

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 07:17:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a86a7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ ПСИХОТЕРАПИИ
В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Современные методы и техники психотерапии в клинической психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683).

Составители: д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, декан факультета ПСР и ВСО Набойченко Е. С., к.пс.н., доцент Устинова Н.А.

Рецензент: Хлыстова Е.В., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цели изучения дисциплины.

Цель - формирование у студентов теоретических знаний о современных принципах, технологиях и методах психологического консультирования детей и подростков, а также умений и навыков оказания психологической помощи детям и подросткам для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических исследованиях и практических результатах, накопленных в области психологического консультирования детей и подростков;
- формирование у студентов умений и навыков психологического сопровождения и консультирования клиентов детского и подросткового возраста на основе современных методов и технологий психологической работы;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром и психологической готовности к реализации этих установок в самостоятельной профессиональной деятельности при решении задач психологической поддержки и сопровождения детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1 дисциплин ООП, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап освоения компетенций
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		ИД-1ОПК-6 Организовывает психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИД-2ОПК-6 Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИД-3ОПК-6 Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологического консультирования детей и подростков;
- историю формирования идей и основных направлений психологической помощи детям и подросткам;
- специфику, цели и методы различных направлений психологического консультирования в детском возрасте.

Уметь:

- применять понятийный аппарат психологического консультирования для анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков;
- обеспечивать психологическое сопровождение клиента на всех этапах консультационного процесса;

Владеть:

- навыками анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков;
- навыками выдвижения и проверки психотерапевтических гипотез о природе, функциях когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков ;
- техниками и методиками различных направлений психологической помощи детям и подросткам.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		5-й семестр	6-й семестр
	часы			
Аудиторные занятия (всего)	96		32	64
В том числе:				
Лекции	32		16	16
Практические занятия	64		16	48
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	66		22	44
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				44
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Форма аттестации по дисциплине: экзамен	36			36 Экзамен Курсовая работа
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	54	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Основное содержание раздела, дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Раздел 1. Методы арт-терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)	
	Тема 1. История развития арт-терапии Предпосылки становления арт-терапии как области психологической науки и практики: «примитивное» доисторическое искусство, детский рисунок, «патологическое искусство», искусство классицизма и романтизма.

	<p>Этапы становления и развития арт-терапии. Деятельность первых арт-терапевтов (М. Наумбург, Э. Крамер, А. Хилл, И. Чампернон). Первые профессиональные объединения арт-терапевтов: Британская ассоциация арт-терапевтов, американская арт-терапевтическая ассоциация. Развитие арт-терапевтического образования.</p> <p>Подходы к определению понятия «арт-терапия» (М. Наумбург, И. Чампернон, Т. Дэлли, Британская ассоциация арт-терапевтов). Междисциплинарный характер арт-терапевтического метода.</p> <p>Системный подход к описанию арт-терапии. Арт-терапия как живая система: структурные, генетические, функциональные, ресурсные характеристики. Уровни системных изменений в арт-терапии: внутриличностный, межличностный, социальный.</p> <p>Возможности, преимущества и ограничения арт-терапии в психологической практике.</p> <p>Современные требования к подготовке и квалификации арт-терапевта. Этические нормы арт-терапии.</p>
	<p>Тема 2. Основные психотерапевтические факторы арт-терапии</p> <p>Фактор художественной экспрессии. Динамика художественной экспрессии клиента на различных этапах терапии: настройка на изобразительную деятельность, отреагирование чувств, сложные символические образы.</p> <p>Природа и функции символа в трактовке различных психологических школ (З.Фрейд, К.Г. Юнг, А. Эренцвейг, Д. Винникотт). Процесс символаобразования.</p> <p>Фактор психотерапевтических отношений терапевт-клиент. Структура психотерапевтических отношений в арт-терапевтическом процессе: клиент (био-психосоматический статус, темперамент, установки, личностные особенности и проблемы, мировоззрение и самосознание, опыт предыдущей психотерапевтической работы, культурный опыт, интериоризованные культурные нормы и ценности), психотерапевт (личностные особенности и проблемы, мировоззрение и самосознание, профессиональные умения, опыт и теоретические взгляды), изобразительная продукция, вовлеченный независимый наблюдатель, семейное и профессиональное окружение (этические нормы и стандарты профессиональной деятельности, профессиональная и семейная культура), общество (культура, экономика, политика, наука, право).</p> <p>Роли арт-терапевта: фасилитатор, психотерапевтический посредник, молчаливый свидетель.</p> <p>Функции арт-терапевта: создание атмосферы высокой терпимости и безопасности, структурирование и организация деятельности клиента, установление с клиентом эмоционального резонанса, оказание клиенту эмоциональной поддержки.</p> <p>Фактор интерпретации и вербальной обратной связи. Принципы и стратегии интерпретации и вербальной обратной связи в арт-терапии: терпение, ценность неизвестного, замедление темпа, молчание и тишина, ценность различия, глубокое слушание, активное слушание, активное наблюдение, отреагирование эмоций, отображение чувств клиента, обращение к самости, использование символов и образов в качестве основной темы для постановки вопросов, работа с цветом, амплификация, сбор ассоциаций, анализ и синтез, внимание к пустотам, смелость, привязка образа к текущему контексту жизни клиента.</p>
	<p>Тема 3. Формы арт-терапевтической работы с детьми и подростками</p> <p>Индивидуальная арт-терапия. Этапы индивидуального арт-терапевтического процесса: подготовительный этап, этап формирования системы психотерапевтических отношений и начала изобразительной деятельности клиента, этап укрепления и развития психотерапевтических отношений и наиболее продуктивной изобразительной деятельности клиента, этап завершений (терминация). Содержание, переживания клиента, задачи терапевта, приемы решения задач на каждом этапе арт-терапевтического процесса.</p>

	<p>Критерии анализа индивидуального арт-терапевтического процесса. Особенности индивидуальной арт-терапии при работе с детьми и подростками.</p> <p>Групповая арт-терапия. Виды арт-терапевтических групп: студийная открытая группа, аналитическая закрытая группа, тематически-ориентированная группа. Теоретические основы, психотерапевтические факторы, категории клиентов, терапевтические отношения в различных видах арт-терапевтических групп.</p> <p>Критерии анализа группового арт-терапевтического процесса.</p>
	<p>Тема 4. Принципы и методы арт-терапевтической работы с детьми и подростками</p> <p>Теоретико-методологические предпосылки и принципы детско-подростковой арт-терапии.</p> <p>Возможности арт-терапии в развитии личности и самосознания детей и подростков: принципы, техники и приемы работы. Возможности арт-терапии в работе с эмоциональными проблемами детей и подростков: принципы, техники и приемы работы. Возможности арт-терапии в развитии когнитивных процессов у детей и подростков: принципы, техники и приемы работы. Возможности арт-терапии в работе детьми и подростками с тяжелыми соматическими заболеваниями: принципы, техники и приемы работы. Возможности арт-терапии в работе с проблематикой детско-родительских отношений: принципы, техники и приемы работы. Возможности арт-терапии в работе с проблематикой межличностных отношений в группе сверстников: принципы, техники и приемы работы.</p>
<p>Раздел 2. Методы сказкотерапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 2)</p>	
	<p>Тема 1. Истории и сказки в работе практического психолога</p> <p>Преимущества и ресурсы историй и сказок в психологическом консультировании. Классификации сказок. Анализ волшебных сказок (В.Я. Пропп). Сказки, используемые в психологической практике. Классические подходы к психологическому анализу сказок. Метафорический язык в психотерапии. Сказки и истории в психодиагностике.</p>
	<p>Тема 2. “Наивный подход” в аналитической психотерапии</p> <p>Чтение и рассказывание сказок в аналитической психологии. Подход наивный и интуитивный. Психодинамическая интерпретация символов и мотивов в сказках. Юнгианский анализ наиболее известных европейских сказок. Психодиагностика и психотерапия на основе любимой сказки в юнгианском подходе.</p>
	<p>Тема 3. Комплексная сказкотерапия: методические приемы в работе со сказками</p> <p>Направления сказкотерапии, формы работы со сказками: рассказывание сказок (групповое, индивидуальное от первого лица, индивидуальное от третьего лица), постановка сказок (сказки на песке, театрализованные игры, терапевтические кукольные спектакли), сочинение сказок (интерпретация, переписывание сказок, дописывание сказок, сочинение новых сказок и историй), сказочная имидж-терапия, рисование сказок (психодиагностическое рисование, спонтанное «волшебное» рисование, куклотерапия (пальчиковые куклы, теневые куклы, марионетки), анализ сказок (библиотерапия, решение «открытых» сказочных задач, исследование архетипов и образов), медитации на сказку (статические медитации, динамические медитации).</p> <p>Принципы анализа сказок Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой. Основная тема сказки, мотивы поступков, способы преодоления трудностей, отношение к окружающему миру и самому себе, актуализированные чувства, образы и символы в сказке. Рекомендации родителям по чтению сказок.</p>
	<p>Тема 4. Использование историй для работы с чувствами детей (Э. Крейри)</p> <p>Модель чувственной коммуникации в русле роджерсианского подхода к детско-родительским отношениям. Роль родителей в эмоциональном развитии детей. Истории как инструмент воспитания чувств. Принципы построения «по-</p>

	могающих» историй. Показания к применению историй по Э. Крейри.
	Тема 5. Новый социальный опыт (истории для подростков (Д.Бретт) Истории для подростков Д.Бретт. Методологические основы построения историй по Д.Бретт. Алгоритм и приемы построения помогающих историй. Анализ рабочих историй по актуальным проблемам подросткового возраста по Д.Бретт.
	Тема 6. Написание историй в детской психотерапии (Р.Гарднер) Основные принципы написания историй Р.Гарднером. Анализ и принципы написания историй. Показания к применению данного подхода.
	Тема 7. Создание метафор в эриксоновском подходе . Психологическая теория терапевтической метафоры М. Эриксона. Показания для использования историй М. Эриксона. Содержание, структура и компоненты терапевтической метафоры. Механизмы воздействия метафор. Создание метафор в эриксоновском подходе (Миллс Д., Кроули Р., Лэнктон Х., Лэнктон Р.).
Раздел 3. Методы игровой терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 3)	
	Тема 1. Игра как психологический феномен Определение игры. Функции игры (биологические, внутриличностные, межличностные, социокультурные) и их вклад в процесс проведения игровой терапии. Целительные элементы игры. Многоплановость игры. Сюжет игры, содержание игры, игровая роль. Подходы к классификации игр. Игры структурированные, с готовыми «жесткими» правилами. Игры «вольные», правила которых устанавливаются по ходу игровых действий. Игры, в которых наличествуют и свободная игровая стихия и правила, принятые в качестве условия игры и возникающие по её ходу. Классификация игр по следующим основаниям: по содержанию, по форме, по времени и месту проведения, по составу и количеству участников, по степени регулирования и управления, по наличию или отсутствию необходимых для игры аксессуаров. Классификация игр на основе человеческой деятельности, которую игра отражает. Физические и психологические игры и тренинги. Интеллектуально-творческие игры. Социальные игры. Комплексные игры. Игры отрицательно-го статуса (азартные, корыстные).
	Тема 2. Основные направления современной игровой терапии Психоаналитические теории. Теории отношений. Бихевиоральные теории. Структурные теории (игровая терапия отреагирования). Дочерняя (филиальная) игровая терапия. Экосистемная игротерапия.
	Тема 3. Процесс игровой терапии Фазы/стадии игровой терапии. Этап вхождения (этап установления контакта с ребенком). Диагностические игровые сессии. Цели терапии. Установление терапевтических ограничений (запреты и ограничения). Завершение работы. Типичные проблемы индивидуальной игровой терапии. Преимущества и недостатки групповой игровой терапии. Основные положения. Показания и противопоказания для групповой терапии. Состав групп. Фазы групповой игровой терапии. Техники групповой игротерапии. Участие родителей в игровой терапии.
	Тема 4. Игровая комната, игровой материал Расположение и размеры игровой комнаты. Гигиенические требования и оборудование игровой комнаты. Подбор игрушек и игровых материалов. Использование структурированного и неструктурированного игрового материала. Методические и гигиенические требования к организации игр с песком и водой.

5.2. Контролируемые учебные элементы

	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций
--	--

Дидактическая единица	Знать ИД-1 _{ОПК-6}	Уметь ИД-1 _{ОПК-6}	Владеть ИД-1 _{ОПК-6}
Методы арт-терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)	основные категории и понятия психологического консультирования детей и подростков;	применять понятийный аппарат психологического консультирования для анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков;	навыками анализа когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков;
Методы сказкотерапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 2)	историю формирования идей и основных направлений психологической помощи детям и подросткам;	обеспечивать психологическое сопровождение клиента на всех этапах консультационного процесса;	навыками выдвижения и проверки психотерапевтических гипотез о природе, функциях когнитивных, личностных и межличностных проблем детей и подростков
Методы игровой терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 3)	специфику, цели и методы различных направлений психологического консультирования в детском возрасте.	обеспечивать психологическое сопровождение клиента на всех этапах консультационного процесса;	техниками и методами различных направлений психологической помощи детям и подросткам.

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Методы арт-терапии в психологическом консультировании детей и подростков	52	32	16	16	-	20
1.1.	История развития арт-терапии	12	6	6	-	-	6
1.2.	Основные психотерапевтические факторы арт-терапии	12	8	4	6	-	4
1.3.	Формы арт-терапевтической работы с детьми и подростками	12	8	2	6	-	4
1.4.	Принципы и методы арт-терапевтической работы с детьми и подростками	16	10	4	4	-	6
2.	Методы сказкотерапии в психологическом консультировании детей и подростков	62	34	10	24	-	28
2.1.	Истории и сказки в работе практического психолога	8	4	2	2	-	4
2.2.	“Наивный подход” в аналитической психотерапии	10	6	4	2	-	4

2.3.	Комплексная сказкотерапия: методические приемы в работе со сказками (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)	12	8	4	4	-	4
2.4.	Использование историй для работы с чувствами детей (Э. Крейри)	8	4	-	4	-	4
2.5.	Новый социальный опыт (истории для подростков Д.Бретт)	8	4	-	4	-	4
2.6.	Написание историй в детской психотерапии (Р.Гарднер)	8	4	-	4	-	4
2.7.	Создание метафор в эриксоновском подходе (Миллс Д., Кроули Р., Лэнктон Х., Лэнктон Р.)	8	4	-	4	-	4
3.	Методы игровой терапии в психологическом консультировании детей и подростков	48	30	6	24		18
3.1.	Игра как психологический феномен	14	6	2	4	-	4
3.2.	Основные направления современной игровой терапии	12	8	2	6	-	4
3.3.	Процесс игровой терапии	16	12	2	10	-	6
3.4.	Игровая комната, игровой материал	8	4	-	4	-	4
	Итого	166	96	32	64	-	66

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ:

1. Арт-терапия в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС):
2. Арт-терапия в лечении депрессии у подростков
3. Коррекция тревожности методами арт-терапии
4. Арт-терапия в работе с пациентами с психосоматическими заболеваниями:
5. Арт-терапия в работе с дошкольниками:
6. Арт-терапия в работе с подростками:
7. Арт-терапия в работе с коллективами
8. Арт-терапия в коррекции семейных отношений:
9. Арт-терапия в образовании:
10. Арт-терапия в реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации:
11. Методология арт-терапии:
12. Эффективность арт-терапии в различных областях:
13. Структура психотерапевтических отношений в арт-терапевтическом процессе.
14. Групповая арт-терапия

6.2. Учебно-исследовательских работ – не предусмотрены учебным планом

6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1. Образовательные технологии

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов.

Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, сюжетно-ролевого проигрывания, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», учебно-исследовательская работа студентов. Анализ ситуаций проводится на основе видеоматериалов с дебрифингом.

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
4. Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704709.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Введение в клиническую психологию [Текст] : учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва : Академия, 2012. - 208 с. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)
2. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. - М.: Юрайт, 2013.
3. Психотерапия: Учебник для студ. мед. вузов / Под ред. Б.Д. Карвасарского. - 3-е изд. доп. - СПб. : Питер, 2008 – 11 экз в библиотеке УГМУ.
4. Черников А.В. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. М., Независимая фирма Класс, 2012.
5. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.
6. Ялом И., Лесц М. Групповая психотерапия. Теория и практика /пер. с англ. под ред. Э.Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>
2. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>
3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
4. Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>
5. Базисное руководство по психотерапии. / Ред. А. Хайгл-Эверс, Ф. Хайгл, Ю. Отт, У. Рюгер. СПб., 2002
6. Методы анализа клинических случаев: Руководство для начинающих психотерапевтов [Электронный ресурс] / Хиггинс Робин. Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2003. - (Мастер-класс). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530918.html>
7. Персонализируемая психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>
8. Персонализируемая психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

8.1.5. Учебные пособия

1. Колесникова Г.И. Психологические виды помощи: психопрофилактика, психокоррекция, консультирование: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

8.2. Дополнительная литература

1. Айхингер А., Холл В. Психодрама в детской групповой терапии. пер. с англ. – М., генезис, 2003.
2. Бойко О.В. Охрана психического здоровья: Учебное пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004.
3. Беккио Ж., Росси Э. Гипноз 21 века. пер. с фр. М., Независимая фирма класс, 2007.
4. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия. Психологические модели: учебник для вузов / Под ред. Л.Ф. Бурлачука. – 3-е изд., стереотип. - СПб.: Питер, 2009. – 7 экз. – 2 экз.
5. Волкан В. Расширение психоаналитической техники. Руководство по психоаналитическому лечению. СПб, изд. ВЕИП, 2012.
6. Гарфилд С. Практика краткосрочной психотерапии / С. Гарфилд; пер. с англ. В. Белоусова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2002.

7. Кеннард Д., Робертс Д., Цинтер Д. Групп-аналитическая терапия / пер. с англ. СПб, изд. Питер, 2002.
8. Кулаков С.А. Основы психосоматики. СПб, 2005.
9. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер. с англ. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.
10. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2002. – 2 экз.
11. Четик М.. Техники детской терапии психодинамические стратегии. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2003. – 1 экз.
12. Шавердян Г. М. Основы психотерапии. – СПб.: Питер, 2007. – 3 экз.
13. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение / Пер с англ. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006.
14. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2000.
15. Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб: Изд-во Речь, 2000.
16. Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г. Когнитивная терапия депрессии / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2003.
17. Бек Дж.С. Когнитивная терапия: полное руководство / Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006.
18. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери / Пер. с англ. — М.: “Класс”, 1998.
19. Джейкобс Д., Дэвис П., Мейер Д.Дж. Супервизорство: Техника и методы корректирующих консультаций: Рук. для преп. психодинамическ. психотерапии и психоанализа / Пер. с англ. - СПб.: Б.С.К., 1997.
20. Когнитивная психотерапия расстройств личности / под ред. А. Бека, А. Фримена; пер. с англ. С. Комарова. - СПб.: Питер, 2002.
21. Контрперенос в психоаналитической психотерапии детей и подростков / Под ред. Дж. Циантиса, А.-М. Сандлер, Д. Анастасопулоса, Б. Мартиндейла. – М.: Когито-Центр, 2005.
22. Копытин А.И. Системная арт-терапия / А.И. Копытин. - СПб.: Питер, 2001.
23. Коттлер Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер. - СПб.: Питер, 2002.
24. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: Теория и практика / Пер. с лит. - М.: Академический Проект, 2000.
25. Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии. – СПб.: Речь, 2002.
26. Лайнен М.М. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности / Пер с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2015.
27. Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В. Реализация и эффекты системы профилактики зависимостей у несовершеннолетних: Монография. - М.: Бэст-Принт, 2010.
28. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма «Класс», 2000.
29. Мак-Вильямс Н. Формулирование психоаналитического случая / пер. с англ. – Независимая фирма «Класс», 2015.
30. Мейер В., Чессер Э. Методы поведенческой терапии. – СПб.: Речь, 2001.
31. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. – М., Когито-центр, 2009
32. Психоаналитическая терапия подростков, страдающих тяжелыми личностными расстройствами / пер. с англ. / под ред. Л. Анастасопулоса. М., Когито-центр, 2007.
33. Психотерапия — что это? Современные представления / Под ред. Дж.К. Зейга, В.М. Мьюниона; Пер. с англ. — М.: «Класс», 2000.
34. Работа с родителями в психоаналитической терапии с детьми и подростками / пер. с англ. / под ред. Дж. Циантиса. – М., когито-центр, 2006.
35. Роджерс К. Искусство консультирования и терапии / Пер. с англ. - М.: Апрель Пресс. Изд-во Эксмо, 2002.

36. Рутан Дж., Стоун У. Психодинамическая групповая психотерапия. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2002.
37. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов / Пер. с англ. – М.: Академический Проект, 2004.
38. Фрейд А. Эго и механизмы защиты / Пер. с англ. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
39. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - СПб.: Питер, 2007.
40. Фрейд З. Психология бессознательного. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008..
41. Фромм Э. Бегство от свободы: Пер. с англ. / Под ред. П.С. Гуревича. - 3-е изд. - М.: Флинта; М.: МПСИ Прогресс, 2006.
42. Фромм Э. «Иметь» или «быть» / Э. Фромм; пер. с нем. Э. Телятниковой. - М.: АСТ; М.: АСТ Москва, 2008.
43. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике / Ред.-сост.: В.Ю. Баскаков. - 2-е изд. - М.: Смысл, 1997.
44. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. — Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: “Класс”, 2008.
45. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. - 2-е изд. / Пер. с англ. - СПб.: Речь, 2002.
46. Эриксон М. Стратегия психотерапии / Пер. с англ. - СПб.: Изд. дом «Ювента», 2000.
47. Ялом И. Психотерапевтические истории / Пер. с англ. – М.: Изд. Эксмо, 2002.
48. Ялом И. Дар психотерапии / Пер. с англ.– М.: Изд-во Эксмо, 2005.

8.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия Психология. . – научный периодический журнал
3. Вопросы психологии. – научный периодический журнал
4. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>
5. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
6. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>
7. Методология и история психологии. – научный периодический журнал
8. Психологический журнал. – научный периодический журнал
9. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
10. Психологические исследования . – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>
11. Психология и право – научный периодический журнал
12. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен. Курсовая работа.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.