

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:34:09  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



### **Программа практики**

**«Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург  
2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составители: Е.С. Набойченко – зав.кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, директор Института клинической психологии, д.пс.н., профессор.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## **1. Цели и задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Цель- получение первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:**

- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы в области клинической психологии и, на их основе, углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по специальности;

- освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- формирование умений и навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

- проработка умений и навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

- развитие умений и навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- формирование умений и навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) формах.

- 

## **3. Способ и формы проведения**

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно. Данная практика реализуется на нескольких курсах в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### Универсальные компетенции (УК)

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК - 1).

## **5. Место учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ООП**

Учебная практика по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач научно-исследовательской работы обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Профессиональная этика». Научно-исследовательской работа готовит студентов к освоению профессиональных умений и навыков научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) формах. Реализуется данный вид практики в 4, 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации экзамен.

### 5. Структура учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц, 432 часа.

### 6. Содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения НИР)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа НИР			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации или сформированности ЗУН
	знания	умения	навыки		
<b>Модуль 1. Знакомство со спецификой научно-исследовательской работы,</b> Типы цели и задачи, подходы и направления формы научно-исследовательских работ, информационное обеспечение учебного исследования конспектирования источников. Обработки и содержания научных текстов. Понятно терминологический аппарат исследования: библиографическая	Управление проектами на всех этапах его жизненного цикла знать, как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии знать, как разрабатывать и использовать научно-обоснованные	Управление проектами на всех этапах его жизненного цикла знать, как осуществляют научное исследование в сфере профессиональной деятельности и на основе современной методологии знать, как разрабатывать и	Управление проектами на всех этапах его жизненного цикла знать, как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии знать, как разрабатывать и использовать	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной деятельности	Консультация руководителя научного исследовательской работы по вопросам и требованиям, проверка оформления дневника и отчёта собеседования по

<p>информация в научном тексте, библиографическое описание научного произведения - проанализировать требования к написанию научных статей классифицировать статьи по разным основаниям схема таблица проанализировать и сделать аннотацию на 3 статьи по клинической психологии окончательное оформление дневника.</p> <p><b>2. Модуль. Дизайн эмпирического исследования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление дизайна исследования по запросу организации и специалиста,</li> <li>- обобщение данных, полученных в ходе научного исследовательской работы,</li> <li>- написание статьи по результатам исследования;</li> <li>- окончательное оформление дневника практики,</li> </ul> <p><b>3 Зачёт,</b> защита статьи отчёта, и самоанализ своей деятельности.</p>	<p>программы психологического. и психологической помощи консультационного развивающего коррекционного психотерапевтического профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и организаций. В том числе лицам с овз.</p>	<p>использовать научно-обоснованные программы психологического. и психологической помощи консультационного развивающего коррекционного психотерапевтического профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и организаций . В том числе лицам с овз.</p>	<p>научно-обоснованные программы психологической помощи консультационного развивающего коррекционного психотерапевтического профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и организаций. В том числе лицам с овз.</p>	<p>методологии (ОПК - 1).</p>	<p>вопроса м, проверка . Оформление дневника и отчёта собеседования по вопросам и статье.</p>
---	---	---	---	-------------------------------	---

### 7. Примерная тематика:

- 7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
- 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
- 7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

#### 8.1. Образовательные технологии

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно

работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой профилактического проекта.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Секач М.Ф., Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>

2. Фролова Ю.Г., Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html>

#### **9.1.2. Учебники**

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

#### **Дополнительная литература**

• Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

• Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

• Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

• Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

• Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

• Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

• Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

• Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

• Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

• Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

• Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2*

### **9.1.3. Электронные базы данных**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/>

3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>

4. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:**

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»** Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»  
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/> ООО «Букап»  
Договор № 32514603659 от 07.04.2025  
Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»** Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. **Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе

DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group

— коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Системное программное обеспечение**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО

«Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок

действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

### **Приложение**

#### **Вопросы к экзамену**

<b>Вопрос</b>	<b>Компетенции</b>
• Формы представления научных знаний.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика структурных компонентов научного исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Понятие гипотезы. Требования к формулировке гипотез.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика цели и задач психологического исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика этапов психологического исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика объекта, предмета психологического исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика идеографического и номотетического подходов к исследованию в психологии.	УК-2; ОПК – 1
• Классификация методов исследования в психологии.	УК-2; ОПК – 1
• Требование к методу наблюдения в психологии.	УК-2; ОПК – 1
Технология разработки программы наблюдения.	
• Технология составления диагностической беседы.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика опросных методов исследования в психологии.	УК-2; ОПК – 1
• Технология составления тестов достижений. Коэффициент трудности теста.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика измерительных шкал в психологических исследованиях.	УК-2; ОПК – 1
• Понятие надежности исследования.	УК-2; ОПК – 1

• Характеристика надежности ретестовой, надежности параллельных форм, надежности как гомогенности теста.	УК-2; ОПК – 1
• Понятие валидности исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Понятие переменной в психологическом исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика независимой переменной в психологическом исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика зависимой переменной в психологическом исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика видов данных в психологическом исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Способы представления данных в исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Правила формулирования гипотезы в исследовании.	УК-2; ОПК – 1
• Требования к формулированию каузальной гипотезы.	УК-2; ОПК – 1
• Суть корреляционной гипотезы и гипотезы о наличии явления. Требования к их формулированию.	УК-2; ОПК – 1
• Понятие эксперимента. Особенности эксперимента как метода исследования в психологии.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика видов экспериментального исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Приемы контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результат эксперимента.	УК-2; ОПК – 1
• Экспериментальное общение. Факторы общения, искажающие результаты эксперимента.	УК-2; ОПК – 1
• Характеристика экспериментальной выборки. Требование к выборке психологического исследования.	УК-2; ОПК – 1
• Стратегии формирования выборки.	УК-2; ОПК – 1

### Технологии оценивания

Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего и итогового контроля

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
1. Отработка часов	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
2. Выполнение НИР (минимальный перечень навыков)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
3. Представление дневника научно-исследовательской практики (оценка ежедневных записей)	20	30	Является обязательным для допуска к зачету
4. Представление письменной формы НИР	20	30	Является обязательным для допуска к зачету
Итого	40	60	–

### **Определение количества баллов за ежедневные записи в дневнике практики**

**0 баллов** – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике ситуациям;

**8 и более баллов** – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на все вопросы по ситуации плохо, неполно, неправильно;

**15 и более баллов** – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на половину вопросов по ситуации плохо, неполно, иногда неправильно;

**21 и более баллов** – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью, но имеются небольшие замечания по сути изложения материала; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

**26 и более баллов** – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике ситуациях; отвечает на дополнительные вопросы по ситуации уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

**40 баллов** – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике ситуациях; на вопросы по ситуации дает полный развернутый ответ.

В итоге куратору необходимо оценить все записи, суммировать полученные баллы и разделить на общее количество записей.

За время работы каждый студент должен выполнить определенный перечень практических навыков (минимальный перечень практических навыков и умений, рекомендуемых к освоению)

Требования к освоению практических навыков:

– количество выполненных студентом навыков (сумма ежедневно отражается в дневнике и в конце представляются итоговые значения),

– полнота описания впервые выполненного навыка.

Баллы за выполнение минимального списка навыков не выставляются.

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с предложенными темами, представляется в письменном виде и защищается в устной форме.

### **Определение количества баллов за предоставление письменной формы НИР**

**0 баллов** – содержание работы не соответствует требованиям, тема не раскрыта;

**8 и более баллов** – тема не раскрыта, есть выполнение отдельных требований;

**15 и более баллов** – работа выполнена кратко, требования выполнены частично или с большими нарушениями, тема раскрыта слабо;

**21 и более баллов** – требования выполнены почти полностью, имеются некоторые замечания по содержанию;

**26 и более баллов** – требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; тема раскрыта.

**40 баллов** – работа выполнена в полном соответствии с требованиями, замечаний нет, проявлено творческое рассмотрение темы НИР.

### **Алгоритм определения премиальных баллов**

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

### **Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам**

### практической работы студентов по практике

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Высокий уровень учебных достижений	min	5
	max	10
2. Разработка дополнительного материала к практике	min	5
	max	10
Итого:	min	<b>10 (10)*</b>
	max	<b>20 (20)*</b>

#### Алгоритм определения экзаменационного рейтинга научно-исследовательской работы

Итоговый рейтинговый балл студентов по научно-исследовательской работе определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе научно-исследовательской работы, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), характеристику работы студента, данную руководителем научно-исследовательской работы. Итоговый контроль (зачет с оценкой) включает оценку научно-исследовательской работы, выполненной студентом и защиту работы на итоговой конференции, проводимой в последний день практики (таблица).

#### Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование по результатам анкетирования студентов	min	10
	max	20
2 этап. Защита НИР на итоговой конференции	min	10
	max	20
Итого:	min	<b>20</b>
	max	<b>40</b>

**1 этап. Собеседование по результатам анкетирования** студентов отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

**10 баллов** – при анализе анкетирования студентов практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

**15 баллов** – анализ анкетирования студентов представлен без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в психологических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

**20 баллов** – анализ анкетирования студентов выполнен без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

#### **2 этап. Защита НИР на итоговой конференции.**

**10 баллов** – тема раскрыта частично, защита работы в устной форме проведена с опорой на носитель информации, с наводящими вопросами, с ошибками;

**15 баллов** – тема раскрыта полностью, защита работы в устной форме проведена с частичной опорой на носитель информации, с наводящими вопросами, с ошибками;

**20 баллов** – защита и сама работа выполнены безупречно.

#### **Итоговый рейтинг студента по практике**

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение педагогической практики по результатам текущего контроля, и

рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.

### Критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга студента по практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку *«отлично»* – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку *«отлично»*, как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка *«хорошо»* выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, *«удовлетворительно»* ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по научно-исследовательской практике, выставляется в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.