

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:31:00
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee79d835173820157ab667

Приложение 3.10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины
Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Реабилитация при неврологических заболеваниях**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

Екатеринбург
2019

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация при неврологических заболеваниях» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014 года, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России N 51н от 29 января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Белкин А. А.	Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	профессор	д.м.н.
2	Волкова Л.И.	Зав. кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	доцент	д.м.н.
3	Москвина Е. Ю.	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующий неврологическим отделением для лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения ГБУЗ СО «СОКБ №1», главный невролог Свердловской области, к.м.н. Алашеев А.М. (рецензия от «10» июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9/18-19 от 03.06.2019 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по дисциплине «Реабилитация при неврологических заболеваниях», выработать знания, умения и навыки по проведению реабилитационных мероприятий на разных этапах оказания специализированной неврологической помощи, применению мультидисциплинарного подхода к реабилитации пациентов неврологического профиля, своевременной диагностике хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям, сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения диагностических и тактических задач при хирургических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

1. Изучить порядки и стандарты оказания реабилитационной помощи пациентам с неврологической патологией.
2. Сформировать умение выявить общие и специфические признаки неврологических нарушений для определения перечня реабилитационных мероприятий.
3. Научить определить программу реабилитационных мероприятий при различной неврологической патологии, оценить способность пациента по восстановлению самообслуживания и социальной активности.
4. Научить заполнить необходимую документацию для медико-социальной экспертизы, заполнению реабилитационных карт и медицинской документации на различных этапах реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Реабилитация при неврологических заболеваниях» к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология; изучается на протяжении 3 семестра и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической / диагностической / лечебной / организационно-управленческой деятельности. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия), а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Общая и частная неврология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Реабилитация при неврологических заболеваниях» направлена на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения(ПК-2);
в лечебной деятельности:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
в реабилитационной деятельности:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- патофизиологические основы нейропластичности;
- нормативно-правовые основы системы реабилитации;
- организацию системы реабилитации для пациентов неврологического профиля в остром и раннем восстановительном периодах;
- особенности реабилитации на позднем этапе восстановления;
- методы реабилитации нейропсихопатологических нарушений;
- о роль логопеда в восстановлении речевых нарушений;
- виды речевых нарушений, причины развития афазий.
- нейроурологические технологии в восстановительном периоде тазовых нарушений при неврологической патологии;
- особенности реабилитации при инсульте, черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травме, наследственно-дегенеративной патологии, рассеянном склерозе, вертеброгенных заболеваниях, патологии периферической нервной системы;
- основы фармакотерапии в нейрореабилитации;
- показания и противопоказания к реабилитации;
- основные шкалы и опросники по изучению мобильности пациентов при реабилитации;
- возможности клинической и инструментальной диагностики по динамике неврологического дефицита при выполнении реабилитационных методик.
- социальные последствия заболеваний нервной системы;
- роль социального работника в системе реабилитации пациентов неврологического профиля;
- оборудование для бытовой адаптации пациентов;
- нормативную базу по медико-социальной экспертизе и реабилитационных возможностях инвалидов пациентов с неврологической патологией;

Уметь

- применить мультидисциплинарный подход к реабилитации неврологических пациентов;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологических нарушений для определения перечня реабилитационных мероприятий;
- оценить тяжесть состояния больного и оценить противопоказания для реабилитации;
- диагностировать нарушения акта глотания;
- дать оценку течения заболевания, эффективности реабилитационных мероприятий, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- провести дифференциальную диагностику нейропсихопатологических нарушений;
- определить программу реабилитационных мероприятий при различной неврологической патологии;
- решить вопрос о трудоспособности больного с неврологической патологией с учетом реабилитационного потенциала пациента;
- оценить способность пациента по восстановлению самообслуживания и социальной активности;
- привлечь родственников и близких в реабилитацию пациента;

- организовать школы для пациентов и семей пациентов с инсультом и другой неврологической патологией;
- заполнить необходимую документацию для медико-социальной экспертизы;

Владеть

- особенностями оценки реабилитационного потенциала;
- техникой физикального обследования больных с неврологическими нарушениями для определения объема реабилитационных мероприятий;
- диагностикой нарушений координации, двигательных нарушений, нарушений глотания, расстройств тазовых функций;
- диагностикой когнитивных нарушений у пациентов неврологического профиля;
- методами коррекции нарушений глотания;
- шкалами для оценки степени выраженности периферического или спастического пареза;
- оценкой спастичности, чувствительных нарушений, функции поддержания вертикальной позы, нарушений ходьбы, расстройств мобильности;
- методами оценки болевых синдромов;
- анализом вегетативных нарушений у пациентов с заболеваниями нервной системы;
- шкалами оценки психо-эмоциональных нарушений у пациентов с неврологическим дефицитом;
- методами нейропсихологической реабилитации;
- правильной интерпретацией и диагностической оценкой результатов лабораторного и инструментального обследования пациента для оценки эффективности реабилитации;
- заполнением реабилитационных карт и медицинской документации на различных этапах реабилитации;
- методами социально-психологической и бытовая реабилитация;
- методами эготерапии.

4. Объем и вид учебной работы

Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде практических занятий или в виде семинаров, коллоквиумов, круглых столов, мастер-классов, ролевых игр, супервизии.

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия*	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			

	72	2			72	
--	----	---	--	--	----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
---	--

ДЕ-1. Патофизиологическая основа реабилитации - нейропластичность. Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	Нейропластичность – основа восстановления нарушенных функций. Организация системы реабилитации для пациентов неврологического профиля. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем восстановительном периодах, особенности реабилитации на позднем этапе восстановления. Реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарный подход к реабилитации неврологических пациентов. Нейропсихологическая реабилитация. Значение для реабилитации нейропсихолопатологических нарушений. Роль логопеда в восстановлении речевых нарушений. Роль нейроуролога в восстановительном периоде тазовых нарушений при неврологической патологии. Противопоказания для реабилитации. Профилактика осложнений реабилитационных мероприятий.
---	---

ДЕ-2. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы и отдельными неврологическими синдромами. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	Особенности реабилитации при инсульте. Реабилитация больных с черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травмой. Реабилитационные мероприятия у пациентов с экстрапирамидной патологией, болезнью Паркинсона и др. Система реабилитации больных с рассеянным склерозом. Реабилитационные методики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях. Реабилитационные подходы при центральном и периферическом парезах. Коррекция нарушения координации, устойчивости вертикальной позы, ходьбы. Диагностика нарушений акта глотания. Лечение и реабилитация больных с нейрогенной дисфагией. Нейрогенные нарушения акта мочеиспускания и дефекации, половой функции. Методы коррекции тазовых расстройств. Болевой синдром и коморбидность с депрессией. Методы реабилитации больных с речевыми нарушениями, афазиями. Когнитивные нарушения, деменция сосудистая и нейродегенеративная. Медикаментозная реабилитация нейропсихопатологических синдромов, когнитивных нарушений. Нейротрофическая терапия.
--	---

ДЕ-3. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	Шкалы для оценки степени выраженности периферического или спастического пареза. Оценка спастичности. Оценка чувствительности, функции поддержания вертикальной позы. Оценка нарушений ходьбы. Оценка мобильности. Методы оценки болевых синдромов. Анализ вегетативных нарушений у пациентов с заболеваниями нервной системы во время реабилитации. Шкалы оценки психо-эмоциональных нарушений у пациентов с неврологическим дефицитом. Виды речевых нарушений, причины развития афазий.
--	---

ДЕ-4. Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	Социальные последствия заболеваний нервной системы. Социально-психологическая и бытовая реабилитация. Восстановление самообслуживания и социальной активности. Роль социального работника в системе реабилитации пациентов неврологического профиля. Эрготерапия. Значение родственников и близких в реабилитации пациента. Школы для пациентов и семей пациентов с инсультом и другой неврологической патологией. Оборудование для бытовой адаптации пациентов. Медико-социальная экспертиза и реабилитационные мероприятия. Нормативно-правовая база жизнедеятельности инвалидов.
---	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть

ДЕ 1	Патофизиологическая основа реабилитации - нейропластичность. Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	-патофизиологические основы нейропластичности; -нормативно-правовые основы системы реабилитации; -организацию системы реабилитации для пациентов неврологического профиля в остром и раннем восстановительном периодах; -особенности реабилитации на позднем этапе восстановления; -основы фармакотерапии в нейрореабилитации; -показания и противопоказания к реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- применить мультидисциплинарный подход к реабилитации неврологических пациентов; - решить вопрос о трудоспособности больного с неврологической патологией с учетом реабилитационного потенциала пациента. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- особенностями оценки реабилитационного потенциала; - техникой физикального обследования больных с неврологическими нарушениями для определения объема реабилитационных мероприятий; - заполнением реабилитационных карт и медицинской документации на различных этапах реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
------	---	--	--	---

ДЕ 2	Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы и отдельными неврологическими синдромами. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	-особенности реабилитации при инсульте, черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травме, наследственно-дегенеративной патологии, рассеянном склерозе, вертеброгенных заболеваниях, патологии периферической нервной системы; -методы реабилитации нейропсихологических нарушений; -роль логопеда в восстановлении речевых нарушений; -виды речевых нарушений, причины развития афазий. -нейроурологические технологии в восстановительном периоде тазовых нарушений при неврологической патологии. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологических нарушений для определения перечня реабилитационных мероприятий; - диагностировать нарушения акта глотания; - провести дифференциальную диагностику нейропсихопатологических нарушений; - определить программу реабилитационных мероприятий при различной неврологической патологии. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- диагностикой нарушений координации, двигательных нарушений, нарушений глотания, расстройств тазовых функций; - диагностикой когнитивных нарушений у пациентов неврологического профиля; - методами коррекции нарушений глотания; - методами нейропсихологической реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
------	--	---	---	--

ДЕ 3	Принципы оценки и измерения результатов реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- основные шкалы и опросники по изучению мобильности пациентов при реабилитации; - возможности клинической и инструментальной диагностики по динамике неврологического дефицита при выполнении реабилитационных методик. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- дать оценку течения заболевания, эффективности реабилитационных мероприятий, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; - оценить тяжесть состояния больного и оценить противопоказания для реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	- шкалами для оценки степени выраженности периферического или спастического пареза; - оценкой спастичности, чувствительных нарушений, функции поддержания вертикальной позы, нарушений ходьбы, расстройств мобильности; - методами оценки болевых синдромов; - анализом вегетативных нарушений у пациентов с заболеваниями нервной системы; - шкалами оценки психо-эмоциональных нарушений у пациентов с неврологическим дефицитом; - правильной интерпретацией и диагностической оценкой результатов лабораторного и инструментального обследования пациента для оценки эффективности реабилитации. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
------	--	---	---	---

ДЕ 4	Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	-социальные последствия заболеваний нервной системы; -роль социального работника в системе реабилитации пациентов неврологического профиля; -оборудование для бытовой адаптации пациентов; -нормативную базу по медико-социальной экспертизе и реабилитационных возможностях инвалидов пациентов с неврологической патологией. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	-оценить способность пациента по восстановлению самообслуживания и социальной активности; -привлечь родственников и близких в реабилитацию пациента; -организовать школы для пациентов и семей пациентов с инсультом и другой неврологической патологией; -заполнить необходимую документацию для медико-социальной экспертизы. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8	-методами социально-психологической и бытовой реабилитации; -методами эготерапии. УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
------	---	--	---	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Код ТФ– А/03.8 Навыки: - умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, - умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий, - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации санаторно-курортному лечению.		

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лек-ций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ-1. Классификация психических расстройств. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	-	5	7	12
ДЕ-2. Расстройства аффективно-тревожного спектра. Депрессия. Маниакальное состояние. Биполярное аффективное расстройства и другие аффективные нарушения. Варианты хронической и пароксизмальной тревоги.	-	6	12	18
ДЕ-3. Экзогенно-органические психические расстройства (сосудистые, травматические, инфекционно-органические психические расстройства) и психические нарушения при заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Деменция. Умственная	-	17	8	25
Психогенные психические расстройства: расстройства адаптации, невротические состояния и реактивные психозы. Соматоформные (соматизированные) расстройства. Расстройства зрелой личности.	-	8	9	17
ИТОГО	-	36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Рефлекторно-болевые и компрессионные синдромы при вертеброгенной патологии, основные подходы восстановительного лечения.
2. Место лечебной физкультуры в лечении пациента в восстановительном периоде инсульта.
3. Роль кинезиотерапии при реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
4. Роботизированные технологии в реабилитации пациентов неврологического профиля.
5. Эффективность методик ранней реабилитации и продолженного восстановительного лечения в условиях стационаров и в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
6. Особенности реабилитационных технологий в восстановительном периоде очаговых форм острого клещевого энцефалита.
7. Стабилоплатформа в лечении пациентов с нарушением координации.
8. Психологическая коррекция тревоги и депрессии у пациентов с ОНМК в ранний восстановительный период.
9. Трудовая терапия в решении вопроса бытовой независимости пациентов с неврологическими нарушениями.
10. Роль аппарата HandTutor в восстановлении функции кисти у пациентов с ишемическим инсультом в кардном бассейне.

6.2. Рефератов

1. Вертикализация в лечении пациентов реанимационного отделения.
2. Когнитивные нарушения в позднем восстановительном периоде черепно-мозговой травмы.
3. Реабилитационные методики в лечении повреждений позвоночника и спинного мозга, корешков спинномозговых нервов и конского хвоста в остром периоде травмы.
4. Реабилитационное лечение в позднем периоде травмы нервной системы. Протезирование. Трудовая реабилитация.
5. Арттерапия в лечении больных неврологического профиля.
6. Трудотерапия в реабилитации пациентов с нарушением моторных функций конечностей.
7. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями нервной системы.
8. Реабилитация когнитивных функций у пациентов в остром периоде черепно-мозговой травмы.
9. Иппотерапия в реабилитации пациентов со спастичностью.
10. Виртуальная реальность в реабилитации больных неврологического профиля.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Нервные болезни, нейрохирургия и медицинская генетика. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;

4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	<i>Симуляционное оборудование</i> Имитатор для обучения спинномозговой пункции – 1 шт. Муляжи черепа, головного мозга, позвоночника – 15 шт. <i>Медицинское оборудование</i> Молоточек неврологический – 50 шт. Сантиметровые ленты Микроскоп – 1 шт. <i>Компьютерное оборудование</i> 1) Мультимедийный проектор BenQPB6210— 1 шт 2) Проектор NEC – 4 шт. 3) Компьютер в комплекте – 2 шт. 4) Моноблок LenovoB300 – 19 шт 5) Точка доступа Netgear – 2шт. 6) Ноутбук AsusA 2500LCeleron— 1 шт. 7) НоутбукAsus Aspire — 1шт. 8) НоутбукAsus Aspire One AOD250-OBK Black Aton – 1 шт. 9) НоутбукAsus – 1шт. 10) НоутбукAsus F3KE – 1 шт. 11) Ноутбук Samsung – 1шт. 12) Телевизор LED 46 Samsung UE46F5000AKX – 2 шт. 13) Копировальный аппарат Toshiba e-STUDIO 200s – 1шт 14) Копировальный аппарат CanonFC-128 – 1шт. 15) Принтер лазерный – 5 шт. 16) Сканер CanonLIDE90 – 1 шт. 17) Видеокамера SONYDCR-НС 23Е– 1 шт. 18) Диктофон – 1 шт. 19) Магнитофон Sony – 1 шт 20) Акустическая система – 4шт. 21) Переносной экран на треноге ProjectaProfessional – 1шт. 22) Экран с электропроводом DRAPERBARONETHW – 1 шт. 23) Цифровой фотоаппарат – 2шт. 24) Учебная мебель (столы, стулья, шкафы)
МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6», НПЦ «Бонум» ГБУЗ СО «Госпиталь ветеранов всех войн»	Структурные подразделения: - неврологические отделения реабилитационного профиля; - кабинеты логопеда, психолога, эрготерапевта; - физиотерапевтические кабинеты; - кабинеты массажа; - кабинеты рефлексотерапии; - залы ЛФК; - залы и кабинеты с тренажерами БОС, аппаратами для механотерапии; -отделения функциональной диагностики.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Консультант врача. Неврология [Электронный ресурс] / Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.2. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства).

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) MedlineMedlinecomplete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceIndex "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы ScienceIndex Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

<http://www.femb.ru/feml/www.bmj.com>

www.clinicalevidence.org

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.vertigo.ru>

<http://www.dnalab.ru>

<http://www.wfneurology.org>

<http://www.nabi.ru>

<http://www.eso-stroke.org>

<http://www.parkinsonizm.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.efns.org/>

<https://www.aan.co>

<http://www.worldneurosurgery.org>

<http://www.aans.org>

8.1.3. Учебники

1. **Бортникова (Цыбалова) С.М.** Нервные и психические болезни : учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотипн. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 480 с.
2. **Голубев В.Л.** Неврологические синдромы : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с.

3. **Карлов В.А.** Неврология : руководство для врачей / Владимир Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 664 с.
4. **Кохен, Майкл Э.** Детская неврология : Руководство / Майкл Э. Кохен, Патриция К. Даффнер; Пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.
5. **Макаров А.Ю.** Клиническая неврология. Избранное : [монография] / А. Ю. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : ФОЛИАНТ, 2011. - 280 с.
6. **Назаров В.М.** Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М. : Издат. центр "Академия", 2010. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
7. **Нейрохирургия** : руководство для врачей : в 2 томах. Т. 1 / под ред. О. Н. Древалю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012., 2013 - 592 с. : ил.
8. **Неврология** : Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010, 2014. - (Национальные руководства).
9. **Практическая неврология** : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
10. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
11. **Свош М.** Неврология в фокусе : [руководство] : пер. с англ. / Майкл Свош, Джон Джестико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. **Немкова С.А.** Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : методическое пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев ; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. И.М. Пирогова. - Москва, 2013. - 76 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. **Григорьева В. Н.** Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов ; НГМА. - Нижний Новгород : НижГМА, 2012. - 324 с.
2. **Епифанов В. А.** Реабилитация в неврологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
3. **Кадыков А.С.** Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология).
4. **Левин О.С.** Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / Олег Левин. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011, 2012 - 352 с.
5. **Подчуфарова Е.В.** Боль в спине / Екатерина Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 368 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
6. **Рачин А.П.** Депрессивные и тревожные расстройства : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика).
7. **Рачин А.П.** Миофасциальный болевой синдром : [руководство] / А. П. Рачин,

К. А. Якунин, А. В. Демешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).

8. **Чухловина, Мария Лазаревна.** Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер Пресс, 2010. - 272 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Этапы проведения зачета: тестирование, демонстрация навыков, собеседование, презентация доклада по одной из тем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.42Неврология, профессиональный стандарт «Врач-невролог»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.