

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 10:44:04
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173870157a6d87

Приложение 3.3 к программе ординатуры
по специальности *31.08.48 Скорая медицинская помощь*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности к.м.н., доц. Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.3 ПЕДАГОГИКА

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.48 Скорая медицинская помощь*

Квалификация: *Врач скорой медицинской помощи*

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь в Минюсте России от 25.08.2014 N 1091 и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 24 сентября 2015 г. N 38993.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Вершинина Т.С.	доцент кафедры клинической психологии и педагогики	кандидат филологических наук	доцент
2	Кропанева Е.М.	доцент кафедры клинической психологии и педагогики	кандидат философских наук	доцент
3	Казаева А.В.	ст. преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики	-	-
4	Соколова Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии	Доктор медицинских наук	профессор
5	Хусаинова Д.Ф.	Доцент кафедры госпитальной терапии	Кандидат медицинских наук	доцент

РПД одобрена представителями профессионального и академического сообщества:

Рецензенты:

Попов Виктор Петрович, главный врач ГБУЗ Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», главный внештатный специалист по медицине катастроф Минздрава Свердловской области и УрФО, доктор медицинских наук

Сиденкова Алена Петровна, заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры госпитальной терапии (протокол № 4-25 от 16.04.2025 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.);
- на Ученом Совете УГМУ (протокол №13 от 20.05.2025г.)

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь - Б1.Б.03, изучается в 4 семестре. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Психология и педагогика», «Практические и коммуникативные навыки врача», и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия или 31.05.01 Лечебное дело, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Скорая медицинская помощь», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Дисциплина Педагогика направлена на формирование базовых знаний, умений и навыков, и является необходимой основой для успешного освоения практических навыков и основных профессиональных компетенций по специальности «Скорая медицинская помощь».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи»:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

Трудовая функция:

- Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Трудовые действия:

Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП

Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану

Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов

Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану

Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику;
- требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников;
- способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;
- формы студенческого самоуправления;
- характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;
- содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия;
- нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов;
- требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

Уметь

- диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся;
- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;
- оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);
- мотивировать участие обучающихся в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов;
- обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся, консультировать по вопросам трудоустройства;
- использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций;
- содействовать адаптации обучающихся к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном взаимопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- обеспечивать формирование у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию;
- координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции;
- контролировать ход и качество образовательного процесса в группе ;
- представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам обучающихся, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.

Владеть

- педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства;
- умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
- профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
- формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса в медицинском вузе;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
- современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях;
- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача-педагога;
- умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога;
- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоем- кость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.

Аудиторные занятия (всего)	1/36	-	-	-	36
в том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	1/36	-	-	-	36
Самостоятельная работа (всего)	1/36	-	-	-	36
в том числе:					
Реферат	-	-	-	-	6
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	-	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	-	-	72
	ЗЕТ	2	-	-	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Основы педагогики. УК-1, УК-3, ПК-8	<p>Педагогика как наука и практическая деятельность в системе образовательных и медицинских организаций.</p> <p>Педагога как наука: история развития педагогической мысли. Ключевые концепции и парадигмы педагогики (теоцентрическая, рационалистическая, антропоцентрическая). Взгляды Платона, Аристотеля, Демокрита, Ф. Аквинского, И.Г. Песталоцци, Т. Мора, Ж.-Ж. Руссо, Я.А. Каменского, К.Д. Ушинского, Дж. Дьюи, М. Монтессори, А.С. Макаренко и др. Источники становления педагогической науки: народная педагогика, религия, история педагогического наследия, педагогическая практика, экспериментальные исследования.</p> <p>Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные педагогические категории: образование, воспитание, обучение. Образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Формы и уровни образования. Система оценки качества образования в мировом образовательном пространстве и РФ.</p> <p>Воспитание как ключевая категория педагогики и как деятельность, направленная развитие личности человека. Направления воспитательной деятельности в образовательных организациях: физическое, духовно-нравственное, патриотическое, профессиональное и др.</p> <p>Обучение как педагогический, целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями. Формы, модели, подходы современного образования (традиционное и инновационное обучение; информационное и операциональное, или практико-ориентированное обучение; личностно-ориентированный подход). Целеполагание в обучении.</p> <p>Педагогика как практическая деятельность в системе медицинских организаций. Медицинская педагогика: предмет, задачи, функции.</p> <p>Врач как педагог. Педагогические аспекты в деятельности врача: педагогические задачи и ситуации во взаимодействии с пациентами и членами их семей; а также коллегами (младшим и средним медицин-</p>

	<p>ским персоналом).</p> <p>Понятия «здорового образа жизни» и «качества жизни». Профилактическая и просветительская виды деятельности в работе врача: предмет, формы, методы, средства. Педагогические компетенции врача в профилактической и просветительской деятельности.</p>
<p>ДЕ 2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школы, УК -2, УК-3</p>	<p>Современная государственная политика РФ в области высшего образования: принципы, гарантии. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Интеграция российского образования в мировое образовательное пространство. Система непрерывного общего и профессионального образования и развития. Болонская декларация.</p> <p>Современное медицинское образование в РФ: компетентностный подход, уровневость, непрерывность, преемственность ступеней образования.</p> <p>Высшее медицинское образование в РФ. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт. Понятие квалификации. Понятие 7истанальности.</p> <p>Образовательные программы: понятие, значение, содержание, структура, виды. Учебный план. Графики учебного процесса. Учебная дисциплина: требования к реализации и методической обеспеченности. Аудиторные занятия: лекции, практические занятия, семинары и лабораторные занятия, консультации. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Формы самостоятельной работы обучающихся. Аттестация обучающихся: текущая, промежуточная, итоговая.</p> <p>Мониторинг качества образовательного процесса. Контрольно-измерительные и контрольно-оценочные параметры качества образования.</p> <p>Стандартизация образования</p>
<p>ДЕ 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога. УК -1, УК-2, УК-3, ПК-8</p>	<p>Педагогическое проектирование образовательного процесса: основные понятия. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе.</p> <p>Формы учебных занятий и практик в высшей школе. Вузовская лекции: традиции и инновации. Лекции в инновационном обучении: проблемная лекция, лекция-визуализация и т.д. Практические занятия на теоретических и клинических кафедрах в медицинском вузе. Учебные задания для обучающихся. Учебные задания для преподавателей.</p> <p>Пассивные, активные и интерактивные методики и технологии обучения. Формы инновационных занятий: «мозговой штурм», круглый стол, дидактические и деловые игры, эвристическая беседа, дебаты, работа в группах, метод проектов, тренинг. Деловая дискуссия: организация и проведение. Публичное выступление. Разработка профилактических проектов, организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе. Дистанционное обучение, его возможности и ограничения в медицинском образовании.</p> <p>Формы и методы оценки учебных достижений обучающихся. Тестовые задания и ситуационные задачи. Клиническая задача, клинический сценарий. Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.</p> <p>Основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки вра-</p>

	<p>ча-педагога.</p> <p>Педагогическое общение: понятие, роль, закономерности, стили руководства группой. Психология личности и деятельности врача-педагога. Педагогическая компетентность и мастерство: виды, признаки.</p> <p>Ситуации педагогического взаимодействия с пациентами и членами их семей в повседневной работе врача. Навыки просветительской и профилактической работы врача.</p> <p>Психологическая, аутопсихологическая, коммуникативная и конфликтологическая культура врача-педагога.</p> <p>Понятие о базовых и специализированных коммуникативных навыках. Коммуникативные навыки врача как навыки эффективного взаимодействия с пациентами и их родственниками. Коммуникативные навыки врача-педагога как навыки успешного взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Базовые коммуникативные навыки. Навыки установления межличностного контакта (навык приветствия и самопрезентации). Навык ведения диалога, или медицинского интервью (навык активного слушания, навык постановки вопросов, навык эмпатии, навык убеждения и работы с возражениями, навык информирования). Навык завершения контакта (навык обратной связи, навык резюмирования).</p> <p>Основы психологии конфликта. Навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Основы педагогики	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогики в России и за рубежом; - формы, модели, подходы современного образования; - предмет, задачи, функции медицинской педагогики; - (УК-1; УК-3) 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; - (УК-1; УК-3) 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса, педагогическом проектировании (УК-3); - психологическими и педагогическими механизмами развития образовательного пространства; - (ПК-8)
ДЕ 2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; - организовывать педагогическую дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства; - умениями и навыками организации профессионально-педагогической дея-

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в медицинском вузе; - (УК-2; УК-3) 	<p>тельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;</p> <p>- (УК-2; УК-3)</p>	<p>тельности на нормативно-правовой основе;</p> <p>- (УК-2; УК-3)</p>
ДЕ 3	Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога	<ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования образовательного процесса; - формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе; - основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача-педагога; - основы психологии конфликта - (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-8) 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса; - применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей; - использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих - (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-8) 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; - формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса в медицинском вузе; - основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; - современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача; - умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача;

				- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации. - (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-8)
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p><i>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП I/02.8 1</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение понятийным аппаратом; - наличие профессиональных педагогических знаний и умений, понимание задач преподавателя; - умение строить отношения с людьми, быть воспитателем, вести за собой людей. <p><i>Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану I/03.8</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение современными подходами к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; - умение использовать нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинском вузе <p><i>Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов I/04.8</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проектировать образовательный процесс; - владение формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса в медицинском вузе <p><i>Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивиду-</i></p>	<p>Ознакомление ординаторов с закономерностями осуществления образовательного процесса, педагогического взаимодействия (анализ, типологизирование, классификация, симуляции с применением активных и интерактивных форм обучения, деловые игры)</p> <p>Изучение и обсуждение нормативно-правовой базы и практики реализации в образовательном и воспитательном процессе (дискуссия, мозговой штурм, научные дебаты)</p> <p>Ознакомление с педагогическим опытом выдающихся ученых педагогов, врачей, ученых в подготовке кадров, выявление связей, закономерностей, преемственности (рефлексия, дискуссия, мозговой штурм, научные дебаты)</p> <p>Выполнение научно-исследовательских работ, проектов</p> <p>Овладение современными методами, методиками, технологиями педагогической деятель-</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с содержанием вопросов и банка тестовых заданий к зачету по дисциплине</p>

<p><i>альному учебному плану J/05.8</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; - умение внедрять и применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса в медицинском вузе; - владение базовыми и специализированными коммуникативными навыками в реализации образовательного процесса; <p><i>Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП J/06.8</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; - владение методиками научного поиска; - инновационная мобильность 	<p>ности (рефлексия, симуляция, мозговой штурм, разработка проекта индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС с учетом международного опыта)</p> <p>Решение ситуационных задач на выявление педагогических проблем и поиск путей решения на основе современных достижений педагогической науки и опыта, подбор и разработка подходов методической направленности в условиях трансформации образовательного процесса (рефлексия, симуляция, мозговой штурм, планирование проектов учебно-методических материалов для реализации индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС с учетом международного опыта)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
ДЕ 1. Основы педагогики	-	6	8	14
ДЕ 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе	-	8	12	20
ДЕ 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога	-	22	16	38
ИТОГО	-	36	36	72

6. Самостоятельная работа

Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Активные и интерактивные методы обучения в работе с пациентами.

2. Алгоритмизация в процессе убеждения пациентов.
3. Характеристика педагогического мастерства.
4. Пациент и образ «идеального» врача.
5. Врачебная ошибка и халатность в работе врача: психологический аспект.
6. Доверительное общение и его стадии.
7. Инновационные технологии обучения в медицинском вузе.
8. Коммуникативная компетентность и навыки врача-педагога.

6.2. Рефератов

1. Лекция как основная форма организации теоретического обучения в высшей медицинской школе.
2. Многоуровневая и непрерывная система образования: сущность, структура и содержание.
3. Модульное обучение и принципы его организации.
4. Непрерывное образование: роскошь или необходимость?
5. Организационные формы обучения в медицинском вузе: история и современность.
6. Особенности правового обеспечения получения образования с помощью дистанционных технологий.
7. Ошибки в общении «врач-пациент».
8. Педагогические основы конструирования учебных игр в медицинском вузе.
9. Педагогические основы организации научно-исследовательской работы обучающихся в медицинском вузе.
10. Педагогические основы организации познавательной деятельности обучающихся в медицинском вузе.
11. Педагогические основы организации семинарских и практических занятий в высшей медицинской школе.
12. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей медицинской школе.
13. Психолого-педагогические предпосылки повышения эффективности семинарских и практических занятий.
14. Развитие системы высшего медицинского образования в России.
15. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования: понятие, значение.
16. Современные методы обучения в вузе: функции методов и критерии их выбора.
17. Состав и классификация учебных задач, используемых в медицинском вузе.
18. Учебная игра как средство активизации познавательной деятельности обучающихся в медицинском вузе.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры Клинической психологии и педагогики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее педагогическое или психологическое образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора педагогических или психологических, филологических, философских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- мини-практикумы по педагогическим темам.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edu.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра Клинической психологии и педагогики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none">- компьютерный класс: столы, стулья: компьютерные обучающие программы,- проектор и навесной экран- компьютерная техника (14 шт.) с доступом к сети Интернет,- презентации, видеофильмы. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий. Вместимость 32 чел.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. 7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital
Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНО-СТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024
Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Ключева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/543904> (дата обращения: 25.02.2024).

2. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/543054> (дата обращения: 25.02.2024).

3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/543055> (дата обращения: 25.02.2024).

4. Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века : учебник для вузов / Е. А. Бодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02988-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539266> (дата обращения: 25.02.2024).

5. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 25.02.2024).

6. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/539585> (дата обращения: 25.02.2024).

7. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002> (дата обращения: 25.02.2024).

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

8.1.3. Учебники

1. Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425022-0003.html>

2. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).

8.1.4. Учебные пособия

1. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).

2. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).

8.2. Дополнительная литература

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Асимов М.А., Дощанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.

2. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.

3. Балахонов А.В. История соотношения фундаментальных и прикладных аспектов высшего медицинского образования / Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Т. 2. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., 2004. – С. 141-150.

4. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.

5. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>

6. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>

7. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.

8. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.

9. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.

10. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. – Ростов н/Д, 2001.

11. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч. I-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.

12. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования /

Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.

13. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с.

14. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.

15. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

16. Строев Ю.И., Утехин В.И, Цинзерлинг В.А., Чурилов Л.П. Российские традиции медицинского образования и Болонский процесс: об интегрированном преподавании теоретических и клинических дисциплин. / Тезисы доклада международной конференции. – XII-е акад. чтения Образование и наука, 22-23 мая 2006 г., Астана, Казахстан. – Астана, 2006. С.148-150.

17. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / отв. ред. Е.П. Шихова / Д.С. Андреева, Е.В. Дьяченко, А.В. Казаева, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 162 с.

18. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: Учеб. пособие. – М. 2011 – 208 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Этапы проведения зачета: тестирование, демонстрация навыков, собеседование, презентация доклада по одной из тем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи»;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

– Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.