

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра философии и биоэтики



С подтверждаю:

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Ушаков

29.08.2025

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н

Программа составлена: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцентом, доцентом кафедры биологии и биотехнологий.

Программа рецензирована: Ахмерова Н. М., д-р пед. наук, профессор кафедры управления социальной и воспитательной работы

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления в русле современной тенденции экологизации научного знания, влияния экологического подхода на развитие социальных и гуманитарных наук, а также анализа актуальных экологических противоречий современной цивилизации, их причин и последствий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания понятийного аппарата социальной экологии, представления об основных экологических закономерностях, социальных истоках современного экологического кризиса и перспективах развития ноосферы, об основных закономерностях адаптации человека в социозкосистеме;
2. Сформировать представление о взаимосвязи экологических и социальных систем, обосновать необходимость экологического подхода к анализу причин девиантного поведения, десоциализации, социальной дезадаптации, социальной эксклюзии, являющихся следствием деструктивных изменений в социозкосистемах различного уровня;
3. Сформировать представление о содержании и значимости экологического подхода к развитию практики социальной работы;
4. Развить способности применять экологический подход для проектирования технологий социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. Сформировать мотивацию и способность к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная экология» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин (модулей). Значимость преподавания дисциплины определяется её методологической функцией по отношению не только к современному человекознанию и естествознанию, но и развитию практики социальной работы и социального обслуживания. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профессиональной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
---	-------------------------------------	---	---

			компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			
Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Трудовая функция А/01.6 – Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовые действия:

Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки

Освоение данной дисциплины направлено на подготовку выпускника к решению следующих профессиональных задач в рамках социально-технологической деятельности и социально-проектной деятельности как видов профессиональной деятельности:

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовые понятия экологии и социального здоровья; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; причины современного экологического кризиса и перспективах эволюции ноосферы; особенности экологического подхода к анализу индивидуального и социального здоровья для развития практики социальной работы и социального обслуживания.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и социальной экологии; использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть: навыками применения экологического подхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания; навыками применения экологического подхода для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (2-3-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		16	16
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		4	4
• контроль самостоятельной работы		10	10
Самостоятельная работа студентов		52	52
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира ОПК-2, ПК-1

Экология как наука: предмет, цель, задачи и методы научного исследования в экологии. Связь экологии с биологическими, гуманитарными и социальными науками. Возникновение и развитие экологии. История становления экологии. Классическая экология как наука о биологических системах организменного и надорганизменного уровней. Аутэкология и синэкология. Комплексный характер современной экологии. Место экологии человека и социальной экологии в системе экологических наук.

Экологизация научного знания. Экологический подход к проблемам экономики, политики, идеологии, медицины, образования. Влияние экологии на развитие современной научной картины мира. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Соотношение и взаимосвязь понятий «окружающая среда», «природная среда» и «социальная среда». Понятие уровня среды, условность его выделения. Взаимодействие микро-, мезо- и макро-сред. Представление об окружающей среде в классической экологии и современной науке.

Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды. Закономерности влияния экологических факторов: закон оптимума, закон лимитирующего действия. Факторы, определяющие разнообразие экосистем.

Концепция экосистемы. Структура экосистемы. Абиотический и биотический компоненты экосистемы. Примеры экосистем. Закономерности функционирования экосистем. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Продуценты, консументы, редуценты. Экологическая пирамида. Правило переноса энергии в экосистеме (правило десяти процентов). Устойчивость экосистем.

Биосфера как глобальная экосистема. Биосфера как открытая, саморегулирующаяся система. Свойства биосферы: обмен веществ, энергии и информации, направленный на поддержание стабильности биосферы; саморегуляция по принципу обратных связей, направленность развития. Закономерности возникновения и развития биосферы. Границы

биосферы. Роль В.И.Вернадского в формировании современного представления о биосфере. Понятие ноосферы. Концепция В.И.Вернадского автотрофности человечества. Русские космисты о космопланетарном феномене человека. Биосферные функции человека. Освоение человечеством Солнечной системы как новый этап в развитии взаимоотношений общества и природы.

Социозкосистема как объект социальной экологии. Подходы к моделированию социозкосистемы. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Понятие и причины экологического кризиса. Культурно-исторические истоки экологического кризиса. Экология и современные экологические проблемы. Осознание глобального характера экологических проблем в докладах Римского клуба.

Место человека в социозкосистеме. Влияние измененной человеком среды и техногенной среды на биологию и психологию человека: замедление процессов старения, удлинение продолжительности жизни, расширение репродуктивного периода, удлинение биологического детства, акселерация, эволюция поведения. Эволюция человека в направлении творческой деятельности: вытеснение физического труда трудом умственным, репродуктивного умственного труда компьютерными технологиями. Стремительное нарастание материальных потребностей человека. Темпы и характер технологического и информационного развития человечества.

Экологические проблемы современности: техногенное загрязнение биосферы (радиоактивное, электромагнитное, шумовое, химическое и др.), разрушение озонового экрана, изменение климата, деградация почв, опустынивание территорий, обеднение биологического разнообразия планеты, урбанизация и рост народонаселения, информационный взрыв и загрязнение информационной среды. Глобальный характер антропогенного воздействия на биосферу. Экологические проблемы на карте мира.

Экологический кризис и его характеристика. Антропологический характер и последствия современных экологических проблем. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами. Социальные изменения и деформация социальных структур и социальных отношений как следствие экологического кризиса. Экологические проблемы Среднего Урала.

ДЕ.2. Адаптация человека в социозкосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии ОПК-2, ПК-1

Адаптация как универсальное свойство живых систем. Понятие адаптации с позиций системного подхода. Общие закономерности адаптации человека. Роль экологических факторов в определении направления и скорости адаптаций. Уровни адаптаций и их примеры. Градация экологических факторов по силе и продолжительности воздействия. Закон экологической толерантности. Типы адаптаций. Стресс как адаптация организма к экстремальным факторам среды (Г.Селье). Периодичность действия экологических факторов. Биоритмы человеческого организма как адаптация к циклическим процессам в природе.

Морфофизиологическая и биохимическая адаптация человека. Ключевой фактор среды, определяющий вектор морфофизиологической и биохимической адаптации человека. Экологический портрет аборигенов экстремальных регионов (Крайнего Севера, аридных зон, высокогорий и т.п.). Дифференциация человека на расы (европеоидную, негроидную и монголоидную). Адаптивные расовые признаки, связанные с частными приспособлениями к конкретным экологическим факторам.

Адаптивные стратегии в популяции человека. Поведенческая адаптация человека. Поведение как свойство организма человека. Уровни и механизмы поведения. Социальная адаптация человека. Роль культуры в адаптации человека. Труд как основная социальная адаптация человека. Влияние природных условий на особенности культуры у разных народов. Адаптация человека к культуре. Обучаемость как главная адаптация человека.

Экологические проблемы обучения, воспитания и развития ребенка. Роль общения в социальной адаптации человека. Знаковая среда человечества. Информационная адаптация человека. Экологическая информатика. Проблема загрязнения информационной среды в условиях информационной цивилизации. Поток жестокости и информации асоциальной направленности, культивирование девиантного поведения в средствах массовой информации как причины «эпидемии пессимизма» и утраты жизненных смыслов.

Экологические аспекты здоровья. Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние равновесия между адаптационными возможностями организма и постоянно меняющимися условиями среды.

Факторы здоровья: наследственность, окружающая среда, образ жизни, уровень здравоохранения. Зависимость здоровья населения от политической системы общества, уровня экономического развития страны, способов решения экологических проблем. Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия человека. Формирование здорового образа жизни и его стратегии. Компоненты здорового образа жизни: культура питания, движения, труда и отдыха. Влияние психоэмоционально-го напряжения на состояние здоровья.

Качество жизни и качество окружающей среды. Эколого-генетические последствия техногенного загрязнения среды. Оценка уровня мутагенного потенциала среды (результаты цитогенетического мониторинга Екатеринбурга и населенных пунктов Среднего Урала). Факторы, ответственные за возрастание мутагенного потенциала среды. Влияние экологического неблагополучия на состояние физического здоровья популяций человека. Экопатологии. Экология социопатий. Влияние экологического неблагополучия на психическое и социальное здоровья человека.

ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества ОПК-2, ПК-1

Основные условия устойчивого развития социосистемы (В.И. Вернадский, Б. Коммонер). Формирование экологической культуры. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: натуоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм и экоцентризм и экогуманизм. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.

Понятие коэволюции.

Международное сотрудничество в области сохранения природной среды. Концепция устойчивого развития. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

«Человеческая экология» Р. Парка и Э. Берджесса, характеристика основных идей этого направления. Возникновение экологической (инвайронментальной) социологии, ее проблемное поле. Влияние докладов Римского клуба и выделение «новой экологической парадигмы» на формирование теоретических основ экологической социологии. Сравнительная характеристика «парадигмы человеческой исключительности» и «новой экологической парадигмы».

Развитие организационной экологии в 1950-70-е гг. и природно-объективистского подхода в социальных науках. Экологический подход в теории социальной работы, его суть. Сравнительная характеристика экологического и системного подходов в теории социальной работы. Перспективы развития теории социальной работы на основе применения идей и принципов экологического подхода. Экологические проблемы социальной работы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	ОПК-2, ПК-1		
ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира	<p>Предмет, цель, задачи и методы научного исследования в экологии.</p> <p>Взаимосвязь экологии с биологическими, гуманитарными и социальными науками.</p> <p>Роль экологического подхода в развитии современной научной картины мира.</p> <p>Базовые понятия экологии.</p> <p>Эволюционный и системный характер развития биосферы и ноосферы.</p> <p>Культурно-исторические истоки современного экологического кризиса.</p> <p>Особенности современного этапа эволюции человека с точки зрения экологического подхода</p>	<p>Применять экологический подход к пониманию социальных проблем и проблем социальной работы.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы социальной экологии.</p> <p>Анализировать современные антропологические проблемы с точки зрения экологического подхода.</p>	<p>Навыками применения экологического подхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания</p>
ДЕ.2. Адаптация человека в социо-экосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии	<p>Основные закономерности адаптации человека в социоэкосистеме, объективные показатели адаптированности человека к окружающей среде.</p> <p>Экологические аспекты здоровья, факторы здоровья, влияние качества среды на состояние индивидуального и социального здоровья</p>	<p>Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования процессов адаптации человека в контексте экологического подхода</p> <p>Анализировать причины дезадаптации и девиантного поведения с точки зрения экологического подхода, объективные показатели адаптированности человека к окружающей среде</p>	<p>Навыками применения экологического подхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания</p>
ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества	<p>Основные условия устойчивого развития современной цивилизации, достижения международного сотрудничества в области сохранения природной среды.</p> <p>Экологический и системный подход к решению социальных проблем в теории и практике социальной работы и социального обслуживания.</p> <p>Взаимосвязь проблем человека и человечества и экологических</p>	<p>Анализировать социально-экологические последствия принимаемых решений.</p> <p>Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования социальных проблем в контексте экологического и системного подходов.</p>	<p>Навыками прогнозирования социально-экологических последствий принимаемых решений в сфере социального обслуживания</p>

	проблем		
Технологии оценивания ЗУН	Интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий	Тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных ситуаций)	Творческие зачетные работы

Продолжение таблицы 5.2.

Технологии формирования навыков и умений при освоении дисциплины

Навыки и умения, как составные элементы конкретной компетенции и соответствующие профессиональному стандарту	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыками и умениями	Средства и способ оценивания навыков и умений
<p>Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Код А/01.6)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах с учетом ресурсов социально-экологического окружения - обосновывать и осуществлять коррекцию программ социального обслуживания клиентов с учетом ресурсов социально-экологического окружения 	<p>Отработка навыков и умений на практических занятиях с помощью методов АКС (анализ конкретных ситуаций), деловых игр, презентаций, дебрифинга</p>	<p>Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач</p>
<p>Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения, необходимых для решения проблем, обусловивших возникновение и развитие трудной жизненной ситуации – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (Код А/02.6)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потенциал социально-экологического окружения клиента в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией 	<p>Отработка навыков на практических занятиях в процессе анализа конкретных ситуаций</p>	<p>Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач</p>

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира	1	1	-	17	19
ДЕ.2. Адаптация человека в социозкосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии	1	1	-	17	19
ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества	-	2	-	18	20
Итого	2	4	-	52	58

6. Примерная тематика лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ

6.1. Примерная тематика лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены

6.2. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

6.3. Примерная тематика контрольных работ:

1. Роль экологического образования в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.
2. Влияние экологического неблагополучия на поведение человека.
3. Анализ причин и мотивов асоциального поведения человека в средствах массовой информации.
4. Формы асоциального поведения и их освещение в средствах массовой информации.
5. Проблемы взаимосвязи уровня технико-экономического развития и остроты проявлений форм асоциального поведения.
6. Методы социально-психологического исследования (психологический климат в группах, методики САН, СОПК и т.д.).
7. Проблемы загрязнения информационной среды (статистический анализ соотношения объемов отрицательной и положительной информации).
8. Влияние демонстрации насилия, жестокости и распущенности в средствах массовой информации на формирование поведения детей, подростков и молодежи.
9. Роль средств массовой информации в снижении психического болевого порога (способности к состраданию).
10. Информационная адаптация человека и ее механизмы.
11. Пути получения и способы усвоения информации об окружающем мире в филогенезе человека.
12. Оценка уровня социально-экологического воспитания и социально-экологической культуры (анализ способов психологической регуляции) в различных социальных группах.
13. Закономерности адаптации человека.

14. Биологическая и социальная адаптация к среде обитания у разных народов.
15. Биоритмы человеческого организма как адаптация к циклическим процессам в природе.
16. Роль стресса в адаптации человека к неблагоприятным социально-экологическим факторам.
17. Проблема адаптации в детском и трудовом коллективах. Адаптация ребенка к школе.
18. Экология раннего и развивающего обучения. Экологические предпосылки появления «трудных» детей.
19. Общение людей как форма социальной адаптации. Способы общения. Знаковые системы общения.
20. Роль эмоций в общении. Роль положительных и отрицательных эмоций в адаптации человека.
21. Альтруизм и агрессия, их причины.
22. Стремление к природе современного горожанина (отдых на природе, дачи, домашние животные и др.) как способ психического выживания в условиях урбанизации.
23. Влияние городских и сельских условий на формирование экологического сознания населения (детей).
24. Экологический подход в практике социальной работы.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>, Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>, Министерства труда и социальной защиты Российской Феде-

рации <https://rosmintrud.ru>, Министерства социальной политики Свердловской области <https://msp.midural.ru> и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс:

- RFLIPBOX Flame FB 65CT 1 – 1 шт.;
- портативный компьютер преподавателя RAY book в комплекте (1 шт.);
- портативный компьютер ученика RAY book в комплекте (15 шт.);
- коммутатор Tr-LINK TL-SF 1024D-24 порта – 1 шт.;
- телекоммуникационный шкаф со встроенным электромонтажным оборудованием – 1 шт.;
- беспроводной пульт с лазерной указкой Genius Media Pointer (беспроводная мышь для проектора) – 1 шт.;
- оборудование озвучивания и звукоусиления Microlab Solo – 1 шт.;
- тележка-хранилище для портативных компьютеров – 1 шт.;
- копировальный аппарат Canon LIDE 90 – 1 шт.;
- моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт.;
- принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.;
- проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;
- экран проекционный PROГЕСТА настенный (1 шт.).

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по

13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

8.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента. Электронная библиотечная система.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины размещен по адресу: <http://do.teleclinica.ru/1212487/>

8.1.3. Учебники:

Прохоров Б.Б. Социальная экология. М.: Издат. центр «Академия», 2012.

8.1.4. Учебные пособия:

Новгородцева А.Н. Социальная экология: учеб.-метод. пособие /А.Н. Новгородцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.

8.2. Дополнительная литература

Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.

Казначеев В.П. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Новосибирск, 1989.

Казначеев В.П., Спиринов Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 2012.

Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2 т. / Пер. с англ. М., 2013.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
17.09.2019	№ 1	Обновление списка литературы
24.03.2025	№ 8	Актуализация программы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <https://usma.ru> и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.