

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.08.2023 08:01:13

Уникальный программный ключ: федеральное государственное образовательное учреждение
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218872d19759e
18072019 образование «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной дея-
тельности

и молодежной политике Т.В. Боро-
дина



«14» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург 2023 год

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399).

Разработчики программы:

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Трошунин А.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор Попов А.А., заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии 03 марта 2023 г. Протокол №6.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023 г. Протокол № 10.

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по внутренним болезням, выработка умения обследования больного, интерпретации результатов основных современных лабораторных и инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля, принципов лечения основных терапевтических заболеваний, диагностики и лечения неотложных состояний, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности в области терапии, направлять развитие личности в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии для выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины:

- знать этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза согласно международной классификации болезней;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- знать клинические проявления, принципы профилактики и лечения основных заболеваний терапевтического профиля;
- изучение взаимосвязи патологии полости рта с болезнями внутренних органов,
- формирование у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности «Стоматология», уровень специалитет, изучается в пятом и шестом семестрах, направлена на формирование фундаментальных медицинских знаний, умений и навыков. Изучение дисциплины «Внутренние болезни» базируется на освоении предшествующих дисциплин «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Фармакология». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Внутренние болезни» необходимы для изучения последующих клинических дисциплин – «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни и эпидемиология», «Неврология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижений

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<p>1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>1.3. Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p>
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	<p>5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7</p>	<p>7.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>7.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p> <p>7.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p> <p>7.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
--	--	--	--

Изучение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н.

Трудовая функция А/01.7 - Проведение обследования пациента целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Первичный осмотр пациентов,

Разработка алгоритма и постановка предварительного диагноза,

Направление на лабораторные и инструментальные обследования,

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Трудовая функция А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность.

Трудовые действия:

Ведение медицинской документации,

Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной

диагностики больных терапевтического профиля.

Уметь:

Собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; осуществлять первую помощь при анафилактическом шоке, коллапсе, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Владеть:

Методами общего клинического обследования взрослых; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях; техникой антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		5-й семестр	6-й семестр
	часы			
Аудиторные занятия (всего)	136		90	54
В том числе:				
Лекции	34		16	18
Практические занятия	102		54	48
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	89		44	45
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Работа на компьютере с прикладными программами				
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Экзамен 27 ч			Экзамен 27 ч
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	252	7		

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины и дидактические единицы

№ ДЕ	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС (дидактической единицы)	Содержание раздела (дидактической единицы)
ДЕ 1.	Входное тестирование. План исследования больного. Анамнез. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p>Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы.</p> <p>Врачебная этика и деонтология.</p> <p><i>Расспрос.</i> Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные данные, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность. Схема семейной родословной и генетический анамнез.</p>
ДЕ 2.	Общий осмотр больного. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p><i>Общий осмотр.</i> Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного. Телосложение. Понятие о конституциональном типе. Термометрия. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки. Подкожно-жировая клетчатка. Отеки. Методы исследования лимфатических узлов. Исследование мышц, костей, суставов.</p>
ДЕ 3.	Исследование органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p><i>Расспрос:</i> основные жалобы и механизм их возникновения. <i>Осмотр.</i> Общее состояние больного. Сознание. Температура тела. Вынужденное положение больного. Форма грудной клетки. Тип и ритм дыхания, частота дыхательных движений. Методика пальпации грудной клетки. Исследование голосового дрожания.</p> <p><i>Перкуссия.</i> Сравнительная перкуссия легких. Изменения перкуторного звука.</p>
ДЕ 4.	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы и их изменения при патологических процессах в легких. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p>Понятие об основных и побочных дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательный шумов в норме и при патологии. Побочные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры, их диагностическое значение.</p>
ДЕ 5.	Основные клинические синдромы при пневмонии и плевrite.	<p>Понятие о синдромах очагового уплотнения легочной ткани, скопления жидкости в плевральной полости. Их диагностическое значение.</p>

	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	
ДЕ 6.	Основные клинические синдромы при бронхобструктивных заболеваниях. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о синдромах бронхиальной обструкции, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности. Их диагностическое значение.
ДЕ 7.	Методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия сердца. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<i>Расспрос.</i> Основные жалобы и их патогенез. Общее состояние больного. Положение больного. Цвет кожных покровов. Осмотр и пальпация области сердца: сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок. Понятие о методике перкуссии границ относительной тупости сердца, ее диагностическое значение.
ДЕ 8.	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Методика аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Изменение тонов в патологии. Шумы сердца. Механизм их возникновения. Диагностическое значение.
ДЕ 9.	Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Осмотр и пальпация артерий и вен. Артериальный пульс: исследование его на лучевых артериях, свойства. Определение артериального давления по методу Короткова: методика и техника. Понятие о нормальном артериальном давлении, диагностическое значение артериальной гипертонии и гипотонии.
ДЕ 10.	Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Методы регистрации и расчета ЭКГ. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при инфаркте миокарда в остром периоде. Понятие об эхокардиографии, диагностическое значение.
ДЕ 11.	Синдром аритмии. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об аритмии. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады, фибрилляции желудочков. Тактика врача-стоматолога при развитии аритмии в стоматологической поликлинике.
ДЕ 12.	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о синдромах артериальной гипертензии, стенокардии и инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.
ДЕ 13.	Исследование пищеварительной системы: расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация живота. Исследование печени и селезенки.	Основные жалобы больных. Осмотр полости рта, зева, миндалин, задней стенки глотки, языка. Осмотр живота. Методика поверхностной ориентированной пальпации живота. Понятие о глубокой методической скользящей пальпации живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Методика пальпации печени. Понятие о перкуссии границ печени. Пальпация

	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров печени и селезенки.
ДЕ 14.	Лабораторное занятие по общему анализу крови и мочи. Основные биохимические пробы в норме и при патологии. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Общий клинический анализ крови, диагностическое значение изменений показателей. Знакомство с основными показателями свертывающей и противосвертывающей систем. Понятие об основных биохимических пробах в норме и при патологии. Общий анализ мочи, диагностическое значение изменений.
ДЕ 15.	Синдромы заболеваний органов пищеварения. Инструментальные методы исследования органов брюшной полости. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о синдромах диспепсии, болевом абдоминальном, желудочно-кишечного кровотечения, желтухи, портальной гипертензии, геморрагическом синдроме. Основные клинические проявления, диагностика. Понятие об основных инструментальных методах исследования органов брюшной полости, их диагностическое значение.
ДЕ 16.	Исследование почек и мочевыводящих путей: расспрос, общий осмотр, пальпация. Функциональные пробы почек. Синдром почечной недостаточности. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Основные жалобы больных и их патогенез. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Понятие о методике пальпации почек. Понятие о функциональных пробах почек и основных инструментальных методах обследования. Клинические и лабораторные симптомы почечной недостаточности, их диагностическое значение, изменения в полости рта.
ДЕ 17	Методы исследования эндокринной системы. Диффузный токсический зоб. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Основные жалобы больных. Внешний вид больных с различной эндокринной патологией. Методы исследования эндокринной системы. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
ДЕ 18.	Пневмонии. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Определение пневмонии, этиология, патогенез, классификация, клиника, характер течения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, в том числе в полости рта, меры профилактики.
ДЕ 19.	Бронхобструктивные болезни. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о хронической обструктивной болезни легких. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления во время приступа, диагностика, профилактика. Возможные осложнения ингаляционных кортикоステроидов в полости рта, их профилактика. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы. Тактика оказания стоматологической помощи при бронхиальной астме.
ДЕ 20.	Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о гипертонической болезни: этиология, патогенез, клиника, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактика. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на приеме врача-стоматолога.

ДЕ 21.	Атеросклероз и ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии в условиях стоматологической поликлиники.
ДЕ 22.	Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Тактика врача-стоматолога и неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке, тактика врача-стоматолога.
ДЕ 23.	Острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок и коллапс): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.
ДЕ 24.	Воспалительные заболевания сердца. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка) и инфекционный эндокардит. Роль врача-стоматолога в лечении и профилактике. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики. Роль врача-стоматолога в лечении и профилактике.
ДЕ 25.	Хронический пиелонефрит. Понятие о гломерулонефритах. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о хроническом пиелонефрите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие об остром и хроническом гломерулонефрите.
ДЕ 26.	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, причины развития, клинические симптомы, диагностика, связь с проявлениями в полости рта. Понятие о хроническом гастрите: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: причины развития, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики.
ДЕ 27.	Хронический холецистит и панкреатит ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о хроническом холецистите: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Понятие о хроническом панкреатите: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.
ДЕ 28.	Хронические гепатиты и циррозы печени. ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о хроническом гепатите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о циррозе печени: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и про-

		филактики.
ДЕ 29.	Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о сахарном диабете: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о диабетической коме: клиническая картина, причины развития, диагностика. Понятие о гипогликемическом состоянии и коме: клиническая картина, причины развития, диагностика. Тактика врача-стоматолога и неотложная помощь.
ДЕ 30.	Анемии ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о железодефицитной анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о В ₁₂ - дефицитной анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения.
ДЕ 31.	Заболевания внутренних органов с геморрагическим синдромом. Особенности оказания стоматологической помощи больным ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие о гемофилии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения. Понятие о тромбоцитопении: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения. Особенности оказания стоматологической помощи больным, в том числе при приеме антикоагулянтов.
ДЕ 32.	Лейкозы ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, изменения в полости рта, принципы диагностики и лечения.
ДЕ 33.	Острые аллергические реакции ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	Понятие об острых аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь в условиях стоматологической поликлиники. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика стоматолога и неотложная помощь.

6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Наименование категорий компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Входное тестирование. План исследования больного. Анамнез.	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Собрать полный медицинский анамнез пациента.	Методы опроса больного.	Основной
		1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	Общий осмотр больного.	План проведения общего осмотра.	Провести общий осмотр пациента.	Методы проведения общего осмотра.	Основной
		1.3. Умеет: работать с персональ-	Исследование органов дыхания: спрос, осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких.	План исследования органов дыхания. Знать варианты изменения перкуторного звука.	Провести расспрос пациента с патологией органов дыхания. Провести осмотр, пальпацию и сравнительную перкуссию грудной клетки.	Методами осмотра, пальпации и сравнительной перкуссии грудной клетки, подсчета частоты дыхательных движений.	Завершающий

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы и их изменения при патологических процессах в легких.	Характеристики основных и побочных дыхательных шумов, их изменения в патологических условиях.	Провести аускультацию легких и оценить основные и побочные дыхательные шумы.	Методом аускультации легких.	Завершающий
		5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных	Основные клинические синдромы при пневмонии и плеврите	Синдром очагового уплотнения легочной ткани. Синдром скопления жидкости в плевральной полости и их диагностическое значение.	Выявить симптомы, составляющие синдромы очагового уплотнения легочной ткани и скопления жидкости в плевральной полости.	Методы опроса больного. Методами осмотра, пальпации и сравнительной перкуссии грудной клетки, подсчета частоты дыхательных движений, аускультации легких.
		Основные клинические синдромы при бронхообструктивных заболеваниях.	Синдромы бронхиальной обструкции, эмфиземы и дыхательной недостаточности и их диагностическое значение.	Выявить симптомы, составляющие синдромы бронхиальной обструкции, эмфиземы и дыхательной недостаточности.	Методы опроса больного. Методами осмотра, пальпации и сравнительной перкуссии грудной клетки, подсчета частоты дыхательных движений, аускультации легких.	Завершающий
	Методы исследования боль-	Основные жалобы больных и их патогенез, методику осмотра,	Провести расспрос пациента с патологией органов кровообраще-	Методом осмотра и пальпации области сердца.		Завершающий

		доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные по порядком оказания медицинской помощи	ных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия сердца	пальпации области сердца, перкуссии границ относительной тупости сердца.	ния. Провести осмотр, пальпацию области сердца, перкуссию границ относительной тупости сердца.		
		Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	Правила аускультации сердца. Тоны в норме и при патологии. Шумы сердца, причины и механизм их возникновения.	Провести аускультацию сердца, распознать I и II тоны сердца, выявить шумы.	Методикой аускультации сердца.	Завершающий	
		Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД.	Правила исследования сосудов, свойства пульса, показатели нормального артериального давления и диагностическое значение его повышения и понижения.	Провести осмотр и пальпацию артерий и вен, оценить свойства пульса, измерить артериальное давление.	Методом измерения артериального давления и исследования свойств пульса.	Завершающий	
		Методы функциональной диагностики сердечно-сосуди-	Методы регистрации и расчета нормальной ЭКГ. Признаки инфаркта миокарда в остром периоде на ЭКГ. Диагностическое значение эхокардио-	Проанализировать нормальную ЭКГ и при инфаркте миокарда в остром периоде.	Методика регистрации ЭКГ.	Завершающий	

	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>7.1. Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>7.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p> <p>7.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-</p>	стых заболеваний	графии.			
			Синдром аритмии.	Клинические проявления и ЭКГ-признаки экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады, фибрилляции желудочков.	Провести анализ клинических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости.	Тактика оказания неотложной помощи при развитии аритмии в стоматологической поликлинике.	Завершающий
			Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Синдромы артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.	Выявить симптомы, составляющие синдромы артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.	Методом опроса больного. Методом осмотра, пальпации и перкуссии области сердца. Методом измерения артериального давления и исследования свойств пульса.	Завершающий

		легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Исследование печени и селезенки.			
		7.4. Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Лабораторное занятие по общему анализу крови и мочи. Основные биохимические пробы в норме и при патологии.	Знать нормальные показатели общего анализа крови и мочи, диагностическое значение изменений. Основные биохимические пробы в норме и при патологии. Основные показатели свертывающей системы крови.	Проанализировать общий анализ крови и мочи в норме и при патологии. Интерпретировать основные показатели биохимического анализа и коагулограммы.	Интерпретировать данные общего анализа крови, основные параметры коагулограммы и биохимического анализа крови.
			Синдромы заболеваний органов пищеварения. Инструментальные методы исследования органов брюшной полости.	Синдромы диспепсии, болевой абдоминальный, желудочно-кишечного кровотечения, желтухи, портальной гипертензии, геморрагическом синдроме. Основные клинические проявления, диагностика. Понятие об основных инструментальных методах исследования органов брюшной полости, их	Выявить клинические симптомы, выбрать методы диагностики синдромов диспепсии, болевого абдоминального, желудочно-кишечного кровотечения, желтухи, портальной гипертензии, геморрагического синдрома.	Методом опроса больного. Методикой осмотра полости рта, зева, миндалин, задней стенки глотки, языка, живота. Методикой поверхностной пальпации живота. Интерпретировать данные общего анализа крови, основные параметры коагулограммы и биохимического анализа крови.

поражения		диагностическое значение.		Методикой опроса больного.	Завершающий
		Исследование почек и мочевыводящих путей: расспрос, общий осмотр, пальпация. Функциональные пробы почек. Синдром почечной недостаточности.	Основные жалобы больных. Методика пальпации почек. Понятие о функциональных пробах почек и основных инструментальных методах обследования. Синдром почечной недостаточности, диагностическое значение симптомов, изменения в полости рта.	Выявить основные жалобы больных, провести пальпацию почек. Выделить синдром почечной недостаточности и оценить диагностическое значение симптомов, изменений в полости рта.	
		Методы исследования эндокринной системы.	основные методы исследования эндокринной системы. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.	Собрать анамнез, провести физикальное исследование, установить предварительный диагноз, направить на дополнительное лабораторно-инструментальное исследование и к эндокринологу.	
	Пневмонии.	Определение пневмонии, этиология, пато-	Выявить клинические симптомы пневмонии,	Методами общего клинического обсле-	Завершающий

			<p>генез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, в том числе в полости рта, меры профилактики.</p>	<p>проводить физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>дования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>		
			<p>Бронхообструктивные болезни. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы</p>	<p>Понятие о хронической обструктивной болезни легких. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления во время приступа, диагностика, профилактика. Возможные осложнения ингаляционных кортикоステроидов в полости рта, их профилактика.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методами неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы. Тактикой оказания стоматологической помощи при бронхиальной астме.</p>	Завершающий
			<p>Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом</p>	<p>Этиологию, патогенез, клинику гипертонической болезни, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертонии</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методами неотложной помощи и тактикой при кризе, развившемся на приеме врача-стоматолога.</p>	Завершающий

		кризе	тоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на приеме врача-стоматолога.	гноз, обосновать фармакотерапию.		
		Атеросклероз и ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии	Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии в условиях стоматологической поликлиники.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента со стенокардией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методами неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях стоматологической поликлиники.	Завершающий
		Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Тактика врача-	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с инфарктом миокарда, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования,	Методами неотложной помощи при развивающемся инфаркте миокарда в условиях стоматологической поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шо-	Завершающий

			<p>стоматолога и неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке.</p>	<p>сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>ке.</p>		
			<p>Острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность</p>	<p>Понятие об острой сердечной недостаточности (сердчной астме и отеке легких), понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок и коллапс): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.</p>	<p>Выявить клинические проявления и диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока и коллапса.</p>	<p>Методами оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности в условиях стоматологической поликлиники.</p>	<p>Завершающий</p>
			<p>Воспалительные заболевания сердца. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка) и инфекционный эндокардит. Роль врача-</p>	<p>Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики. Роль врача-стоматолога в лечении и профилактике.</p>	<p>Выявить предрасполагающие факторы, клинические проявления и диагностические признаки воспалительных заболеваний сердца.</p>	<p>Проводить антибиотикопрофилактику перед стоматологическими инвазивными вмешательствами.</p>	<p>Завершающий</p>

		стоматоло- га в лече- нии и про- филактике				
		Хрониче- ский пиен- лонефрит. Понятие о гломеру- лонефритах.	Понятие о хрониче- ском пиелонефrite: этиология, патогенез, клиническая симпто- матика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Поня- тие об остром и хроническом гломерулонефrite.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр.пиелонефритом, интерпретировать ре- зультаты лабораторно- инструментальных ме- тодов обследования, сформулировать диа- гноз, обосновать фар- макотерапию.	Методами общего клинического обсле- дования, интерпрета- цией результатов ла- бораторных, инстру- ментальных методов диагностики; алгорит- мом постановки кли- нического диагноза.	Завершаю- щий
		Заболева- ния пище- вода, же- лудка и двенадца- типерстной кишки.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь же- лудка и двенадцати- перстной кишки: при- чины развития, клини- ческие симптомы, связь с проявлениями в полости рта, диагно- стика, принципы лече- ния и профилактики.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента хр. га- стритом и язвенной болезнью, интерпре- тировать результаты лабораторно- инструментальных ме- тодов обследования, сформулировать диа- гноз, обосновать фар- макотерапию.	Методами общего клинического обсле- дования, интерпрета- цией результатов ла- бораторных, инстру- ментальных методов диагностики; алгорит- мом постановки кли- нического диагноза.	Завершаю- щий
		Хрониче- ский холе- цистит и панкреа-	Хр.холецистит и хр.панкреатит: этиоло- гия, патогенез, клини- ческая картина, диа-	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. панкреатитом, интер-	Методами общего клинического обсле- дования, интерпрета- цией результатов ла-	Завершаю- щий

		<p>тит. Понятие о хронических гепатитах и циррозе печени</p> <p>гностика, принципы лечения, профилактика. Хр.гепатит и цирроз печени: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>претировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>бораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	
		<p>Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диффузный токсический зоб.</p> <p>Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о диабетической и гипогликемической комах: клиническая картина, причины развития, диагностика. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методикой оказания неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах в условиях стоматологической поликлиники.</p>	Завершающий
		<p>Анемии</p> <p>Понятие о железодефицитной и В12-дефицитной анемиях: этиология, патогенез,</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с анемией, интерпретиро-</p>	<p>Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов ла-</p>	Завершающий

			клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики.	вить результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	бораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза.	
		Заболевания внутренних органов с геморрагическим синдромом. Особенности оказания стоматологической помощи больным	Понятие о гемофилии и тромбоцитопении: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения. Особенности оказания стоматологической помощи больным, в том числе приеме антикоагулянтов.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с геморрагическим синдромом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Навыками интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови.	Завершающий
		Лейкозы	Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, изменения в полости рта, принципы диагностики и лечения.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с лейкозом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования.	способностью к сбору и записи медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Завершающий
		Острые	Острые аллергические	Провести расспрос,	Методикой диагности-	Завершаю-

		аллергиче- ские реак- ции	реакции (крапивница, отек Квинке): этиоло- гия, патогенез, клини- ческая симптоматика, диагностика, неотлож- ная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины разви- тия, клиническая кар- тина, диагностика, тактика стоматолога, неотложная помощь.	физикальное обследо- вание пациента с ал- лергической реакцией, интерпретировать ре- зультаты лабораторно- инструментальных ме- тодов обследования, сформулировать диа- гноз, обосновать фар- макотерапию.	ки и оказания неот- ложной помощи при острой аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом шоке, в условиях стоматологической поликлиники.	щий
		Синдром аритмии.	Клинические проявле- ния и ЭКГ-признаки экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады, фибрилляции желудочков.	Провести анализ кли- нических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости.	Тактика оказания не- отложной помощи при развитии аритмии в стоматологической поликлинике.	Завершаю- щий
		Бронхоб- структив- ные болез- ни. Неот- ложная помощь при при- ступе бронхи- альной астмы	Понятие о хрониче- ской обструктивной болезни легких. Поня- тие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрас- полагающих факторов, клинические проявле- ния во время приступа, диагностика, профи- лактика. Возможные	Провести расспрос, физикальное обследо- вание пациента, интерпретировать ре- зультаты лабораторно- инструментальных ме- тодов обследования, сформулировать диа- гноз, обосновать фар- макотерапию.	Методами неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы. Тактикой оказания стоматологической помощи при бронхиальной астме.	Завершаю- щий

			осложнения ингаляционных кортикоสเตроидов в полости рта, их профилактика.			
	Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе		Этиологию, патогенез, клинику гипертонической болезни, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на приеме врача-стоматолога.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методами неотложной помощи и тактикой при кризе, развившемся на приеме врача-стоматолога.	Завершающий
	Атеросклероз и ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии		Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента со стенокардией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методами неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях стоматологической поликлиники.	Завершающий

			стуле стенокардии в условиях стоматологической поликлиники.			
		Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Тактика врача-стоматолога и неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке.	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с инфарктом миокарда, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.	Методами неотложной помощи при развивающемся инфаркте миокарда в условиях стоматологической поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шоке.	Завершающий
		Острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность	Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких), понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок и коллапс): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.	Выявить клинические проявления и диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока и коллапса.	Методами оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности в условиях стоматологической поликлиники.	Завершающий
		Сахарный диабет.	Сахарный диабет: этиология, патогенез,	Провести расспрос, физикальное обследование	Методикой оказания неотложной помощи	Завершающий

		<p>Неотложные состояния при сахарном диабете. Диффузный токсический зоб.</p>	<p>клиническая симптоматика, изменения в полости рта, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о диабетической и гипогликемической комах: клиническая картина, причины развития, диагностика. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.</p>	<p>вание пациента с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>при диабетической и гипогликемической комах в условиях стоматологической поликлиники.</p>	
		<p>Острые аллергические реакции</p>	<p>Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика стоматолога, неотложная помощь.</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с аллергической реакцией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию.</p>	<p>Методикой диагностики и оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом шоке, в условиях стоматологической поликлиники.</p>	<p>Завершающий</p>

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Лекций	Практ. Занятий.	Самост. работа	Всего
План исследования больного. Анамнез.	2	3	3	8
Общий осмотр больного.	2	3	3	8
Исследование органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких.	-	3	3	6
Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы и их изменения при патологических процессах в легких.	-	3	3	6
Функциональные методы исследования органов дыхания. Основные клинические синдромы при пневмонии и плевrite	1	3	2	6
Основные клинические синдромы при бронхобструктивных заболеваниях.	1	3	2	6
Методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия сердца	-	3	3	6
Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	-	3	3	6
Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД.	-	3	2	5
Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	1	3	2	6
Синдром аритмии.	2	3	2	7
Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	3	2	6
Исследование пищеварительной системы: расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация живота. Исследование печени и селезенки. Функциональные методы исследова-	2	3	2	7

ния желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.				
Лабораторное занятие по общему анализу крови и мочи. Основные биохимические пробы в норме и при патологии	-	3	2	5
Синдромы заболеваний органов пищеварения. Инструментальные методы исследования органов брюшной полости.	-	3	2	5
Исследование почек и мочевыводящих путей: расспрос, общий осмотр, пальпация. Функциональные пробы почек. Синдром почечной недостаточности.	-	3	2	5
Методы исследования эндокринной системы.	-	3	2	5
Рубежный зачет по практическим навыкам.	-	3	5	8
Пневмонии.	2	3	2	7
Бронхобструктивные болезни. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	2	3	2	7
Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе	2	3	2	7
Атеросклероз и ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии	2	3	3	8
Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.	2	3	3	8
Неотложные состояния в кардиологии. Гипертонический криз. Острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность	2	3	4	9
Воспалительные заболевания сердца. Ревматизм (острая ревматическая лихорадка) и инфекционный эндокардит. Роль врача-стоматолога в лечении и профилактике	-	3	2	5
Хронический пиелонефрит. Понятие о гломерулонефритах.	-	3	2	5

Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	3	2	7
Хронический холецистит и панкреатит. Понятие о хр.гепатитах и циррозе печени.	-	3	3	6
Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диффузный токсический зоб.	2	3	3	8
Анемии	1	3	3	7
Заболевания внутренних органов с геморрагическим синдромом. Особенности оказания стоматологической помощи больным	1	3	3	7
Лейкозы	2	3	2	7
Острые аллергические реакции	2	3	3	8
Аттестация по практическим навыкам	-	3	5	8
Итого: в т.ч. экзамен 27 ч.	34	102	89	252

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательская, творческая работа

- Состояние полости рта при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы;
- Диагностическое значение поражений слизистой полости рта и языка при заболеваниях кроветворной системы.
- Особенности изменений в полости рта у потребителей внутривенных наркотиков с ВИЧ-инфекцией и сепсисом.
- Тактика врача-стоматолога при приеме пациента, принимающего антикоагулянты.

7.3. Рефератов

- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
- Методы регистрации и расчёт ЭКГ. Нормальная ЭКГ.
- Общий анализ крови в норме и его изменение при патологических состояниях.
- Функциональные пробы печени.
- Общий анализ мочи в норме и при патологических состояниях.
- Функциональные пробы почек.
- Основные синдромы заболеваний органов дыхания с объяснением патофизиологических механизмов каждого симптома.

- Составление клинических синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы с объяснением патофизиологических механизмов симптомов: недостаточности митрального клапана; митрального стеноза; недостаточности аортального клапана; аортального стеноза; артериальной гипертензии; хронической сердечной недостаточности.
- Синдромы желтухи.
- Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
- Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза и клиники гипертонических кризов различных типов, неотложная помощь при них.
 - Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
 - Дифференциально-диагностические критерии стенокардии и инфаркта миокарда.
- Мероприятия неотложной помощи больным стенокардией в условиях стоматологической поликлиники.
- Изменения в полости рта при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
 - Роль вирусной инфекции в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, пути ее передачи, профилактические меры в работе врача-стоматолога.
 - Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой формах), пароксизмальной тахикардии (тоже), мерцательной аритмии.
 - Тактика врача-стоматолога при возникновении у больного в стоматологической поликлинике острого нарушения ритма сердца
 - Роль алкоголя в развитии цирроза печени.
 - Различия этиологических факторов сахарного диабета 1-го и 2-го типов.
 - Тактика врача при развитии у больного гипогликемического состояния или комы в стоматологической поликлинике.
 - Особенности оказания стоматологической помощи больным с геморрагическими диатезами.
 - Изменения в полости рта при лейкозах.
 - Основные показатели общего анализа крови в норме; клиническое значение их изменений в стоматологической практике.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование, а также ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных

навыков по методике работы со стоматологическими материалами и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием современных научных достижений в области терапии. Наглядность изложения обеспечивается 100% сопровождением мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в учебных классах и палатах базовой больницы. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач и ролевым играм. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие, ру-бежные и итоговый тестовые контроли, зачет, экзамен.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Компьютеры стационарные и ноутбуки
- Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры
- Компьютеры и ноутбуки - 5
- Мультимедийный проектор -2 шт.,
- Мультимедийные презентации
- Учебные аудиопрограммы - 2
- Учебные видеофильмы
- Учебные классы - 5
- Палаты больных
- Лекционный зал - 1
- Истории болезни пациентов
- Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов
- Ситуационные задачи

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

- ЭБС «Консультант студента», учебник: Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
Электронное издание на основе: Внутренние болезни, учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. М : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- ЭБС «Консультант студента», учебник: Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С., - 2-е изд. Доп. И перераб. – И: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9.1.2. Электронные базы данных:

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science

& Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

- Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов. / В.Т.Ивашкин, О.М.Драпкина. – 3-е изд. - М.: «ГЭОТАР-медиа», 2016. – 760 с.
- Внутренние болезни. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. В.Т.Ивашкина, С.Д.Подымовой. – 6-е изд. – М.: «МЕДпресс-информ», 2016 – 360 с.

9.1.4. Учебные пособия

- План исследования больного в терапевтической клинике. Схема истории болезни с кратким изложением методик выполнения навыков и интерпретацией анализов. Часть 1. / Под ред. О.М.Хромцовой. Екатеринбург, УГМУ, 2014, 83 с.

9.2. Дополнительная литература

Основные лекарственные средства в стоматологии. Учебное пособие для студентов специальности ВПО – стоматология. / Под ред. Г.И.Ронь. Екатеринбург: УГМА, 2011. - 124с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Внутренние болезни».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре в форме экзамена, включающего итоговый тестовый контроль (онлайн тестирование), аттестацию по прак-

тическим навыкам и собеседование по билету. Итоговый рейтинг студента определяется в соответствии с БРС.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации. Представлены в приложении 1 к данной РПД.