотеке УГМУ).
11. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. (1 экз. в библиотеке УГМУ).
12. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).
13. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (80 экз. в библиотеке УГМУ).
14. Слостенин В.А. Психология и педагогика: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Слостенин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 480 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ).
15. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 272 с. (3 экз. в библиотеке УГМУ).
16. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. 162 с.

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология – научный периодический журнал
2. Вестник образования России. Справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ. URL: www.vestniknews.ru.
3. Вопросы образования. Ежеквартальный научно-образовательный журнал. URL: <https://vo.hse.ru/2018--3.html>
4. Вопросы психологии – научный периодический журнал

5. Интернет-журнал «Эйдос». URL: <http://www.eidos.ru/journal/index.htm>
6. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал. URL: <http://www.medpsy.ru/>
7. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал. URL: <http://mprj.ru/>
8. Методология и история психологии – научный периодический журнал
9. Педагогический журнал. URL: <http://www.publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
10. Психологическая наука и образование – научный периодический журнал

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

ТЕХНОЛОГИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Вид учебной работы и форма текущего контроля | Мин. количество о баллов | Макс. количество о баллов |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Анализ структуры психологической службы учреждения | 3 | 5 |
| Анализ практической деятельности психолога, функциональные обязанности психолога учреждения | 6 | 10 |
| Правильный подбор и основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики | 3 | 5 |
| Составление памяток, буклетов психологической направленности в соответствии с профилем деятельности клинического психолога в организации | 6 | 10 |
| Написание эссе на тему «Мои научные и практические предпочтения в области клинической психологии» | 16 | 20 |
| Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности | 6 | 10 |
| ИТОГО | 40 | 60 |

Промежуточная аттестация – отчет от 0 до 40 баллов. Сдача отчёта по преддипломной практике:

| | Возможное количество баллов |
|---|---|
| 1 этап. Собеседование по анализу деятельности психологической службы | «3» – 10 баллов, «4» - 15 баллов, «5» - 20 баллов |
| 2 этап. Собеседование по эссе | «3» – 10 баллов, «4» - 15 баллов, «5» - 20 баллов |
| Итого | За сдачу отчёта студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов |

Анализ документации психологической службы оценивается следующим образом:

3 баллов – при анализе документации психологической службы были допущены серьезные ошибки.

4 баллов – анализ документации психологической службы проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – анализ документации психологической службы проведён без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Анализ практической деятельности психолога, отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при анализе деятельности психолога студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

8 баллов – анализ представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в психологических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – анализ практической деятельности психолога представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Правильный подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики оценивается следующим образом:

3 баллов – при подборе основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями учебной практики были допущены серьёзные ошибки (устаревшая литература, носит публицистический характер и т.п.).

4 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями учебной практики проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в тематике, не допуская существенных ошибок.

5 баллов – подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями учебной практики без замечаний, в полном объёме представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Составление памяток, буклетов психологической направленности в соответствие с профилем деятельности клинического психолога в организации отражает объём практических учебно - методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – при подборе и подготовке буклета студент допускает серьёзные ошибки, содержание не соответствует требованиям.

8 баллов – подбор и подготовка буклета представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в данном материале, не допуская существенных ошибок.

10 баллов – подбор и подготовка буклета представлен без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Написание эссе оценивается следующим образом:

16 баллов – при подготовке эссе студент допускает серьёзные ошибки.

18 баллов – эссе проведено без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в материале, не допускает существенных ошибок.

20 баллов – подготовка эссе проведена без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Дневник учебной практики, отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

6 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

8 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

10 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

Алгоритм определения зачета с оценкой рейтинга практики

Студент, имеющий рейтинг по практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг практики в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

| Виды экзаменационного контроля | | Количество рейтинговых баллов |
|---|-----|-------------------------------|
| 1 этап. Собеседование по анализу деятельности психологической службы | min | 10 |
| | max | 20 |
| 2 этап. Собеседование по эссе | min | 10 |
| | max | 20 |
| Итого: | min | 20 |
| | max | 40 |

1 этап. Собеседование по анализу деятельности психологической службы отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе деятельности психологической службы практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – анализ деятельности психологической службы представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ деятельности психологической службы выполнен без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по эссе отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по подбору, подготовке тестового материала и подготовке психологического заключения практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённым практическим занятиям представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в материале, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по подбору, подготовке тестового материала и подготовке психологического заключения проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практикант.

Критерии оценки по практике

Итоговый рейтинг студента

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| Аттестационная оценка студента по практике | Итоговый рейтинг студента по практике |
|--|---------------------------------------|
| «неудовлетворительно» | 0 – 59 |
| «удовлетворительно» | 60 – 69 |
| «хорошо» | 70 – 84 |
| «отлично» | 85 – 100 |

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике «Клиническая производственная практика», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к зачёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практик «Клиническая производственная практика», выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.