

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины
НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень, звание
1.	Гусев Вадим Венальевич	д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Волкова Лариса Ивановна	д.м.н. профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3.	Надеждина Маргарита Викторовна	д.м.н. профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4.	Овсова Ольга Викторовна	к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

К.м.н. А.М. Алашеев – заведующий неврологическим отделением для лечения больных ОНМК ГАУЗ СО «СОКБ № 1», главный неврологом УрФО.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики 01.09.2025 г. (протокол № 1).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», в т.ч. с применением цифровых технологий.

1. Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с распространенностью основных неврологических заболеваний, отметить их социальную значимость в патологии человека.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, в том числе вызванных профессиональной патологией.
3. Обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы.
4. Научить неврологическому обследованию больных, умению выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических и профессиональных заболеваний.
5. Сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза на основании клинических особенностей неврологической патологии, тактике ведения, лечения и профилактике наиболее распространенных заболеваний нервной системы.
6. Ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний.
7. Изучить вопросы краевой нейроинфекционной патологии - клещевого энцефалит и боррелиоз.
8. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях (эпилептический статус, инсульт, энцефалит, травма головного и спинного мозга).
9. Обучить вопросам деонтологии при некурабельных неврологических заболеваниях нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 32.05.01. – Медико-профилактическое дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»: а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>2.1. Умеет: анализировать информированность населения в вопросах здорового образа жизни и планировать, применять методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>2.3. Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>2.5. Умеет разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.6. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностический тип задач профессиональной деятельности	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	ИД-1 _{ПК-11} Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2 _{ПК-11} Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 _{ПК-11} Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

В результате изучения дисциплины «Неврология» студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности строения и функции центральной и периферической и вегетативной нервной системы;
- основные неврологические синдромы, семиотику поражения нервной системы при наиболее распространенных неврологических заболеваниях;
- алгоритмы оказания помощи неврологическому больному;
- основные инструментальные и лабораторные методы, применяемые для диагностики неврологических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний;
- массовые просеивающие программы: критерии, этапы, условия проведения, перечень заболеваний, подлежащих скринингу, алгоритмы диагностики.
- социально-значимые вирусные инфекции нервной системы: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения, возможности специфической и неспецифической профилактики заболеваний.

Уметь:

- собрать анамнез, провести неврологическое обследование пациента, оценить полученные данные;
- выявить основные синдромы поражения нервной системы, осуществлять контроль за показателями гемодинамики, дыхания и оценить степень тяжести состояния неврологического больного;
- сформулировать диагноз по синдромальному принципу, поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний, назначить минимально-достаточный объем обследования и осуществлять профилактику заболеваний нервной системы.
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады СМП;

реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

- организовать профилактические мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний;

Владеть:

- методикой сбора анамнеза и оценки неврологического состояния, методикой исследования неврологического статуса, постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования у пациентов с неврологическими и профессиональными заболеваниями нервной системы;

- интерпретацией основных инструментальных и лабораторных методов, применяемых для оценки состояния нервной системы;

- приемами оказания экстренной помощи при неотложных состояниях у неврологических больных;

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Трудовая функция 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7).

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания

- Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания

- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке

- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка

- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов

- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания

- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

- Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе

- Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц

- Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа

- Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса

- Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага
- Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды
- Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов
- Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
- Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (7 семестр 4 курс)
Аудиторные занятия (всего)	76		76
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	60		60
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	32		32
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 - «Общая неврология»	
ДЕ 1. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. ПК-11, ОПК-9	Анатомия и развитие нервной системы. Клетки нервной системы: нейроны, нейроглиальные клетки. Ионные каналы. Нервно-мышечное соединение и синапсы. Нейротрансмиттеры, рецепторы и нейротрансмиттерные системы.
ДЕ 2 Чувствительность. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. ПК-11, ОПК-9	Пути и центры чувствительной сферы. Методика исследования чувствительности у больных. Семиотика поражений чувствительной сферы на разных уровнях. Ноцицептивная и антиноцицептивная система. Ноцицептивная, невропатическая и психогенная боль (механизмы формирования, симптомы, заболевания, лечение).
ДЕ 3. Произвольные движения и их нарушения. Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-	Пирамидный путь: строение, функциональное значение. Периферические и центральные мотонейроны. Центральный и периферический

<p>мышечного пути на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>парез. Методика исследования объема движений: силы, трофики и тонуса мышц; глубокие, поверхностные и патологические и защитные рефлексы. Рефлекторная дуга, уровни замыкания рефлексов. Регуляция мышечного тонуса. Семиотика поражения двигательного пути на разных уровнях поражения. Особенности двигательных нарушений.</p>
<p>ДЕ 4 Экстрапирамидная система, мозжечок. Строение, симптомы и синдромы поражения. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>Экстрапирамидная система. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, пути экстрапирамидной системы. Варианты поражения экстрапирамидной системы, классификация гиперкинезов. Мозжечок. Ножки мозжечка. Симптомы поражения. Методика оценки функций экстрапирамидной системы и мозжечка. Виды атаксий</p>
<p>ДЕ 5. Спинной мозг, строение, синдромы поражения на разных уровнях. Спинномозговые нервы, корешки, сплетения, периферические нервы и симптомы их поражения. ОПК-11, ОПК-9</p>	<p>Топографо-анатомические особенностями спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков, сплетений и периферических нервов (локтевого, лучевого, бедренного, малоберцового и др.).</p>
<p>ДЕ 6. Черепные нервы (I-XII пары). Ствол мозга (средний мозг. Варолиев мост, продолговатый мозг). ОПК-11, ОПК-9</p>	<p>Разбор анатомио-функциональных особенностей черепных нервов, обонятельного и зрительного анализаторов, среднего мозга. Система заднего продольного пучка. Регуляция зрения, корковый и стволовой центр зрения. Синдром верхней глазничной щели и стенки кавернозного синуса. Синдром мосто-мозжечкового угла. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы. Ретикулярная формация. Методика исследования функций этих нервов. Симптомы поражения.</p>
<p>ДЕ 7. Кора головного мозга. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, первая и вторая сигнальные системы. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии; апраксии; агнозии астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия, дисмнезия). Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга у больных. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахицефальных артерий.</p>

<p>ДЕ 8. Оболочки головного и спинного мозга. Особенности циркуляции ликвора. Ликворные синдромы. Гипертензионный, гидроцефальный и дислокационный синдромы. Гидроцефалия. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость. Функциональное значение, образование, циркуляция, ее состав в норме и при основных патологических состояниях (ликворные синдромы) Гидроцефалия, гипертензионный и дислокационный синдромы; врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика и лекарственная коррекция.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2 - «Частная неврология»</p>	
<p>ДЕ 9. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). ТИА. Ишемический и геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Мультидисциплинарная бригада. Дисциркуляторная и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция.</p>
<p>ДЕ 10. Инфекции нервной системы – острые и хронические формы. Менингиты и энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Поражение центральной и периферической нервной системы, в т.ч. при ВИЧ-инфекции ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Менингиты: классификация, этиология. Герпетический энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Клещевой энцефалит (острые и хронические формы). Эпидемический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе). Полиомиелит. Острый поперечный миелит. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Основные вопросы эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики рассматриваемых инфекционных заболеваний. Знакомство с их основными клиническими проявлениями в остром и хроническом периодах и особенностями лечения. Деонтологические аспекты в работе с ВИЧ-инфицированными и их родственниками.</p>
<p>ДЕ 11. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Хорей Гентингтона. Болезнь двигательного нейрона. Болезнь Альцгеймера. Наследственные спиноцеребеллярные дегенерации. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Общие понятия о дегенеративных заболеваниях нервной системы. Болезнь Паркинсона и вторичный паркинсонизм – критерии диагностики, дифференциальной диагностики. Алгоритмы лечения болезни Паркинсона согласно доказательной медицине. Гиперкинетические синдромы: топическая диагностика, клинические особенности, подходы к терапии. Клинические критерии диагностики хорей Гентингтона. Болезнь мотонейрона, клинический полиморфизм, паллиативная медицина. Когнитивные нарушения, оценка степени тяжести с помощью специальных клинических шкал. Общая характеристика наследственных спиноцеребеллярных дегенерации, патогенез, классификация.</p>

<p>ДЕ 12. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия (синдром Гийена-Барре). ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, вопросы клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение. Этиопатогенез острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии, интенсивная терапия, лекарственная терапия и реабилитация. Обход и разбор больных с изучаемой патологией.</p>
<p>ДЕ 15. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Эпилептический статус. Синкопальные состояния. Электроэнцефалография. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Дифференциальный диагноз. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга..</p>
<p>ДЕ 14. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Межпозвоночные диски, фасеточные суставы и их функция. Позвоночно-двигательный сегмент (ПДС). Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы: клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника, ЭНМГ. Курация и разбор больных с основными неврологическими проявлениями остеохондроза и другими дорсо- и дископатиями.</p>
<p>ДЕ 15. Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Моно- и полиневриты, полирадикулонейропатии, множественные мононевриты. Туннельные синдромы. Невралгии, в т.ч. тройничного нерва. Ганглиониты. Опоясывающий лишай. Неврит лицевого нерва. ОПК-2, ОПК-9, ПК-11</p>	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики и дифференциальной диагностики моно-, полиневропатий. Знакомство с их основными клиническими проявлениями и особенностями лечения. Стандарты лечения невропатического болевого синдрома при невралгии тройничного нерва, постгерпетической невралгией и болевыми невропатиями (с точки зрения доказательной медицины). Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика туннельных синдромов. Обход и разбор больных с изучаемой патологией.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Анатомическая и функциональная	Анатомическую структуру и	Определить локализацию	Владеть методикой исследования	Начальный

<p>организация нервной системы. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>морфологическую организацию нервной системы; анатомо-функциональные особенности черепных нервов; основные неврологические симптомы и признаки ИД-1ПК-11, 9.1.</p>	<p>патологического процесса; анализировать симптомы и выявляемые признаки при исследовании неврологического статуса ИД-1ПК-11, 9.1</p>	<p>двигательной, чувствительной сфер, черепных нервов, экстрапирамидной системы, функции мозжечка; дифференциальной диагностикой альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов ИД-2ПК-11, 9.1</p>	
<p>ДЕ 2. Чувствительность. Типы и виды нарушений чувствительности Центральные и периферические. механизмы боли. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>Строение проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Характеристику чувствительных нарушений, явления раздражения и выпадения. Симптомы поражения проводников чувствительности на различных уровнях. Синдромы поражения таламуса. Методика Оценки чувствительной сферы ИД-1ПК-11, 9.1.</p>	<p>Дать характеристику чувствительным нарушениям. Определить уровень поражения проводников чувствительности. Оценить состояние чувствительной сферы ИД-1ПК-11, 9.1.</p>	<p>Владеть методикой оценки чувствительной сферы ИД-2ПК-11, 9.1.</p>	<p>Начальный</p>
<p>ДЕ 3. Произвольные движения и их нарушения. Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>Строение кортико-спинального пути и его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромокомплекс поражения центрального и периферического мотонейрона. Характеристику синдромов поражения кортико-спинального пути на различных уровнях. Принцип функционирования рефлекторной дуги, уровни замыкания рефлексов. Особенности регуляции мышечного тонуса. Методику оценки двигательной сферы ИД-1ПК-11, 9.1.</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику между центральным и периферическим парезом. Определить уровень поражения кортико-спинального пути. Оценить состояние двигательной сферы ИД-1ПК-11, 9.1.</p>	<p>Владеть методикой оценки двигательной сферы ИД-2ПК-11, 9.1..</p>	
<p>ДЕ 4. Экстрапирамидная система, мозжечок. Строение, симптомы и синдромы поражения. ПК-11, ОПК-9</p>	<p>Основные связи и функции экстрапирамидной системы. Варианты поражения экстрапирамидной системы, классификацию гиперкинезов. Строение и функции мозжечка, симптомы поражения,</p>	<p>Выявить симптомы поражения экстрапирамидной системы и мозжечка. Проводить дифференциальную диагностику гиперкинезов и атаксий. Оценить функцию</p>	<p>Владеть методикой оценки функции экстрапирамидной системы и мозжечка ИД-2ПК-11, 9.1.</p>	

	виды атаксий. Методику оценки функций экстрапирамидной системы и мозжечка ИД-1ПК-11, 9.1.	экстрапирамидной системы и мозжечка ИД-1ПК-11, 9.1.		
ДЕ 5. Спинной мозг, строение, синдромы поражения на разных уровнях. Спинно-мозговые нервы, корешки, сплетения, периферические нервы и симптомы их поражения. ОПК-11, ОПК-9	Строение спинного мозга, анатомическое и функциональное. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях. Структуру ствола головного мозга. Понятие альтернирующего синдрома. Основные альтернирующие синдромы (Вебера, Фовилля, Гублера, Джексона) ИД-1ПК-11, 9.1.	Выявить симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях. Проводить дифференциальную диагностику между основными альтернирующими синдромами. Оценить состояние двигательной, чувствительной сфер и функцию черепных нервов ИД-1ПК-11, 9.1.	Владеть методикой оценки двигательной, чувствительной сферы, функций черепных нервов ИД-1ПК-11, 9.1.	
ДЕ 6. Черепные нервы (I-XII пары). Ствол мозга (средний мозг. Варолиев мост, продолговатый мозг). ОПК-11, ОПК-9	Анатомо-функциональные особенности черепных нервов (I-XII пары); систему заднего продольного пучка, Симптомы поражения коркового и стволового центра зрения, окулоцефальный рефлекс ИД-1ПК-11, 9.1.	Выявить патологию обонятельного, зрительного анализаторов, регуляции зрения, верхней глазничной щели, определить синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди, синдром Парино, Гертвига-Мажанди, Аргайля-Робертсона, верхней глазничной щели и стенки кавернозного синуса Выявить патологию мосто-мозжечкового угла, определить тип альтернирующего синдрома; определить тип пареза лицевого и подъязычного нервов (центральный/периферический) ИД-1ПК-11, 9.1.	Методикой исследования черепных нервов, дифференциальной диагностикой альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. ИД-2ПК-11, 9.1.	
ДЕ 7. Кора головного мозга. Синдромы поражения различных долей головного мозга. ОПК-11, ОПК-9	Особенности строения коры больших полушарий, первую и вторую сигнальные системы. Современную классификацию полей коры больших полушарий, симптомы поражения различных долей головного мозга. Становление основных навыков нервно-психического развития. Методику оценки высших корковых функций	Выявить симптомы поражения различных долей головного мозга. Проводить оценку нервно-психического развития. Оценить высшие корковые функции ИД-1ПК-11, 9.1.	Владеть методикой оценки высших корковых функций. Методикой оценки нервно-психического развития. ИД-2ПК-11, 9.1.	

	ИД-1ПК-11, 9.1.			
ДЕ 8. Оболочки головного и спинного мозга. Особенности циркуляции ликвора. Ликворные синдромы. Гипертензионный, гидроцефальный и дислокационный синдромы. Гидроцефалия. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11	Анатомию и физиологию ликворной системы, характеристику основных лабораторных исследований и оценку показателей ликвора. Технику проведения люмбальной пункции. Этиологию, патогенез и классификацию гидроцефалии. Особенности течения окклюзионной гидроцефалии. Принципы диагностики, методы консервативной и оперативной коррекции, виды ликворшунтирующих операций, возможные осложнения. 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить план обследования. Проводить люмбальную пункцию и оценить основные показатели ликвора. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии при гидроцефалии. 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Владеть методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса. ИД-3ПК-11	
ДЕ 9. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Преходящие нарушения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11	Анатомические особенности и физиологию мозгового кровообращения, синдромы поражения сосудистых бассейнов, особенности организации специализированной помощи и ведения больных с острой и хронической цереброваскулярной патологией. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни 2.4., 2.5., 2.6, 9.1., ИД-3ПК-11	Оказать догоспитальную помощь больным с ОНМК, установить характер, этиопатогенез инсульта, разработать План терапевтических (хирургических) методов лечения, реабилитационных мероприятий 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Владеть алгоритмом диагностики инсульта и индивидуальным подбором мер первичной и вторичной профилактики ОНМК 2.5., 2.6., ИД-3ПК-11	
ДЕ 10. Инфекции нервной системы – острые и хронические формы. Менингиты и энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Поражение центральной и периферической нервной системы при ВИЧ-инфекции. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11	Этиопатогенез, классификацию, клинику и особенности течения и тактики лечения нейроинфекций, неврологических осложнений ВИЧ-инфекции, диагностические возможности методов нейровизуализации, исследования ликвора, нейрофизиологических методов исследования. Социально-значимые вирусные инфекции. Возможности Специфической и неспецифической профилактики. 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Провести дифференциальную диагностику различных этиопатогенетических вариантов нейроинфекций, выбрать индивидуальный план тактики диагностики и лечения, профилактики, оценить стадию ВИЧ- инфекции и социальные, деонтологические аспекты 2.5, 2.6, 9.1, ИД-3ПК-11	Интерпретировать результаты КТ-, МРТ- исследований, данных СМЖ, вирусологических, серологических и микробиологических исследований 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	

<p>ДЕ 11. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикуло-нейропатия (синдром Гийена-Барре). ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11</p>	<p>Клинику, международные диагностические критерии рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний нервной системы, тактику лечения, в тч. интенсивной терапии и методов реабилитации, показания для проведения плазмафереза, ГКС и внутривенных иммуноглобулинов 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11</p>	<p>Оценить неврологический дефицит и сформулировать клинический диагноз, подобрать индивидуальную тактику лечения обострений, ремиссий и назначения препаратов ПИТРС 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11</p>	<p>Владеть методикой клинического осмотра и заполнения шкалы оценки степени тяжести при РС (EDSS), оценкой результатов МРТ-исследования при демиелинизирующих заболеваниях, ИД-3ПК-11</p>	
<p>ДЕ 12. Заболевания периферической нервной системы (ПНС). Моно-и полиневриты, полирадикулонейропатии, множественные моновевриты. Туннельные синдромы. Невралгии, в т.ч. тройничного нерва. Ганглиониты. Опоясывающий лишай. Неврит лицевого нерва. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики заболеваний ПНС, туннельных синдромов, этиопатогенетические подходы к лечению (в т.ч. назначению противовирусной терапии), фармакотерапию при поражении ПНС. Роль производственных факторов в развитии поражения ПНС. 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11</p>	<p>Поставить синдромальный диагноз поражения ПНС, наметить диагностический объем обследования для уточнения диагноза, выбрать терапевтический алгоритм лечения поли- и моновевритов, невралгий. Провести санитарно-профилактические мероприятия при профессиональной патологии ПНС 2.5., 2.6, 9.1, ИД-3ПК-11</p>	<p>Владеть методами клинического Осмотра при патологии ПНС, постановкой развернутого клинического диагноза, интерпретацией электронейро-миографических исследований. ИД-3ПК-11</p>	
<p>ДЕ 13. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Экстрапирамидные синдромы (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Хорей Гентингтона. Болезнь двигательного нейрона. Болезнь Альцгеймера. Наследственные спиноцеребеллярные дегенерации. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11</p>	<p>Роль наследственности в развитии дегенеративных заболеваний; патогенез и полиморфизм клиники и дифференциальной диагностики экстрапирамидных заболеваний, болезни мотонейрона, деменции, гиперкинетических синдромов и др. Топическую диагностику основных гиперкинетических синдромов. 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11</p>	<p>Провести опрос пациента (или родственников) для оценки неврологического и нейропсихологического статуса; провести клинико-генеалогический анализ наметить диагностических методов и подобрать индивидуальные алгоритмы лечения при болезни Паркинсона и других экстрапирамидных синдромах 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11</p>	<p>Владеть диагностическими тестами при синдроме паркинсонизма, шкалами для оценки степени тяжести когнитивных нарушений, алгоритмом развернутого клинического диагноза, согласно международным критериям диагностики болезни Паркинсона, хорей Гентингтона. ИД-3ПК-11</p>	

ДЕ 14. Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11	Организацию вертебрологической помощи, классификацию и клиническую картину основных вертеброгенных Заболеваний (в т.ч. профессионального характера). Диагностические возможности методов лучевой и нейрофункциональной диагностики 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Провести клинко-лучевую диагностику стадий дегенерации межпозвонковых дисков, сформулировать клинический диагноз, разработать план консервативной терапии, определить показания для оперативного лечения 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Владеть методикой клинического осмотра и заполнения документации на пациента с вертеброгенной патологией, интерпретацией патологических изменений на рентгенограммах и КТ-, МРТ-томограммах, ЭНМГГрамах. ИД-3ПК-11	
ДЕ 15. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Эпилептический статус. Синкопальные состояния. Электроэнцефалография. ОПК-2, ОПК-9, ПК- 11	Систему организации помощи больным эпилепсией; этиологию и патогенез пароксизмальных состояний; клинко-фармакологическую характеристику противосудорожных препаратов и рациональный выбор терапии в зависимости от типа эпилептических припадков; тактику оказания помощи при эпилептическом статусе 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Провести дифференциальную диагностику эпилепсии и других пароксизмальных состояний с помощью клинических и параклинических методик; оценить влияние заболевания на социально-бытовой статус пациента. Констатировать биологическую смерть 2.4., 9.1., ИД-3ПК-11	Оказать первую помощь пациенту с судорожным припадком; анализом электроэнцефалограммы, полисомнографии с видеомониторингом, КТ- и МРТ-томограмм для диагностики характера пароксизмальных состояний ИД-3ПК-11	

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятий	Сам. работа	
ДМ1 «Общая неврология»	ДЕ1	-	4	2	6
	ДЕ2	-	4	2	6
	ДЕ3	-	4	2	6
	ДЕ4	-	4	2	6
	ДЕ5	-	4	2	6
	ДЕ6	-	4	4	8
	ДЕ7	-	4	2	6
ДМ2 «Частная неврология»	ДЕ8	-	4	2	6
	ДЕ9	2	4	2	8
	ДЕ10	4	4	2	10
	ДЕ11	2	4	2	8
	ДЕ12	2	4	2	8
	ДЕ13	2	4	2	8

	ДЕ14	2	4	2	8
	ДЕ15	2	4	2	8
Итого		16	60	32	108

6. Примерная тематика (при наличии):

6.1. Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом и РПД

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом и РПД.

6.3. Рефератов: не предусмотрены учебным планом и РПД.

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software/> .

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) <https://edu.usma.ru/>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой зачет.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Клинические демонстрации.

	<p>Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте edusa.ru в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.</p>
<p>Лекционные аудитории ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ 620149 г.Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а 620028, г.Екатеринбург, ул. Репина, 3</p>	<p>Оснащены специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 130 мест</p>
<p>АСЦ УГМУ</p>	<p>Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/ Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS/ Манекен для физикального обследования Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердечной легочной реанимации CPR4201 Иммобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый)</p>
<p>Учебные комнаты на базе ГАУЗ СО «ГКБ№40» НХК г.Екатеринбург, ул.Волгоградская, 189. ГАУЗ СО «СОКП Госпиталь для ветеранов войн» г.Екатеринбург, ул. Соболева, д.25 ГАУЗ СО «ДГКБ № 9» г. Екатеринбург, Решетская ул, стр. 51</p>	<p>Неврологическое отделение и отделения реабилитации. Учебные классы. Кабинеты функциональной диагностики, кабинеты функциональной диагностики (ЭЭГ, ЭНМГ, ЭХО-ЭГ), КТ и МРТ, рентгенологический кабинет, лаборатория скрининговых программ, цитогенетическая лаборатория, отделение медико-генетического консультирования. Набор учебных таблиц и макетов головного мозга со срезами на разных уровнях. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.</p>

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия

лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Idec UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Эжзакт»).

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM PC-3300 (Реестровая запись № 14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <https://elib.usma.ru/>

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

-база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

8.1.2. Учебники

1. Неврология и нейрохирургия : учебник: в 2 т. Т.1, 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, В. И. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. цв. ил.

8.1.3. Учебные пособия

1. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>.

2. Неврология, нейрохирургия : учебно-методическое пособие / И. В. Смагина, Е. В. Пархоменко, М. А. Хорева [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219392>

3. Неврология. Вегетативная нервная система (анатомия, физиология, клинические проявления, лечение) : учебное пособие / Т. А. Валикова, В. М. Алифирова, Н. В. Пугаченко, О. В. Гребенюк. — Томск : СибГМУ, 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-98591-099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105913>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-917-4. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-220-7.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов НЕВРОЛОГИЯ

1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1., 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>.
2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>.
3. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
4. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>.
5. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2849-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>.
6. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>.
7. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>.
8. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. В. Триумфов. - 15-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. : ил. - ISBN 5-98322-287-2.
9. Попп, А. Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2072-0.

Электронные учебные издания

1. Медицинская информатика: учебник: [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6273-7.
2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>. - ISBN 978-5-9704-4573-0.
3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный.

9. Аттестация по дисциплине.

Аттестация по дисциплине «Неврология» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии получения не менее 60 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежных

контролей по каждому из трех модулей).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине:
Представлены в приложении № 1 к данной РПД.