

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:27  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра детской хирургии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая хирургия детского возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ в составе:

- Цап Н.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской хирургии
- Шнайдер И.С., ассистент кафедры детской хирургии
- Комарова С.Ю., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Амосов В.Г., к.м.н., доцент кафедры детской хирургии
- Рубцов В.В., ассистент кафедры детской хирургии
- Огнев С.И., ассистент кафедры детской хирургии
- Черный С.П., ассистент кафедры детской хирургии
- Суенкова Д.Д., ассистент кафедры детской хирургии
- Жаксалыков А.С., ассистент кафедры детской хирургии
- Швалёв Ф.М., ассистент кафедры детской хирургии.

Программа рецензирована профессором кафедры хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО Уральского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н., профессором О.В. Киришиной.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии 21 апреля 2025 г. (протокол № 9).

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» 20 мая 2025 г. (протокол № 6).

## **1. Цель изучения дисциплины**

Овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и практических умений и навыков по дисциплине «Поликлиническая хирургия детского возраста» для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый»; подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, при работе в качестве врача скорой помощи.

Воспитательно-образовательной целью преподавания данной дисциплины является воспитание высоких профессиональных качеств деонтологически грамотного будущего врача, любви к творческой деятельности, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях, воспитание здорового образа жизни. Формирование гражданских качеств у студента, которые соответствуют Миссии университета, берет свое начало и при изучении поликлинической хирургии детского возраста. В системе подготовки врача-педиатра чрезвычайно важен раздел подготовки по амбулаторной хирургии, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

## **2. Задачи дисциплины**

1. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, инструментального обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.

2. Научить формировать клинический диагноз на основе комплексного обследования ребенка.

3. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе при хирургической патологии (заболевания, пороки развития, травмы), в т.ч. при угрожающих жизни состояниях.

4. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для достоверного оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определению показаний и противопоказаний к проведению оперативных вмешательств, реабилитационных мероприятий, основных принципов профилактического наблюдения при острых и хронических заболеваниях.

5. Освоить навык врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей. Преподавание поликлинической хирургии детского возраста позволяет студенту овладеть принципами общения с ребенком и с подростком, с их родителями, освоить этические, деонтологические, юридические принципы работы на педиатрическом участке и в поликлинике.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Поликлиническая хирургия детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 8 семестре, направлена на подготовку врача-педиатра, на формирование знаний, умений и навыков в области амбулаторной практико-ориентированной медицины, которые позволят выпускнику оказать медицинскую помощь ребенку с хирургической патологией в условиях детской поликлиники. Для освоения дисциплины

«Детская хирургия» необходимы знания по предшествующим дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Общая хирургия».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

##### Профессиональные компетенции

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>А/01.7 обследование детей с целью установления диагноза.</p> <p>А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать ре-</p>

			<p>зультаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>А/01.7 обследование детей с целью установления диагноза. А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
<p>Лечение забо-</p>	<p>ПК-3 Способ-</p>	<p>А/02.7</p>	<p>ИПК-3.1 составлять план лечения</p>

<p>лечений у детей и подростков</p>	<p>ность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и ди-</p>	<p>А/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. А/05.7 - организация дея-</p>	<p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной</p>

	<p>етотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования</p>	<p>тельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>терапии у детей.</p> <p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных</p>	<p>А/02.7 назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>

	и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования		
Медицинская реабилитация детей и подростков	ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	А/03.7 - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей. А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в службу ранней помощи и в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
Медицинская реабилитация детей и подростков	ПК-8 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими за-	А/03.7 - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей. А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской доку-	ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение, оценивать его эффективность и безопасность, у длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ИПК-8.2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, ИПК-8.3 оценивать выполнение индивидуальной программы реабили-

	болеваниями, детей-инвалидов	ментации	тации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	А/04.7 - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, рационального сбалансированного питания для детей в соответствии с клиническими рекомендациями. ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	А/04.7 - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред

В результате изучения дисциплины «Поликлиническая хирургия детского возраста» студент должен

**Знать:**

- этиологию наиболее распространенных заболеваний и пороков развития
- клинические симптомы, диагностику, пороков развития передней брюшной стенки, опорно-двигательного аппарата, половых органов
- принципы диспансеризации и реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития
- организацию работы амбулаторной хирургической помощи детям.

**Уметь:**

- определить симптомы наиболее распространенных заболеваний и пороков развития у детей
- интерпретировать результаты лабораторных, ультразвуковых и рентгенологических методов лечения
- построить индивидуальный план лечения и реабилитации

**Владеть:**

- алгоритмом предварительного диагноза у детей, которым требуется продолжение лечения в стационаре и алгоритмом лечения и реабилитации у тех больных, которые нуждаются в амбулаторном лечении.

Изучение дисциплины «Детская хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н):

**Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза.**

**Трудовые действия:**

- получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребёнком
- сбор анамнеза жизни ребёнка
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- получение информации о профилактических прививках
- сбор анамнеза заболевания
- оценивание состояния и самочувствия ребенка
- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Трудовая функция А/02.7 -назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.**

**Трудовые действия:**

- разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- назначение медикаментозной терапии ребенку
- назначение немедикаментозной терапии ребенку
- назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
  - выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
  - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
  - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
  - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**Трудовая функция А/03.7 - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей**

**Трудовые действия:**

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
  - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
  - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
  - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-санитарной экспертизы
  - Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
  - Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
  - Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями
  - Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
  - Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

**Трудовая функция А/04.7 – проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**

**Трудовые действия:**

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
  - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
  - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
  - Установление группы здоровья ребенка
  - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
  - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
  - Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

**Трудовая функция А/05.7 - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации**

**Трудовые действия:**

- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	56		8 семестр - 56
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	44		44
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	16		16
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль (раздел) 1</b> <b>Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники</b> <b>Профилактические осмотры детей.</b>	
ДЕ 1- Порядок оказания хи-	Приказ Министерства здравоохранения Российской Феде-

<p>рургической помощи детям в Российской Федерации, в Свердловской области. Ведение медицинской документации в поликлинике. Принципы маршрутизации больных ПК: 1-5, 7-10,15</p>	<p>рации от 31.10.12 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях». Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы ведения медицинской документации в поликлинике. Медицинская карта амбулаторного больного. Талон амбулаторного пациента.</p>
<p>ДЕ 2- Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий передней брюшной стенки, половых органов. ПК- 1,2,3,4,5,15</p>	<p>Методика обследования грудного ребенка. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, водянки яичек. Определение кратности осмотров, диагностики. Возрастные показания к оперативному лечению.</p>
<p>ДЕ 3- Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата. ПК- 1,2,3,4,5,7-10,15</p>	<p>Методика обследования грудного ребенка. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра, врожденной косолапости, кривошее. Полидактилия. Синдактилия. Косорукость. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации. Последствия рахита у детей.</p>
<p>ДЕ 4- Профилактические осмотры дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. ПК- 1,2,3,4,5,7-10,15</p>	<p>Диагностика деформаций стоп – плоско-варусные, плоско-вальгусные деформации. Диагностика нарушений осанки, деформаций позвоночника. Диагностика грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, варикоцеле, водянки яичек, гипоспадии, «скрытого» полового члена, рубцового фимоза. Определение кратности осмотров, направление в стационар.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 2</b> <b>Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития</b></p>	
<p>ДЕ 5- Семиотика, диагностика абдоминального болевого синдрома. ПК- 1,2,3,4,5,7-10,15</p>	<p>Основные заболевания и повреждения органов брюшной полости, сопровождающиеся болями в животе, различные характеристики боли в животе. Методы диагностики. Принципы направления больных в стационар.</p>
<p>ДЕ 6- Семиотика, диагностика болевого синдрома в конечностях. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15</p>	<p>Основные заболевания, повреждения, сопровождающиеся болями в конечностях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики специфических и неспецифических воспалительных процессов в костях и суставах. Клиника, диагностика, лечение фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панариция и флегмон кисти.</p>
<p>ДЕ 7- Семиотика, диагностика доброкачественных новообразований мягких тканей ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15</p>	<p>Гемангиомы, фибромы, липомы, гигромы, гранулемы, пигментные невусы. Тактика врача-педиатра на амбулаторном этапе.</p>
<p>ДЕ 8- Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение.</p>	<p>Принципы и организация диспансерного наблюдения, диспансерные группы. Реабилитационные мероприятия после оперативного лечения. Рекомендации к освидетельствованию на категорию «ребенок-инвалид».</p>

ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15	
<b>Дисциплинарный модуль 3</b> <b>Амбулаторная травматология и ортопедия детского возраста</b>	
ДЕ-9. Амбулаторная травматология детского возраста ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15	Лечебно-диагностическая тактика на этапе первичной помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.
ДЕ-10. Нарушения осанки и деформации позвоночника ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15	АФО позвоночника. Понятие осанки. Формирование правильной осанки. Причины нарушений осанки. Лечебная тактика. Сколиоз. Клиника, диагностика, лечение деформаций позвоночника,
ДЕ-11. Ортопедические аномалии развития шеи, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Остеохондропатии у детей. ПК- 1,2,3,4,5, 7-10,15	Кривошея. Болезнь Шпренгеля. Аномалии конечностей, кисти, стопы, классификация. Косорукокость. Радиоульнарный синостоз. Полидактилия. Синдактилия. Косолапость. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации. Этиология, классификация остеохондропатий. Клиника, диагностика болезни Легг-Кальве-Пертеса, Осгуд-Шлаттера, Ганглунда, Шойерман-Мау.
<b>Зачет по дисциплинарным модулям 1, 2, 3.</b>	
ДЕ-12. Итоговый контроль ПК- 1,2,3,4,5,7,8,9,10,15	Знания - тестирование, собеседование по изученным темам. Умения, навыки – осмотр ребенка с хирургической патологией, ведение амбулаторной карты.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ1. Порядок оказания хирургической помощи детям в Российской Федерации, в Свердловской области. Ведение медицинской документации в поликлинике. Принципы маршрутизации больных</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.12 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях». Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы ведения медицинской документации в поликлинике.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности на амбулаторном этапе нормативные документы. Выполнять правила и требования к ведению медицинской документации в поликлинике. Определять маршрутизацию здоровых и больных детей в зависимости от выявленной патологии.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>Записью осмотра ребенка в медицинской карте амбулаторного больного. Заполнением талона амбулаторного пациента.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	Основной
<p>ДЕ2. Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий передней брюшной стенки, половых органов.</p>	<p>Методику обследования ребенка грудного возраста. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, водянки яичек. Возрастные показания к оперативному лечению.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-</p>	<p>Осмотреть переднюю брюшную стенку, паховые области, наружные половые органы. Определить симптомы пупочных и паховых грыж, водянки оболочек яичка, аномалий положения яичка.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-</p>	<p>Алгоритмом диагностики пупочных и паховых грыж, водянки оболочек яичка, крипторхизма.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2,</p>	

	1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.
ДЕЗ. Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата.	Методику обследования ребенка грудного возраста. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, врожденной кривошеи, аномалий кисти. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Осмотреть костно-мышечную систему ребенка. Определить симптомы дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости и кривошеи, аномалий кисти. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Алгоритмом диагностики дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости и кривошеи, аномалий кисти. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.
ДЕ4. Профилактические осмотры дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и под-	Методику обследования опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, наружных половых органов ребенка дошкольного, школьного и подросткового возраста. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-	Осмотреть костно-мышечную систему, переднюю брюшную стенку, паховые области, наружные половые органы ребенка. Определить симптомы нарушения осанки, пупочных и паховых грыж, водянки, крипторхизма, гипоспадии, варикоцеле.	Алгоритмом диагностики нарушения осанки, пупочных и паховых грыж, водянки, крипторхизма, гипоспадии, варикоцеле. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2,

ростков.	3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	
ДЕ5. Семиотика, диагностика абдоминального болевого синдрома.	Основные заболевания и повреждения органов брюшной полости, сопровождающиеся болями в животе, различные характеристики боли в животе. Методы диагностики острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости, кишечной непроходимости, разрывов полых и паренхиматозных органов. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Выполнить осмотр, перкуссию, аускультацию, пальпацию живота, определить симптомы «острого» живота. Определить показания к выполнению лабораторных, инструментальных методов обследования, к направлению ребенка на госпитальный этап медицинской помощи. Оказать неотложную помощь. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Методами объективного обследования. На основании жалоб, анамнеза, клиники и дополнительных методов обследования установить предварительный диагноз. По показаниям направить больного ребенка в стационар ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	
ДЕ6. Семиотика, диагностика болевого син-	Основные заболевания и повреждения костей, суставов и мягких тканей конечностей, разные характеристики бо-	Собрать анамнез, провести физикальное обследование ребенка, интерпретировать результаты; сфор-	Алгоритмом постановки предварительного диагноза при заболеваниях, пороках развития и по-	

<p>дрома в конечностях.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p>	<p>ли в конечностях. Методы диагностики воспалительных, диспластических, опухолевых заболеваний костей, суставов.</p> <p>Организацию и проведение реабилитационных мероприятий в т.ч. после оперативного лечения. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов.</p> <p>Этиологию, основные симптомы местного и системного воспаления, клинические признаки, диагностику, лечение фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панарициях и флегмонах кисти</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>мулировать предварительный клинический диагноз, разработать индивидуальный план лечения (консервативное, оперативное), определить показания и сроки направления в стационар.</p> <p>Оказать неотложную помощь.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>вреждениях костно-мышечной системы. Интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.</p> <p>Алгоритмом диагностики и лечения фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панариция и флегмоны кисти.</p> <p>По показаниям направить больного ребенка в стационар</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	
<p>ДЕ7.</p> <p>Семиотика, диагностика доброкачественных новообразований мягких тканей</p>	<p>Этиологию, излюбленную локализацию доброкачественных новообразований мягких тканей у детей, клинические симптомы, основные принципы лечения и реабилитации детей с доброкачественными опухолями мягких тканей.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-</p>	<p>Провести диагностику и определить сроки и метод лечения гемангиом, гигром, фибром, гранулем, пигментных невусов</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-</p>	<p>Алгоритмом диагностики гемангиом, гигром, фибром, гранулем, пигментных невусов</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2,</p>	

	1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	
ДЕ8. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение.	Основные принципы реабилитации детей перенесших остеомиелит, перитонит, лапаротомии, торакотомии, операции на половых органах ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты обследования и лечения в стационаре, построить план реабилитации ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	Методами реабилитации детей, перенесших остеомиелит, перитонит, лапаротомии, торакотомии, операции на половых органах ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.	
ДЕ9. Амбулаторная травматология детского возраста	Лечебно-диагностическую тактику на этапе первичной помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета и мягких тканей. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; прин-	Определить симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-	Интерпретацией рентгенограммы, алгоритмом предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей. ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2,	

	<p>ципы и методы оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Сроки консолидации костей.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	
<p>ДЕ10. Нарушения осанки и деформации позвоночника</p>	<p>АФО позвоночника. Понятие осанки. Формирование правильной осанки. Причины нарушений осанки. Сколиоз. Методы клинической и инструментальной диагностики различных типов нарушений осанки, сколиоза, аномалий позвоночника, организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебного воздействия физиотерапии, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, разработать индивидуальный план лечения, определить период наблюдения</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>Определением типа нарушения осанки, алгоритмом обследования при подозрении на сколиоз. Установлением предварительного диагноза,</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	
<p>ДЕ11. Ортопедические аномалии развития</p>	<p>Понятия ортопедических аномалий, Классификации основных нозологий. Кривошея. Болезнь Шпренгеля. Ано-</p>	<p>Определить симптомы наиболее часто встречаемых ортопедических аномалий и остеохондропатий. На-</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Направлением ребенка к специ-</p>	

<p>шеи, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Остеохондропатии у детей.</p>	<p>малии конечностей, кисти, стопы, классификация. Косорукость. Радикулярный синостоз. Полидактилия. Синдактилия. Косолапость. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации.</p> <p>Этиология, классификация остеохондропатий. Клиника, диагностика болезни Легг-Кальве-Пертеса, Осгуд-Шлаттера, Ганглунда, Шойерман-Мау.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>значить по показаниям методы рентгенографического, лабораторного, инструментального методов обследования на амбулаторном этапе и составить план лечения.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	<p>алистам узкого профиля.</p> <p>ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3, ИПК-1.4,ИПК-1.5,ИПК-1.6, ИПК-2.1,ИПК-2.2,ИПК-2.3, ИПК-2.4,ИПК-3.1,ИПК-3.2, ИПК-3.3,ИПК-4.1,ИПК-4.2, ИПК-5.1,ИПК-7.1,ИПК-7.2, ИПК-7.3,ИПК-8.1,ИПК-8.2, ИПК-8.3,ИПК-9.1,ИПК-9.3, ИПК-9.4,ИПК-10.1,ИПК-10.2, ИПК-10.3, ИПК-15.1.</p>	
---	---	---	--	--

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарно-го модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1. Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники Профилактические осмотры детей.	ДЕ 1	2	2	2	6
	ДЕ 2	1	2	1	6
	ДЕ 3	1	4	1	6
	ДЕ4	1	4	1	6
2. Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития	ДЕ 5	1	4	2	6
	ДЕ 6	1	4	1	6
	ДЕ 7	1	4	2	6
	ДЕ 8	1	4	1	6
3. Амбулаторная травматология и ортопедия детского возраста	ДЕ 9	1	4	2	6
	ДЕ 10	1	4	1	6
	ДЕ 11	1	4	1	6
Зачет	ДЕ 12	-	4	1	6
ИТОГО		12	44	16	72

### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Неотложная помощь в условиях поликлиники при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости
2. Новые материалы в амбулаторной ортопедии и травматологии у детей
3. Антибактериальная химиотерапия при гнойных хирургических заболеваниях

### 7.3. Рефератов

1. Современные средства ухода за ребенком грудного возраста и их влияние на формирование основных органов и систем («Памперсы», «Слинг», «Кенгуру – рюкзаки»)
2. Пороки развития и заболевания половой сферы детей, влияющие на их будущую фертильность
3. Этические, психологические и юридические аспекты деятельности врача – педиатра поликлиники при выявлении хирургических заболеваний

### 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «детская хирургия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

## 8.1. Образовательные технологии

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы); методы индивидуальной и групповой работы, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм); методы творческого использования приобретенных знаний и умений; формирование эмоций успеха в обучении.

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу.

Также получение профессиональных знаний осуществляется на практических занятиях, которые проводятся в районной поликлинике или консультативной поликлинике.

Обучающиеся самостоятельно и под контролем преподавателя проводят курацию больных, умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных исследований, грамотно их интерпретировать. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью дисциплины. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др. Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества студентов и молодых ученых (НОМУС УГМУ).

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

<b>Классификационный признак</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Внешний признак деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
Источник получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах

Степень активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)
Реализация дидактических задач	Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков
Сочетание методов преподавания и методов учения	Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый

## 8.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
ГАУЗ СО ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	<b>Актовый зал (ауд. 315)</b> на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест
ГАУЗ СО ДГКБ №9, лекционный зал 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.	<b>Актовый зал</b> на 2 этаже административного блока, не имеет номера, оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 200 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  ГАУЗ СО ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	<b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными белыми маркерными досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.
ГАУЗ СО ДГКБ №9 – 4 учебные комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51. Консультативно-диагностическая поликлиника, врачебные кабинеты приема пациентов	<b>Аудитории</b> не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными белыми маркерными досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы

	тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.  Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)	
Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а  Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест <b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi <b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест <b>Аудитория</b> оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ( <i>нет в наличии</i> )	

Использование палат хирургических отделений, операционного блока, диагностических отделений клинических баз. .

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Компьютерный класс, комплекты мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 8.3.1. Системное программное обеспечение

##### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2 Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейфф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**5. Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**6. Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**7. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**8. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**9. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на плат-**

форме DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**10. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **11. Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

#### **База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

##### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные издания).**

- Разумовский А.Ю., Детская хирургия / под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

- Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

**9.1.2.** Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

##### **9.1.3. Учебники**

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.

3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

##### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.:ил.

### **9.2. Дополнительная литература**

#### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

##### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Детская хирургия. Национальное руководство / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280с.

2. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.
3. Атлас детской хирургии. Принципы и лечение / А. Х. Ал-Салем ; перевод с английского ; под редакцией А. Ю. Разумовского, М. А. Голованева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 872 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — ISBN 978-5-9704-6563-9.
4. Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство / Ю. А. Козлов, А. Ю. Разумовский, В. А. Новожилов [и др.] ; под ред. В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — ISBN 978-5-9704-5072-7.
5. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство / В. В. Подкаменев, Ю. А. Козлов, В. А. Новожилов ; под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 752 с. : ил. (ч.-б. + цв.). — (Национальное руководство). — ISBN 978-5-9704-4127-5.

#### **10. Аттестация по дисциплине.**

Рубежные контроли по дидактическим модулям «Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники. Профилактические осмотры», «Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития», «Амбулаторная травматология и ортопедия» в виде тестов, решения ситуационных задач, собеседования.

Зачет в 8 семестре: оценка ЗУН в виде тестирования, собеседования, осмотра ребенка с хирургической патологией, ведение амбулаторной карты.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации (приложения 1 к РПД).