

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 13:02:16
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.72 Стоматология общей практики*

Квалификация: *Врач-стоматолог*

г. Екатеринбург
2025

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, утвержденного приказом Минобрнауки России №19 от 09.01.2023 г.

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Харитоновна Марина Павловна	Профессор кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
2	Жолудев Сергей Егорович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
3	Мирзоева Мария Степановна	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Легких А.В. (рецензия от «21» июня 2025 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от 12.05.2025 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

1. Цель производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики по стоматологии общей практики является получение профессиональных умений и опыта деятельности для формирования профессиональных коммуникаций, самостоятельного опыта по выполнению трудовых функций в соответствии с профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной видам деятельности.

2. Задачи производственной (клинической) практики по реконструктивной хирургии полости рта:

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. Совершенствование навыков сбора анамнеза и физикального обследования больного;
3. Совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор хирургического лечения с учетом этиологии деформации, дефекта тканей полости рта, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций;
7. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания стоматологической помощи; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению медицинской документации.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика по реконструктивной хирургии полости рта направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики:

3.1 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации

		<p>в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</p> <p>УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	<p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского</p>

		<p>персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения</p>

		и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	--	--

1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики,

		<p>современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний.</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит клиническое обследование пациента и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем обследований с целью выявления стоматологических заболеваний.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ОПК-6. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>
	<p>ОПК-7. Способен</p>	<p>ОПК-7.1 Проводит мероприятия по</p>

	<p>проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде. ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистической информации в разрезе стоматологической заболеваемости.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний.

ПК-2 Способен и готов к лечению стоматологических заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения и цифровых технологий.

ПК-3 Способен и готов к организации и проведению профилактики стоматологических заболеваний.

ПК-4 Способен и готов к организации стоматологической помощи населению.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организацию стоматологической помощи населению
- особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта

- принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность, оборудование, материалы, средства, технологии выполнения
- строение, функции эмали, дентина
- современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти
- пульпарно-периапикальный комплекс
- современные представления о строении и функции пародонта
- современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта
- строение и функции слизистой оболочки полости рта
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов
- назначение питания с позиции здоровья полости рта;
- основные принципы диспансеризации в стоматологии
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости рта;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

- современные теории этиологии патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
- организацию стоматологической помощи детскому населению;
- особенности проявления, клиники, течения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта у детей и подростков;
- принципы лекарственных и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- строение, функции эмали, дентина у детей и подростков ;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе у детей и подростков;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти у детей и подростков;
- пульпарно-периапикальный комплекс у детей и подростков;
- современные представления о строении и функции периодонта у детей и подростков;
- современные аспекты строения и функции пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта у детей и подростков;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта у детей и подростков;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране у детей и подростков;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов у детей и подростков;
- назначение питания с позиции здоровья полости рта у детей и подростков;
- основные принципы диспансеризации в стоматологии среди детей и подростков;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; слизистой оболочки полости

рта у детей и подростков;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и подростков.

уметь:

- организовать профилактику стоматологических заболеваний
- пропагандировать здоровый образ жизни
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации

- уметь оказывать неотложное и плановое хирургическое лечение в амбулаторных условиях
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями
- организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и подростков;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний у детей и подростков;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания у детей и подростков;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации детей и подростков;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов у детей и подростков;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств у детей и подростков;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить неотложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и подростков;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации и общего обезболивания у детей и подростков;

организовать диспансеризацию, реабилитацию детей и подростков.

владеть:

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра взрослых; определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций.
- методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.
- методами плановой санации полости рта.
- навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических.
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- проведение электродиагностики состояния пульпы;
- чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;
- оценка результатов клинических анализов крови и мочи;
- препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку;
- использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;
- методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами;

- обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
- пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчивыми штифтами;
- фиксация в корневых каналах СВШ;
- реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения;
- временное шинирование зубов;
- избирательное пришлифовывание зубов;
- взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;
- орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии.

Владеть следующими навыками:

- проведение операции удаления временного и постоянного зуба;
- удаление ретинированных и дистопированных зубов;
- ревизия лунки при альвеолите;
- остановка луночковых кровотечений;
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите;
- резекция верхушки корня зуба;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра детей определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУ+кп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций;

- методами диспансеризации детей с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.
- методами плановой санации полости рта.
- навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; назначение таблеток фторида натрия; фторирование эмали (аппликации фтористых лаков, фтористых гелей, растворов фторида натрия у детей); неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов.
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали у детей и подростков;
- проведение электродиагностики состояния пульпы у детей и подростков;
- чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм детей и подростков;
- проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания у детей и подростков;
- оценка результатов клинических анализов крови и мочи у детей и подростков ;
- препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку у детей и подростков;
- использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса у детей и подростков;
- методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса у детей и подростков;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса у детей и подростков;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами у детей и подростков;
- лечение пульпита временного зуба методом девитальной ампутации, методом пульпотомии, методом экстирпации пульпы у детей и подростков;
- пломбирование корневых каналов временных зубов пастами у детей и подростков;

- биологический метод лечения пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;
- витальная ампутация, глубокая ампутация при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;
- апексификация при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями;
- обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
- пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчивыми штифтами у детей и подростков;
- реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения у детей и подростков ;
- избирательное шлифование зубов у детей и подростков;
- взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования у детей и подростков;
- орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков у детей и подростков;
- владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта среди детей и подростков;
- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии у детей и подростков;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- алгоритмом выполнения основных врачебных процедур по диагностике челюстно-лицевых аномалий у детей и подростков;
- анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм..

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по реконструктивной хирургии полости рта является обязательным разделом программы ординатуры по специальности *31.08.72 Стоматология*

общей практики, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики». Выполнение задач производственной (клинической) практики по реконструктивной хирургии полости рта требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – стоматология хирургическая, анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии, клиническая фармакология в стоматологии, где в процессе их освоения, формируются основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики. В процессе прохождения практики ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин по основной образовательной программе.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	3,5 /126					
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия						
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)			594	594	540	648
в том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)				18	18	36
Реферат			18	36	36	18
Другие виды самостоятельной работы: клинический прием			576	540	486	594
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			16,5 зачет с оценкой	16,5 зачет с оценкой	15 зачет с оценкой	18 зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	66 ЗЕТ	2376 часов				

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Стоматология терапевтическая	594	18			18	576
2	Стоматология хирургическая	594	18			18	576
3	Стоматология ортопедическая	594	18			18	576
4	Стоматология детского возраста	594	18			18	576
	Всего часов	2376	72			72	2304

7.2 Разделы дисциплины с их содержанием и компетенциями, которые формируются в процессе освоения программы обучения

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 – (Терапевтическая стоматология) (УК-1-5, ПК – 1-10, ПК – 1-4)	Классификации заболеваний органов и тканей полости рта. Методы диагностики и лечения заболеваний органов и тканей полости рта.

	Оказание экстренной стоматологической помощи пациентом при чрезвычайных ситуациях.
ДЕ 2 – (Хирургическая стоматология). (УК-1-5, ПК – 1-10, ПК – 1-4)	Показания к удалению зубов. Имплантация зубов. Хирургические методы подготовки полости рта к зубному протезированию. Виды обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме. Неотложные мероприятия в хирургическом кабинете при осложнениях и обострениях хронических заболеваний. Показания и противопоказания к имплантации зубов. Виды имплантатов. Технология имплантирования.
ДЕ 3 - (Ортопедическая стоматология) (УК-1-5, ПК – 1-10, ПК – 1-4)	Дефекты зубов и зубных рядов. Этиология и патогенез. Классификация. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных конструкций зубных протезов. Особенности протезирования на имплантатах. Оказание экстренной стоматологической помощи пациентам, пользующихся зубными протезами, при чрезвычайных ситуациях.
ДЕ 4 - (Детская стоматология). (УК-1-5, ПК – 1-10, ПК – 1-4)	Особенности лечения заболеваний органов и тканей полости рта у детей и подростков.

7.3 Тематический план практических занятий

№	• тема
1.	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса)
2.	Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3.	Современные технологии несъемного зубного протезирования.
4.	Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов Клинические аспекты зубного протезирования протезирования несъемными конструкциями зубных протезов.
5.	Методы диагностики и комплексного лечения повышенной стираемости зубов.
6.	Особенности получения оттисков различными видами оттискных материалов. Понятие о точности в стоматологии. Прецизионность зубного протезирования.
7.	Диагностика и методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.
8.	Клиническая картина при частичной потере зубов. Биологические и клинические основы лечения частичной потери зубов.
9.	Учение о фиксации протезов на беззубых челюстях. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными протезами и конструкциями на имплантатах.
10.	Геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной потерей зубов
11.	Клинические проявления и теоретические основы хирургического и ортопедического, лечения полного отсутствия зубов осложненного значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных

	костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки и др.
12	Комплексное лечение заболеваний пародонта.
13	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Методы диагностики и комплексного лечения предраков и рака полости рта.
14	Особенности лечения заболеваний органов и тканей полости рта у детей.
15.	Особенности зубного протезирования у детей и подростков.

8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике стоматология общей практики проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов и развития профессиональных навыков. Практические занятия симуляционного курса по стоматологии общей практики проводятся в фантомном и компьютерном классах стоматологической поликлиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. Затем ординатор под контролем доцента или ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах и заполняет дневник учета работы ординатора. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора ординаторам рекомендуется УИР, НИР работа с дополнительной литературой, участие в работе СНО кафедры, НОМУС вуза, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль знаний и степени овладения мануальными навыками проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме, зачетов по мануальным навыкам. Результаты отражены в учебных журналах, дневнике ординатора.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Вопросы для самоподготовки ординатора:

Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе и некариозных поражениях

Восстановление дефектов твердых тканей зуба адгезивной техникой, слоеной реставрацией и сэндвич - техникой

Выбор режущего инструмента (бора)

Фиксация матричных систем

Эндодонтическая обработка корневых каналов

Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсацией

Современные аспекты терапии глубокого кариеса .

Изготовление вкладки прямым методом

Окончательная обработка реставраций.

Обработка зубов под литую культевую вкладку

Обработка зубов под различные виды коронок

Обработка зубов под металлокерамическую коронку

Изготовление провизорной коронки (клинический метод)

Научно-исследовательская работа:

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Ошибки при определении цвета зубов.

Особенности изготовления виниров.

Выбор пломбирочного материала для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Особенности применения имплантатов при полной потере зубов

Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.

Рефераты:

Организационные принципы работы областной стоматологической поликлиники.

Вопросы организации медицинской помощи пациентам с травмами челюстно-лицевой области.

Современные компьютерные технологии в стоматологии

Современные средства барьерной защиты врача и пациента в стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации, в том числе оттисков и зубных протезов.

Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.

Возможные ошибки при лечении винирами, профилактика, пути исправления.

Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.

Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов, тактика стоматолога

Онкостоматологическая патология, принципы ранней диагностики

Особенности оказания стоматологической помощи больным старческого возраста.

Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам

Эффективность анестезии при стоматологических манипуляциях

Особенность работы в 4 руки в стоматологии.

Современные методы профессиональной гигиены полости рта.

Проблема цвета зубов в стоматологии.

Зубной протез и функция речи.

Методы оценки функциональной эффективности зубных протезов.

Cerec технология в имплантологии.

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают ординаторы, усвоившие основные понятия универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

Ортопедическая стоматология : руководство для врачей / В. Н. Трезубов, О. Н. Сапронова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 9257-4, DOI: 10.33029/9704-9257-4-OSR-2026-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492574.html> Неограниченный доступ

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 Неограниченный доступ с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>

Ортодонтия. Тестовые задания : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик [и др.] - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2025. - 368 с. - ISBN

978-5-9704-9007-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html> Неограниченный доступ

Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html> Неограниченный доступ

Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html>

Неограниченный доступ Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html> Неограниченный доступ

Клинические нормы. Стоматология / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8772-3, DOI: 10.33029/9704-8772-3-CND-2025-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>

Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html> Неограниченный доступ

Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878> Неограниченный доступ

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587783> Неограниченный доступ

Трунин, Д. А. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина ; Самарский государственный медицинский университет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. : ил. - Библиогр.: с. 864-867 . - Предм. указ.: с. 912-919. - ISBN 978-5-9704-6966-8. 1

Actual Questions of Dentistry : textbook on topical issues in dentistry for independent work of students of the faculty of dentistry / [J. V. Mandra [et al.] ; contributing ed. J. V. Mandra ;

reviewer E. S. Bimbas] ; Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Federal State Budgetary Institution of Higher Professional Education, Urals State Medical University. - Ekaterinburg : Publishing house ; [S. 1.] : [USMU], 2017. - 123 p. : il. 20

10.3. Электронные источники:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии общей практики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеofilьмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации.

	<p>Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.</p>
<p>ГАУЗ СО "Свердловская областная стоматологическая поликлиника" Щорса, 34</p>	<p>Лечебные отделения с кабинетами терапевтической, хирургической и: ортопедической стоматологии, комплексом рентгеновского оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии. Рабочие места для стоматологического приема.</p>