

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2025 08:02:17

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be316013421872149757
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой
хирургии**



Рабочая программа практики «Оториноларингология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Программа составлена:

Абдулкеримов Хийир Тагирович, д.м.н. профессор, заведующий кафедры

Карташова Ксения Игоревна, к.м.н., доцент, доцент кафедры

Шаманская Ксения Валерьевна, ассистент кафедры

Программа рецензирована:

д.м.н. Мальцев С.А.

член Ассоциации оториноларингологов Свердловской области, консультант центра неотложной оториноларингологии на базе ЦГКБ № 23

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «25» мая 2022 г. (протокол № 5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 12 июня 2023 года протокол № 10

1. Цели изучения дисциплины

Овладение студентам необходимый объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС3++ специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

2. Задачи дисциплины

- 1) Ознакомить студентов с распространностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии, взаимосвязь с челюстно-лицевой и зубо-челюстной системами.
- 2) Показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов – эндооскопию, микроскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования стоматологического больного.
- 3) Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания; акцентировать внимание на роль одонтогенной инфекции в их этиологии.
- 4) Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии.
- 5) Ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии и одонтогенной инфекции для профилактики общей заболеваемости.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП по специальности подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) .

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС 3++.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

<p>Диагностика и лечение заболевания</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>
---	---	--	---

	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>6.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>6.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
--	--	---	--

В результате изучения дисциплины «Оториноларингология» студент должен:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональных медицинских ассоциаций организаций;
- основные клинические проявления заболеваний лор – органов, этиологию, патогенез диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами с любыми предприятиями учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Уметь:

- оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- собрать полный анамнез пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить его на лабораторно-инструментальное консультацию обследование, на специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- провести первичное обследование ЛОР – органов;

- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов

различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- методами ведения медицинской учетно - отчетной документации в медицинских организациях методами общего клинического обследования детей и взрослых интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях со стороны ЛОР - органов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 августа 2020 г., регистрационный № 984):

Трудовая функция А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза

- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
 - Интерпретация данных лабораторных исследований
 - Интерпретация данных инструментальных исследований
 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
 - Подбор вида местной анестезии/обезболивания
 - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
 - Выполнение физиотерапевтических процедур
 - Наблюдение за ходом лечения пациента
 - Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
 - Составление комплексного плана лечения
 - Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
 - Устранение очагов инфекции и интоксикации
 - Формирование эпикриза
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (6 семестр 4 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		66	66
В том числе:			

Лекции		18	18
Практические занятия		48	48
Семинары		0	0
Лабораторные работы		0	0
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		10	10
Реферат		4	4
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		9	10
Общая трудоемкость дисциплины	2	108	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Отиатрия.	
ДЕ 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. ОПК -5, ОПК - 6	Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы.
Дисциплинарный модуль 2. Верхние дыхательные пути 1.	

ДЕ-3 Анатомия, физиология и патология носа носа. Острые и хронические синуситы. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные.
ДЕ - 4 Анатомия, физиология и патология глотки. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.
Дисциплинарный модуль 3. Верхние дыхательные пути 2.	
ДЕ –5 Анатомия, физиология и патология гортани ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Особенности трахеостомии у детей младшей возрастной группы. Срочные виды горлосечения.
ДЕ – 6 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК -5, ОПК - 6	Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическ ая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины	Этап освоения компетен ции		
		Знания	Умения	Навыки

ДЕ 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. ОПК -5, ОПК - 6	<p>Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике.</p> <p>Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы.</p> <p>Строение наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Физиология слухового анализатора.</p> <p>Звук, теории слуха.</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>Наружный отит.</p> <p>Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит.</p> <p>Мастоидит. Антрит.</p> <p>Отогенный паралич лицевого нерва.</p> <p>Особые формы мастоидита. Петрозит.</p> <p>Хронические гнойные средние отиты.</p> <p>Отомикозы</p> <p>ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4</p>	<p>Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов.</p> <p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса</p> <p>ОПК – 5.2</p>	<p>Владеть техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов.</p> <p>Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм.</p> <p>ОПК – 5.2</p>	<p>Начальный/основной</p>
---	--	--	---	---------------------------

ДЕ2 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. ОПК -5, ОПК - 6	<p>Методы исследования вестибулярного аппарата.</p> <p>Тимпаногенные лабиринтиты.</p> <p>Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит.</p> <p>Негнойные заболевания уха. Сурдология.</p> <p>Эксудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера.</p> <p>Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо.</p> <p>Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие).</p> <p>ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса</p> <p>Поставить предварительный диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу о профессиональной проф. патологии. ОПК – 5.2</p>	Владеть методами исследования вестибулярного аппарата. Методами диагностики, позволяющим и заподозрить наличие к пациента негнойной патологии уха. ОПК – 5.2	Основной /завершающий
--	--	---	--	-----------------------

ДЕ 3 Анатомия, физиология и патология носа носа. Острые и хронические синуситы. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Брожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонайрохирургические подходы аденоэпифиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхолегочные. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. Чтение рентгенограмм носа и ОНП, чтение снимков компьютерной томографии ОНП ОПК – 5.2	Владеть чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Владеть чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. ОПК – 5.2	Начальный/основной
ДЕ 4 Анатомия, физиология и патология глотки. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца. Прочитать рентгенограмму по Земцову, кт органов шеи. ОПК – 5.2	Владеть методикой мезофарингоскопии. ОПК – 5.2	Начальный/основной/ завершающий
ДЕ 5 Анатомия, физиология	Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности	Поставить предварительный диагноз	Владеть методикой выполнения	Начальный/основной/

и патология гортани. ОПК -5, ОПК - 6	их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	заболевания гортани. ОПК – 5.2	передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии. ОПК – 5.2	завершаю-щий
ДЕ 6 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК -5, ОПК - 6	Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз наличия инфекционных гранулем и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК – 5.2	Владеть методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии. ОПК – 5.2	Начальный/основной/ завершаю-щий

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. «Отиатрия»	ДЕ 1	3	5	6	14
	ДЕ 2	4	4	6	14
2. «Верхние дыхательные пути 1»	ДЕ 3	4	5	5	14
	ДЕ 4	2	4	4	10
3. «Верхние дыхательные пути 2»	ДЕ 5	3	4	5	12
	ДЕ 6	2	2	4	8
ИТОГО		18	24	30	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрена учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Ангиофиброма основания черепа.
- Эндоскопическое исследование ЛОР - органов.
- Синуслифтинг.
- Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

7.3. Рефератов

- Опухоль Шминке.
- Флегмоны боковой стенки глотки.
- Опухоли околоушной слюнной железы.
- Бронхолегочные осложнения синуситов.
- Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух.

8.Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме инородные тела и опухоли верхних дыхательных путей.

«Виртуальная операционная» просмотр оперативных вмешательств с использованием мультимедийного оборудования, без посещения операционной.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются следующие учебные фантомы:

№ п/п	Номер по артиклу	Название фантома	Размеры, вес
1	A291	Набор «Череп» 3B Scientific – дидактическая версия, 22 части	21x14x16 см; 0,7 кг
2	A27	Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей	28x22,5x18,5; 1,5 кг
3	A238	Череп 3B BONELike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
4	E10	Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт	34x16x19 см; 1,25 кг
5	W42514	Ухо, увеличение в 5 раз, 8 частей – 2 шт	43x25,5x20 см; 4,1 кг
6	W16010	Функциональная модель уха – 2 шт	30x20x15 см; 1,0 кг
7	G20	Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза – 4 шт	14x14x28 см; 0,8 кг
8	W19018	Череп с нервами и сосудами 1 шт	29x21x18,5 см; 1,3 кг
9	1010605342	Череп 3B BONELike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
10	1010605344	Модель носа и органов обания, 4-х кратное увеличение.	34x16x19 см; 1,25 кг
11	1010605343	Нос с оклоносовыми пазухами Scientific	43x25,5x20 см; 4,1 кг
12	1010605351	Гортань 7 часть	30x20x15 см; 1,0 кг
13	1010605353	Бронхиальное дерево комплект с гортанью	14x14x28 см; 0,8 кг
14	1010605352	Проектор мультимедийный BenQ модель № PB 2250.	1 штука
15		Ноутбук “Toshiba”	1 штука
16		Ноутбук “Asus”	1 штука

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;
- VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»*

Образовательная платформа «ЮРАЙТ»*

Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»*

Национальная электронная библиотека*

Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)*

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»*

*Ресурсы доступные в рамках централизованной подписки, оформляется через РФФИ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС
www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1. [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html>

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД:
<http://search.ebscohost.com>
MEDLINE with Full Text
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД
<http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key

9.1.3. Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 584 с.
2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 328 с.
3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 576 с. : ил.
4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Гриверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2019. - 384 с. : ил.
5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2020. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.
7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2019. - 182 с. : ил.
2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2019. - 180 с. : ил.
3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2021. - 64 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил. (
2. Болезни уха, горла и носа. Атлас / Под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Медицина, 1991. - 238 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. институтов).

3. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.

4. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 70 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)