

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 15:28:34
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 31.05.03: Стоматология (с использованием языка посредника)

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

Екатеринбург - 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине клиническая фармакология составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.16. N 96, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог».

Составители фонда оценочных средств дисциплины:

Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент	Изможерова Надежда Владимировна
Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н.	Тагильцева Наталия Владимировна
Ассистент кафедры фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Кадников Леонид Игоревич

Рецензент фонда оценочных средств дисциплины:

Профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор	Мандра Юлия Владимировна
--	--------------------------

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии 03.06.2025 г. (протокол № 6)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности 06.06.2025 г. (протокол № 1)

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и её содержание	№ Д Е	ДЕ	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
						Знания	Умения	Навыки	
Профессиональные (обязательные): Лечебная деятельность	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматолог	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	02.005 ПС «Врач-стоматолог» А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	1	Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической	Положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP).	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез. Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя	Навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинических

	иче-скими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями .</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями .</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы</p>	медикаментозного лечения		формулы до лечения). ПК- 2.	<p>Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа.</p> <p>Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья).</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>источники клинико-фармакологической информации</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств.</p> <p>Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента, характер течения заболевания.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	случаев, опрос
					2	<p>Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС. ПК- 2.</p>	<p>Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных</p>	<p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее</p>	<p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее</p>

		<p>лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических</p>			<p>лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; понятие полипрагмазии. Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетические и фармакодинамическое), сведения о лекарствах-индукторах и лекарствах-ингибиторах. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций. Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>распространенных лекарственных средств. Навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. Заполнение документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>ных задач, разбор клинических случаев, опрос</p>
			3	<p>Рубежный контроль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. ПК-2.</p>	<p>Знания по ДЕ 1 – ДЕ 2 ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>Умения по ДЕ 1 – ДЕ 2 ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>Навыки по ДЕ 1 – ДЕ 2 ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач</p>
			4	<p>Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию для купирования</p>	<p>Навыком выбора группы препаратов, применяющихся для</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение</p>

		<p>заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИПК 2.2</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения</p>		<p>фармакотерапии неотложных состояний в стоматологической практике.</p> <p>ПК- 2.</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при гипертоническом кризе, присипе стенокардии, бронхиальной астме, острых аллергозах: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Принципы фармакотерапии неотложных состояний в стоматологической</p>	<p>гипертонического криза, приступа стенокардии, бронхиальной астмы, острых аллергозов с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.</p> <p>Выявлять, классифицировать</p>	<p>фармакотерапии неотложных состояний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Навыком выбора лекарственного средства, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с			практике с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственной терапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	ь, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3		
			5	Рубежный контроль 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии неотложных состояний в стоматологической практике. ПК-2.	Знания по ДЕ 4 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Умения по ДЕ 4 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 4 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
			6	Клиническая фармакология антитромботических препаратов. ПК- 2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии,	Навыком выбора группы лекарственных препаратов для фармакотерапии антитромботическими ЛС,	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,

		<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских</p>			<p>пациентам.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп антитромботических лекарственных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных антитромботических лекарственных препаратов, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Принципы фармакотерапии антитромботическими ЛС с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Правила рационального применения антитромботических лекарственных препаратов</p>	<p>возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамик и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных антитромботических лекарственных</p>	<p>используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Навыком выбора антитромботического лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных антитромботических лекарственных препаратов.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>разбор клинических случаев, опрос</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--

		изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт:			препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	препаратов, и предлагать их способы профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3		
		Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза,	7	Рубежный контроль 3. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на систему гемостаза. ПК-2.	Знания по ДЕ 6 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Умения по ДЕ 6 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 6 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

		<p>возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	8	<p>Клиническая фармакология НПВС. ПК- 2.</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику НПВС: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) НПВС, способы их профилактики и коррекции. Принципы фармакотерапии НПВС с учетом фармакокинетики и фармакодинамики. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и</p>	<p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при</p>	<p>Навыком выбора группы лекарственных препаратов (НПВС), используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении НПВС. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---

		<p>помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикамент</p>			<p>безопасностью фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>назначении НПВС, и предлагать их способы профилактики и коррекции.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		озного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями . Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных							
				9	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. ПК- 2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов, способы их профилактики и коррекции. Принципы фармакотерапии глюкокортикостероид	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять,	Навыком выбора группы лекарственных препаратов (глюкокортикостероиды, препараты кальция, витамина Д, антирезорбтивные препараты), используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос

		препаратов Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе непредвиденн ых, возникших в результате диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения на стоматологиче ском приеме. Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний			ами, препаратами кальция, витамина Д, антирезорбтивными препаратами с учетом фармакокинетики и фармакодинамики. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	классифицироват ь, регистрировать НЛР при назначении глюкокортикосте роидов препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивны х препаратов, и предлагать способы их профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	
			10	Рубежный контроль 4. Клиническая фармакология противовоспалите льных лекарственных средств, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. ПК-2.	Знания по ДЕ 8 – ДЕ 9 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Умения по ДЕ 8 – ДЕ 9 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 8 – ДЕ 9 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Тестирова ние, собеседова ние, решение ситуацион ных задач
			11	Клиническая фармакология препаратов анальгетиков, местных анестетиков. ПК- 2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию анальгетиками, местными анестетиками с учетом сопутствующей	Навыком выбора группы лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические	Тестирова ние, собеседова ние, решение ситуацион ных задач, разбор клиническ

		<p>без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>фармакологическую характеристику анальгетиков, местных анестетиков: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) анальгетиков, местных анестетиков, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамик и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении анальгетиков, местных анестетиков, предлагать способы их</p>	<p>рекомендации.</p> <p>Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении анальгетиков, местных анестетиков.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	их случаев, опрос
--	--	--	--	--	---	--	---	-------------------

						профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3			
				12	Рубежный контроль 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для обезболивания в стоматологической практике. ПК-2.	Знания по ДЕ 11 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Умения по ДЕ 11 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 11 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
				13	Клиническая фармакология антибиотиков. ПК- 2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику антимикробных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения. Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) антимикробных препаратов, способы	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию антимикробными препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и	Навыком выбора группы антимикробных лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос

					их профилактики и коррекции. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении антимикробных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3	антимикробных препаратов. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии. ИД-ПК-2-1, -2, -3	
			14	Клиническая фармакология противовирусных препаратов. ПК- 2.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Клинико-фармакологическую характеристику противовирусных препаратов: механизм действия,	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию противовирусным и препаратами с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамик	Навыком выбора противовирусных лекарственных препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос

					<p>медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противовирусных препаратов, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>и и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении противовирусных препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении противовирусных препаратов.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	
			15	Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Назначать пациентам рациональную фармакотерапию	Навыком выбора группы противогрибковых лекарственных	Тестирование, собеседование,

					ПК- 2.	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику противогрибковых препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) противогрибковых препаратов, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p>	<p>противогрибковые препараты с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамик и и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <p>Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении противогрибковы</p>	<p>препаратов, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации.</p> <p>Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении противогрибковых препаратов.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>ИД-ПК-2-1, -2, -3</p>	<p>решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, опрос</p>
--	--	--	--	--	--------	--	---	--	--

						ИД-ПК-2-1, -2, -3	х препаратов, предлагать способы их профилактики и коррекции. ИД-ПК-2-1, -2, -3		
				16	Рубежный контроль б. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний. ПК-2.	Знания по ДЕ 13 – ДЕ 15 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Умения по ДЕ 13 – ДЕ 15 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Навыки по ДЕ 13 – ДЕ 15 ИД-ПК-2-1, -2, -3	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Тестовые задания

Тестирование для проведения рубежного контроля содержит 20 вопросов. Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий.

Программа и структура рубежного тестирования:

Тема	Количество вопросов	Проверяемые компетенции
ДЕ 1. Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств в клиническую практику (от химической формулы до лечения).	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 2. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 3. Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии неотложных состояний в стоматологической практике.	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 4. Клиническая фармакология антитромботических препаратов	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 5. Клиническая фармакология НПВС	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 6. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 7. Клиническая фармакология анальгетиков, местных анестетиков.	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 8. Клиническая фармакология антибиотиков	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 9. Клиническая фармакология противовирусных препаратов	2	ИД-ПК-2-1/2/3
ДЕ 10. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов	2	ИД-ПК-2-1/2/3

Образцы тестовых заданий для оценки индикаторов достижения компетенций:

ПК-2. ИД-ПК-2-1

1. Соотнесите препарат и механизм развития резистентности бактерий к нему:

Препарат

1. Ципрофлоксацин
2. Кларитромицин
3. Амоксициллин
4. Амикацин

Механизм развития резистентности бактерий

- А. Продукция аминокликозид-модифицирующих ферментов
- В. Модификация структуры ДНК-гиразы

- C. Продукция бета-лактамаз
- D. Модификация 50S-субъединицы рибосом

Правильный ответ: 1B, 2D, 3C, 4A

2. Установите соответствие между системой органов и характерными побочными эффектами НПВС:

1) Желудочно-кишечный тракт	A) Отёки, снижение функции почек
2) Почки	B) Головная боль, бессонница, депрессия
3) Сердечно-сосудистая	C) Язвы, эрозии, кровотечения, диспепсия
4) Центральная нервная система	D) Повышенный риск тромбозов, инфаркта миокарда
5) Гематологическая	E) Угнетение агрегации тромбоцитов, риск кровотечений

Правильный ответ: 1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B, 5 – E.

3. Соотнесите препарат и механизм его действия:

Препарат	Механизм действия
1. Каспофунгин	A. Ингибирует 14-деметилазу и нарушает образование 14-диметилланостерина из ланостерина, что приводит к снижению синтеза эргостерина
2. Натамицин	B. Связывается с эргостерином и образует гидрофильные поры в мембране грибковой клетки
3. Тербинафин	C. Ингибирует 1,3-бета-глюкансинтазу и нарушает синтез клеточной стенки грибковой клетки
4. Клотримазол	D. Ингибирует скваленэпоксидазу и нарушает образование ланостерина из сквалена, что приводит к снижению синтеза эргостерина

Правильный ответ: 1C, 2B, 3D, 4A

4. Расставьте препараты в порядке увеличения степени селективности блокады ЦОГ-2:

1. Целекоксиб
2. Нимесулид
3. Напроксен

Правильный ответ: 321

5. Выберите побочный эффект аминогликозидов из перечисленных:

1. Разрыв сухожилий
2. Разрыв аорты
3. Поражение вестибулярного аппарата
4. Гепатотоксичность

Правильный ответ: 3

ПК-2. ИД-ПК-2-2.

1. Соотнесите ситуацию и используемый в её случае антидот:

Ситуация	Антидот
1. Отравление дихлофосом	А. Протамина сульфат
2. Отравление мухоморами	В. Атропин
3. Кровотечение на фоне передозировки гепарина натрия	С. Концентрат протромбинового комплекса
4. Кровотечение на фоне передозировки варфарина	Д. Никотин

Правильный ответ: 1В, 2В, 3А, 4С

2. Укажите источник для определения возможных показаний к применению лекарственного препарата:

1. Клинические рекомендации
2. Стандарт медицинской помощи
3. Общая характеристика лекарственного препарата
4. Частная фармакопейная статья

Правильный ответ: 3

3. Соотнесите нормативный документ и его основное содержание:

Документ	Содержание
1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ	А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков
2. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н	В. Порядок обращения лекарственных средств
3. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1093н	С. Порядок отпуска лекарственных препаратов
4. Приказ Минздрава России от 01.09.2023 г. № 459н	Д. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту

Правильный ответ: 1В, 2А, 3С, 4D

4. Укажите верные высказывания:

- А. Недостатком дозированных аэрозольных ингаляторов является необходимость синхронизации вдоха и активации устройства
- В. Преимуществом дозированных аэрозольных ингаляторов является высокая эффективность при правильной технике использования

Правильный ответ: А – верно, В – верно

5. Что из перечисленного может привести к несоответствию между заявленной и реальной эффективностью препарата?

1. Генетический полиморфизм пациентов
2. Взаимодействие с другими лекарственными средствами
3. Нарушение режима дозирования
4. Низкое качество препарата

Правильный ответ: 1234

ПК-2. ИД-ПК-2-3.

1. Соотнесите неотложную ситуацию и меры помощи пациенту, которые стоматолог должен предпринять до приезда бригады скорой медицинской помощи:

Неотложная ситуация

1. Анафилактический шок
2. Приступ бронхиальной астмы
3. Острый коронарный синдром

Меры первой помощи

- A. Поместить пациента в сидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду (галстук, ремень и т.п.)
- B. Уложить пациента на спину, опустить нижние конечности, ограничить двигательную активность
- C. Уложить на спину, приподнять нижние конечности, повернуть голову в сторону

Правильный ответ: 1С, 2А, 3В

2. Укажите ключевое мероприятие, проводимое стоматологом при остановке сердца у пациента до приезда скорой медицинской помощи:

1. Введение эпинефрина 1 мг/мл
2. Введение атропина 1 мг/мл
3. Базовая сердечно-лёгочная реанимация
4. Введение натрия хлорида 0,9%

Правильный ответ: 3

3. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пациенту, внезапно потерявшему сознание:

1. Провести шейк-тест
2. Позвать подмогу
3. При отсутствии дыхания начать базовую сердечно-лёгочную реанимацию
4. Убедиться в собственной безопасности
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи
6. Проверить наличие дыхания

Правильный ответ: 412653

4. Укажите правильные меры первой помощи пациенту, потерявшему сознание, при условии сохранения спонтанного дыхания и сердечной деятельности:

1. Ввести эпинефрин 1 мг/мл
2. Ввести натрия хлорид 0,9% внутривенно
3. Начать базовую сердечно-лёгочную реанимацию
4. Уложить на спину, приподнять нижние конечности, повернуть голову в сторону
5. Обеспечить приток свежего воздуха

Правильный ответ: 45

5. Укажите меры первой помощи пациенту с острой болью в животе:

1. Дать перорально принять дротаверин
2. Дать перорально принять любое безрецептурное нестероидное противовоспалительное средство
3. Внутримышечно ввести любое нестероидное противовоспалительное средство
4. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи
5. Приложить холод к животу

Правильный ответ: 45

2.2. Примеры ситуационных задач по дисциплине

1. Пациентке Л., 26 лет. по поводу одонтогенного верхнечелюстного синусита назначен амоксицилин в дозе 1000 мг 2 раза в день 10 дней. Через 5 дней после отмены препарата появились жидкий стул до 10 раз в день, боли в животе, лихорадка. При обследовании с ОАК лейкоцитоз до $17,0 \cdot 10^9/\text{л}$. В анамнезе ВЗК (язвенный колит).

Вопросы:

1. Этиопатогенез диареи?
2. Ваша тактика?

2. Больной 21 год, по поводу болей в проекции 26 зуба записался к стоматологу, запись только через 2 недели. Коллеги по работе порекомендовали прием в качестве обезболивающего средства Найз, пациент начал его прием в среднем 4 таблетки в день. Через 6 дней от начала приема отметил появление острых болей в проекции эпигастрия. Из анамнеза: пациент курит, во время приема Найз принимал алкоголь, сопутствующие заболевания отрицает.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?
2. Ваша тактика?

3. В холле стоматологической поликлиники у больной 24 лет внезапно развился приступ удушья. Больная сидит с опорой на руки, цвет кожных покровов с цианотичным оттенком, частота дыхания 32 в мин. Одышка экспираторного характера, дистанционные сухие свистящие хрипы.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Предложите рациональную фармакотерапию данного неотложного состояния.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для рубежного контроля знаний студентов на практическом занятии. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 2 до 3 баллов) в соответствии со следующими критериями: 3 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 2,5 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 2 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка

«неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Пример билета для проведения рубежного контроля:

1. Назовите группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении острого гнойного периодонтита. Обоснуйте выбор антибиотика с учётом этиологии заболевания, возможных осложнений и клинических рекомендаций.
2. У пациента 65 лет с ишемической болезнью сердца (ИБС) планируется удаление зуба. Назначьте местный анестетик. Объясните, какие анестетики противопоказаны, почему, и как предотвратить возможные осложнения.

3. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа представляет собой подготовку к текущему занятию.