

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.08.2024 12:17:29  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160874c216872d19737c

Приложение 6 к структуре ООП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
факультет Педиатрический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной  
деятельности А.А. Ушаков

« » \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки/специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация	Врач- педиатр

Екатеринбург  
2024 год

Рабочая программа воспитания обучающихся составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Программа составлена И.В. Вахлова, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета  
Программа рецензирована, рецензент Божко Я. Г., к.м.н., советник ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по молодежной политике и воспитательной работе.  
Рецензия прикладывается к РПВ.

Программа обсуждена и одобрена ученым советом ПФ (протокол № 8 от 14.05.2024г.)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02. Педиатрия (протокол № 7 от 14.05.2024г.)

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.02 Педиатрия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.</p> <p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 26.05.2023 протокол № 10)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 31.05.02 Педиатрия состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере охраны здоровья граждан
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– создавать условия для всестороннего развития личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;</li><li>– продолжать формировать и развивать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;</li><li>– способствовать воспитанию у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;</li><li>– развивать и поддерживать инициативы вузовского, российского и международного студенческого движения, направленного на развитие профессионального образования;</li><li>– способствовать воспитанию этических норм поведения по отношению к пациенту, независимо от его возраста, расовой и этнической принадлежности, вероисповедания;</li><li>– способствовать развитию волонтерского движения среди студентов;</li><li>– сохранять, поддерживать и демонстрировать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать и демонстрировать достижения в приобретении навыков здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры у обучающихся; нетерпимое отношение к вредным привычкам;</li> <li>– развивать навыки самоуправления и коммуникаций делового общения;</li> <li>– воспитывать бережное отношение к природе, окружающей среде и микроэкологической медицинской среде.</li> </ul>
Сроки реализации программы	6 лет
Исполнители программы	Декан, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторский корпус факультета, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-патриотическое,</li> <li>– профессиональное (трудовое),</li> <li>– добровольческое (волонтерское),</li> <li>– духовно-нравственное.</li> </ul>
Вариативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое,</li> <li>– экологическое,</li> <li>– эстетическое (культурно-просветительское),</li> <li>– развитие студенческого самоуправления.</li> </ul>

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1

Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Развитие студенческого самоуправления	Развивающий навыки самостоятельного принятия решений в организации общественных мероприятий, навыки привития чувства ответственности за выполнение решений и получение результата, навыки коммуникации с партнерами по деловому общению – студентами, преподавателями, представителями работодателя.	ЛР 8

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

**Таблица 2**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
--	----------------

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Философия	ЛР4
История	ЛР1
История медицины	ЛР1
Правоведение	ЛР1
Психология и педагогика	ЛР 4, ЛР7
Гигиена	ЛР6
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ЛР1
Физическая культура и спорт	ЛР5
Культурология	ЛР 7
Современная научная картина мира	ЛР1
Правовые основы деятельности врача	ЛР1
Общая врачебная практика и профилактическая медицина	ЛР2
Практические и коммуникативные навыки врача	ЛР2, ЛР4
Элективные курсы по физической культуре и спорту	ЛР5
Социальная работа в области охраны здоровья населения	ЛР2
Навыки профессиональной коммуникации	ЛР2
Экологическая химия	ЛР6
Основы экологии человека	ЛР6
Развитие и воспитание здорового ребенка	ЛР2
Гигиеническое воспитание	ЛР6
Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства)	ЛР3
Основы манипуляции в детской хирургии	ЛР2
Оказание помощи детям при травмах на догоспитальном этапе	ЛР2

#### **4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;

- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, декан, заместитель декана, преподаватели ведущих дисциплин, указанных в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс



информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте университета.

**6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)**

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

**Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
<b>Сентябрь</b>				
09.2024	Ознакомление студентов I курса с Миссией и политикой руководства УГМУ, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Положениями, регламентирующими образовательную деятельность и с сайтом университета	собрание	Декан, заместители декана	ЛР1
09.2024	Выборы старост групп и старосты 1 курса.	собрание	Декан, заместители декана	ЛР1, ЛР8
<b>В течение года</b>				
10.2024	Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и противодействия экстремизму	собрание	Декан, заместители декана, начальник службы безопасности, заведующие общежитиями	ЛР1
04.2025	Участие студентов в мероприятиях по организации помощи ветеранам университета	встречи	Декан, Заместители декана	ЛР1
02.2025 04.2025	Участие студентов в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню великой Победы, Дню защитников Отечества	Собрание концерт	Декан, Заместители декана	ЛР1

	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ		Декан, заместители декана	ЛР1
--	---	--	---------------------------	-----

### Направление «Профессиональное (трудовое) воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
ноябрь				
11.2024	Организация и проведение «Ярмарки вакансий «совместно с Управлением здравоохранения г. Екатеринбурга и Министерства здравоохранения Свердловской области	встреча	Декан, заместители декана	ЛР2
Январь, март				
03.2025 10.2024	Подготовка и участие в проведении мероприятий «День открытых дверей», «День факультета»	встреча концерт	Декан, заместители декана	ЛР2
апрель				
04.2025	Организация и проведение распределения выпускников совместно с Минздравом Свердловской области	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР2
июнь				
06.2025	Участие в торжественном заседании, посвященном выпуску врачей	собрание концерт	Декан, заместители деканов	ЛР2
В течение года				
11.2024 12.2024	Беседа со студентами 1 курса «Встреча с молодым преподавателем-выпускником УГМУ», «Встреча с профессором» в рамках ведения специальности	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР2

	Подготовка и участие студентов в межвузовских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	конференция	Декан, заместители деканов, зав. профильным и кафедрами	ЛР2
01.2025	Подготовка и участие студентов в российских и региональных олимпиадах – «Зимняя школа детской хирургии», «Виртуозы педиатрии»	Конференция Соревнование олимпиада	Декан, заместители деканов, зав. профильных кафедр	ЛР2
10.2024	Проведение беседы со студентами 1 курса о профилактике социально-значимых заболеваний	встреча	Декан, заместители деканов, кафедра фтизиопульмонологии	ЛР5
11.2024 12.2024	Профориентационная работа со студентами педиатрического факультета. Профориентационная работа с абитуриентами факультета довузовской подготовки	встреча	Декан, заместители деканов, зав. профильными кафедрами	ЛР2

### Направление «Добровольческое (волонтерское)»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
	Организация мероприятий по оказанию помощи практическому здравоохранению	Выезд в детские стационары и поликлиники, колл-центры, пункты вакцинации, Дома ребенка.	Декан, заместители деканов	ЛР3

	Организация мероприятий по оказанию помощи и посещениям на дому ветеранов Университета	Выезд по адресу проживания, приглашение для личного присутствия и участия в мероприятиях Университета	Декан, заместители деканов	ЛР3
	Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР3

### Направление «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
май				
05.2025	Подготовка и участие лучшей группы факультета в конкурсе на звание «Лучшая группа университета»	соревнование	Декан, заместители деканов	ЛР4 ЛР7
В течение года				
03.2025	Подготовка и участие студентов в российском проекте «Моя страна – моя Россия»	конкурс	Декан, заместители деканов	ЛР4 ЛР1

### Направление «Физическое воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
02.2025	Участие студентов и преподавателей в «Лыжня России»	соревнование	Декан, Заместители декана	ЛР5
03-05.2025	Участие студентов в спартакиаде УГМУ	соревнование	Декан, Заместители декана	ЛР5

03-05.2025	Участие преподавателей факультетов в спартакиаде УГМУ	соревнование	Декан, Заместители декана	ЛР5
05. 2025	Участие студентов в спортивном празднике, посвященном дню Победы	соревнование	Декан, Заместители декана	ЛР5

### Направление «Развитие студенческого самоуправления»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация деятельности деканата и студенческих общественных организаций	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы и участие в мероприятиях, проводимых НОМУС	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы факультета и Совета студентов по качеству	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация работы факультета и «Союза аспирантов и студентов	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР8
Сентябрь Декабрь Февраль май	Координация деятельности деканата и коменданта общежития факультета.	встреча	Декан, заместители деканов	ЛР8

09.2024 10.2024 11.2024 12.2024 02.2025 03.2025 04.2025	Посещение общежитий и участие в мероприятиях, проводимых в общежитиях факультета, избрание студенческого совета, председателя студсовета. Проведение совместных рейдов деканата и студсоветов общежитий	встреча	Декан, заместители деканов, кураторы групп	ЛР8
---	---	---------	--	-----

### Направление «Экологическое»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
В течение года				
11.2024 12.2024 03.2025	Проведение со студентами встреч, бесед, на тему экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, к микроэкологической медицинской среде, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Встреча беседа	Декан, заместители деканов, кураторский корпус	<b>ЛР 6</b>

### 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№ п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы.
- документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*