



РПД «Паразитология» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор
2.	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
3.	Косова Анна Александровна	и.о. заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
4.	Шулёв Павел Леонидович	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
5.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована заведующим кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У. (рецензия от 23.05.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

**1. Цель изучения дисциплины** – дать обучающимся углубленные знания по эпидемиологии паразитарных заболеваний, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями;
- усвоение компетенций и трудовых функций по проведению санитарно-просветительской работы по повышению грамотности населения в области профилактики паразитарных болезней;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Паразитология» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплины «Эпидемиология» и прохождения производственной (клинической) практики по эпидемиологии и производственной (клинической) практики: контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции:**

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, синтезу (УК-1).

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7).

**3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

1. основы общей эпидемиологии гельминтозов;
2. систему эпидемиологического надзора за гельминтозами человека;
3. принципы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах гельминтозов;
4. нозогеографию гельминтозов;
5. классификацию гельминтозов человека;
6. основные методы борьбы с гельминтозами и их профилактику.

**Уметь:**

1. применять систему эпидемиологического надзора за гельминтозами;
2. планировать противогельминтологические мероприятия в очагах паразитарных заболеваний;
3. оценивать роль основных и промежуточных хозяев в цикле развития гельминтов.
4. оценивать роль факторов передачи возбудителей инвазий (вода, пища, почва);
5. использовать специальное оборудование для диагностики гельминтов;
6. проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения по профилактике инвазий.

**Владеть:**

1. проводить санитарно-эпидемиологический надзор за гельминтозами;
2. навыками обследования очагов гельминтозов и планирования в них противоэпидемических мероприятий;
3. готовность проводить санитарно- просветительскую деятельность с целью устранения факторов риска инвазирования гельминтозами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7).	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-

	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7);</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
<p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами</p>	<p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав</p>

государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)	потребителей Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией
---	--

#### 4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36		36			
в том числе:						
лекции	-		-			
практические занятия	36		36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36		36			
в том числе:						
Реферат	10		10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26		26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>			зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72			
	ЗЕТ	2	2			

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой ДЕ необходима	Основное содержание раздела, ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Общая характеристика паразитарных болезней (протозоозы, гельминтозы) (УК-1, ПК-1)	Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявления эпидемического процесса. Восприимчивость людей. Источник и резервуар инвазии. Формы проявления инвазии у человек: острая, хроническая, носительство. Механизм передачи, пути заражения, возможность вертикальной передачи. Экология переносчиков возбудителей паразитоза. Очаговость. Роль природных и социальных факторов в формировании очагов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Химиопрофилактика. Перспективы иммунопрофилактики. Нормативные документы, регламентирующие профилактику паразитозов.
ДЕ-2. Протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспориоз, лямблиоз, малярия) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6,	Основные классы, роды, виды паразитических простейших, опасных для человека. Отличие паразитических простейших от гельминтов. Паразитоценозы. Паразиты – комменсалы,

ПК-7)	факультативные и облигатные паразиты. Отношение протозоозов к группам антропонозов (малярия, амебиаз, лямблиоз), зоонозов (токсоплазмоз, балантидиаз), сапронозов (криптоспориоз). Амебиаз. Балантидиаз. Криптоспориоз. Лямблиоз. Малярия. Механизм развития эпидемиологического процесса, профилактики, нормативные документы по протозоозам.
ДЕ-3. Кишечные гельминтозы (био-, гео-, контактные гельминтозы) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	Принадлежность гельминтозов, паразитов человека, к классам трематод, цестод, нематод. Биогельминтозы (тениозы, трихинеллез, дифиллоботриоз, описторхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, токсокароз, фасциолезы, филяриатозы, шистосоматозы; Геогельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидозы); контагиозные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз); Биологические особенности гельминтозов. Источник инвазии, механизм передачи, показатель пораженности. Потенциальная эффективность противоэпидемических мероприятий при различных группах гельминтозов. Организация эпидемиологического надзора. Санитарно-гельминтологические методы исследования.
ДЕ-4. Эпидемиологический надзор за гельминтозами. Основы борьбы с гельминтозами (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	Структура и содержание системы эпидемиологического надзора. Содержание информационной подсистемы применительно к основным группам гельминтозов. Значение лабораторных методов диагностики. Перечень нормативных документов, используемых при проведении эпидемиологического надзора. Основные направления профилактики гельминтозов (дегельминтизация, девастация).

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		«ЗНАТЬ» формулировка знания и указание УК и ПК	«УМЕТЬ» формулировка умения и указание УК и ПК	«ВЛАДЕТЬ» формулировка навыка и указание УК и ПК
ДЕ -1	Общая характеристика паразитарных болезней (протозоозы, гельминтозы)	проблему паразитарных болезней человека (УК-1)  Особенности эпидемиологического процесса паразитарных болезней и перечень профилактических мероприятий по их	Оценивать значимость паразитарных болезней человека в сравнении с инфекционными болезнями. (УК-1)  Применять систему эпидемиологического надзора и	Навыком применения методик определения значимости паразитарных болезней в патологии человека. (УК-1)  Навыком слежения за эпидемическим процессом

		предотвращению (ПК-1)	осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению паразитозов. (ПК-1)	паразитозов и их профилактирование м. (ПК-1)
ДЕ -2	Протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспориоз, лямблиоз, малярия)	<p>Проблему паразитозов человека по их распространенности. (УК-1)</p> <p>Современные методы санитарно-противоэпидемическ их мероприятий по профилактике протозоозов. (ПК-1)</p> <p>Приемы эпидемиологическог о анализа заболеваемости протозоозами и алгоритм обследования очагов заболеваний. (ПК-2)</p> <p>Методы диагностики протозоозов (ПК-4)</p> <p>Методы профилактики заболеваемости протозоозами (ПК-6)</p> <p>Знать нормативные документы, регламентирующие эпидемиологический надзор за протозоозами (ПК-7)</p>	<p>Проводить оценку значимости паразитозов человека в патологии человека. (УК-1)</p> <p>Применять методы профилактики протозоозов. (ПК-1)</p> <p>Применять приемы эпидемиологическог о анализа заболеваемости протозоозами и обследовать очаги заболеваний. (ПК-2)</p> <p>Определять необходимый объём обследования в эпидемическом очаге (ПК-4)</p> <p>Составлять программу профилактических и противоэпидемическ их мероприятий (ПК-6)</p> <p>Пользоваться нормативной документацией (ПК-7)</p>	<p>Навыком оценки проблемы паразитозов в патологии человека. (УК-1)</p> <p>Навыком применения санитарно-противоэпидемическ их мероприятий по профилактике протозоозов. (ПК-1)</p> <p>Навыком проводить эпидемиологический анализ заболеваемости протозоозами и обследовать эпидемические очаги. (ПК-2)</p> <p>Навыком составления плана обследования эпидемического очага (ПК 4)</p> <p>Навыком применения действующей нормативной базы (ПК-6).</p> <p>Навык поиска необходимого нормативного документа (ПК-7)</p>
ДЕ -3	Кишечные гельминтозы (био-, гео-, контактные гельминтозы)	Проблему кишечных гельминтозов человека (УК-1)	Оценивать эпидемиологическую значимость гельминтозов человека.	Навыками оценки проблемы кишечных гельминтозов. (УК-1)

		<p>Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по предотвращению возникновения кишечных гельминтозов. (ПК-1)</p> <p>Приемы и виды эпидемиологического анализа заболеваемости кишечными гельминтозами и алгоритм обследования очагов. (ПК-2)</p> <p>Методы диагностики кишечных гельминтозов (ПК-4)</p> <p>Методы профилактики заболеваемости кишечными гельминтозами (ПК-6)</p> <p>Знать нормативные документы, регламентирующие эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами (ПК-7)</p>	<p>(УК-1)</p> <p>Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по предотвращению возникновения кишечных гельминтозов.</p> <p>(ПК-1)</p> <p>применять приемы и виды эпидемиологического анализа заболеваемости кишечными гельминтозами и обследовать очаги. (ПК-2)</p> <p>Определять необходимый объем обследования в эпидемическом очаге (ПК-4)</p> <p>Составлять программу профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-6)</p> <p>Пользоваться нормативной документацией (ПК-7)</p>	<p>Навыком применения санитарно-противоэпидемических мероприятий по предотвращению возникновения кишечных гельминтозов. (ПК-1)</p> <p>навыком применять эпидемиологический метод исследования заболеваемости гельминтозами человека. (ПК-2)</p> <p>Навыком составления плана обследования эпидемического очага (ПК 4)</p> <p>Навыком применения действующей нормативной базы (ПК-6).</p> <p>Навык поиска необходимого нормативного документа (ПК-7)</p>
ДЕ-4	Эпидемиологический надзор за гельминтозами. Основы борьбы с гельминтозами	<p>Теоретические вопросы эпиднадзора за гельминтозами и основы борьбы инвазиями. (УК-1)</p> <p>Систему эпидемиологического надзора за гельминтозами и</p>	<p>Применять в работе теоретические знания по эпидназору за гельминтозами и использовать знания по борьбе с инвазиями.</p> <p>(УК-1)</p> <p>Применять систему эпиднадзора за</p>	<p>Навыком использования знаний по эпидназору и борьбе с гельминтозами человека. (УК-1)</p> <p>Навыком применения системы</p>

	<p>основы профилактики гельминтозов человека. (ПК-1)</p> <p>Методы диагностики гельминтозов (ПК-4)</p> <p>Методы профилактики заболеваемости гельминтозами (ПК-6)</p> <p>Знать нормативные документы, регламентирующие эпидемиологический надзор за гельминтозами (ПК-7)</p>	<p>кишечными гельминтозами и профилактировать кишечные инвазии. (ПК-1)</p> <p>Определять необходимый объём обследования в эпидемическом очаге (ПК-4)</p> <p>Составлять программу профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-6)</p> <p>Пользоваться нормативной документацией (ПК-7)</p>	<p>эпиднадзора за гельминтозами и проведения профилактических мероприятий по предотвращению гельминтозов. (ПК-1)</p> <p>Навыком составления плана обследования эпидемического очага (ПК 4)</p> <p>Навыком применения действующей нормативной базы (ПК-6).</p> <p>Навык поиска необходимого нормативного документа (ПК-7)</p>
--	--	--	--

<b>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способ оценивания навыка</b>
<p><i>Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок – В/01.7.</i></p> <p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий – С/01.7.</i></p> <p><i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами – D/03.8.</i></p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик определения значимости паразитарных болезней в патологии человека.</li> <li>- слежения за эпидемическим процессом паразитарных болезней и</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие</b> (традиционное);</p> <p><b>Инновационные методы активного обучения</b> (электронные версии курсов, учебных пособий, образовательный портал).</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p><b>Тестирование</b> (итоговое).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Обязательная <b>демонстрация навыка</b> в ходе текущей и итоговой аттестации.</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Зачёт.</b></p>

их профилактированием; - применения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике паразитозов;  - проведения эпидемиологического анализа заболеваемости паразитозами и обследования эпидемических очагов; - применения действующей нормативной базы; - применения системы эпиднадзора за паразитозами и проведения профилактических мероприятий по их предотвращению		
--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Общая характеристика паразитарных болезней (протозоозы, гельминтозы)	ДЕ 1	-	2	2	4
Протозоозы (амебиаз, балантидиаз, криптоспориоз, лямблиоз, малярия)	ДЕ 2	-	12	10	22
Кишечные гельминтозы (био-, гео-, контактные гельминтозы)	ДЕ 3	-	12	14	26
Эпидемиологический надзор за гельминтозами. Основы борьбы с гельминтозами	ДЕ 4	-	10	10	20
<b>ИТОГО:</b>			36	36	72

### Тематический план практических занятий

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	Паразитозы человека, их характеристика	4
2.	Протозоозы человека	12
2.1	Эпидемиология и профилактика амебиаза и балантидиаза	4
2.2	Эпидемиология и профилактика криптоспориоза	4
2.3	Эпидемиология и профилактика лямблиоза	4
2.4	Эпидемиология и профилактика малярии	4
3.	Кишечные гельминтозы человека	12
3.1	Биогельминтозы , эпидемиология, профилактика (описторхоз, дифиллоботриоз, тениаринхоз и тениоз)	4
3.2	Биогельминтозы , эпидемиология, профилактика (эхинококкоз, альвеококкоз, трихинеллез, токсокароз)	4

3.3	Геогельминтозы , эпидемиология, профилактика (аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидозы)	4
3.4	Контактные гельминтозы, эпидемиология, профилактика (энтеробиоз, гименолипедоз)	4
4.	Организация системы эпидемиологического надзора за гельминтозами. Профилактика.	8
4.1	Нормативно-методические документы по эпидемиологическому надзору за гельминтозами. Профилактика.	4
4.2	Основы борьбы с гельминтозами в современных условиях.	4
	Итого:	36

## **6. Примерная тематика**

### **6.1. Рефератов**

1. Эпидемиологическая характеристика протозоозов в современных условиях.
2. Геогельминтозы среди различных профессиональных групп населения.
3. Биогельминтозы и их роль в патологии человека.
4. Контактные гельминтозы – состояние проблемы в современных условиях.
5. Основные подходы к профилактированию паразитозов человека.

### **6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ**

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости по выбранной нозологии.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела». При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме, приходится до 30%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным

образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **7.2. Материально-техническое оснащение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек/эпидситуаций по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы;
- микроскоп МБИ-1 – 3 единицы;
- набор учебных препаратов возбудителей паразитарных заболеваний – 3 единицы;
- набор учебных диафильмов – 1 единица;
- презентация по диагностике паразитарных заболеваний.
- демо версии специализированных программных продуктов:
  - автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
  - аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
  - программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
  - автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
  - программное средство ГИС Санэпид

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165

от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8.1. Основная литература**

### **8.1.1. Электронные базы данных**

1. База данных “Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>

2. База данных “Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ” <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>

3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>

4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

6. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>

7. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и

- социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
  9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  10. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
  11. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru> Google Академия <https://scholar.google.ru/>
  12. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
  13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
  14. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
  15. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
  16. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
  17. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
  18. Plos One <https://www.plos.org/>
  19. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
  20. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
  21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

### **8.1.2. Учебники**

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
2. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Учебники**

1. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

### **8.2.2. Учебно-методические пособия**

1. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.
2. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под. ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.

3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
4. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
5. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблум И.В., Слободенюк А.В., Сергеев В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
7. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедры).

#### **9. Аттестация по дисциплине:**

Аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (15 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности 32.08.12 Эпидемиология, профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
- Тематический *календарный* план практических занятий на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
- Фонд оценочных средств по дисциплине.