

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:30:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137400e7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(помощник медицинской сестры детской поликлиники)»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Промежуточная аттестация по **производственной практике «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования и сдачи практических навыков.

За каждый вид выполненной работы в течение **производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** студент получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Работа в соответствии с графиком практики
2. Заполнение дневника практики
3. Получение характеристики с клинической базы проведения практики.

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- выполнение работы в установленные сроки;
- своевременность и качество представления отчетной документации;
- усвоенные навыки.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по производственной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

По результатам прохождения производственной практики **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»** выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника		Принципы организации работы, устройство и оборудование детской поликлиники. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детской поликлинике.	Организация работы в детской поликлинике, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима детской поликлиники. Соблюдение этических деонтологических принципов.	Обеспечение безопасной среды для ребенка в условиях детского поликлиники.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.

			<p>при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности ; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>					
2.	Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за		Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями	Работа в детской поликлинике в качестве медицинской

		<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>больными различного профиля ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>		<p>инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.</p>	<p>нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.</p>	<p>(представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителями ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.</p>	<p>сестры</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---------------

			<p>ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представител ей); методику физикальног о обследовани я пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультаци ю); принципы и методы оказания первичной медико- санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайны х ситуаций, эпидемий и в очагах</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>поражения ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>х ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты					
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том	И П К - 1 . 1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо. И П К - 1 . 2 получать информацию о	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп.	Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального	Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода		

		<p>числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p>	<p>Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.</p>	<p>вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.</p>	<p>за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>И П К - 1 . 3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использовани ем ИКТ</p> <p>И П К - 1 . 4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использовани ем телемедицинск их технологий.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>И П К - 1 . 5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительн ый диагноз. И П К - 1 . 6 интерпретиров ать результаты лабораторного и инструменталь ного обследования детей по возрастно- половым группам.</p>					
	Лечение заболеваний у	ПК-3 Способность и готовность к	ИПК-3.3	А/02.7 Назначение	Принципы организации работы, устройство и	Организация работы среднего медицинского	Навыки профессиональ	

	детей и подростков	определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.	лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	оборудование детских поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.	персонала в детской поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.	ного общения с пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.	
	Лечение заболеваний у детей и	ПК-11 Способность и готовность к	И П К - 1 1 . 1 организовывать и	А/04.7 Проведение профилактических	Принципы организации работы, устройство и оборудование детских	Организация работы среднего медицинского персонала в детской	Навыки профессионального общения с	

	<p>подростков</p>	<p>организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров и определять группу здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, диагноза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. И П К - 1 1 . 2</p> <p>организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>	<p>ких мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>поликлиник. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках. Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники. Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей. Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп. Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.</p>	<p>поликлиник.; Оценка физического и нервно-психического развития детей. Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни. Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.</p>	<p>пациентами, родителями (представителями ребенка). Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях. Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.</p>	
--	-------------------	--	--	--	---	--	--	--

			<p>профилактических прививок. ИПК-11.4</p> <p>устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p>					
<p>Организация медицинской помощи детскому населению</p>	<p>ПК-12</p> <p>Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением</p>	<p>П К - 1 2 . 1</p> <p>получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, добровольное информированное согласие на проведение обследования, лечения и иммунопрофил</p>	<p>А/05.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Принципы организации работы, устройство и оборудование детских поликлиник.</p> <p>Принципы обеспечения инфекционной безопасности в детских поликлиниках.</p> <p>Теоретические основы и современную концепцию организации работы среднего медперсонала детской поликлиники.</p> <p>Теоретические основы проведения патронажа новорожденных детей.</p> <p>Основы рационального вскармливания и питания детей разных возрастных групп.</p>	<p>Организация работы среднего медицинского персонала в детской поликлиник.;</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития детей.</p> <p>Обучение пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни.</p> <p>Консультирование пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Консультирование по вопросам рационального</p>	<p>Навыки профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка).</p> <p>Навыки основных сестринских манипуляций в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Навыки консультирования пациентов, родителей (представителей ребенка) по вопросам ухода</p>		

		<p>электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».</p>	<p>актики. ИПК-12.3 заполнять медицинскую документацию, оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов). ИПК-12.4 работать в</p>		<p>Основы иммунопрофилактики детей и подростков. Роль среднего медицинского персонала при проведении профилактических медицинских осмотров и при проведении диспансеризации. Техника сестринских манипуляций по уходу за здоровыми детьми различных возрастов.</p>	<p>вскармливания и питания. Проведение патронажа новорожденных детей. Участие в организации мероприятий по профилактическим осмотрам и диспансеризации. Участие в организации безопасной среды для ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Ведение утверждённой медицинской документации.</p>	<p>за детьми, вскармливания и питания, проведения иммунопрофилактики, формирования здорового образа жизни и безопасной среды для ребенка. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях у детей.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	6 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
2	8 баллов	запись выполнена очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	10 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы дает полный развернутый ответ

4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. На патронаже к новорожденному оценить показатели физического развития здорового новорожденного ребенка, рассчитать и оценить индекс Кетле I. Ребенок родился с массой тела 3550 г, длиной 51 см.
2. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие здорового ребенка в возрасте 1 месяц: масса тела 3740 г, длина 54 см. Из медицинской документации известно, что при рождении масса тела составляла 3000 г, длина 49 см.
3. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие девочки в возрасте 10 месяцев: масса тела 9500 г, длина тела 72 см, окружность головы 40 см, окружность грудной клетки 43 см, НПР I группа, количество молочных зубов 6.
4. На профилактическом приеме в поликлинике оценить физическое развитие мальчика в возрасте 5 месяцев по индексам ВОЗ: масса тела 6000 г, длина 60 см.
5. Оценить нервно-психическое развитие новорожденного ребенка, определить группу НПР: ребенок кратковременно фиксирует взгляд на неподвижном предмете, вздрагивает при резком звуке и мигает, появляется первая улыбка, пытается держать голову лежа на животе.
6. Оценить нервно-психическое развитие ребенка в 1 год, определить группу НПР: ребенок хорошо ползает, постукивает игрушкой об игрушку, на вопрос «где?» находит предмет, лежащий в определенном месте, произносит слоги (лепечет), пьет из чашки, которую держит взрослый.
7. Активное посещение ребенка 3-х месяцев жизни, находящегося на грудном вскармливании. Ребенок страдает запорами. Два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит, ножки прижимает к животу, кожные покровы чистые. Живот умеренно вздут, газы не отходят, температура тела 36,7 С, пульс 132 уд/мин, ЧДД 44 в минуту. Мама просит назначить детскую смесь. Дайте рекомендации по уходу и вскармливанию с позиций медицинской сестры.
8. На профилактическом приеме в Кабинете здорового ребенка детской поликлиники находится мама с ребенком в возрасте 5 месяцев. При осмотре установлено, что ребенок имеет оптимальные темы физического и нервно-психического развития, находится на естественном вскармливании, в возрасте 4 месяцев рекомендовано вводить прикорм в виде безмолочной безглютеновой инстантной каши. Мама отмечает хорошую переносимость первого прикорма, но просит разрешения ввести молочную кашу и расширить ассортимент. Дайте рекомендации по вскармливанию с позиций медицинской сестры.
9. На профилактическом приеме в поликлинике мама 6-летнего ребенка. Ребенок здоров, имеет нормальные темпы физического и интеллектуального развития. Дайте совет по иммунопрофилактике в соответствии с Национальным и Региональным календарям профилактических прививок.
10. На профилактический прием в поликлинику обратилась мама с 10-летним мальчиком, ребенок развивается в соответствии с возрастными нормативами. Мама просит совет по меню, с учетом того, что ребенок занимается в школе в 1-ю смену. Дайте совет по формированию меню с позиций медицинской сестры.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 4 баллов

«ответ недостаточно полный» – 6 баллов

«ответ полный развернутый» – 8 баллов

5. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Студент должен продемонстрировать следующие основные навыки из практических навыков, полученных при прохождении **производственной практики**:

Перечень практических навыков:

- ежедневный уход за пупочной ранкой у новорождённого ребенка
- ежедневный уход за кожей у ребенка грудного возраста
- пеленание ребенка грудного возраста
- проведение антропометрии ребенка (на фантоме), оценка физического развития
- введение вакцины и лекарственных препаратов (внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции).

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 4 баллов

«выполнено с недочетами» – 6 баллов

«выполнено в полном объеме» – 8 баллов

6. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	40	60		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	20	40		

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 4 баллов «выполнено с недочетами» – 6 баллов «выполнено в полном объеме» – 8 баллов		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 4 баллов «ответ недостаточно полный» – 6 баллов «ответ полный развернутый» – 8 баллов		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
(помощник медицинской сестры детской поликлиники)»
студента III курса педиатрического факультета**

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Факультет _____

Курс _____

Группа _____

База проведения практики _____

Сроки практики _____

Базовый руководитель (ФИО, тел.) _____

Екатеринбург, 2024

Индивидуальное задание производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего
 медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»
 Студента 3 курса _____ группы ОП - ____ педиатрического факультета
 (ФИО)

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.

**Перечень практических навыков к производственной практике студентов III курса
 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
 «(помощник медицинской сестры детской поликлиники)»**

	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению	Количество выполненных навыков
1.	Ведение медицинской документации медицинской сестры детской поликлиники	20	
2.	Выполнение внутривенной и подкожной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
3.	Выполнение внутримышечной инъекции (под контролем медицинской сестры)	5	
4.	Проведение антропометрии	10	
5.	Оценка физического развития	20	
6.	Оценка нервно-психического развития	20	
7.	Участие в патронаже новорождённого ребенка	10	
8.	Элементы ухода за грудными детьми в амбулаторных условиях	10	
9.	Исследование пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления	5	
10.	Проведение пульсоксиметрии	1	
11.	Участие в профилактических осмотрах детей и подростков	5	
12.	Участие в иммунизации детей	5	
13.	Участие в профилактических приемах здоровых детей	10	
14.	Участие в приемах и активных посещениях на дому больных детей	10	

БРС по количеству выполненных навыков:

0 - 5 навыков – 10 баллов;

5 - 10 навыков – 20 баллов;

11 - 14 навыков – 30 баллов.

Индивидуальное задание студента согласовано с руководителем профильной организации.

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«__» _____ 20__ г. (подпись, печать)

Балльно-рейтинговая система оценки. Зачет.

	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Оформление документации	10	15		
Характеристика с оценкой	10	15		
Выполненные навыки	20	30		
Итого	40	60		
Практические навыки, выполняемые на зачете				
	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество баллов, полученных студентом	Примечание
Собеседование	4	8		50–69 удовлетворительно 70 – 84 – хорошо 85 – 100 – отлично
Уход за ребенком первого года жизни	4	8		
Проведение антропометрии и оценка физического развития	4			
Внутрикожная, подкожная и внутримышечная инъекции	4	8		
Ситуационная задача	4	8		
Итого	20	40		

1 день

Дата _____, время прохождения практики _____

Инструктаж по технике безопасности проведен _____ (подпись ответственного лица)

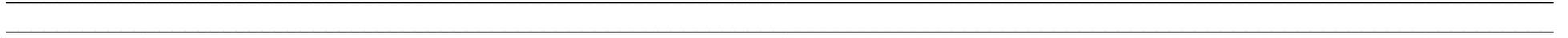
Структура детской поликлиники (поликлинического
отделения) _____

Персонал _____

Диагностические возможности

Лечебные возможности

Особенности данного учреждения (профиль, технологии, объем оказания помощи и
пр.) _____



Дата _____, время прохождения практики _____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание впервые выполненного навыка (алгоритм)	Количество выполненных навыков студентом

Характеристика

на студента 3 курса группы ОП - _____ педиатрического факультета _____ (ФИО)

Проходил(-а) производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)» в качестве помощника медицинской сестры на базе

_____ (указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20__ г.

За время прохождения практики освоил навыки и компетенции, предусмотренные программой практики (ОПК-1 ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-11, ПК-12).

Ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

За время прохождения практики проявил себя:

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«__» _____ 20__ г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики _____
«__» _____ 20__ г. (подпись)

Характеристика для трудоустроенного на время производственной практики студента

на студента 3 курса педиатрического факультета группы ОП - _____,
(ФИО)

трудоустроенного в _____

на должность _____
(указать название ЛПУ)

в период с _____ по _____ 20____ г.

За время трудоустройства ежедневно самостоятельно проводил медицинские манипуляции:

Принимал участие в выполнении медицинских манипуляций:

За время трудоустройства проявил себя:

Оценка за практику _____

Старшая медсестра _____
(дата, подпись)

Главная медсестра _____
«__» _____ 20__ г. (подпись, печать)

Доцент (ассистент), руководитель практики _____
«__» _____ 2022 г. (подпись)

График работы

студента, при прохождении практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры детской поликлиники)»

Ф.И.О. (студента) _____ группа ОП- _____

База практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и фактический адрес)

дата									
место работы									
время работы									

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры и/или старшей медсестры детской поликлиники и ассистента (доцента) (вузовского руководителя) 2 недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

В случае производственной необходимости и согласия студентов допускается удлинение рабочей смены до 12 часов с гарантией выполнения манипуляций, предусмотренных программой.