

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:16
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапевтической стоматологии и протопедвтики стоматологических
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург
2025 год**

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен проводить диагностику и у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ИПК 1.1 Знает: Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	ДЕ 1. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов в. Рентгенодиагностика в эндодонтии	Современные классификации типов строения корневых каналов. Частота встречаемости дополнительных каналов в различных группах зубов. Рентгенодиагностика. Современные возможности КЛКТ на этапах диагностики и планирования лечения. Правила чтения рентгенограмм	Уметь применять знания о современных классификациях корневых каналов при проведении эндодонтического лечения на этапе создания полости доступа и поиска устьев корневых каналов.. Уметь описывать рентгенограммы.	Владение современными методами выявления корневых каналов, Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм;	
				ДЕ 2. Увеличение в эндодонтии, современные возможности	Виды увеличения в эндодонтии. Применение операционного микроскопа на различных этапах эндодонтического лечения. Преимущества применения микроскопа.	Уметь применять различные способы визуализации на всех этапах лечения корневых каналов. Уметь проводить лечение под операционным микроскопом и спомощью би	Проведение эндодонтического лечения осложненных форм кариеса с использованием всех видов увеличений	

		Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую			Правила работы с операционным микроскопом при эндодонтическом лечении.	нокуляр		
				ДЕ 3. Основные проблемы в эндодонтии. Методы диагностики, устранения, профилактики	Современные технологии эндодонтии при лечении зубов с проблемными и корневыми каналами. Протоколы лечения зубов с незавершенным формированием корня, с эндодонтопатологическими поражениями, резорбцией корня. Выбор никель-титановых инструментов и техники препарирования канала в зависимости от анатомо-топографических особенностей.	Проводить симптоматическое и патогенетическое лечение зубов с проблемными корневыми каналами. Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	Мануальные навыки в консервативной стоматологии при лечении зубов с незавершенным формированием корня, с резорбцией, эндодонтопатологическими поражениями. Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
				ДЕ 4. Современные подходы	Показания и противопоказания к проведению повторного эндодонтического	Проводить симптоматическое и патогенетическое повторное эндодонтическое	Мануальные навыки при проведении и повторного	

		картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинское показание к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинское показание и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинск		ы к ревизи и корневых каналов.	кого лечения. Правила выбора эндодонтических инструментов . Факторы, влияющие на тактику лечения и отдаленный прогноз.	кое лечение Вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях	о эндодонтического лечения Методика чтения и анализа различных видов рентгенограмм; Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
				ДЕ 5. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения	Клиника, диагностика, современные подходы к лечению перфораций корня, вертикальных фрактур корня. Отлом инструмента в канале.	Проводить диагностику, лечение и профилактику осложнений эндодонтического лечения	Современные методы повторного эндодонтического лечения	

		ие изделия, применяем ые при оказании медицинск ой помощи детям и взрослым со стоматолог ическими заболевани ями Междунар одную статистиче скую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинск ой помощи взрослому населению при стоматолог ических заболевани ях Порядок оказания медицинск ой помощи детям со стоматолог ическими заболевани ями Клиническ ие рекоменда ции по вопросам оказания стоматолог						

		ической помощи ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		со стоматолог ическими заболевани ями Интерпрет ировать результаты осмотра и физикальн ого обследован ия детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Диагности ровать у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта , заболевани я пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагности ровать у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями дефекты зубов,						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		зубных рядов, зубочелюст ные деформаци и и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосыл ки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области Формулиро вать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлять детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответств ии с действующ ими порядками оказания стоматолог ической медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлять детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями на консультац						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ии к врачам- специалист ам В соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Интерпрет ировать и анализиров ать результаты консультац ий врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Обосновыв ать необходим ость и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгеноло гические методы) Интерпрет ировать и анализиров ать						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику у стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		(МКБ) ИПК 1.3 Имеет практичес кий опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикальнoгo обследованиe детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозн ых поражений, - заболеваний пульпы и периодонта , - пародонта,						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		- слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ями на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультац ии врачей- специалист ов у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с действующ ими порядками оказания стоматолог ической медицинск ой помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лаборатор ных и инструмент альных) обследован ий пациентов						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		(включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Лечение стомато логичес ких заболе ваний	ПК-2. Спос обен к назна чени ю и прове дени ю лечен ия детей и взрос лых со стома толог ическ ими забол евани ями, контр олю его эффе ктивн ости и безоп аснос ти	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинск ой помощи взрослому населению при стоматолог ических заболевани ях Клиническ ие рекоменда ции по вопросам оказания медицинск ой помощи пациентам со стоматолог ическими заболевани ями Стандарты медицинск ой помощи Методы медикамен тозного и немедикам ентозного лечения, медицинск ие показания к применени ю медицинск их изделий при стоматолог ических заболевани ях Группы лекарствен ных	А/02.7Н азначен ие и проведе ние лечения детей и взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями, контрол ь его эффекти вности и безопасн ости					
---	--	--	--	--	--	--	--	--

		препаратов , применяем ых для оказания медицинск ой помощи при лечении стоматолог ических заболевани й; механизм их действия, медицинск ие показания и противопок азания к назначени ю; совместим ость, возможные осложнени я, побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные Принципы, приемы и методы обезболива ния, подбор вида местной анестезии при лечении стоматолог ических						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		зубов; гистологи ю и эмбриолог ию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за ИПК 2.2 Умеет: Разрабатыв ать план лечения детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбирать и назначать лекарствен ные препараты, медицинск ие изделия (в том числе стоматолог ические материалы) Определять медицинск ие						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		- профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ия (ампутация коронково й пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамен тозная обработка хорошо проходимо го корневого канала - временное пломбиров ание лекарствен ным препаратом корневого канала - пломбиров ание корневого канала зуба пастой, гуттаперчи выми штифтами - удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвук овое удаление наддеснев ых и						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		поддеснев ых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболевани ях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболевани ях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарствен ной терапии при заболевани ях полости рта и зубов - назначение диетическо й терапии при заболевани ях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиол						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		огического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Подбора и назначения лекарствен ных препаратов , медицинск их изделий (в том числе стоматолог ических материалов) для лечения стоматолог ических заболевани й у детей и взрослых в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Назначени я диетическо го питания, лечебно- оздоровите льного режима при лечении						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		медицинск их вмешатель ств у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликаци онной, инфильтра ционной, проводник овой) у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями Оценки эффективн ости и безопаснос ти применени я лекарствен ных препаратов , медицинск их изделий и немедикам ентозного лечения у детей и взрослых со стоматолог ическими заболевани ями						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи Профилакт ики и лечения осложнени й, побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляц ий, применени я лекарствен ных препаратов и (или) медицинск их изделий, немедикам ентозного лечения на стоматолог ическом приеме						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Современная эндодонтия»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении хронических форм периодонтита проводится на срок до
 - A) до 5 дней
 - B) до 14-21 дня
 - C) до появления рентгенологических признаков восстановления костной ткани в очаге деструкции
 - D) 6 недель
 - E) 6-9 месяцев
2. Назовите материал для герметизации устьев корневых каналов
 - A) Силидонт
 - B) Ионосит+
 - C) Гуттаперча
 - D) ProRoot MTA
 - E) Кальцимол
3. При повторном эндодонтическом лечении хронического периодонтита зуба с отломком инструмента в к/канале следует:
 - A) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала
 - B) провести обработку и пломбирование только проходимой части к/канала после временного пломбирования препаратами на основе гидроокиси кальция
 - C) попытаться пройти рядом с отломком (Bypass), обработать и запломбировать к/канал на всем протяжении
 - D) отказаться от повторного лечения и направить пациента на удаление зуба
4. При обострении хронического периодонтита зуба с рентгенологической картиной качественной обтурации к/каналов следует:
 - A) провести повторное эндодонтическое лечение
 - B) назначить антибиотики и проводить динамическое наблюдение
 - C) удалить зуб
 - D) провести апикальную хирургию (резекция верхушки корня)
 - E) проводить динамическое наблюдение, при необходимости провести периостотомию
5. Временное пломбирование к/каналов препаратами на основе гидроокиси кальция при лечении периодонтита проводится с целью:
 - A) воздействия на очаг деструкции

- В) воздействия на патогенные микроорганизмы к/канала
- С) антимикробного воздействия, как альтернатива антибиотикам
- Д) снятия болевых ощущений
- Е) укрепления стенок к/каналов

6. При наличии экссудации из к/канала следует:

- А) оставить зуб открытым, назначить НПВС
- В) расширить к/канал и промыть, обеспечив максимальный отток экссудата, временно запломбировать к/канал препаратами на основе гидроокиси кальция, назначить НПВС, назначить пациента на следующий день.
- С) оставить зуб открытым и назначить антибиотики
- Д) расширить к/канал, промыть, высушить, запломбировать гуттаперчей, назначить антибиотики
- Е) направить пациента на удаление зуба

7. Какова будет тактика лечения в случае поломки инструмента при обработке к/каналов в зубе с хроническим периодонтитом:

- А) удаление зуба
- В) применение резорцин-формалинового метода
- С) пломбирование проходимой части к/канала, назначение антибиотика и динамическое наблюдение за зубом
- Д) попытаться пройти рядом с отломком инструмента (Bypass)

8. Противопоказанием к терапевтическому лечению хронического периодонтита будет:

- А) невозможность восстановления коронки зуба
- В) размер очага деструкции более 5 мм
- С) наличие свища
- Д) ранее проведенное эндодонтическое лечение
- Е) наличие отломка инструмента в к/канале

9. Чувство «выросшего зуба» связано с :

- А) разволокнением и частичным разрушением фиброзных коллагеновых волокон
- В) скоплением экссудата в верхушечной части периодонта
- С) гиперемией и отеком десны
- Д) температурным воздействием на зуб
- Е) деструкцией костной ткани

10. При наличии жалоб на боль в зубе при накусывании, следует назначить:

- А) антибиотик
- В) полоскание полости рта содо-солевым раствором
- С) полоскание полости рта раствором хлоргексидина
- Д) гель МетрогилДента
- Е) НПВС

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Современная эндодонтия»

Задача №1

Пациент М, 29 лет обратился с жалобами на самопроизвольные, пульсирующие, приступообразные боли в зубе на нижней челюсти справа, продолжительность болевых приступов около 30 минут. Боль иррадирует в висок, ухо, усиливается в ночное время. Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад, зуб 3.6 ранее не лечен.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 3.6 определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином. При зондировании определяется резкая болезненность по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия зуба 3.6, пальпация по переходной складке в области проекции вершины корня зуба 3.6 безболезненная. На прицельной рентгенограмме в периапикальной области зуба 3.6 изменения не выявляются.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите заболевания с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Какой метод лечения можно применить данному пациенту.
4. Перечислите основные этапы эндодонтического лечения.
5. перечислите возможные осложнения при медикаментозной обработке корневых каналов.



Задача №2

Ознакомьтесь ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент П, 34 года обратился с жалобами на периодически возникающие боли на горячее в зубе 2.6. Из анамнеза: зуб 2.6 ранее не лечен. Около года назад пациент отмечает появление в этом зубе интенсивных самопроизвольных болей, а также болей от всех видов раздражителей. К врачу не обращался, самостоятельно принимал обезболивающие препараты, на фоне которых через несколько дней боль прошла.

При осмотре: на медиальной апроксимальной поверхности зуба 2.6 с переходом на жевательную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого определяется сообщение с полостью зуба. Зондирование в области сообщения, сравнительная перкуссия зуба 2.6 пальпация по переходной складке в области проекции верхушки корня зуба 2.6 безболезненны.

Задание:

1. поставьте предварительный диагноз.
2. какие дополнительные методы диагностики требуется провести данному пациенту.
3. перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. перечислите возможные осложнения на этапе создания эндодонтического доступа.
5. опишите алгоритм действий при пломбировании каналов методом латеральной конденсации.



Задача № 3

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть: пациент обратился с жалобами на наличие кариозной полости и застревание пищи в зубе 4.7, а также периодически возникающие ноющие боли.

Из анамнеза: зуб 4.7 лечен около 3 лет назад по поводу кариеса, пациент отмечает периодическое появление ноющих болей в этом зубе последние 2 года. Пломба выпала около 6 месяцев назад.

При осмотре: на жевательной поверхности зуба 4.7 с переходом на медиальную апроксимальную определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным, пигментированным дентином. При зондировании определяется сообщение с полостью зуба, которое резко болезненно и кровоточит при зондировании. Сравнительная перкуссия

зуба 4.7 безболезненная. На прицельной рентгенограмме изменений в периапикальной области не выявлено.

Задание:

1. поставьте диагноз.
2. составьте план лечения.
3. перечислите осложнения, возможные на этапах механической обработки корневого канала.
4. расскажите о методах медикаментозной обработки корневых каналов.
5. расскажите о методах определения рабочей длины корневого канала.



Задача №4

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы

Пациентка М., 35 лет, обратилась жалобами на самопроизвольную ноющую боль в зубе нижней челюсти слева, усиливающуюся при накусывании.

Из анамнеза: боль появилась 3 дня назад. Зуб 3.6. ранее лечен по поводу осложненного кариеса.

При осмотре: на жевательной и дистальной контактной поверхности зуба 3.6. пломба в удовлетворительном состоянии. Сравнительная перкуссия зуба 3.6. резко болезненна, пальпация в проекции верхушек корней 3.6. болезненна.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения зуба 3.6.
4. Предложите метод восстановления зуба 3.6.



Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.