

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2026 14:06:43
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. №984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Рабочая программа практики составлена авторским коллективом сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России:

- Иоценко Евгений Сергеевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, д.м.н., заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Хелашвили Елизавета Зурабовна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии;
- Зарембо Юлия Сергеевна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Рецензент:

- Костина Ирина Николаевна, профессор, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 23.05.2025 г. (протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 23.05.2025 года.

1. Цели производственной практики:

Цель практики: закрепление и практическое применение знаний и навыков, полученных при изучении студентами клинических и теоретических дисциплин, касающихся вопросов организации и проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; освоение предусмотренного учебной программой перечня практических навыков по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология.

2. Задачи производственной практики:

1. Закрепление и совершенствование студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
2. Формирование практических навыков студентов, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. Закрепление и совершенствование студентами навыков по проведению стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. Формирование практических навыков студентов, касающихся проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планирования программ профилактики.

3. Место производственной практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре ООП входит в Блок 2 «Практика. Обязательная часть. Б2.О.03(П)» ООП по специальности 31.05.03 - Стоматология, проводится по окончании 6 семестра обучения.

Для прохождения производственной практики обучающимися необходимы знания, формируемые дисциплиной «Профилактическая стоматология». Дисциплина является базовой составляющей профессионального цикла дисциплин в структуре ООП (основная образовательная программа) подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 - Стоматология; изучается на протяжении 4, 5 семестров. Профилактическая стоматология требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, нормальной и патологической физиологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией, в цикле стоматологических дисциплин – пропедевтика стоматологических заболеваний, профилактика стоматологических заболеваний.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» проводится после окончания 6 семестра на базе АНО «Объединение «Стоматология» (филиалы № 4 и № 16), ГАУЗ СО «Стоматологическая поликлиника № 12» г. Екатеринбурга, ДГКБ № 9, а также в государственных стоматологических поликлиниках Свердловской области и Уральского региона. Допускается прохождение практики в частных стоматологических клиниках при наличии лицензии, заявления и индивидуального трехстороннего договора на проведение производственной практики.

4. Требования к результатам прохождения практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» направлена на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальные – УК-9;
- б) общепрофессиональные – ОПК-12;
- в) профессиональные – ПК-4, ПК-8.

а) универсальные:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикаторов достижения компетенций |
|--|--|--|
| <i>Инклюзивная компетентность</i> | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИУК 9.3. Имеет: навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах. |

б) общепрофессиональные:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикаторов достижения компетенций |
|--|---|--|
| <i>Медицинская реабилитация</i> | <p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> | <p>ОПК 12.1. Умеет: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 12.2. Умеет: Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 12.3. Умеет: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК 12.4. Умеет: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

в) профессиональные:

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенций | Код и наименование индикаторов достижения компетенций |
|--|---|---|
| <i>Профилактика стомато-</i> | ПК-4. Способен к | ИПК 4.1 Знает: |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p><i>логических заболеваний</i></p> | <p>проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; нормы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологически заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> |
|--------------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических медицинских; стоматологических осмотров населения с учетом возраста; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическим заболеваниями; контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p> |
| <p>Санитарно-гигиеническое просвещение</p> | <p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения</p> | <p>ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия; оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>возникновения стоматологических заболеваний; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины; методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. |
|--|--|---|

В результате проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» обучающийся должен:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов интенсивности кариеса и иных заболеваний твердых тканей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали аппаратными методами (электрометрия, флюоресценция, транслюминесценция);
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы, лаки, гели;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить профилактику гиперестезии;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные и аппаратные методы;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья полости рта» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Процесс организации практики направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция А/03.7 – Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

Трудовые действия:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых:

Трудовые действия:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование

5. Объем, способы и формы практики

| Вид/ форма практики | Трудоемкость | | | Семестры (указание часов по семестрам) |
|--|-----------------|----------|-----------------|--|
| | зачетных единиц | недель | часов | |
| Производственная / практическая подготовка | 3 | 2 | 108 | 6 |
| В том числе | | | | |
| Аудиторная работа | | | 72 | |
| Самостоятельная работа | | | 36 | |
| Форма аттестации по практике | | | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость | 3 | 2 | 108 | |

6. Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики) | ЗУН, полученные (отработанные) обучающимся при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности | | | Компетенции | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту | Формы аттестации сформированности и ЗУН |
|-------|---|---|--|--|---------------------------|---|---|
| | | Знания | Умения | Навыки | | | |
| 1. | Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики) | Правила системы технических мероприятий и нормы, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда | Уметь выполнять обязательные требования техники безопасности на предприятии в целом, производственных помещениях, всех видах оборудования и технологических процессах | Владеть навыками всего объема техники безопасности в условиях выполнения работы на рабочих местах в стоматологическом кабинете и стационаре | ОПК-12 | ТФ А/03.7 | Дневник практики |
| 2. | Производственный этап. | <ul style="list-style-type: none"> • методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; • факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • значение гигиены полости рта в профилактике | <ul style="list-style-type: none"> • регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; • выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; | <ul style="list-style-type: none"> • определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; • определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; • определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; • определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; | УК-9, ОПК-12, ПК-4, ПК-8, | ТФ А/03.7 ТФ А/04.7 | Дневник практики |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; • принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; • основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных | <ul style="list-style-type: none"> • проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта; • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; • проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • продемонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов; • проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; • проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; • применять реминерализующие средства; • использовать фторидсодержащие растворы; • покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; • проводить герметизацию фиссур зубов; • удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты; • проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; • проводить «уроки здоровья» в организованных детских | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---------------------------|------------------------|--|
| | | контингентов населения; | популяционном уровнях; | коллективах и женских консультациях; •разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению. | | | |
| а) | Экспериментальный и исследовательский раздел | Знать решение ситуационных задач, самим придумывать задачи на изучаемые заболевания, составлять рисунки, презентации, макеты. | Уметь осуществлять все этапы исследовательского процесса: наблюдение и изучение фактов и явлений, выявлять неизвестные явления. | Иметь навыки применения исследовательского метода во внеаудиторное время, используя в той или иной степени на практике. | УК-9, ОПК-12, ПК-4, ПК-8, | ТФ А/03.7 ТФ А/04.7 | |
| б) | Обработка и анализ данных | Иметь знания о различных видах деятельности врача, обеспечивающих профилактику стоматологических заболеваний | Уметь связываться между собой в единую схему план действий по различным видам деятельности врача по профилактике стоматологических заболеваний | Навыки построения графически ясного плана решения задач в соответствии с профессиональной деятельностью врача | УК-9, ОПК-12, ПК-4, ПК-8, | ТФ А/03.7 ТФ А/04.7 | |
| в) | Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога | 1.Эпидемиологическое обследование населения. 2.Распространенность кариеса у населения. 3.Индивидуальная профилактика болезней пародонта. 4.Реминерализующая | 1.собирать анамнез 2.проводить внешний осмотр и осмотр полости рта 3.обучать пациентов навыкам индивидуальной гигиены; проводить профессиональную | Методами обследования стоматологического пациента (основные и дополнительные). Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными методами профилактики стоматологических заболеваний. Определение | УК-9, ОПК-12, ПК-4, ПК-8, | ТФ А/03.7 ТФ А/04.7 | 1. Дневник практики 2. Характеристика |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | <p>терапия в профилактике кариеса зубов</p> <p>5.Фториды в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>6. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов.</p> <p>7.Значение питания в профилактике кариеса у детей.</p> <p>8. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых.</p> <p>9.Диспансеризация</p> <p>10. Санитарное просвещение</p> | <p>гигиену полости рта</p> <p>4.проводить основные методы профилактики кариеса (фторпрофилактика, ремтерапия, герметизация фиссур)</p> <p>5.вести медицинскую документацию.</p> | <p>гигиенических и пародонтальных индексов;</p> <p>Методики применения реминерализующих препаратов.</p> | | | |
| 3. | Отчет по практике | <p>Основные этапы работы врача стоматолога на профилактическом приеме</p> | <p>1.собирать анамнез</p> <p>2.проводить внешний осмотр и осмотр полости рта</p> <p>3.обучать пациентов навыкам индивидуальной гигиены; проводить профессиональную гигиену полости рта</p> <p>4.проводить основные методы профилактики кариеса (фторпрофилактика, ремтерапия, герметизация</p> | <p>Методами обследования стоматологического пациента (основные и дополнительные). Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Основными методами профилактики стоматологических заболеваний. Определение гигиенических и пародонтальных индексов;</p> <p>Методики применения реминерализующих препаратов.</p> | <p>УК-9, ОПК-12, ПК-4, ПК-8,</p> | <p>ТФ А/03.7</p> <p>ТФ А/04.7</p> | <p>1. Тестовый контроль</p> <p>2. Собеседование</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | фиссур) 5.вести медицинскую документацию. | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ.

1. Профилактика кариеса.
2. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.
3. О взаимодействии основных стоматологических материалов с организмом человека.
4. Протезирование зубов искусственными коронками и др.
5. Непосредственное протезирование после операции односеансового удаления большого числа зубов.
6. Ортопедическое лечение больных при одиночно стоящих зубах на верхней и нижней челюстях.
7. Диагностика и лечение заболеваний пародонта в клинике ортопедической стоматологии.
8. Ортопедическое лечение керамическими и металлокерамическими конструкциями.
9. Восстановление дефектов зубных рядов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами.
10. Особенности ортопедического лечения больных при некоторых хронических воспалительных процессах слизистой оболочки полости рта.
11. Особенности ортопедического лечения больных включенных дефектов зубных рядов.
12. Осложнения при пользовании несъемными штампованно-паянными протезами из нержавеющей стали.
13. Осложнения при пользовании съемными пластиночными протезами из акриловых полимерных материалов.
14. Токсикоаллергический стоматит, вызванный протезами из акриловых пластмасс.
15. Непереносимость материалов зубных протезов из нержавеющей стали и кобальто – хромового сплава.
16. Этика и деонтология в стоматологии.
17. Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции в стоматологии.
18. Административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период коронавирусной инфекции.
19. Вербальное общение. Средства вербального воздействия. Этапы ведения беседы
20. Внутренняя картина болезни. Определение. Составляющие ВКБ: сенсорная, эмоциональная, когнитивная, поведенческая составляющие
21. Понятие общения. Виды общения. Факторы, влияющие на поведение человека в процессе общения.
22. Невербальные средства общения: расстояние между собеседниками, взаиморасположение, позы и жесты. Их роль в формировании у пациента доверия к врачу.
23. Взаимоотношения врача и больного. Основные фазы общения врача и пациента. Задачи, соответствующие каждому этапу.
24. Особенности поведения человека в группе (Социальные феномены группового поведения).
25. Невербальные средства общения: расстояние между собеседниками, взаиморасположение, позы и жесты. Мимика и взгляд. Паралингвистические компоненты общения.
26. Семья как малая группа. Определение. Основные функции. Стадии развития семьи.
27. Лидерство: основные теории лидерства, стили руководства.
28. Понятие группы. Виды групп. Основные характеристики группы: групповые нормы и цели. Социальные роли в группе.
29. Модели взаимоотношений врача и пациента. Врач, выступающий в роли пациента. Сложные пациенты.

30. Невербальные средства коммуникации: визуальный контакт, мимика, паралингвистика, межличностная дистанция, кинесика. Их значение в общении.
31. Ролевая структура группы. Лидерство и харизма. Основные теории лидерства.
32. Конфликт, определение. Стратегии поведения в конфликте. Пути разрешения конфликтных ситуаций.
33. Основные компоненты общения. Механизмы социальной перцепции. . Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
34. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов.
35. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребёнка.
36. Зубы ребенка — что должна знать беременная женщина и кормящая мать.
37. Профилактика кариеса зубов.
38. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.
39. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
40. Нужна ли твердая пища детям? Её значение в рациональной гигиене полости рта.
41. Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.
42. Как правильно чистить зубы.
43. Полощите рот после еды, учитесь делать правильно.
44. Зачем нужно лечить молочные зубы?
45. Что делать, если зубы расположены неправильно?
46. Какими зубными пастами следует пользоваться детям в различном возрасте.
47. Зубы и здоровье.
48. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
49. Жевательная резинка: за и против.

8. Формы отчетности по производственной практике.

К зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили программу практики в полном объеме (108 часов), предоставившие оформленные должным образом документы и набравшие по БРС не менее 40 баллов:

1. Дневник практики, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики стоматологической поликлиники.
2. Цифровой отчет о выполненных манипуляциях.
3. Характеристику с оценкой зав. отделением, заверенную печатью стоматологической поликлиники или лечебного - профилактического учреждения.
4. График работы или выписку из приказа о прохождении производственной практики в лечебно-профилактическом учреждении.
5. Выполненное студентом УИРС с резюме преподавателя и оценкой по БРС
6. Зачетную книжку

Зачет по практике проводится на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии (ул. Академика Бардина, 38а) ответственным за производственную практику преподавателем и ассистентами кафедры.

В зачет включаются: *теоретическая часть*: онлайн-тестирование, собеседование по дневнику, собеседование по выполненной УИРС.

Практическая часть: практические умения и навыки преподаватель проверяет у обучающихся в течение практики, а также при проведении зачета

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

9.1. Основная учебно-методическая литература

9.1.1. Электронные базы данных:

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №MB0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с **01.01.2025 по 31.12.2025** года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024
Срок действия: с **09.01.2025 по 31.12.2025** года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)** издательства Springer

Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия

Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.2. Электронные учебные издания:

- Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Елизарова [и др.] -2-е изд., перераб. и доп. – в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9.1.3. Учебники:

1. Национальное руководство. Детская терапевтическая стоматология под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой: -М., ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., 950 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 200 экз.*
2. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник/ Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 544 с.
3. Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой, О.З Топольницкого. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.: ил. – *150 экз.*
4. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. /Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - ГЭОТАР-Медиа: 2014, 288 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 100 экз.*

9.1.4. Учебные пособия:

1. Кариес зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Брусницына Е.В., Иощенко Е.С., Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 33с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Иощенко Е.С., Стати Т.Н. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 20с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
3. Переодонтиты временных и постоянных зубов у детей: этиология, особенности клинических проявлений, лечение. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 30с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
4. Пороки развития твердых тканей зубов у детей: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 27с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
5. Заболевания пародонта в детском и юношеском возрасте. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 56с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
6. Психологическая подготовка и местное обезболивание в детской стоматологии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 51с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
7. Острая травма зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2017, 24с *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

9.2. Дополнительная литература:

1. Бимбас Е.С. Ортодонтия и пародонтология. Междисциплинарные связи: Учеб. Пособие / Закиров Т.В., Мягкова Н.В. Екатеринбург: ГБОУ ВПО «УГМА Минздрава России», 2012. - 61 с.
2. Закиров Т.В., Бимбас Е.С. Амбулаторные стоматологические операции у детей. /Учебное пособие для студентов и врачей стоматологов. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 103 с.
3. Ожгихина Н.В., Иощенко Е.С., Брусницына Е.В., Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Закиров Т.В., Каркавина Ю.О. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб-метод пособие. – Екатеринбург: ГБОУ ВПО «УГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации», 2013, - 84 с.
4. Профессиональная гигиена в области имплантатов и лечение периимплантитов. Клиническое руководство/ Сьюзан Уингроув; пер. с англ. Под науч. Ред. С.А.Кутяева. – М.: ТАРКОММ, 2014. – 216 с.: ил.
5. Грудянов А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 96 с.: ил.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу, имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1. Системное программное обеспечение

10.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020

г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

10.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
_____ 2025 г.
(печать УМУ)

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2025 год

Аттестация по **практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практике** обучающийся получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются обучающиеся, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение реферата (УИРС);
3. Выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Решение ситуационных задач;
3. Демонстрация практического навыка;
4. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по производственной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения производственной практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины | | | Разделы/ виды практики |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | | Знания | Умения | Навыки | |
| Инклюзивная компетентность. | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 ИУК 9.2 ИУК 9.3 | | Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах | Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей | Навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах | Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике. |
| Медицинская реабилитация | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ИОПК-12.1 ИОПК-12.2 ИОПК-12.3 ИОПК-12.4 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с | Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в | Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с | Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|---|--|--|
| | | | программ А/03.7 | действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. я врачебной тайны; -навыки соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами. Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике. |
|--|--|--|-----------------|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| Профилактика стоматологических заболеваний | ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения | ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых (А/04.7). | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения | Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ | Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике. |
|--|--|-------------------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | <p>стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины.</p> | <p>и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.</p> | <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> | |
| <p>Санитарно-гигиеническое просвещение</p> | <p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний,</p> | <p>ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3</p> | <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p> | <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических</p> | <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания</p> | <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных</p> | <p>Экспериментальный и исследовательский раздел. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога. Отчет по практике.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | | | заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников | мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения | представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

| Оценка и балл | Уровень освоения компетенций | Критерии |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| «Отлично» (85-100) | Повышенный уровень–III | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы |
| «Хорошо» (70-84) | Базовый уровень–II | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «Удовлетворительно» (60-69) | Пороговый уровень–I | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно» (0-59) | Компетенции не освоены | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы обучающийся оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

| № п/п | Балл | Критерии |
|-------|-----------|---|
| 1 | 0 баллов | содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам |
| 2 | 25 баллов | запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя |
| 3 | 30 баллов | запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы |
| 4 | 35 баллов | запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ. |

4. Перечень тем рефератов по производственной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.

Темы рефератов:

1. Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.
2. Оценка эффективности комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний.
3. Сравнительная характеристика материалов для герметизации фиссур.
4. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.
5. Коммунальные методы фторпрофилактики.
6. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
7. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта у разных групп пациентов. Общие и местные кариесогенные факторы.
8. Сравнительная характеристика лечебно-профилактических зубных паст противовоспалительного действия.
9. Естественная и искусственная реминерализация.
10. Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода запечатывания фиссур зубов. Инвазивная, неинвазивная герметизация фиссур: показания, противопоказания.
11. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Роль общего состояния беременной в развитии стоматологических заболеваний у детей.
12. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний. Роль углеводов в возникновении кариеса. Роль гиповитаминозов в развитии стоматологических заболеваний.
13. Выявление факторов риска развития зубочелюстных аномалий, их предупреждение, роль вредных привычек в развитии зубочелюстных аномалий.
14. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Методы и средства профилактики и лечения гиперэстезии.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов
Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

5. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

Темы санитарно-просветительской работы:

1. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
2. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов.
3. Что нужно знать родителям о врожденных расщелинах губы и неба.
4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребёнка.
5. Зубы ребенка — что должна знать беременная женщина и кормящая мать.
6. Профилактика кариеса зубов.
7. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.
8. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
9. Нужна ли твердая пища детям? Её значение в рациональной гигиене полости рта.
10. Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.
11. Как правильно чистить зубы.
12. Полощите рот после еды, учитесь делать правильно.
13. Зачем нужно лечить молочные зубы?
14. Что делать, если зубы расположены неправильно?
15. Какими зубными пастами следует пользоваться детям в различном возрасте.
16. Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.
17. Профилактика альвеолитов и остеомиелитов лунки после удаления зуба.
18. Зубы и здоровье.
19. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
20. Жевательная резинка: за и против.
21. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
22. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
23. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы:

Содержание не соответствует теме, работа оформлена неправильно – 0 баллов
Содержание не полное, оформление работы имеет незначительные погрешности – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление работы соответствует требованиям – 10 баллов

6. Тестовый контроль по производственной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной (производственной) практике.

Перечень вопросов для проведения тестового контроля:

1) При проведении эпидемиологического обследования детского населения обследуют детей в возрасте

1. 6, 9, 12 лет
2. 6, 12, 15 лет
3. 9, 12, 15 лет

2) Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация

1. о динамике демографических процессов в регионе
2. состоянии окружающей среды
4. об имеющемся персонале и материальных ресурсах

5. о стоматологическом статусе населения
- 3) **Стоматологический статус населения региона оценивается при проведении**
 1. диспансеризации населения
 2. плановой санации полости рта
 3. эпидемиологического обследования населения
- 4) **Калибровка специалистов при эпидемиологическом обследовании проводится в период**
 1. подготовительный
 2. обследования
 3. подведения итогов
- 5) **При калибровке специалистов результаты обследования должны совпадать не менее**
 1. 85%
 2. 70%
 3. 55%
- 6) **Герметизация фиссур проводится после прорезывания зуба**
 1. сразу
 2. через 2 года
 3. через 1 год
- 7) **Герметизация фиссур проводится при прорезывании зуба**
 1. частичном
 2. полном
- 8) **Поддесневой зубной камень относят к зубным отложениям**
 1. неминерализованным
 2. минерализованным
- 9) **Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны**
 1. наследственность
 2. наличие микробного налета
 3. вредные привычки
 4. подвижность зубов
- 10) **Индекс РМА помогает выявить**
 1. воспаление в десне
 2. зубной налет
 3. кровоточивость
 4. поддесневой зубной камень
- 11) **Тип образования структуры наддесневого зубного камня**
 1. слюнной
 2. сывороточный
- 12) **Тип образования структуры поддесневого зубного камня**
 1. слюнной
 2. сывороточный
- 13) **Слюна является источником минералов зубного камня**
 1. поддесневого
 2. наддесневого
- 14) **Десневая жидкость является источником минералов зубного камня**
 1. поддесневого
 2. наддесневого
- 15) **Индекс ИГР-У дает информацию о наличии**
 1. зубного камня, микробного налета
 2. меловидных пятен
 3. кровоточивости десен
 4. подвижности зубов

16) Возраст для протезирования у детей

1. 5-6 лет
2. 12-14 лет
3. возрастных ограничений нет

17) Полоскания полости рта растворами фторидов рекомендуется детям с возрастом

1. 3 лет
2. 6 лет
3. 12 лет

18) Применение фторидсодержащих растворов в низких концентрациях позволяет снизить заболеваемость кариесом на поверхностях зубов

1. жевательных
2. гладких

19) Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является

1. 1 мг/л
2. 0,5 мг/л
3. 1,2 мг/л

20) Метод полоскания растворами фторида натрия применяется с

1. 3 лет
2. 5-6 лет
3. 8 лет
4. 10 лет

21) Эффективность метода профилактики кариеса фторированием воды составляет

1. 30%
2. 40%
3. 80%
4. 60%

22) В полости рта пациента, который с рождения пил воду, содержащую излишнее количество фторида, можно увидеть

1. пятнистую эмаль
2. адентию
3. микродентию
4. остеопороз

23) Под действием йода в зубном налете окрашиваются

1. микроорганизмы
2. эпителиальные клетки
3. производные углеводов

24) При неудовлетворительной гигиене полости рта рН ротовой жидкости

1. увеличивается
2. снижается
3. остается без изменений

25) Пелликула образуется на поверхности зуба

1. после прорезывания
2. до прорезывания

26) Пелликула состоит

1. из кератина
2. из коллагена
3. из слюнных гликопротеидов

27) Зубной налет - образование

1. структурное
2. бесструктурное

28) Наиболее быстро зубной налет накапливается на щечных поверхностях жевательных зубов

1. верхних
2. нижних

29) В образовании зубного налета важную роль играют

1. микроорганизмы и эпителиальные клетки
2. эпителиальные клетки и углеводы
3. углеводы, микроорганизмы и эпителиальные клетки

30) При увеличении количества мягкого налета в полости рта реакция слюны смещается в сторону

1. кислую
2. щелочную

Ответы на тесты

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| <i>1</i> | 2 | <i>11</i> | 1 | <i>21</i> | 4 |
| <i>2</i> | 4 | <i>12</i> | 2 | <i>22</i> | 1 |
| <i>3</i> | 3 | <i>13</i> | 2 | <i>23</i> | 3 |
| <i>4</i> | 1 | <i>14</i> | 1 | <i>24</i> | 2 |
| <i>5</i> | 1 | <i>15</i> | 1 | <i>25</i> | 1 |
| <i>6</i> | 1 | <i>16</i> | 3 | <i>26</i> | 3 |
| <i>7</i> | 2 | <i>17</i> | 2 | <i>27</i> | 2 |
| <i>8</i> | 2 | <i>18</i> | 2 | <i>28</i> | 1 |
| <i>9</i> | 2 | <i>19</i> | 1 | <i>29</i> | 3 |
| <i>10</i> | 1 | <i>20</i> | 2 | <i>30</i> | 1 |

Критерии оценивания тестового контроля:

- менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 10 баллов;
81-90% правильных ответов - 15 баллов;
91-100% правильных ответов - 20 баллов

7. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

Задача 1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

Состояние слизистой оболочки полости рта: нормально увлажнена, бледно-розового цвета.

Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

Задания:

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.

2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Ответы:

1.Зубная формула:

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | П | | |
| 16 | 55 | 54 | 53 | 52 | 11 | 21 | 62 | 63 | 64 | 65 | 26 | |
| 46 | 85 | 84 | 83 | 42 | 41 | 31 | 32 | 73 | 74 | 75 | 36 | |
| п | п | п | | | | | | | п | п | к | |

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з)=2, кп(з)=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУ(п)= 2, кп(п) = 10

Задача 2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания:

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса

Ответы:

1. Данный метод относится к местным методам фторидпрофилактики кариеса зубов.
2. 1 раз в 2 недели в течение учебного года
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание проводится в течение 1-2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6-летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.

Задача 3

Пациент К., 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриворотном осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Задания:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту.

Ответы:

1. Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта.
2. Гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У соответствует плохому уровню гигиены.
3. Ошибками, допущенными пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты.
4. Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут.
5. Пациенту необходима консультация хирурга-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 5 баллов

«ответ недостаточно полный» – 8 баллов

«ответ полный развернутый» – 10 баллов

8. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Обучающийся должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной (производственной) практике.

Перечень практических навыков:

1. Установление психологического контакта с пациентом;
2. Научиться собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
3. Проведение осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
4. Определение интенсивности кариеса
5. Определение РМА-индекса
6. Определение гигиенического индекса
7. Обучение гигиеническим манипуляциям, проведение санпросветработы
8. Обучение индивидуальной гигиене полости рта
9. Подбор средств и предметов гигиены
10. Проведение профессиональной гигиены полости рта
11. Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики
12. Проведение герметизации фиссур зубов

Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 5 баллов

«выполнено с недочетами» – 10 баллов

«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

9. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики

| | Перечень проверяемых компетенций | Миним. кол-во баллов | Максим. кол-во баллов | у студента | примечание |
|--|----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------|
| Отработка часов (72 часа) | | Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается | | выполнено не выполнено | |
| Сан-просвет. работа | | Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается | | выполнено не выполнено | |
| УИРС | | Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается | | выполнено не выполнено | |
| Выполнение перечня обязательных практических навыков | | 10 | 15 | | |
| Оформление дневника | | 25 | 35 | | |
| Характеристика | | 5 | 10 | | |
| ИТОГО | | 40 | 60 | | |
| | | Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов. | | | |

Чек-лист

| | Перечень проверяемых компетенций | Критерии / количество баллов | У студента | Дата, подпись |
|-----------------------------|----------------------------------|---|------------|---------------|
| Тест | | менее 71% правильных ответов -тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов – 10 бал. 81-90% правильных ответов – 15 бал. 91-100% правильных ответов – 20 бал. | | |
| Решение ситуационной задачи | | «ответ не правильный» – 0 бал. «ответ не полный» – 5 бал. «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 бал. | | |
| Практические навыки | | «не выполнено» – 0 бал. «выполнено частично» – 10 бал. «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» –20 бал. | | |
| Итого | | За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов | | |