

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ЭКОНОМИКА**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.

Код и наименование компетенции: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
		Знание	Умения	Навыки	
Раздел 1. Микроэкономика					
<p>ИД. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики</p> <p>ИД. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>ИД. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ДЕ 1. Микроэкономика: принципы и закономерности функционирования</p>	<p>Основных экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, спрос и предложение, конкуренция, цена (ИД. УК-10.1)</p>	<p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИД. УК-10.2)</p>	<p>Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, на современные экономические процессы и использования экономических благ (ИД. УК-10.3)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>
<p>ИД. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов</p>	<p>ДЕ 2. Экономика организации</p>	<p>Основ поведения экономических объектов; Принципы экономического</p>	<p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя</p>	<p>Построения графиков и таблиц оценки, анализа и синтеза ситуации в</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>

<p>социальной и экономической политики ИД. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>анализа для принятия решений; Основных видов доходов и способов их получения (ИД. УК-10.1)</p>	<p>финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Оценивать финансовые риски (ИД. УК-10.2)</p>	<p>организации; расчета показателей, характеризующих экономическое и финансовое состояние организации (ИД. УК-10.3)</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Раздел 2. Макроэкономика</p>					
<p>ИД. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики ИД. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ДЕ 3. Макроэкономика: принципы и закономерности</p>	<p>Основных понятий системы национальных счетов; Понятий ресурсных ограничений экономического развития (ИД. УК-10.1)</p>	<p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей (ИД. УК-10.2)</p>	<p>Расчета основных макроэкономических показателей; расчета, анализа и синтеза уровня инфляции, безработицы (ИД. УК-10.3)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>
<p>ИД. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,</p>	<p>ДЕ 4. Финансовая система</p>	<p>Целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-</p>	<p>Выбирать инструменты управления финансами;</p>	<p>Расчета и анализа денежных агрегатов; оценки</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных</p>

<p>цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики ИД. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>кредитной политики государства; Основных финансовых организаций и инструментов (ИД. УК-10.1)</p>	<p>Оценивать свои права и обязанности в области управления личными финансами; Осуществлять финансовое планирование на всех этапах жизненного цикла (ИД. УК-10.2)</p>	<p>эффективности фискальной политики государства (ИД. УК-10.3)</p>	<p>задач. Промежуточная аттестация</p>
<p>ИД. УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики ИД. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ДЕ 5. Мировая экономика</p>	<p>Особенностей развития мировой экономики (ИД. УК-10.1)</p>	<p>Критически оценивать информацию о перспективах экономической представленности страны на мировой арене (ИД. УК-10.2)</p>	<p>Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий определения состояния мировой экономики (ИД. УК-10.3)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.) побилетная программа

Раздел 1. Микроэкономика

1. Предмет и методы экономики.
 - ~ экономика как наука;
 - ~ предмет экономики;
 - ~ функции (задачи) экономики;
 - ~ методы экономики.
2. Потребности, ресурсы, выбор.
 - ~ экономические потребности;
 - ~ экономические ресурсы;
 - ~ экономический выбор.
3. Экономический кругооборот.
 - ~ экономические агенты;
 - ~ субъекты рыночной экономики.
4. Экономические системы.
 - ~ ступени развития экономических систем;
 - ~ командная экономика;
 - ~ смешанная экономика;
 - ~ рыночная экономика.
5. Рыночная система хозяйствования.
 - ~ сущность рынка;
 - ~ уровни возникновения рынка;
 - ~ структура рынка и его функции.
6. Закон спроса.
 - ~ теория рыночного ценообразования: спрос; функция спроса;
 - ~ закон спроса;
 - ~ исключения из закона спроса (эффект Гиффена, эффект Веблена, эффект сноба, ажиотажный спрос), нефункциональный выбор;
 - ~ эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса;
 - ~ индивидуальный и рыночный спрос.
7. Закон предложения.
 - ~ функция предложения;
 - ~ закон предложения;
 - ~ эластичность предложения;
 - ~ факторы, влияющие на эластичность предложения.
8. Типы рыночных структур.
 - ~ совершенная конкуренция;
 - ~ понятие равновесной цены;
 - ~ дефицит и избыток товара.
9. Рынки несовершенной конкуренции.
 - ~ чистая монополия;
 - ~ монополистическая конкуренция;
 - ~ олигополия.
10. Ценовая дискриминация.
 - ~ понятие ценовой дискриминации;
 - ~ проявление ценовой дискриминации.
11. Рынок труда.
 - ~ характерные черты рынка труда;
 - ~ факторы, определяющие рынок труда;
 - ~ экономическая рента.
12. Рынок капитала.

- ~ теория капитала;
- ~ дисконтирование на рынке капитала;
- ~ ликвидность капитала.
- ~ 13. Рынок природных ресурсов.
 - ~ специфичность рынка земли;
 - ~ земельная рента.
- ~ 14. Понятие, цели, классификация организаций.
 - ~ понятие организации (предприятия, фирмы);
 - ~ классификационные признаки организаций.
- ~ 15. Характеристика организационно-правовых форм организаций.
 - ~ предпринимательская деятельность без образования юридического лица;
 - ~ характеристика товарищества;
 - ~ характеристика общества.
- ~ 16. Ресурсы и капитал организации.
 - ~ основной капитал;
 - ~ нематериальные активы;
 - ~ амортизация;
 - ~ оборотный капитал.
- ~ 17. Трудовые ресурсы организации.
 - ~ особенности форм и систем заработной платы;
 - ~ классификационные признаки трудовых ресурсов;
 - ~ эффективность труда персонала.
- ~ 18. Издержки производства.
 - ~ виды издержек;
 - ~ себестоимость и особенности ее формирования;
 - ~ классификация затрат.
- ~ 19. Прибыль предприятия.
 - ~ виды прибыли;
 - ~ особенности расчета прибыли;
 - ~ рентабельность;
 - ~ точка безубыточности.
- ~ 20. Экономическая эффективность деятельности организации.
 - ~ особенности проведения финансового анализа;
 - ~ эффективность рентабельности;
 - ~ эффективность оборачиваемости капитала.

Раздел 2. Макроэкономика

- ~ 1. Система национальных счетов: основные показатели.
 - ~ понятие системы национальных счетов;
 - ~ валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП);
 - ~ методы подсчета (ВВП). Реальный и номинальный ВВП;
 - ~ чистый национальный продукт (ЧНП);
 - ~ национальный доход;
 - ~ личный доход;
 - ~ доход в личном распоряжении.
- ~ 2. Макроэкономическое равновесие.
 - ~ модели макроэкономического равновесия;
 - ~ модель AD – AS;
 - ~ неоклассическая модель равновесия;
 - ~ кенсианская модель равновесия;
 - ~ модель IS – LM;
 - ~ экономическая нестабильность;

- ~ экономическое равновесие и нестабильность.
- 3. Безработица.
 - ~ виды безработицы;
 - ~ измерение безработицы;
 - ~ виды безработицы;
 - ~ закон Оукена.
- 4. Инфляция.
 - ~ понятие «инфляция»;
 - ~ виды инфляции;
 - ~ причины инфляции;
 - ~ причины и проявления инфляции;
 - ~ кривая Филипса;
 - ~ стагфляция.
- 5. Экономический рост.
 - ~ экономический рост: сущность, факторы, типы;
 - ~ экономический рост и экономическое развитие;
 - ~ показатели роста;
 - ~ модели экстенсивного и интенсивного роста. Их преимущества и недостатки.
- 6. Экономический цикл.
 - ~ экономические циклы в рыночной экономике;
 - ~ типы экономического цикла: короткий (Китчина), средний (Жуглара), длинный (Кузнецца) длинные волны Кондратьева;
 - ~ фазы среднего цикла.
- 7. Этапы становления и развития института денег.
 - ~ понятие денег;
 - ~ условия обращения денег;
 - ~ виды денег;
 - ~ функции денег.
- 8. Денежные агрегаты.
 - ~ денежная масса;
 - ~ уравнение Фишера;
 - ~ спрос на деньги: выбор между доходностью и ликвидностью;
 - ~ предложение денег;
 - ~ денежный мультипликатор;
 - ~ денежные агрегаты по степени ликвидности.
- 9. Финансовая система государства.
 - ~ бюджет. Назначение бюджета государства. Классификация бюджета;
 - ~ основные статьи доходов и расходов госбюджета. Доходы и расходы бюджета;
 - ~ внебюджетные государственные фонды;
 - ~ дефицит и профицит бюджета.
- 10. Фискальная политика государства.
 - ~ налоговая политика;
 - ~ виды налогов, функции налогов;
 - ~ налоговая система;
 - ~ налоговое бремя, кривая Лаффера.
- 11. Финансовый рынок.
 - ~ денежный рынок;
 - ~ рынок капиталов;
 - ~ валютный рынок;
 - ~ рынок ценных бумаг.
- 12. Банк и банковская система РФ.
 - ~ Центральный банк и его функции;

- ~ монетарная политика: политика «дорогих» и политика «дешевых» денег;
- ~ банковская система государства;
- ~ виды кредитно-финансовых учреждений;
- ~ коммерческие банки, виды операций, осуществляемых коммерческими банками;
- ~ специализированные кредитные учреждения.
- ~ 13. Ценные бумаги.
 - ~ рынок ценных бумаг;
 - ~ назначение и классификация ценных бумаг;
 - ~ эмиссия ценных бумаг;
 - ~ акция. Доход и доходность акции. Номинальная, рыночная и курсовая стоимость акции. Дивиденд и купон;
 - ~ облигация;
 - ~ вексель.
- ~ 14. Международные экономические отношения (МЭО).
 - ~ система международных экономических отношений;
 - ~ понятие мировой экономики (мирового хозяйства);
 - ~ виды международных экономических отношений.
- ~ 15. Международное разделение труда.
 - ~ мировое хозяйство и мировое разделение труда;
 - ~ международное разделение труда;
 - ~ характерные черты современной мировой экономики: глобализация, интернационализация, транснационализация.
- ~ 16. Международная торговля.
 - ~ теории международной торговли;
 - ~ государство и его роль в международной торговле;
 - ~ тарифные и нетарифные барьеры;
 - ~ таможенные тарифы, их классификация;
 - ~ международные организации и интеграционные группировки, и их роль в регулировании мировой торговли.
- ~ 17. Международное движение капитала.
 - ~ классификации международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции;
 - ~ бегство капитала;
 - ~ причины трансграничного движения капитала;
 - ~ положительные и негативные последствия миграции для стран реципиентов и доноров;
 - ~ транснациональные корпорации;
 - ~ проблема внешнего долга.
- ~ 18. Международные валютные отношения.
 - ~ валютно-финансовая система;
 - ~ виды валют;
 - ~ валютный курс. Принципы формирования валютного курса;
 - ~ системные и конъюнктурные факторы валютного курса;
 - ~ мировая валютная система: золотой стандарт; золотодевизный стандарт, золотовалютный стандарт, современная (ямайская) система.
- ~ 19. Россия в мировом хозяйстве.
 - ~ интеграция России в мировое хозяйство. Россия и ВТО;
 - ~ экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
- ~ 20. Современная экономика России.
 - ~ современные экономические программы и направления приоритетного развития экономики России;

~ влияние мировой пандемии на экономику России.

Билет включает два вопроса: первый вопрос по микроэкономике; второй – по макроэкономике.

Пример билета на зачете:

1. Закон спроса.
2. Фискальная политика государства.

2.2.) тестовые задания, направленные на оценку знаний

ДЕ 1. ИД. УК-10.1.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Монополия – это:	
	А	Присутствие многих продавцов на рынке
	Б	Господство одного продавца на рынке
	В	Конкуренция, нескольких крупных продавцов
	Г	Рынок, где преобладают мелкие предприниматели
Ключ: Б		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> При возникновении ситуации, когда цена товара превышает равновесную, на рынке возникает _____	
	Ключ: ИЗБЫТОК	
3	<i>Расположите этапы эволюционного процесса конкуренции в правильном порядке, начав с наиболее простой и заканчивая самой сложной формой организации рынка</i>	
	А	Совершенная конкуренция
	Б	Монополистическая конкуренция
	В	Олигополия
	Г	Монополия
Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап - Г		
4	<i>Сопоставьте экономические термины с определениями</i>	
	А. Экономические ресурсы	1. Система норм и правил, регулирующих экономическое поведение субъектов рынка
	Б. Рынок	2. Способность товаров удовлетворять потребности потребителей
	В. Потребительская стоимость	3. Ограниченность ресурсов относительно общества
	Г. Экономика	4. Средства производства, трудовые ресурсы и природные богатства, используемые для удовлетворения потребностей
	Д. Закон ограниченности	5. Место взаимодействия продавцов и покупателей, где определяется цена товара и услуги
	Е. Институты	6. Наука, изучающая рациональное использование ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения потребностей
Ключ: А – 4, Б – 5, В – 2, Г – 6, Д – 3, Е - 1		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: 1. ___ рублей, 2. ___ штук</i> Функция спроса на товар задана как $QD = 100 - 2P$, а функция предложения представлена как $QS = 20 + 3P$. Необходимо рассчитать равновесную цену (P) и равновесный объем продаж (Q)	
	Ключ: Действие 1. При условиях равновесия на рынке $QD = QS$ $100 - 2P = 20 + 3P$ $100 - 20 = 2P + 3P$	

<p>80=5P P=16 рублей Действие 2. Подставим, рассчитанную равновесную цену $QD = 100 - 2 * 16 = 68$ $QS = 20 + 3 * 16 = 68$ Q = 68 штук</p>

ДЕ 1. ИД. УК-10.2.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>	
	Альтернативная стоимость — это:	
	А	Стоимость приобретения товара или услуги
	Б	Стоимость лучшего варианта, от которого пришлось отказаться ради выбранного решения
	В	Цена товара в другой стране
	Г	Экономические издержки производства продукта
Ключ: Б		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i>	
	Потребление каждой дополнительной единицы снижает _____ полезность товара (услуги)	
Ключ: предельную		
3	<i>Расположите правильно уровни пирамиды А. Маслоу снизу вверх</i>	
	А	Физиологические потребности
	Б	Безопасность
	В	Социальные связи
	Г	Признание и уважение
	Д	Самореализация
Ключ: 1 уровень -А, 2 уровень -Б, 3 уровень -В, 4 уровень – Г, 5 уровень - Д		
4	<i>Сопоставьте участников рынка с их функциями</i>	
	А. Производитель	1. Создание товаров и услуг
	Б. Потребитель	2. Использование товаров и услуг
	В. Посредник	3. Передача товаров от производителя к покупателю
	Г. Инвестор	4. Предоставление финансовых ресурсов
	Д. Государственный регулятор	5. Установление правил и регулирование рынков
	Е. Банк	6. Оказание банковских услуг, включая кредитование и депонирование
Ключ: А –1, Б – 2, В –3, Г –4, Д –5, Е - 6		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: 1. ___ стул/чел., 2. ___ стула / м³</i>	
	Предприятие производит мебель, используя древесину (капитал) и рабочую силу (труд). За месяц оно произвело 100 стульев, затратив 50 м ³ древесины и задействовав 100 часов труда.	
	Найдите среднюю производительность труда и среднюю производительность капитала.	
	Ключ:	
Решение: Средняя производительность труда:		
$TPL = Q / L = 100 \text{ штук} / 100 \text{ ч} = 1 \text{ стул/ч}$		
Средняя производительность капитала:		
$TRK = Q / K = 100 \text{ штук} / 50 \text{ м}^3 = 2 \text{ стула/м}^3$		
Вывод:		
1. Средняя производительность труда — 1 стул /чел.		
2. Средняя производительность капитала — 2 стула / м³		

ДЕ 1. ИД. УК-10.3.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Как изменится равновесная цена на рынке, если увеличится предложение при неизменном спросе?	
	А	Повысится
	Б	Снизится
	В	Не изменится
	Г	Невозможно определить
Ключ: В		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Рыночное ценообразование формируется под влиянием двух факторов: _____ и предложение	
	Ключ: спрос	
3	<i>Определите верную последовательность стадий жизненного цикла товаров</i>	
	А	Зарождение идеи
	Б	Выпуск товара на рынок
	В	Становление и рост популярности
	Г	Выход на зрелость и стабилизация позиций
Д	Старение и спад интереса	
Ключ: 1 стадия -А, 2 стадия -Б, 3 стадия -В, 4 стадия – Г, 5 стадия - Д		
4	<i>Установите правильное соотношение между изменением условий и направлением изменения</i>	
	А. Рост доходов населения	1. Увеличение спроса
	Б. Повышение налогов на бизнес	2. Сокращение предложения
	В. Появление дешевых заменителей	3. Снижение спроса
	Г. Улучшение технологий производства	4. Расширение предложения
Ключ: А –1 , Б –2 , В –3 , Г – 4		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: ____ рублей</i> Инвестору предложили вложить деньги в проект, который через три года принесет доход в размере 2 млн. рублей. Ставка дисконтирования составляет 10% годовых. Определите текущую стоимость будущих поступлений (PV), которую инвестор получит, если согласится на сделку. Ответ представьте в рублях.	
	<p>Ключ:</p> <p>Дисконтированная стоимость (Present Value, PV) определяется формулой: $PV = FV / (1+r)^n$, где: FV — будущая стоимость (Future Value), r — ставка дисконтирования, n — число периодов (лет). По условию задачи имеем: Будущая стоимость (FV) через три года составит 2 млн руб. Годовая ставка дисконтирования (r)=10%, или 0.1, Число лет (n)=3. Подставим значения в формулу: $PV = 2\,000\,000 / (1+0.1)^3 = 1\,502\,629,6$ рублей. Вывод: Текущая стоимость будущих поступлений (PV) равна 1 502 630 рублей</p>	

ДЕ 2. ИД. УК-10.1.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Целью коммерческой организации является	
	А	Получение прибыли

	Б	Обеспечение занятости населения
	В	Выполнение государственных заказов
	Г	Обеспечение конкурентоспособности
	Ключ: А	
2.	Вставьте пропущенное слово Основная задача бюджетирования в организации – это _____ и контроль доходов и расходов	
	Ключ: планирование	
3	Распределите этапы разработки нового продукта в правильной хронологической последовательности	
	А	Идея и концептуальное обоснование
	Б	Бизнес-планирование и расчет затрат
	В	Исследования и тестирование прототипа
	Г	Утверждение финального дизайна
	Д	Начало производства и выход на рынок
	Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап – Г, 5 этап - Д	
4	Сопоставьте источники финансирования организации с видами финансирования	
	А. Банк	1. Долгосрочный займ
	Б. Собственник	2. Уставный капитал
	В. Партнер	3. Паевые взносы
	Г. Внешний инвестор	4. Венчурный капитал
	Ключ: А –1, Б –2, В –3, Г – 4	
5	Решите задачу. Ответ представьте в виде: _____ тыс. штук Постоянные затраты предприятия составляют 5 млн руб./мес., переменные затраты — 150 руб./шт., отпускная цена продукции — 250 руб./шт. Найдите точку безубыточности в натуральном выражении.	
	Ключ: Точка безубыточности: $5\ 000\ 000 / (250-150) = 50$ тыс. штук	

ДЕ 2. ИД. УК-10.2.

1.	Выберите только один верный ответ Целью повышения производительности труда является увеличение:	
	А	Объема производимой продукции при ограниченных ресурсах
	Б	Количества занятых сотрудников
	В	Количества продукции вне зависимости от объемов
	Г	Получение льгот
	Ключ: А	
2.	Вставьте пропущенное слово Коэффициент текущей ликвидности оценивает способность предприятия покрывать _____ обязательства собственными средствами	
	Ключ: краткосрочные	
3	Определите правильную последовательность этапов анализа деятельности предприятия	
	А	Анализ внешней среды (конкуренты, рынок)
	Б	Оценка внутренней ситуации (финансы, кадры, технологии)
	В	Определение целей и стратегий развития
	Г	Выявление проблем и возможностей улучшения показателей
	Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -Г, 4 этап - В	
4	Сопоставьте экономические термины и сферу его применения	
	А. Точка	1. Объем продаж, при котором доходы равны расходам

	безубыточности	
	Б. Оборотный капитал	2. Средства, используемые для финансирования текущих операций фирмы
	В. Рентабельность	3. Показатель прибыльности бизнеса
	Г. Амортизация	4. Процесс постепенного списания стоимости актива
	Д. Инвестиционный портфель	5. Совокупность актива инвестора
	Ключ: А –1, Б –2, В –3, Г –4, Д –5	
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: ___ %</i> Фирма продала продукции на сумму 20 млн. руб., получив чистую прибыль 4 млн. руб. Найдите процент рентабельности продаж.	
	Ключ: Рентабельность продаж: $(4\ 000\ 000 / 20\ 000\ 000) * 100\% = 20\%$	

ДЕ 2. ИД. УК-10.3.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Расчет точки безубыточности определяется формулой:	
	А	Постоянные затраты / (Цена единицы продукции – Переменные затраты на единицу продукции)
	Б	Общий объем затрат * Количество произведенных единиц
	В	Первоначальные инвестиции / Чистый денежный поток
	Г	Средняя прибыль * Норма возврата капитала
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Основным источником формирования собственных средств организации выступает амортизация и _____ прибыль	
	Ключ: чистая	
3	<i>Правильно расположите последовательность действий по внедрению программы мотивации сотрудников</i>	
	А	Анализ существующей практики мотивации в компании
	Б	Определение критериев оценки эффективности работы персонала
	В	Подбор методов измерения результатов работы сотрудников
	Г	Создание и утверждение положения о премировании и взыскании
Д Ознакомление сотрудников с новыми правилами		
Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап – Г, 5 этап - Д		
4	<i>Сопоставьте методы ценообразования с содержанием метода</i>	
	А. Метод издержек	1. Устанавливается минимальный порог рентабельности
	Б. Параметрический метод	2. Цена формируется с учетом особенностей аналогичных товаров
	В. Маркетинговый метод	3. основан на восприятии ценности товара потребителем
	Г. Нормативный метод	4. Цена устанавливается исходя их нормативных затрат
Ключ: А –1, Б –2, В –3, Г – 4		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: ___ тыс. рублей</i> Предприятие продало 100 единиц товара по цене 1 000 рублей за штуку, имея переменные затраты 600 рублей на каждую единицу. Найдите предельную прибыль.	
	Ключ: Предельная прибыль: $(1\ 000 - 600) * 100 = 40$ тыс. рублей	

ДЕ 3. ИД. УК-10.1.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Рецессия – это?	
	А	Медленный экономический спад
	Б	Период устойчивого роста экономики
	В	Глубокий кризис экономики
	Г	Стремительный подъем экономики
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> При возникновении в экономике эффекта вытеснения рост государственных расходов сокращает _____ инвестиции	
	Ключ: частные	
3.	<i>Расположите стадии экономического цикла в правильной последовательности</i>	
	А	Подъем
	Б	Пик
	В	Рецессия
	Г	Кризис
Ключ: 1 стадия -А, 2 стадия -Б, 3 стадия -В, 4 стадия - Г		
4.	<i>Сопоставьте экономические термины с его значением</i>	
	А. Инфляция	1. Повышение общего уровня цен на товары и услуги
	Б. Дефляция	2. Понижение общего уровня цен на товары и услуги
	В. Стагнация	3. Замедление темпов роста экономики
	Г. Реальная процентная ставка	4. Процентная ставка с поправкой на инфляцию
Ключ: А –1, Б – 2, В 3, Г –4		
5.	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: _____ млрд. руб.</i> Расчет ВВП методом конечных расходов Дано: личное потребление (С) — 50 млрд. рублей, государственные расходы (G) — 20 млрд. рублей, чистые инвестиции (I) — 15 млрд. рублей, чистый экспорт (NX) — минус 5 млрд. рублей. Найдите ВВП (Y).	
	Ключ: $Y=C+I+G+NX$ $Y=50+15+20-5=80$ млрд. рублей	

ДЕ 3. ИД. УК-10.2.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Дефляция – это?	
	А	Снижение общего уровня цен в экономике
	Б	Рост цен на большинство товаров и услуг
	В	Устойчивый рост номинальных расходов населения
	Г	Сокращение государственного долга
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Уровень безработицы, сохраняющийся даже при нормальной экономической ситуации, называется _____	
	Ключ: естественный	
3.	<i>Определите правильную последовательность шагов при проведении</i>	

	<i>макроэкономического анализа страны</i>	
	А	Анализ ВВП и структуры экономики
	Б	Изучение динамики занятости и уровня безработицы
	В	Оценка уровня инфляции и денежно-кредитной политики
	Г	Анализ состояния платежного баланса и внешнего долга
	Д	Итоговый вывод о состоянии экономики
	Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап – Г, 5 этап - Д	
4	<i>Сопоставьте форматы инфляции с ее характеристиками</i>	
	А. Галопирующая	1. Темп роста цен от 10% до 100% годовых
	Б. Умеренная	2. повседневное явление современной экономики
	В. Гиперинфляция	3. Многократное ежедневное повышение цен
	Г. Скрытая	4. Контролируемая государством, посредством ограничений
	Ключ: А –1, Б –2 , В – 3, Г – 4	
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i>	
	Экономике страны грозит инфляция, вызванная чрезмерным ростом денежной массы. Центральный банк принимает меры по ужесточению монетарной политики путём увеличения процентных ставок. Как изменится ситуация на рынках капиталов?	
	Ключ: Кредиты станут дороже, востребованность в них снизится	

ДЕ 3. ИД. УК-10.3.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>	
	Какие основные компоненты входят в формулу расчета ВВП методом конечного использования?	
	А	Частное потребление, государственные расходы, инвестиции, чистый экспорт
	Б	Импорт, экспорт, государственные трансферты
	В	Государственный долг, банковские резервы, золотовалютные запасы
	Г	Прибыль предприятий, доходы домохозяйств, налоги
	Ключ: А	
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i>	
	Шоки спроса приводят к уменьшению общей _____ способности, шоки предложения ведут к повышению цен	
	Ключ: покупательской	
3	<i>Расположите инструменты антиинфляционной политики в правильной последовательности</i>	
	А	Повышение ключевой ставки Центральным Банком
	Б	Рост нормы обязательных резервов коммерческих банков
	В	Ужесточение условий предоставления займов коммерческим банкам
	Г	Снижение государственных расходов и увеличение налогов
	Ключ: 1 инструмент -А, 2 инструмент -Б, 3 инструмент -В, 4 инструмент - Г	
4	<i>Сопоставьте типы безработицы с их описанием</i>	
	А. Структурная	1. Несоответствие квалификации работников и спроса на труд
	Б. Фрикционная	2. Временная, при смене места работы
	В. Циклическая	3. Обусловлена спецификой отрасли, например АПК или экономическим спадом
	Г. Естественная	4. Нормальный уровень безработицы в здоровой экономике
	Ключ: А – 1, Б –2, В – 3, Г –4	
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: ____ %.</i>	
	Рабочая сила региона насчитывает 10 миллионов человек, из которых заняты официально 9 миллионов, остальные ищут работу. Найдите уровень безработицы.	

	<p>Ключ: Безработицу рассчитывают по формуле: $U = (L-E) / L \times 100\%$ $U = (10-9) / 10 \times 100\% = 10\%$ Ответ: 10%</p>
--	--

ДЕ 4. ИД. УК-10.1.

1.	Выберите только один верный ответ	
	Фискальная политика – это:	
	А	Комплекс мер, направленных на регулирование внешнеэкономической деятельности
	Б	Политика ЦБ по управлению ставкой процента и денежной массой
	В	Политика государства по регулированию налогов и государственных расходов
	Г	Политика компаний по управлению своими финансами
	Ключ: А	
2.	Вставьте пропущенное слово	
	Автоматические стабилизаторы в период подъема экономики сдерживают ее _____	
	Ключ: рост	
3	Расположите шаги автоматического реагирования фискальной политики в правильном порядке	
	А	Экономический спад приводит к сокращению налоговых поступлений
	Б	Рост уровня безработицы автоматически приводит к увеличению социальных выплат
	В	Начинается автоматическое сокращение расходов на инфраструктуру и научные исследования
	Г	Восстановление экономики возвращает систему к прежнему уровню фискальных нагрузок
	Ключ: 1 шаг -А, 2 шаг -Б, 3 шаг -В, 4 шаг - Г	
4	Сопоставьте виды источников покрытия государственного бюджета с инструментом	
	А. Внутренние займы	1. Выпуск государственных ценных бумаг, размещаемых внутри страны
	Б. Внешние займы	2. Займы, привлекаемые от иностранных инвесторов и международных институтов
	В. Эмиссия денег	3. печать дополнительного количества денежных единиц ЦБ РФ
	Г. Сокращение расходов	4. Снижение расходов на социальные программы, научные исследования и др.
	Ключ: А – 1, Б –2 , В –3 , Г – 4	
5	Решите задачу. ответ представьте в виде: _____ тыс. руб.	
	При доходе физического лица в 5 млн. рублей, рассчитайте размер НДФЛ в 2025 году	
	Ключ: Действие 1. $2\,400\,000 * 13\% = 312$ тыс. руб. Действие 2. $2\,600\,000 * 15\% = 390$ тыс. руб. Ответ: 312 тыс. руб. + 390 тыс. руб. = 702 тыс. руб.	

ДЕ 4. ИД. УК-10.2.

1.	Выберите только один верный ответ	
	Экспансивная фискальная политика государства проявляется через:	
	А	Снижение налогов и увеличение государственных расходов

	Б	Повышение налогов и сокращение государственных расходов
	В	Регулирование денежной массы через ЦБ
	Г	Финансовую помощь международным организациям
	Ключ: А	
2.	Вставьте пропущенное слово Прогрессивное налогообложение смягчает неравенство _____ населения страны	
	Ключ: доходов	
3	Расположите этапы фискальной политики в нужном порядке	
	А	Оценка и диагностика проблем экономики
	Б	Проведение налоговой реформы или изменения бюджетных статей
	В	Увеличение государственных расходов или снижение налогов
	Г	Рост реальных доходов населения или деловой активности субъектов экономики
	Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап - Г	
4	Сопоставьте виды налогов с определениями	
	А. Прямой налог	1. Взимается прямо с дохода или имущества
	Б. Косвенный налог	2. Включается в цену товара и оплачивается косвенно
	В. Налог на доходы	3. Налоговой Базой выступают доходы
	Г. Федеральный налог	4. Взимается на всей территории Российской Федерации
	Д. Региональный налог	5. Формирует бюджет субъекта РФ
	Е. Местный налог	6. Формирует бюджет муниципального образования РФ
	Ключ: А –1 , Б –2 , В – 3, Г –4 , Д –5 , Е - 6	
5	Решите задачу. Ответ представьте в виде: _____ млрд. рублей Государство привлекает заем в размере 50 миллиардов рублей сроком на пять лет. Ежегодные выплаты по этому кредиту составляют 10 миллиардов рублей. Сколько останется выплатить спустя два года?	
	Ключ: Действие 1. Выплачено за 2 года: 10 млрд. руб. *2 = 20 млрд. руб. Действие 2. Осталось выплатить: 50 млрд руб. - 20 млрд. руб. = 30 млрд. руб. Ответ: 30 млрд. рублей.	

ДЕ 4. ИД. УК-10.3.

1.	Выберите только один верный ответ Автоматические стабилизаторы экономики – это:	
	А	Механизмы, способные самостоятельно реагировать на колебания экономики без специальных решений властей
	Б	Искусственные меры по поддержанию экономики в определенных границах
	В	Исключительно внешние факторы, влияющие на экономику страны
	Г	Средства массовой информации, формирующие общественное мнение о состоянии экономики
	Ключ: А	
2.	Вставьте пропущенное слово Превышения доходов бюджета над расходами — это _____ консолидированного бюджета	
	Ключ: профицит	
3	Расположите мероприятия Центральных банков в логическом порядке	
	А	Оценка экономической ситуации и формирование целей политики
	Б	Установление целевого диапазона ключевой ставки и иных параметров

	В	Регулярное отслеживание динамики инфляции и темпов роста экономики
	Г	Исполнение установленных правил и корректировка политики при необходимости
Ключ: 1 мероприятие -А, 2 мероприятие -Б, 3 мероприятие -В, 4 мероприятие - Г		
<i>Сопоставьте инструменты и действия фискальной политики</i>		
4	А. Государственные закупки	1. Стимулирование экономики через покупку товаров и услуг
	Б. Налоги и налогообложение	2. Регулирование доходов и стимулирование через систему налогообложения
	В. Трансферты	3. Прямая выплата пособий и субсидий населению, стимулирование спроса
	Г. Бюджетные заимствования	4. Покрытие дефицита бюджета путем выпуска государственных ценных бумаг
Ключ: А –1, Б – 2, В – 3, Г – 4		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: _____ руб.</i> Гражданин приобрел квартиру, площадью 40 м ² 21 июня 2025 года. Кадастровая стоимость равна 5 млн рублей. Рассчитайте величину налога на имущество физических лиц за 2025 год.	
	Ключ: Действие 1. Рассчитаем налоговую базу. 5 000 000 руб. / 40 м ² * 20 м ² * (6/12) = 1 250 000 руб. Действие 2. Рассчитаем НИФЛ = 1 250 000 руб. * 0,1% = 1 250 Ответ: 1 250 рублей	

ДЕ 5. ИД. УК-10.1.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Международный рынок капитала служит для:	
	А	Перемещения свободных денежных средств между странами
	Б	Выравнивания уровня цен на мировом рынке
	В	Обмена научно-техническими знаниями
	Г	Управления миграционными потоками
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Район, с особыми торговыми режимами, свободный от таможенных пошлин называется _____ экономическая зона	
	Ключ: свободная	
3	<i>Расположите экспортной деятельности в правильном порядке</i>	
	А	Анализ и поиск потенциальных рынков сбыта
	Б	Сертификация продукции и соблюдение международных стандартов
	В	Определение ценовой политики и упаковки товара
	Г	Заключение контрактов и осуществление поставок
Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап - Г		
4	<i>Сопоставьте организации, регулирующие мировую торговлю с видами деятельности</i>	
	А. Всемирная торговая организация (ВТО)	1. регулирует правила международной торговли и устанавливает единые стандарты
	Б. Международный валютный фонд (МВФ)	2. занимается контролем валютных курсов и представлением кредитов странам
	В. Всемирный банк	3. Представляет финансирование для развития стран
	Г. Организация экономического сотрудничества и развития	4. Исследует и предлагает рекомендации по улучшению экономической политики

	(ОСЭР)
	Ключ: А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4
5	<i>Решите задачу. Ответ округлите до сотых величин</i> По данным статистики, страна экспортировала товаров на сумму 50 млрд долл., а импортировала на 30 млрд долл. Рассчитайте торговый коэффициент.
	Ключ: Действие 1. Торговый коэффициент = Экспорт / Импорт = 50 млрд. долл. / 30 млрд. долл. = 1,67
	Ответ: торговый коэффициент 1,67

ДЕ 5. ИД. УК-10.2.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Международная миграция рабочей силы главным образом обусловлена:	
	А	Разницей в уровне доходов и качества жизни населения различных стран
	Б	Туризмом и путешествиями
	В	Этнокультурными различиями
	Г	Географическими причинами
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Территория с особыми условиями ведения бизнеса и минимально налоговой нагрузкой – это _____ зона	
	Ключ: оффшорная	
3	<i>Расположите в правильном порядке этапы протекционистской политики</i>	
	А	Анализ экономической ситуации и угроза внутренним производителям
	Б	Введение пошлин и квот на импорт
	В	Ослабление национальной валюты для поддержки экспорта
	Г	Защита отечественного производителя
Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап - Г		
4	<i>Сопоставьте международные интеграционные объединения с их характеристикой</i>	
	А. Европейский союз (ЕС)	1. Интеграция европейских стран с общей таможенной территорией
	Б. Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество (АТЭС)	2. Форум стран Тихоокеанского региона для обсуждения экономических вопросов
	В. БРИКС+	3. Объединение стран для налаживания тесного партнерства, координации по международным вопросам, стимулированию взаимной торговли, инвестиций и технического сотрудничества
	Г. Содружество независимых государств (СНГ)	4. Сотрудничество республик Советского Союза в экономической и культурной сферах
Ключ: А –1 , Б –2 , В – 3, Г – 4		
5	<i>Решите задачу. Ответ представьте в виде: ____ \$.</i> Российский производитель продаёт продукцию в Китае и ожидает получить ¥1000000 (юаней). Сейчас курс юань-доллар — ¥7. Если завтра курс вырастет до ¥7.5, какой убыток понесёт производитель, если он захеджировал позицию по сегодняшнему курсу?	
	Ключ: Действие 1. Сегодняшняя позиция ¥ 1 000 000 / 7 ≈ \$ 142 857 Действие 2. Позиция завтра: ¥ 1 000 000 / 7,5 ≈ \$ 133 333	
	Ответ: потери из-за разницы курсов 142 8577 – 133 333 = \$9 524	

ДЕ 5. ИД. УК-10.3.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>	
	Основной причиной возникновения глобализации является:	
	А	Развитие информационных технологий и коммуникаций
	Б	Ограниченность природных ресурсов
	В	Отсутствие культурного многообразия
	Г	Унификация культурных предпочтений
Ключ: А		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i>	
	Способ оценки стоимости национальной валюты через корзину нескольких стран — это _____ корзина	
Ключ: мультивалютная		
3	<i>Расположите этапы последовательности включения страны в международную торговлю в правильном порядке</i>	
	А	Понимание выгоды от международной торговли и поиск рынков сбыта
	Б	Повышение производительности труда и специализация
	В	Расширение экспорта товаров и услуг
	Г	Вступление в региональные союзы и торгово-политические блоки
Ключ: 1 этап -А, 2 этап -Б, 3 этап -В, 4 этап - Г		
4	<i>Сопоставьте основные уровни экономического сотрудничества и их характеристики</i>	
	А. Зона свободной торговли	1. Устранение таможенных барьеров и свобода перемещения товаров
	Б. Таможенный союз	2. Единая таможенная территория и одинаковые пошлины
	В. Общий рынок	3. Свободное перемещение товаров, услуг, капитала, рабочей силы
	Г. Экономический и валютный союз	4. Единая валюта и координация экономической политики
Ключ: А –1, Б –2, В – 3, Г – 4		
5	<i>Решите задачу, ответ округлите до десятых величин.</i>	
	Допустим, в США бутылка воды стоит 1 доллар, а в России — 50 рублей. Курс доллара — 60 рублей. Рассчитайте разницу в паритете покупательной способности ППС.	
Ключ:		
Действие 1. Цена бутылки воды в рублях по официальному курсу = 1*60 = 60 рублей		
Действие 2. Паритет покупательной способности (ППС): 60 /50 = 1,2		
Ответ: ППС составляет 1,2		

3) Описание технологии оценивания

В основу системы положена технология критериального оценивания, в соответствии с которой планируются и организуются процессы формативного оценивания и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся, а также выставления результатов итогового контроля по дисциплине.

В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных
----------------------	--

	процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате автомат без сдачи зачета. Основаниями для выставления оценки «зачтено» в формате автомат могут быть:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных

контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);

□ демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;

если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачету.

Процедура добора рейтинговых баллов до установленного минимума, проводится в конкретный даты, согласно графику проведения консультаций, представленным на информационном стенде кафедры, размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до зачета он не допускается.

Критерии оценивания на рубежных контролях

Наименование рубежного контроля	min	max
	оценка	оценка
Раздел 1. Микроэкономика		
ДЕ 1. Микроэкономика: принципы и закономерности функционирования	3	5
ДЕ 2. Экономика организации	3	5
Раздел 2. Макроэкономика		
ДЕ 3. Макроэкономика: принципы и закономерности	3	5
ДЕ 4. Финансовая система	3	5
ДЕ 5. Мировая экономика	3	5
Итоговое тестирование	3	5
Повышенный уровень учебных достижений	-	5
Итого	50	100

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Для того чтобы получить зачет «автоматом» по дисциплине экономика, студент должен набрать минимум 50 баллов, при условии освоения на минимальное количество баллов всех дидактических единиц, предусмотренных рабочей программой дисциплины и обязательной отработки пропущенных занятий.

4) Показатели и критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«незачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100