

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:46:54  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

Рабочая программа дисциплины «Психологии и педагогики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Программа составлена:

Набойченко Е.С. – д.псих.н., профессор, зав. кафедрой,

Носкова М.В. – к.псих.н., доцент, доцент кафедры,

Андрега Д.С. – ассистент кафедры.

Программа рецензирована: Валиев Р.А., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 06.05 2025 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Лечебное дело от 13.05 2025 г. (протокол № 9)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование психолого-педагогической компетентности врача-лечебника – выпускника специальности в контексте универсальных и общепрофессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в лечебной практике при взаимодействии с пациентами и их родственниками и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – лечебник (врач-терапевт участковый).

### 2. Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
2. Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и во взаимодействии «врач-пациент-родственник».
3. Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих врачей.
4. Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека, в частности детской психологии.
5. Сформировать знания и умения в области обучения пациентов и их родственников в рамках профилактической и просветительской деятельности.
6. Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
7. Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучается на 1-м курсе обучения и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; неврология, медицинская генетика; судебная медицина; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; поликлиническая терапия.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, согласно профессиональному стандарту «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)».

#### Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <sub>ук-1</sub> Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы ИД-3 <sub>ук-3</sub> Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения
------------------------------	--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом Врач-лечебник, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н):

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные понятия, категории общей психологии;
- структуру психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- основные методы психологии;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- познавательные психические процессы;
- регулятивные психические процессы: эмоции и воля
- теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии);
- специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп;
- основы представлений о коммуникативной культуре врача;
- базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта;
- базовые коммуникативные навыки во взаимодействии «врач-пациент»;
- основные категории возрастной психологии: задачи и методы;
- возрастную периодизацию жизни человека;
- возрастные кризисы;
- особенности коммуникации врача с пациентами различного возраста;
- основы педагогической деятельности врача;
- сущность профилактической работы врача: предмет, методы;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях;
- содержание образования, формы, методы и технологии обучения;
- современные педагогические методы и технологии воспитания;
- сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

**Уметь:**

- использовать систему категорий и методов психологии в практической деятельности;
- регулировать собственное поведение, эмоциональное состояние, процесс познания;
- применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении;
- взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- анализировать возрастные кризисы и их особенности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности врача;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе;
- составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний;
- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

**Владеть:**

- методиками определения индивидуально-личностных особенностей;
- навыками интерпретации психологических методик;
- базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- навыками общения с учетом возрастных особенностей пациентов;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности с разновозрастными пациентами;
- навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности врача;
- педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование;
- техниками саморегуляции психических состояний.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость, в часах	Семестр <i>2-й семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	52	52
<i>в том числе:</i>		
лекции	16	16
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
<i>в том числе:</i>		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
реферат (проект)		
другие виды самостоятельной работы (УИРС, НИРС)		
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		зачёт

Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ 3	Часы 108	108
-------------------------------	----------	-------------	-----

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактические единицы, направленные на формирование компетенции)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Педагогика	
ДЕ 1 - Общие основы педагогики УК-1	Педагогика как наука, её объект. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Методы педагогического исследования. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Медицинское образование: современная парадигма, особенности профильности обучения. Система непрерывного медицинского образования: дорожная карта.
ДЕ 2 - Теории воспитания УК-1	Воспитание как педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Современные педагогические методы и технологии воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача-лечебника. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.
ДЕ 3 - Теория обучения УК-1	Педагогическая деятельность в практике врача. Профилактическая работа врача: предмет, методы. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях. Содержание образования. Образовательные программы. Современная концепция образования личности. Формы и методы обучения. Принципы обучения. Болонский процесс и медицинское образование в России. Активные и интерактивные методы обучения. Метод ситуационных задач: клиническая задача и клинический сценарий. Активные и интерактивные методы обучения. Виды лекционных и практических занятий. Контрольно-измерительные материалы. Практическое задание: составление КИМ для оценки учебных достижений.

	<p>Психолого-педагогические подходы и методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Психолого-педагогические основы просветительской деятельности о здоровом образе жизни.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Психология</p>	
<p>ДЕ 4 - Общая психология УК-1</p>	<p>Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Методы психологии. Основные научные направления современной психологии.</p> <p>Структура психики: свойства, процессы, состояния, образования (ЗУН). Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент. Диагностика свойств темперамента (опросник Г. Айзенка; опросник В.М. Русалова). Индивидуально-психологические свойства личности: характер. Акцентуации характера. Психопатии (теория А.Е. Личко). Диагностика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда). Диагностика индивидуальных свойств личности (опросник Р. Кеттелла). Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение. Речь. Диагностика познавательных психических процессов. Регулятивные психические процессы: эмоции и воля.</p> <p>Диагностика и регуляция эмоциональных состояний (метод арт-терапии). Знакомство с методикой диагностики отношения пациента к болезни (опросник ТОБОЛ). Психология здоровья, отношение к болезни.</p>
<p>ДЕ 5 - Социальная психология УК-3</p>	<p>Введение в предмет социальной психологии. Научные направления и школы. Классификация социальных групп. Социально-психологические феномены социальных групп. Классические эксперименты в социальной психологии.</p> <p>Диагностика коммуникативных свойств личности (опросник «Стили межличностных отношений» В. Шутца). Психология общения и межличностных отношений. Феномены межличностных отношений: конформизм, конфликт, фасилитация, ингибция.</p> <p>Эффективная коммуникация в медицине: исторический аспект. Профессиональное общение в деятельности врача. Базовые коммуникативные навыки в профессиональной деятельности. Базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта. Базовые коммуникативные навыки: навык самопрезентации, навык зрительного контакта, навык оптимальной дистанции, навык информирования, навык убеждения, навык эмпатии, навык резюмирования. Конфликты в межличностных отношениях: навыки конструктивного</p>

	поведения в конфликте (навык саморефлексии, навык рефлексии, навык обратной связи, навык активного слушания, навык аргументированного убеждения). Психология болезни, типы отношений к болезни.
ДЕ 6 - Возрастная психология УК-1	Предмет возрастной психологии: задачи и методы. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастная периодизация жизни человека. Возрастные кризисы. Особенности коммуникации врача с пациентами различного возраста. Психология здорового образа жизни.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Общие основы педагогики УК-1	Основы педагогики: предмет, категории; историю становления педагогики; теоретические аспекты высшего медицинского образования в России и за рубежом УК-1.3	Изучать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; использовать полученные знания в учебной деятельности. УК-1.3	Владеть абстрактным мышлением, анализом, синтезом; способами ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) УК-1.3	основной
ДЕ 2 Теории воспитания УК-1,	Значение современных педагогических методов и технологий воспитания; представлять сущность самообразования, самообучения, саморазвития, самосовершенствования; цели и задачи непрерывного медицинского образования. УК-1.3	Применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей. УК-1.3	Владеть педагогическими методами и технологиями воспитания: самообразование, самообучение, саморазвитие, самосовершенствование УК-1.3	основной
ДЕ 3 Теория обучения УК-1	Основ педагогической деятельности медицинского работника; сущность профилактической работы медицинского	Составлять профилактические проекты и мероприятия, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний	Владеть навыками профилактической работы в будущей профессиональной деятельности медицинского работника; обладать способностью и	основной

	<p>работника: предмет, методы; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в медицинских организациях; содержание образования; формы, методы и технологии обучения</p> <p>УК-1.3</p>	УК-1.3	<p>готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>УК-1.3</p>	
<p>ДЕ 4 Общая психология УК-1</p>	<p>Историю становления психологии; предмет, задачи, методы психологии; основные современные направления в психологии; познавательные психические процессы</p> <p>УК-1.3</p>	<p>Применять психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом; управлять вниманием, памятью, волевыми и познавательными процессами</p> <p>УК-1.3</p>	<p>Владеть методиками определения индивидуально-личностных особенностей; способностью логически и последовательно излагать свои полученные результаты методик и интерпретировать их</p> <p>УК-1.3</p>	основной
<p>ДЕ 5 Социальная психология УК-3</p>	<p>Теоретические основы социальной психологии как науки; предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии; специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; основы общения, коммуникативной компетентности; эффективного и неэффективного слушания в общении</p> <p>УК-3.1, УК-3.3</p>	<p>Дифференцировать социально-психологические феномены; разрабатывать тактику общения с пациентами, его родственниками; применять полученные знания в профессиональной деятельности; управлять конфликтными ситуациями</p> <p>УК-3.1, УК-3.3</p>	<p>Использовать коммуникативные навыки; навыки активного слушания в профессиональном и межличностном общении;</p> <p>УК-3.1, УК-3.3</p>	основной
<p>ДЕ 6 Возрастная психология УК-1</p>	<p>Теоретические основы возрастной психологии; основные категории и понятия;</p>	<p>Поведенческие особенности личности с возрастным периодом;</p>	<p>Понятийным аппаратом; навыками общения с учетом возрастных</p>	основной

	возрастные периоды; основы семейных отношений УК-1.3	анализировать возрастные кризисы и их особенности; применять полученные знания в профессиональной деятельности врача эпидемиолога, инфекциониста УК-1.3	особенностей пациентов; разнообразными методиками исследования детско-родительских и супружеских отношений УК-1.3	
--	---	---	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с	
1. Педагогика	ДЕ 1	2	2	8	12
	ДЕ 2	2	2	8	12
	ДЕ 3	-	2	8	10
2. Психология	ДЕ 4	6	10	10	26
	ДЕ 5	4	14	12	30
	ДЕ 6	2	6	10	18
ИТОГО		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>108</b>

#### 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ** - не предусмотрены учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ** - не предусмотрены учебным планом

**7.3. Рефератов** – не предусмотрены учебным планом

#### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

##### 8.1. Образовательные технологии

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных психодиагностических ситуаций, сюжетно-ролевым проигрыванием и видеофиксацией. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением.

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга, проектной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда: полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлена на образовательном портале на странице кафедры. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие рубежные тестовые контроли по дидактическим единицам, устный зачет.

##### 8.2. Материально-техническое оснащение

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология и педагогика» представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – 31.05.01 Лечебное дело.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### 8.3.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis НСМ (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис»).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Изотова Е.И. - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html>
2. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М.: ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html3>.
3. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html>
4. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533781.html>
5. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533798.html>
6. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533804.html>
7. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533811.html>
8. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533828.html>
9. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533835.html>
10. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533842.html>
11. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс] / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - М.: Когито-Центр, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533859.html>
12. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>
13. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса [Электронный ресурс] / Барабанщиков В.А. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Университетское психологическое образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531949.html>
14. Психология вторичного образа [Электронный ресурс] / Гостев А.А. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001156.html>

15. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html>

16. Психология памяти [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Черемошкина Л. В.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705508.html>

17. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс] / Евтух Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501331.html>

18. Тревога и тревожность [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Сост. и общая редакция В. М. Астапова. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201677.html>

### 9.1.2. Электронные базы данных

1. Научная электронная библиотека РИНЦ, URL: <https://elibrary.ru>

2. Научно-методический журнал «Концепт», URL: <https://e-koncept.ru>

3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», URL: <https://ciberleninka.ru>

5. Научная электронная библиотека диссертация и авторефератов, URL: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)

6. Библиотека online. Институт психологии Российской академии наук, URL: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

7. Портал психодиагностического инструментария URL:<http://psylab.info>

8. **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### 9. Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### 10. Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### 11. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**12. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**13. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **14. Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database** издательства John Wiley & Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **9.1.3. Учебники**

1. Психология/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с.: (Серия «Психологический компендиум врача»). (250 экз.)
2. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н.Петрова. – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование). (100 экз.)
3. Психология и педагогика / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2013. – 433 с. (200 экз.)
4. Столяренко Л.Д. Психология. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с. (126 экз.)

#### **9.1.4. Электронные учебники([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Введение в психологию [Электронный ресурс] : Курс лекций / А.С. Штерн; Под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. - М. : ФЛИНТА, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494997.html>
2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200343.html>
3. Основы психологии [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова; А.А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522190.html>
4. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Психологический компендиум врача»). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
5. . Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. – 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html>

#### **9.1.5. Учебные пособия**

1. Вопросы общей психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Созонова Г.С., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2012. – 123 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Вопросы социальной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 154 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
4. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).

5. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Баддли А. Память / Под ред. Т.Н. Резниковой. – СПб.: Питер, 2011. – 560 с. – 20 экз.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2009. – 544 с. – 5 экз.
3. Классическая социальная психология / Под ред. Е.И. Рогова. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 416 с. – 20 экз.
4. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с. – 4 экз.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Трикса: Академический Проект, 2011. – 528 с. – 20 экз.
6. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с. – 3 экз.
7. Маховская О.И. Коммуникативный опыт личности. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 256 с. – 2 экз.
8. Немов Р.С. Общая психология. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с. – 5 экз.
9. Общая психология. Т.2: Ощущение и восприятие / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2009. – 416 с. – 20 экз.
10. Общая психология. Т.4: Внимание / Под ред. Б.С. Братуся. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 20 экз.
11. Педагогика в медицине / Под ред. Н.В. Кудрявой. – М.: «Академия», 2012. – 320 с. – 49 экз.
12. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2012. – 720 с. – 10 экз.
13. Слостенин В.А. Психология и педагогика. – М.: Академия, 2010. – 480 с. – 50 экз.
14. Хьелл Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение. – СПб.: Питер, 2011. – 608 с. – 20 экз.
15. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
16. Экман П. Психология лжи. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с. – 5 экз.
17. Педагогика в медицине [Текст]: учебное пособие / Под ред. Н. В. Кудрявой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). – 149 экз.

### **9.3. Периодические издания**

1. Вопросы психологии.
2. Психологический журнал.
3. Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология.
4. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология.
5. Психологическая наука и образование.
6. Иностранная психология.
7. Реферативный журнал 04. Биология. Сводный том. Раздел 04 П. Психология.
8. Прикладная психология.

### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, согласно системе, утвержденной БРС и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из текущих модулей не менее чем 70% правильных ответов), а также аттестованные по практическим навыкам.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).