

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Александр
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d8f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа дисциплины составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Вольхина Валентина Николаевна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Замятина Ирина Алексеевна, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Закиров Тарас Валерьевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 29.08.2025 г. (протокол №1).

1. Цель изучения дисциплины

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. Задачи дисциплины:

1. изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. изучить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации;
3. научить обучающегося выполнению отдельных врачебных манипуляций;
4. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
5. формирование у обучающихся представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
6. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
7. воспитание обучающихся на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.46» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 10 (десятого) семестра. Детская челюстно-лицевая хирургия требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

- а) универсальные – нет;
- б) общепрофессиональные – нет
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
<i>Диагностика стоматологических заболеваний</i>	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со	ИПК 1.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов,

	<p>стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.</p>	<p>основные нарушения эмбриогенез; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; гигиенические индексы и методы их определения; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять</p>
--	---	---

методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,

требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИПК 1.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов;

выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

<p><i>Лечение стоматологических заболеваний</i></p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со</p>
---	--	--

стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта,
- контролируемая чистка зубов,
- профессиональная гигиена полости рта и зубов,
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области,
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба,
- глубокое фторирование эмали зуба,
- запечатывание фиссуры зуба герметиком,
- профессиональное отбеливание зубов,
- сошлифовывание твердых тканей зуба,
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров,
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта,
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов,
- наложение девитализирующей пасты,
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы),
- экстирпация пульпы,
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала,
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала,
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами,
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом),
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба,
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба,
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти,
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов,
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов;

выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба,
 - удаление временного зуба,
 - удаление постоянного зуба,
 - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях

анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков,
- восстановление зуба коронкой,
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами,
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами,
- коррекция съемной ортопедической конструкции,
- снятие несъемной ортопедической конструкции;

интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИПК 2.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия</p>

	диспансерного наблюдения	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление</p>
--	--------------------------	---

		<p>методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» обучающийся должен

Знать:

1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
3. методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей

Уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
2. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
4. проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
5. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой
6. оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
7. оказывать помощь при неотложных состояниях;
8. обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;
9. вести медицинскую документацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- Интерпретация данных лабораторных исследований
- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7– Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Выполнение физиотерапевтических процедур.
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
- Наблюдение за ходом лечения пациента.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
- Составление комплексного плана лечения.
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.

- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
- Лечение молочных и постоянных зубов.
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.
- Устранение очагов инфекции и интоксикации.
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
- Формирование эпикриза.
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Трудовые действия:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

- Краткое профилактическое консультирование.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Распределение часов по семестрам
		10
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	48	48
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	108	3
		108

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1.	
Острая травма зубов у детей.	
ДЕ 1: повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. (ПК – 1, 2) ДЕ 2: Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы. (ПК – 2)	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпызуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
Дисциплинарный модуль 2.	
Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	
ДЕ 3: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники. (ПК – 1, 2) ДЕ 4: методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях стационара. (ПК – 2)	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара.

	<p>Эндо-трахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Особенности реанимации в детском возрасте.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3.</p>	
<p>Удаление зубов у детей.</p>	
<p>ДЕ 5: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники. Местного обезболивания у детей различного возраста. (ПК – 2) ДЕ 6: операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. (ПК – 1, 2)</p>	<p>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4.</p>	
<p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.</p>	
<p>ДЕ 7: организация работы детского Хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. (ПК –1) ДЕ 8: обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная и психологическая подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста; (ПК–1,2) ДЕ 9: периоститы челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Прогноз, исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. (ПК – 1, 2) ДЕ 10: лимфадениты детей в ЧЛО, классификация, клиника, лечение. (ПК– 1,2) ДЕ 11: абсцесс, флегмона ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (ПК–1,2) ДЕ 12: фурункул, карбункул. Этиология, патогенез клиника, диагностика. Показания к госпитализации. (ПК – 1,2) ДЕ 13: острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	<p>Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого Одонтогенного остеомиелита челюсте у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы Перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p>

<p>Показания к госпитализации, реабилитация ребенка, профилактика. Гематогенный остеомиелит, острый и хронический у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. (ПК – 1, 2, 4)</p>	
<p>Дисциплинарный модуль 5.</p>	
<p>Заболевания слюнных желез у детей.</p>	
<p>ДЕ 14: Заболевания слюнных желез у детей. (ПК – 1, 2, 4)</p>	<p>Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит. Хронический паренхиматозный паротит у детей, Слюнокаменная болезнь.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 6.</p>	
<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p>	
<p>ДЕ 15: Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденных заболеваний ВНЧС. Диспансерное наблюдение (ПК–1, 2, 4) ДЕ 16: Первично-костные заболевания. (ПК–1, 2, 4) ДЕ 17: Функциональные суставно-Мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. (ПК – 1, 2, 4)</p>	<p>Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика</p>
<p>Дисциплинарный модуль 7.</p>	
<p>Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.</p>	
<p>ДЕ 18: повреждение ВНЧС. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы. Переломы верхней и нижней челюсти у детей. (ПК–1,2,4) ДЕ 19: повреждения мягких тканей лица и шеи. Причины травм, клиника, методы диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показание к госпитализации. Реабилитация ребенка после травм. Прогноз исхода повреждений с учетом возраста ребенка и характера травмы. (ПК – 1, 2, 4) ДЕ 20: экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», и «рот в нос».</p>	<p>Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Особенности реанимации в детском возрасте.</p>

<p>Непрямой массаж сердца. Транспортировка тяжелобольных детей с острыми гнойными воспалительными процессами и обширной травмой лица. Основные психологические приемы контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. (ПК – 1, 2,4)</p>	
<p>Дисциплинарный модуль 8.</p>	
<p>Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.</p>	
<p>ДЕ 21: опухоли мягких тканей полости рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы заболевания. (ПК–1,2,4) ДЕ 22: опухоли и опухолеподобные процессы, злокачественные опухоли костей лица у детей. Клиника, диагностика, лечение (ПК –1, 2) ДЕ 23: Кисты челюстей: радикулярные и фолликулярные.</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования - гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 9.</p>	
<p>Врожденные пороки развития лица и челюстей</p>	
<p>ДЕ 24: Врожденные свищи и кисты шеи у детей (ПК – 1, 2) ДЕ 25: Врожденные расщелины Верхней губы, неба. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. (ПК – 1, 2) ДЕ 26: Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. (ПК – 1, 2, 4)</p>	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров.</p>

	<p>Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).</p>
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Табл. (продолжение) Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактические единицы (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ1: Повреждения зубов, этиология, клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. ПК-1, ПК-2</p>	<p>Классификация повреждений. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, Вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля Эффективности лечения, профилактика осложнений ПК-1.1, ПК-2.1</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. ПК-1.2, ПК-2.2</p>	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации методами общего клинического обследования детей ПК-1.3, ПК-2.3</p>	Основной
<p>ДЕ 2: Показания к госпитализации ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы. ПК-2</p>	<p>Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). ПК-2.1</p>	<p>Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Сформулировать показания избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Работать со стоматологическими</p>	<p>Клиническими методами Обследования челюстно-лицевой области методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии методами ведения медицинской отчетно-учетной документации ПК-2.3</p>	Основной

		инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. ПК-2.2		
ДЕ3: Методы обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники ПК-1, ПК-2	Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях ПК-1.1, ПК-2.1	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой ПК-1.2, ПК-2.2	владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ4: Методы Обезболивания в детской стоматологической практике в условиях стационара ПК-2	Общее обезболивание в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. ПК-2.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и убов, провести опрос больного и его родственников; ПК-2.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ПК-2.3	Основной
ДЕ 5: Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания в зависимости от возраста ребенка ПК-2	Методы проведения наркоза. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ПК-2.1	Разработать план лечения С учетом течения болезни (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;	Основной

			клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ПК-2.3	
ДЕ 6: Операция удаления зуба. Удаление молочных и постоянных зубов у детей различного возраста ПК-1, ПК-2	Особенности удаления постоянных и временных зубов при воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Меры профилактики лечения. ПК-1.1, ПК-2.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную терапию. Сформулировать показания к избранному методу лечения. Провести реабилитационные мероприятия. ПК-1.2, ПК-2.2	Владеть мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области методами ведения медицинской учетно-отчетной документации ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ7: Организация работы детского хирургического кабинета ПК-1	Оборудование, инструментарий, правила организации детского хирургического кабинета. ПК-1.1	Работать со стоматологическим инструментарием, средствами дезинфекции и аппаратурой. ПК-1.2	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. ПК-1.3	Основной
ДЕ8: Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. ПК-1, ПК-2	Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов у детей разных возрастов. Показания и противопоказания для удаления молочных и постоянных зубов. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения и ошибки во время и после операции удаления зуба. ПК-1.1, ПК-2.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области мануальными навыками работы со стоматологическими материалами, алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных процедур. ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ9: Периоститы челюстных костей, острые и хронические. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, методиками медикаментозного лечения и диагностики. Владеет методиками проведения местной анестезии. Оказание помощи в неотложном порядке. ПК-1.3, ПК-2.3	Основной

	воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых; провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО; сформулировать показания к избранному методу лечения с использованием этиотропных и патогенетических средств. ПК-1.1, ПК-2.1	ПК-1.2, ПК-2.2		
ДЕ10: Лимфадениты ЧЛО. Классификация. Этиология, клиника, лечение, прогнозы. Показания к госпитализации в ЧЛО детей с острыми лимфаденитами. Принципы хирургического лечения. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспалительными заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ11: Абсцессы, флегмоы ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения поверхностных и глубоких флегмон. Принципы хирургического лечения. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспалительными заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ 12: Фурункулы, карбункулы ЧЛО у детей. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспалительными заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3	Основн.

	заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1			
ДЕ13: Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показание к госпитализации в ЧЛХ. Гематогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Прогнозы, осложнения. Реабилитация. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с воспалительными заболеваниями ЧЛО; уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основной
ДЕ14: Заболевание слюнных желез у детей. Паротит новорожденного. Эпидемический паротит. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; владеть методикой проведения местной анестезии; оказание неотложной помощи детям с воспалительными заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основной
ДЕ15: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Особенности строения ВНЧС у детей в зависимости от возраста. Классификация. Этиология патогенез врожденных повреждений. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основной
ДЕ16: Заболевания височно-	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими	Основной

<p>нижнечелюстного сустава. Классификация. Первично-костные заболевания. Остеоартрит, неоартроз. Вторичный деформирующий остеоартроз. ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>	<p>заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1</p>	<p>данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2</p>	<p>методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3</p>	
<p>ДЕ17: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Функциональные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции. ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>	<p>Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2</p>	<p>Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3</p>	<p>Основной</p>
<p>ДЕ18: Травма ЧЛО. Переломы верхней и нижней челюсти. Классификация по Ле-Фор. Травма ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Принципы хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка. Прогнозы, осложнения, реабилитация.</p>	<p>Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики травматических заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2</p>	<p>Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием</p>	<p>Основной</p>

ПК-1, ПК-2, ПК-4			стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	
ДЕ19: Травма мягких тканей ЧЛО и полости рта. Классификация повреждений. Особенности ран ЧЛО. Первичная хирургическая обработка раны. Сроки ее проведения. Показания к госпитализации детей в ЧЛХ. Реабилитация. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных одонтогенных и неодонтогенных процессов, методы диагностики, лечения и профилактики травматических заболеваний ЧЛО у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основн.
ДЕ20: Экстренная и неотложная помощь в стоматологии ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний, - методы диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний у детей и взрослых ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Оказать неотложную и экстренную помощь больному на стоматологическом приеме. ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основн.
ДЕ21: Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО у детей. Классификация. Теории опухолевого роста. Клиника. Методы лечения. Реабилитация. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований; методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных	Основной

			врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	
ДЕ22: Опухоли костей ЧЛО. Классификация. Этиологические факторы. Клиника, методы диагностики. Принципы хирургического лечения. Реабилитация. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований; методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых ПК-1.1, ПК-2.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ПК-1.3, ПК-2.3	Основной
ДЕ23: Кисты челюстей: воспалительные и дезонтогенетические. Классификация. Теории возникновения. Клиника. Методы хирургического лечения у детей разного возраста. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики новообразований ЧЛО; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся образований; методы диагностики, лечения и профилактики новообразований у детей и взрослых ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	Основной
ДЕ24: Врожденные свищи и кисты ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса; методы диагностики, лечения и профилактики	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикми проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО; уметь интерпретировать результаты лабораторных,	Основной

	аномалий у детей и взрослых ПК-1.1, ПК-2.1	социальную информацию); разработать план лечения с учетом течения болезни, одобрить и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; сформулировать показания избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. ПК-1.2, ПК-2.2	инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов. ПК-1.3, ПК-2.3	
ДЕ25: Врожденные расщелины губы и неба. Классификация. Этиология, патогенез Клинические проявления, функциональные нарушения. Методы и сроки хирургического лечения. Реабилитация. ПК-1, ПК-2	Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК-1.2, ПК-2.2	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. Оказание неотложной помощи детям с заболеваниями ЧЛО уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов ПК-1.3, ПК-2.3,	Основной
ДЕ26: Диспансеризация детей с врожденными расщелинами губы и неба. ПК-1, ПК-2, ПК-4	Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса; методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	Владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. Владеет методикой проведения местной анестезии. ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.3	

	аномалий у детей и взрослых. ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.2		
--	--	------------------------	--	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Острая травма зубов у детей	ДЕ1: Повреждения зубов у детей	0,5	2,6	4,6	12
	ДЕ2: Показания к госпитализации. Прогнозы. Реабилитация	0,5	2,6		
2. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	ДЕ 3: Методы обезболивания в условиях поликлиники	0,5	2,6	4,6	12
	ДЕ 4: Методы обезболивания в условиях стационара	0,5	2,6		
3. Удаление зубов у детей	ДЕ 5: Обезболивание при удалении зубов, методики. Психологическая и седативная подготовка ребенка перед удалением.	0,5	2,6	4,6	12
	ДЕ 6: Операция удаления зуба.	0,5	2,6		
4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний у детей в ЧЛЮ	ДЕ 7: Организация работы стомат. кабинета	0,15	0,8	4,6	12
	ДЕ 8: Показания, противопоказания для удаления зубов	0,15	0,8		
	ДЕ10: Периоститы Челюстных костей	0,15	0,8		
	ДЕ11: Абсцессы. флегмоны	0,15	0,8		
	ДЕ 12: Фурункулы, карбункулы	0,15	0,8		
	ДЕ 13: Острый и хронический остеомиелит	0,15	0,8		
5. Заболевания слюнных желез у детей	ДЕ 14: Заболевания слюнных желез у детей	1,0	5,3	4,6	12
6. Заболевания ВНЧС у детей	ДЕ 15: Заболевания ВНЧС, врожденные.	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 16: Заболевания ВНЧС, первично-костные	0,35	1,7		
	ДЕ 17: Заболевания ВНЧС, функциональные	0,35	1,7		

7.Травма мягких тканей лица, органов полости рта и челюстных костей.	ДЕ 18: Переломы челюстей и лицевых костей.	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 19: Травма мягких тканей лица и полости рта	0,35	1,7		
	ДЕ 20: Экстренная и неотложная помощь	0,35	1,7		
8.Новообразования полости рта, мягких тканей и челюстных костей у детей	ДЕ 21: Опухоли мягких тканей ЧЛЮ	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 22: Опухоли костей ЧЛЮ	0,35	1,7		
	ДЕ 23: Кисты челюстей: фолликулярные и радикулярные.	0,35	1,7		
9.Врожденные пороки развития лица и челюстей	ДЕ 24: Врожденные свищи и кисты шеи	0,35	1,7	4,6	12
	ДЕ 25: Врожденные расщелины губы и неба.	0,35	1,7		
	ДЕ 26: Диспансеризация детей с расщелинами губы и неба.	0,35	1,7		
ИТОГО		18	48	42	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

1. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
3. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.
4. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
5. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.
6. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
7. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
8. Хронический остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Рентгенологические формы заболевания. Клиника, диагностика, показания и организация госпитализации ребенка.
9. Гматогенный остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
10. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Опухоли слюнных желез у детей
- Болезни ВНЧС у детей.
- Юношеские функционально-мышечные заболевания ВНЧС.
- Новообразования челюстно-лицевой области у детей.
- Основные причины повреждения зубов. Прогноз исхода повреждений.

7.3 Рефератов

- Ретикулярная саркома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

- Саркома Юинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
- Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка.
- Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика).
- Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора

8.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания обучающихся и развития стоматологических навыков. Целью профессионального развития обучающихся и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии, методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме), зачетов по мануальным навыкам, защиты контрольных и курсовых работ. В конце изучения дисциплины в 10 семестре предусмотрен зачет, куда входят все разделы данной дисциплины. Результаты отражены в учебных журналах, зачетной книжке обучающегося, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое оснащение

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
------------------------------	------------------------------------	---------------------------	-----------------------

Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов и компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающихся. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №6, учебная аудитория №17, учебная аудитория №26, учебная аудитория №51 620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина д. 38а</p>	<p>1. учебная аудитория № 6 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 21 шт., маркерная доска, компьютеры – 9 шт., таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>2. учебная аудитория №17 оснащена: парты – 8 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 17 шт.; шкафы книжные – 1 шт. стеллаж – 1 шт., маркерная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук) таблицы, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест</p> <p>3. учебная аудитория №26 оснащена: парты – 9 шт., рабочие столы – 1 шт., стулья – 19 шт.), интерактивная доска, мультимедийное стационарное оборудование (проектор, ноутбук), стенды – 5 шт., таблицы, макеты, учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), вместимость – 25 мест учебная аудитория №51 оснащен: компьютерные столы – 8 шт., рабочий стол – 1 шт., табурет – 8 шт., стул – 1 шт., компьютер – 9 шт., вместимость – 25 мест</p>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html>

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html>

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html>

5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

- **Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

- **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

- **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific

American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

1. **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

- **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / АСМОК ; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950[2] с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 5 экз*
2. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 51 экз*
3. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :

- МИА, 2010. - 592 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 151 экз.*
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 41 экз.*
 5. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология: карманный справочник врача / Ирина Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 544 с. : ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 50 экз.*

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 80 рейтинговых баллов).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

